

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书

(第2版)

词汇、语法与 辨错透析

张英 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



785835

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书

词汇、语法与辨错透析

(第2版)

主 编 张 英

副主编 王宏利 李俊姝

参 编 赵 珊 高云莉 张 洁



淮阴师院图书馆 785835



机械工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

词汇、语法与辨错透析/张英主编. —2 版. —北京: 机械工业出版社,
2005. 3

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书.

ISBN 7-111-14055-9

I. 词… II. 张… III. 英语—研究生—统一考试—自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 013122 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 杨 娟 茹雪飞 版式设计: 霍永明 责任校对: 杨 茹

封面设计: 鞠 杨 责任印制: 石 冉

三河市宏达印刷有限公司印刷

2006 年 1 月第 2 版·第 2 次印刷

1000mm × 1400mm B5 · 7.875 印张 · 295 千字

定价: 23.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68326294

封面无防伪标均为盗版



丛书序

同等学力人员申请硕士学位外国语水平和学科综合水平全国统一考试是国务院学位委员会为保证我国学位授予的总体质量,规范同等学力人员申请硕士学位工作而设立的国家级水平考试,由全国学位与研究生教育发展中心负责此项考试的组织与实施工作。

随着参加在职人员申请同等学力考试人数的不断增长,以及该类考生整体英语水平的逐步提高,国务院学位委员会办公室于2004年12月再次修订了《考试大纲》(第四版)。该《考试大纲》调整和增设了有关的考试项目,如增加了书面口语交际项目,提高了综合填空的分值,并取消了听力考项,使其更加客观、科学地检测考生的英语实际水平。

由于《考试大纲》已经作了必要的调整,广大考生非常需要调整后的有关复习材料,以便能够更有针对性地进行复习和准备。为此,我们以新的考试大纲为依据,结合申请硕士学位的同等学力人员对英语实际掌握的程度和成人学习英语的特点,修订了“同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书”。这套丛书包括《词汇、语法与辨错透析》、《阅读理解与综合填空透析》、《翻译透析》、《写作透析》、《模拟试题透析》和《大纲词汇助记手册》6个分册,每一分册针对相关试题的测试重点与难点,对近几年考试试卷及考生的答题情况进行了详尽的指导剖析,为考生提供必要的、有针对性的考前训练素材,并对试卷中各种题型的做题方法和技巧提出了具体的应试指导建议。

此套丛书具有如下特色:

一、依据考纲:严格按照2004年12月份新修订的考试大纲的要



求组织编写，覆盖全部考试大纲的要点，并以考点为重点，词汇及辅导内容严格控制在大纲范围之内。

二、阵容强大：本套丛书的编写者都是清华大学外语系具有丰富考试辅导经验的老师，且多参加过同等学力英语考试阅卷，对此考试研究透彻，并曾多次组织编写同类用书，在考生中享有一定声望。

三、分类系统：丛书共分6册，按7大题型分别进行训练指导，以提高考生各项技能，最后以模拟试题综合测评考生水平。

四、编排合理：遵循技巧讲解与训练同步进行的原则，分析各种题型命题趋势与走向及应试策略，并辅以一定的练习，题型、题量、难度均与考试真题一致。

五、材料新颖：所选材料具有时代性，均来自近年来的国内外刊物，所涉及话题与近年考题的内容相符合。

六、指导实用：答案讲解深入浅出，着重分析考生易选错的答案和易混淆、难掌握的知识点，使考生一目了然，避免再犯同类错误。

我们希望广大考生朋友能够通过本丛书的学习提高自己的英语水平，攻克自己英语学习中的道道难关，在最短时间内作好应试准备，调整到最佳应试心态，并顺利通过考试。

编者

2005年3月于清华园



各分册内容简介

这套丛书共有6个分册——《词汇、语法与辨错透析》、《阅读理解与综合填空透析》、《翻译透析》、《写作透析》、《模拟试题透析》和《大纲词汇助记手册》。丛书分类系统，按7大题型分别进行训练指导，结合例题对每一种题型的解题技巧、策略和方法进行详尽的剖析，同时提供必要的练习，供考生将所学用于实际，以真正提高其各项技能。它不失为考生较理想的最新的考前实用辅导材料。

一、《词汇、语法与辨错透析》

无论是平时准备还是考前强化训练，词汇和语法知识都是必不可少的重要内容。本书编排提纲挈领、清晰了然：第一部分为语法答题指导，从词法与句法两个方面详略得当地对考试所要求的知识点进行了归纳整理，特别突出了重点和难点；第二部分的词汇答题指导对120组易混淆的近义词进行了辨析，并按词性分类，列举了近千个常用固定搭配；最后一部分为综合语法练习、词汇练习和辨错练习，难易适中，完全依据新版考试大纲设计。

二、《阅读理解与综合填空透析》

本书以新版考试大纲为依据，考点为重点，侧重实践性：第一部分先分别介绍了阅读理解和综合填空的命题方式、要求和范围，再结合多种示例详细分析了各种题型的解题方法与步骤，并提供有针对性的练习；第二部分设计了专项模拟试题，并有透彻详尽的答案解析，使读者既能学到应试技巧，又能切实提高英语阅读水平。所选材料题材涉及面广，覆盖了常考的各种文章类型，符合考试需要，并有较强的时代感，可帮助提高读者的学习兴趣。

三、《翻译透析》

英汉互译虽难，但只要掌握正确的方法则可化难为易。本书第一部分概述了翻译常考题型及应试策略；第二部分理论结合实例，透析历年翻译考题，分别从分清主从、遣词用字、词类转换、结构调整、语态转换、正反交替等方面对翻译技巧作了分类介绍，易掌握的点到为止，简洁扼要；难掌握的则重点指



导,反复强调;第三部分归纳了易造成考生翻译失误的原因及避免出错之方法,强化了考生的弱项;最后一部分提供了充足的习题(附参考译文),供读者实际演练并检验学习效果。

四、《写作透析》

本书针对一些写作能力较弱的考生而设计:第一部分概述了写作常考题型、评分原则和标准,提出写作中应注意的事项;第二部分为具体指导,全面而实用。由点及面,攻破每一个写作环节,从如何选词用字、如何写好句子,拓展到连句成段、连段成篇,都作了详细介绍;第三部分全面分析考生的写作弱点,对8类出错频率高的问题及其他一些常见错误作了归纳整理;最后,根据历年考题,预测一些题目供读者练习,并提供了参考范文,学习者可反复诵读。此外,附录了分类词汇表,帮助考生解决写作过程中词汇捉襟见肘的难题。

五、《模拟试题透析》

本书可帮助考生进行临场实战演练,预测考试分数。其突出特点是形式多样,内容全面:第一部分介绍了该考试的题型、注意事项、复习方式和应试技巧;第二部分包括8套模拟题,囊括了大纲所确定的各种考试项目,每套题的题量、题型、难度均与大纲的要求保持一致,试题材料新颖,注意了不重复性,均选、摘自近几年的有关报刊、书籍等;最后是答案及解析,翻译和作文还提供了参考译文和范文。

六、《大纲词汇助记手册》

本手册依据国务院学位委员会最新颁布的考试大纲,参考历年考试试题及权威词典,收录了大纲要求的全部词汇约5,500个,固定搭配词组和惯用短语550余个,不规则动词160个。每个单词均标有音标、词性及中文释义,并配有典型例句和译文,让考生在场景中熟识单词,从而达到牢记于心的目的。例句由编者精心挑选,简短易记,有些在例句后还用斜体字列出了与该词相关的常用组合。另配有录音带3盘,由专业外教朗读,语音标准清晰;视觉、听觉立体化组合,可强化效果。



目 录

丛书序

各分册内容简介

第一章 语法答题指导

第一节 词法 1

1. 名词 1

2. 代词 5

3. 动词 10

4. 非谓语动词 29

5. 形容词 34

6. 副词 38

7. 介词 40

8. 冠词 43

9. 连接词 45

第二节 句法 47

1. 虚拟语气 47

2. 定语从句 49

3. 状语从句 50

4. 名词性从句 52

5. 倒装句 55



6. 反意问句	56
7. 否定句	56
8. 强调句	57
9. 主、谓语的一致	57

第二章 词汇答题指导

第一节 同义词、近义词辨析	60
---------------------	----

第二节 常用词汇的固定搭配	118
---------------------	-----

1. 名词词组	118
2. 形容词词组	119
3. 动词词组	120
4. 副词词组	132
5. 介词词组	133

第三章 综合语法练习	137
------------------	-----

第四章 综合词汇练习	163
------------------	-----

第五章 综合辨错练习	197
------------------	-----

附录 第二章同义词、近义词辨析索引	242
-------------------------	-----

第一章

语法答题指导

第一节 词 法

1. 名词

1.1 定义：名词是表示人、物或抽象概念的名称的词。名词可分为专有名词和普通名词。其中，普通名词又可细分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。个体名词和集体名词为可数名词；物质名词和抽象名词为不可数名词。

1.2 名词在句中的主要作用：名词在句中常被用作主语、表语、宾语或构成复合宾语、定语、同位语、呼语、状语等。

1.3 重要考点：名词的数和格的构成及其用法。

1.3.1 名词的数：可数名词都有单数和复数两种形式；不可数名词无形式上的变化。

1.3.1.1 名词复数的构成：复数形式通常是在单数形式后加词尾-s 构成；以 s, x, ch, sh 结尾的单词后加-es；以“辅音字母 + y”结尾的单词变 y 为 i 再加-es；以 o 结尾的单词多数都加-es；以 f 或 fe 结尾的词，多数变 f 为 v 再加-es。还有少数名词有不规则的复数形式，需特别记忆，如：man—men, woman—women; tooth—teeth, foot—feet; child—children; mouse—mice; ox—oxen; thesis—theses, basis—bases; sheep—sheep, deer—deer, 等。另外，合成名词的复数通常只将里面所包含的主题名词变为复数，如：daughters-in-law（儿媳），lookers-on（旁观者），等。

1.3.1.2 名词的可数与不可数是一个重要的问题，要十分重视下面几种情况：

（1）抽象名词和物质名词多为不可数名词。尽管它们是不可数名词，但当其表示这个名词的一种或某种程度时，其前可用不定冠词，如：



不可数名词	可数名词
glass 玻璃	a glass 玻璃杯
iron 铁	an iron 熨斗
youth 青春	a youth 青年人
democracy 民主	a democracy 民主国家
beauty 美	a beauty 美人, 美的东西

The parents tried to develop _____ of painting in their only son.

- A. any love B. love C. a love D. loves

答案是 C。此处的 love 意思是“热爱、爱好”。句子的意思是：“这个孩子的父母尽量发展他们惟一的儿子对绘画的爱好。” a love, 表示“一种爱好”及“对……产生兴趣、爱好的程度”。

再如：

My father has a certain honesty which forces me to admire him very much. 父亲的诚实让我不得不敬佩他。

She received a good education of law in America. 她在美国接受了良好的法律教育。

My little son has a good memory. 我的小儿子记忆力很好。

A knowledge of history is always useful no matter what you are learning. 无论学什么, 具备一点历史知识总是有用的。

(2) 物质名词与表示动物的名词一般使用单数形式。

_____ can be bought in the market.

- A. Food and firewood B. Foods and firewoods
C. Some food and firewood D. Some foods and firewoods

答案是 A。food and firewood 为物质名词。说话者在句中强调的是在市场上能够买到与其他商品不同的这两种东西, 而不在于强调这两种东西有多少种类。因而强调与其他事物相比较的不同的类别时使用单数形式, 且不用任何冠词。请看下列例句：

This building is made of *stone*. 这座楼是由石头建成的。

The whole floor is covered with *dust*. 地板上到处是灰。

This is none of your *concern*. 这不关你的事。

某些表示动物的名词, 当强调数量时, 用单数; 当强调同一种动物的不同种类时, 用复数。一般而言, 当用于狩猎时, 用单数形式; 用于其他的一般场合时, 则常用复数形式。



Yesterday I caught five fish. 昨天我抓了五条鱼。

Different fishes are sold in the market. 这个市场出售各种鱼。

We shot a lot of antelope and duck the other day. 前天我们打了很多羚羊和鸭子。

(3) 集体名词的数。

集体名词充当主语时，后面的动词使用单数还是复数，情况比较复杂。当集体名词表示可数的意义时，谓语用复数；表示不可数的意义时则用单数。或者说强调整体时用单数；强调个体时用复数。有的集体名词只有单数，而有的则既有单数形式也有复数形式。以下集体名词的习惯用法及分类值得注意：

1) 只有单数形式和单数意义

foliage, machinery, merchandise 等。

2) 只有单数形式但表示复数意义

cattle, clergy, militia, police, poultry 等。

3) 强调集体用单数，强调个体用复数

大部分集体名词都可使用单数或复数动词，这主要取决于作者的强调点：强调整体时，用单数谓语；强调这个集体里的成员时，用复数谓语。这样的集体名词有：army（军队），audience（观众、听众），board（委员会），committee（委员会），crew（全体队员、船员、机组人员等），crowd（人群），firm（公司），government（政府），group（组、群），majority（多数人），minority（少数人），public（公众），staff（全体工作人员），union（联盟）等。请参考以下例句：

The audience was excited by the excellent show. 精彩的演出使全体观众情绪激昂。

The public is/are requested not to leave litter in the public places. 公众不能在公共场所乱扔垃圾。

Sophisticated machinery has just been introduced into the factory. 这家工厂刚刚引进先进的设备。

There is a large audience in the theater. 剧院里有很多观众。

The cattle were very well fed yesterday. 昨天，牛喂得很好。

(4) 复数形式，单数意义词。其用法与一般名词相同，单数时可以使用不定冠词，谓语用单数；复数时谓语动词用复数。这种名词的“伪装”很不好识别，只能靠平时词汇量和经验的积累。例如：chaos—chaoses（琐事，杂乱），campus—campuses（校园），chorus—choruses（合唱队），status—statuses（身份、地位），virus—viruses（病毒），analysis—analyses（分析），basis—bases（基础），crisis—crises（危机），hypothesis—hypotheses（假设），等。



There was chaos everywhere in the town after the earthquake. 地震后，城内一片混乱。

(5) 有些表示成双成对的词，常常只用复数形式，动词一律用复数，也不能用不定冠词。比如要表示“一……”，要使用量词，通常使用 a pair of。这样的词有：eyeglasses（眼镜），pants（裤子），scissors（剪刀），shoes（鞋），shorts（短裤），socks（短袜），stockings（长统袜），trousers（长裤），等。

(6) 专有名词和不可数名词的谓语一律用单数形式。前者指人名、地名、国家名、城市名、书名、机构名或重大事件。后者又可分为物质和抽象名词两大类。

The Tales of Ancient China was written by that old professor. 《古代中国神话》是由那位老教授编写的。

The United Nations is trying to find a better way to bring the two parties together. 联合国正在寻求更有效的方法来调停双方。

1.3.1.3 英汉两种语言在对一些名词的可数与不可数进行界定时存在的差异常常给考生带来很大的障碍。如：

a sheet of paper	一张纸
a loaf of bread	一块面包
a cake of soap	一块肥皂
a piece of news	一条新闻

汉语中的纸张、面包、肥皂、新闻等似乎都是可数名词，但在英语中它们却是不可数名词。对这类名词考生要特别记忆：advice, information, work, cake, equipment, cloth, furniture, homework, baggage, luggage, money, 等。这类名词常用它的单位来表示数量，如：three pieces of information 三份情报，two tubes of tooth-paste 两管牙膏。

1.3.2 名词的格：英语中在很多名词后可加上's 来表示所有关系，带这种词尾的名词形式被称为名词的所有格。

1.3.2.1 名词所有格的构成：一般是在词尾加's，如：

my friend's home 我朋友的家

Li Hong's friend 李宏的朋友

若原词已经有复数词尾-s，则只在其后加“'”，如：

students' reading-room 学生阅览室

teachers' entertainment center 教师活动中心

1.3.2.2 名词所有格主要用于表示有生命东西的名词。但表示时间、由人组成的集体、地方、机构活动等的名词等也可以使用所有格。如：

today's homework 今天的作业



the majority's view 多数人的意见

China's foreign affairs policy 中国的外交政策

the concerto's final movement 协奏曲的最后一段

事实上,在现代英语中,名词所有格的使用范围在不断地加宽,绝不仅仅局限于前面所提及的几个方面,一些无生命的名词也可以使用所有格,如:

one's life's aim 一个人生活的目的

the car's engine 汽车的发动机

1.3.2.3 名词所有格除了表示所有关系外,有时还可能表示类别、动作的执行者或动作的承受者。如:

a women's store 妇女用品店

President's comment 总统的评价

children's education 儿童教育

1.3.2.4 名词所有格所修饰的词,如果前文已经提到过,为了避免重复则往往省略。如:

This is not my room, but Tom's. 这不是我的房间,是汤姆的。

另外,在表示店铺、教堂的名字或某人的家时,名词所有格所修饰的名词常常省略。如:

I went to the butcher's yesterday. 我昨天去了肉店。

She will stay at her mother's on weekends. 她周末呆在母亲家。

2. 代词

2.1 定义:代词是代替名词或名词词组,用以指代所指的、前文提及的或由上下文可被理解的人或事。

2.2 代词的种类:代词可以分为以下九类:

代词类型		单 数			复 数		
		第一人称	第二人称	第三人称	第一人称	第二人称	第三人称
人称代词	主格	I	you	he/she/it	we	you	they
	宾格	me	you	him/her/it	us	you	them
物主代词	形容词性	my	your	his/her/its	our	your	their
	名词性	mine	yours	his/hers	ours	yours	theirs
反身代词		myself	yourself	himself/ herself/itself	ourselves	yourselves	themselves



(续)

代词类型	单 数			复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称	第一人称	第二人称	第三人称
指示代词	this, that			these, those		
相互代词	each other, one another					
不定代词	all, each, both, either, neither, one, none, little, few, many, much, other, another, some, any 以及由 some, any 和 every 构成的合成代词, someone, somebody, something; anyone, anybody, anything; no one, nobody, nothing; everyone, everybody, everything					
疑问代词	who, whom, whose, what 和 which, 以及用于加重语气的 whoever, whomever, whatever, whichever					
连接代词	who, whom, whose, what, which					
关系代词	who, whom, whose, which, as, that					

2.3 一些代词的用法

2.3.1 几个不定代词的用法

(1) any, all, every, each

这些词都可以译成“每个人, 人人, 大家”, 但它们的具体异同点为: any 表示“任一的、任何的”, all 强调整体, every 强调每个人, each 强调每个人各自。all 和 every 都适用于三者及三者以上的情况, 前面都可以加否定词(如: not, nearly, by no means 等)。而 each 可指包括两者在内的情况(即, 要指两者中每个人的话, 只能用 each)。all 和 each 都可以加 of 或名词, 但 every 后面不能接 of。如:

The medicine is on sale everywhere. You can get it at _____ chemist's.

A. each B. some C. certain D. any

全句意思是:“这种药到处有售。你可以在任何一家药房买到这种药。”所以答案是 D, 其他三个选项的意思分别是: each 强调单个的, 指“每个的”; some “某些, 某个”; certain “确定的”。

The residents, all of whose homes had been damaged by the flood, were given help by the Red Cross. 那些房屋全部被洪水毁坏的居民得到了红十字会的救济。

Every collision does not result in a chemical reaction. 并不是每次碰撞都会引起化学反应。kə'liʒən

All the money in the world won't make you happy then. 即使是世界上的所有金钱也不会使你感到幸福。



(2) anything, nothing, something

anything 指任何东西, 任何情况, 任何事情; nothing 指什么也没有, 没有任何事物, 相当于 no thing, not anything; something 指某事物, 未特指的事物。

When he arrived, he found _____ the aged and the sick at home.

- A. none but ☒ B. none other than C. nothing but ☒ D. no other than

本句的意思是: “他到家时, 发现家里……老人和病人。”从全句意思来看, 应填入表示“只有”之类意思的词, none but 和 nothing but 都可以表示“除了……以外, 没有”或“只有”, 有可能是答案。其中, none but 多指人, nothing but 通常接表示物的名词, 所以排除 nothing but。而 none other than 和 no other than 这两个选项都表示“不是别的, 正是……”, 和本题的句意不符。故答案为 A。再如:

Alone in a deserted house, he was so busy with his research work that he felt _____ lonely.

- A. nothing but ☒ B. anything but ☒ C. all but ☒ D. everything but

nothing but (除……只有), all but (几乎), everything but 不是惯用短语, 若填入, 意思就成了“除了孤独外, 什么都感到了”。这样, 在逻辑上就不通了。因此 A、C、D 均与文意不符, 故排除。只有 anything but (除……以外任何事; 根本不……) 符合文意, 所以答案是 B。

(3) other, another, any other, the other

other 表示“另外”, 而 another 表示“另外一个”, 两者都可以做主语、定语和宾语。another 只表示单数泛指的意思; 而 other 有复数形式, 特指时在其前加定冠词, 前面可加任何限定词以及数量词。the other 用于两者(或双方)的情况下; another 用于三者情况下; any other 表示一个之外的其他任何一个, 而不是两个之中。

No agreement was reached in the discussion as neither side would give way to _____.

- A. the other B. any other C. another D. other

全句的意思是: “由于双方都不肯向另一方让步, 会谈没有达成协议。”空格中要填入的词表达的是两方中间的另一方, 因此答案是 A。其他三个选项中: another 作为代词, 只能指代同一类人或同一种事物中的任何一个; any other 表示一个之外的其他任何一个, 而不是两个之中的另一个; other 作为代词, 其单数形式必须与 the, any, some, no 等连用。再如:

We had a party last month, and it was a lot of fun, so let's have _____ one this month.



A. another

B. more

C. the other

D. other

表示“再聚会一次”可用 have another party, 所以选项 A 是答案。句中用 one 代替了 party, 避免了重复。more 虽也可表示“再……”的意思, 但要用在数词后面。

(4) few, a few 和 little, a little

a) 当名词用时, few 和 a few 为可数名词, 而 little 和 a little 为不可数名词。

b) few 后接可数名词, little 后接不可数名词。

c) few 和 little 都含否定意思, 与 no 意义相近, 表示“几乎没有, 没有, 极少(少得近乎没有)”的意思。

d) a few 和 a little 都含肯定意思, 表示“有一些”。

Even those who had A or no training in science might not have made their inventions if a groundwork had not been laid by scientists years before.

A. little

B. much

C. some

D. any

本题要求选用的是与 no 意义相近的不定代词, 且 training 为不可数名词, 所以答案是A。

2.3.2 几个关系代词的用法

关系代词一般用于引导定语从句、名词从句等, 主要包括 who, whose, whom, which, that, as 等。考试中出现频率较高的是 which, that, as 等。

(1) which 的用法

Helen was much kinder to her younger child than she was to the others, _____, of course, made the others jealous.

A. with

B. that

C. what

D. which

which 可以引导非限定性定语从句, 代表前面整个句子的内容, 并且在从句中做主语。因此, 答案是 D。再比如: He didn't mean harm, which I realized. 他没有恶意, 这点我意识到了。which 在这里代表前面整个句子的内容, 在从句中做宾语。其他三个选项的关系代词都不能指代整个主句, 所以都不是答案。

另外, 定语从句中指物且位于介词之后一般需使用关系代词 which。

The hotel at which we stayed was both cheap and comfortable. 我们住的那家旅馆既便宜又舒服。

The book to which I wanted to refer was not in the library. 我要参考的那本书不在图书馆里。

He is hardly the man _____ we thought him to be.

A. that

B. who

C. which

D. whom

本句的意思是: “他现在几乎不是我们过去所认为的那种人。” which 作为关