

泌阳县教育志

(1840—1992)

主编 陈传辛

泌阳县教育体育局

《泌阳县教育志》编写组织

领导小组：

组 长 孙保林

副 组 长 李春禄

成 员 刘家玉 张文奇 郭玉珍

樊有庆 陈传辛

编写小组：

主编撰稿 陈传辛

校 对 熊文甫

序 言

河南古称中州,地跨黄河,人杰地灵,位于祖国版图之腹地,为我中华民族灿烂文化发祥地之一。泌阳县地处大河南岸,据历史资料称:“泌阳,秦汉故邑也。魏晋而后,置州、置郡、置总管、置督都府,实重镇焉!”,明洪武十四年复兴县治,至今已有两千二百余年的历史。古往今来,沧桑巨变,全县人民历尽艰辛,在悲欢离合的复杂生涯中,以其勤奋与智慧,参与了描绘大河文化的壮丽画卷,对民族文化作出了应有的贡献。《泌阳县教育志》的撰写,立足于泌阳县域,从历史的侧面,概括记述了在这块古老的土地上,人民培育后代的历史与现实,有助于今人与后人的研究和借鉴。

纵观泌阳历史,新中国成立之前,由于中原屡遭封建帝王争战、近代列强入侵的浩劫,全县人民无时不处于兵祸连结、匪患不绝、民无宁日的艰难之中。史料载称:“宛南荒区,泌邑为最”。这是对全县穷乡僻壤、经济落后、文化不振的真实写照。然而泌阳人民决不甘心贫穷与愚昧,从朴素的感情上,在血泪的生活中,却懂得培育后代的重要。从南北朝时期的唯物主义哲学家、无神论者范缜对封建社会的挑战,到清代康熙年间的《泌阳学条规》收入国家《四库全书》,即是泌阳人民对黄河文化作出应有贡献的例证。此后,由于封建王朝及国民党反动派政权的腐败,才使全县的教育事业陷入人才匮乏、经费维艰、设备简陋、荒凉破落的境地。

“一唱雄鸡天下白”。1949年中华人民共和国成立,由于社会制度的根本变革,给泌阳县的教育事业带来了新生。仅四十三年时间,特别是党的十一届三中全会以后的十三年,全县的教育事业在党的改革、开放方针政策的指引下,取得了令人振奋的成绩。五年制义务教育已经普及,全县青壮年文盲基本扫除,中等教育得到发展、巩固和提高,职业技术教育伴随着经济发展振兴的需要而起步;教育设备不断改善,教师队伍的学历层次与业务素质不断提高,给全县经济、文化振兴带来了希望。屈指相数,仅四十三年,只是历史长河中的

短暂，以一个县域的教育设施和职能，培养出数以万计的社会主义建设人才，不能说不是历史的创举和骄傲。

史志属于信史之列，其特点是记载确实的历史。《泌阳县教育志》属于地方专业志，它以马列主义和毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义的观点，记述了全县教育事业发展的历史和现实。不仅记载其成绩，亦要记载其缺点及教训，其目的在于存史、借鉴、惠及后人。

以新中国成立四十三年而论，全县教育工作的步履是相当艰辛的，教育事业作为经济基础的上层建筑，必然得依其经济发展而发展，依其政治、经济需要而育人。历史经验告诫我们：按照客观规律办事的人，永远是胜利者。而教育工作是塑造人类灵魂的工作，有其自身的规律，教育工作者不会总结教育历史，就不会懂得其规律，不会分析教育历史，就不会认识其规律，从而按照教育规律办教育。《泌阳县教育志》，就是帮助我们认识泌阳县教育历史，分析泌阳县教育发展规律的助手和参谋。

当今和未来的世界，是一个经济激烈竞争的世界，而竞争的胜败在于科学技术发展的成就，这是一个毋庸置疑的事实。经济需要科学，科学需要人才，人才需要教育，教育需要学校，这是人们普遍承认的公式。当今人们提出“百年大计，教育为本”的口号，这是人们通过复杂的社会生活实践而得到的经验结晶。它不仅阐明了富国强民的关键所在，而且也揭示了人类进步的科学规律。邓小平指出：教育要面向现代化，面向世界，面向未来。这是在新的历史条件下，对毛泽东提出的教育方针理论上的补充和发展，是指导我们建设具有中国特色的社会主义的战略方针。我们教育工作者，展望未来，光辉灿烂，反躬自省，重任在肩。这是中国人民的重托，这是历史赋予炎黄子孙的光荣使命。为了使中华民族永远立于世界昌盛之林，愿全县教育工作者，振奋精神，高歌猛进，为发展泌阳教育，振兴泌阳经济，做出更大的贡献。

泌阳县教育体育局局长 孙保林

凡 例

一、本志编写，以纪实、存史、借鉴、惠及后人为宗旨。

二、本志内容结构安排，以章排列，以节统目，横排竖写。运用志、述、记、图、表体裁，以志、述、表为主。

三、本志内容断限，上限 1840 年，下限 1992 年。概述及个别章节，为了追溯泌阳县教育历史的渊源，作了必要的追述。

四、本志采用现代文体裁，对人、事、物不褒不贬，力求保持其真实性、科学性、资料性的统一。

五、对各个历史时期的行政、地名、教育机构、人物职务称谓，记述中随时变而变更，必要时作了注释。

六、为了尊重历史，本志记时，封建时代及中华民国各按其记载方法；中华人民共和国成立后采用公元纪年。

七、本志记述采用的数字，按照河南省地方志编纂委员会 1985 年 9 月公布的《暂行规定》书写，除涉及科学名词及百分比采用阿拉伯数字书写外，一律采用汉字书写。

八、本志资料大部分来自历史档案，一部分来自调查访问有关人员的口述。为了节省文字篇幅，除必要时引用来源外，一般不作出处的说明。

九、本志图表排列，以章为单位编排；历史图、表力求保持其原貌。

十、本志涉及的人物，直呼其名，一般不加职务；对封建时代及民国时期的人物，亦不作政治身份的说明。

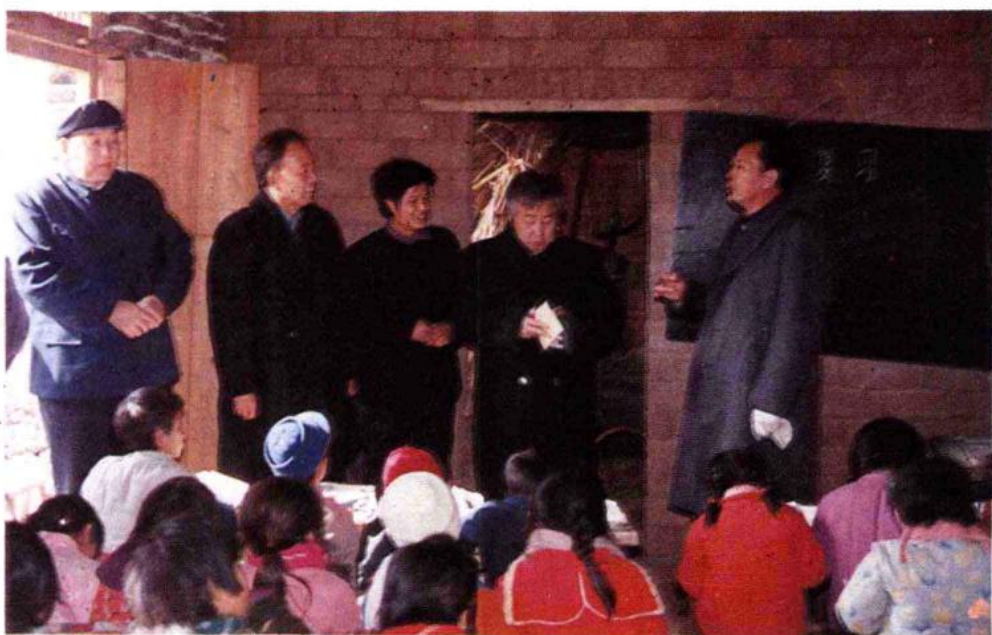
十一、对各个历史时期货币及计量单位，各按其历史状况与标准，不作现行换算。



上图:1992年4月26日范钦臣副省长(右四)在泌阳贾楼、板桥等乡视察改善办学条件情况。

下图:1991年省教委副主任李春祥(右一)在泌阳视察教育工作。





上图：国家、省、地教委负责同志在付庄乡崔庄小学视察教学工作。



中图：地区教委领导同志深入农村听取群众办学意见。

下图：县委书记田富礼(右二)、县长赵玉兰(左二)、地区教委主任吴金堂(左一)、县教体局局长孙保林(左三)等在研究教育工作。



左图：泌阳县高级中学教学楼及大门。



下图：地处贫困山区的下碑寺乡群众集资兴建的花园式中学。

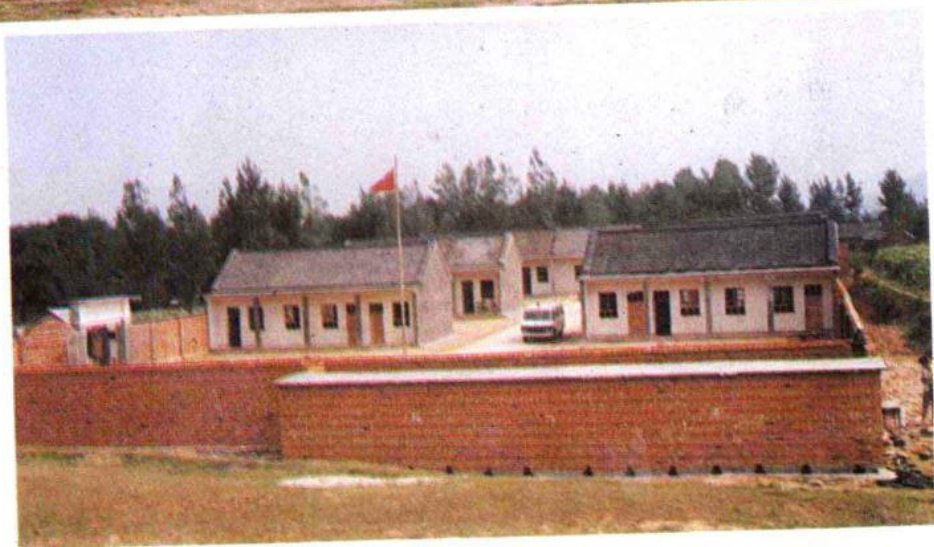




上图：羊册镇中学教学楼。

中图：贾楼乡陡岸小学。

下图：太山庙乡中学教学楼。



左图：群众集资新建的花园乡东陈庄小学。



右图：官庄高中校园一角。

下图：群众集资建成的春水乡中学教学楼。





中小學生列隊宣傳《義務教育法》



1987 年中學生田徑運動會入場儀式



泌水鎮組織師生宣傳掃盲工作



學生爭相購買“亞運會”獎券



羊冊鎮衛電中師班學員在听课



在新新幼兒園舉行的幼教觀摩活動

泌阳县教育志目录

第一章	概 述	(1)
第二章	大事记	(13)
第三章	教育行政	(47)
第一节	教育宗旨、方针及实施	(47)
(甲)	清代的教育宗旨及实施	(47)
(乙)	民国时期的教育宗旨及实施	(48)
(丙)	新中国成立后的教育方针及实施	(49)
第二节	行政设置及职权	(50)
(甲)	行政设置和沿革	(50)
(乙)	教育行政职权	(53)
第三节	学制沿革及管理体制	(57)
(甲)	学制沿革	(57)
(乙)	管理体制	(62)
第四节	教育团体	(63)
(甲)	教育会	(63)
(乙)	教育工会	(63)
(丙)	教育学会	(65)
第四章	儒学、书院、私塾、社学及义学	(67)
第一节	儒学	(67)
(甲)	儒学的设置	(67)
(乙)	儒学的性质和任务	(68)
(丙)	儒学的学官和生员	(70)
(丁)	儒学的经费来源	(71)
第二节	书院	(72)

(甲)	书院的设置	(72)
(乙)	书院的管理机构	(73)
(丙)	书院的性质和特点	(73)
(丁)	书院的课程与考课	(73)
第三节	私塾	(73)
第四节	社学	(75)
(甲)	社学的设置	(75)
(乙)	社学的教学与管理	(76)
第五节	义学	(76)
第五章	幼儿教育	(80)
第一节	沿革与概况	(80)
第二节	教养与教学	(82)
第三节	幼教经费	(85)
第六章	初等教育	(87)
第一节	公立小学	(87)
(甲)	沿革与概况	(87)
(乙)	行政组织与管理	(105)
(丙)	课程、学制、教材与教法	(114)
(丁)	教学人员编制	(132)
第二节	私立小学、民办小学和耕读小学	(134)
(甲)	私立小学	(134)
(乙)	民办小学	(135)
(丙)	耕读小学	(136)
第七章	中等教育	(137)
第一节	公立中学	(137)
(甲)	沿革与概况	(137)
(乙)	行政组织	(147)
(丙)	学校管理	(148)
(丁)	教职人员的管理	(154)
(戊)	学生学籍管理	(155)
(己)	课程设置	(158)

(庚)	招生制度与学生组织·····	(161)
第二节	私立中学·····	(171)
(甲)	沿革与概况·····	(172)
(乙)	行政管理·····	(173)
(丙)	课程、教师与学生·····	(175)
(丁)	经费·····	(175)
第三节	民办中学·····	(176)
(甲)	沿革与概况·····	(176)
(乙)	管理与经费·····	(178)
(丙)	课程与师资·····	(180)
第八章	中等专业教育及职业技术教育·····	(181)
第一节	师范教育·····	(181)
(甲)	沿革与概况·····	(181)
(乙)	行政组织·····	(183)
(丙)	招生、管理及学生待遇·····	(184)
(丁)	课程设置及教学方法·····	(186)
第二节	专业技术教育·····	(189)
(甲)	沿革与概况·····	(189)
(乙)	管理体制及学生待遇·····	(193)
第三节	职业技术教育·····	(194)
第九章	成人教育·····	(196)
第一节	职工教育·····	(196)
第二节	农民教育·····	(198)
第十章	思想政治品德教育·····	(205)
第十一章	体育与卫生·····	(211)
第一节	体育·····	(211)
(甲)	体育课及体育运动·····	(211)
(乙)	劳卫制及体育锻炼标准·····	(214)
第二节	卫生保健·····	(215)
第十二章	学校中的党、团、队组织·····	(218)
第一节	学校中的中共党组织·····	(218)

(甲)	新中国成立前学校党组织发展概况·····	(218)
(乙)	新中国成立后学校党组织发展概况·····	(220)
第二节	学校中的共青团组织·····	(221)
第三节	少年儿童先锋队·····	(224)
第十三章	教师、师资培训及职称评定·····	(227)
第一节	教师队伍·····	(227)
(甲)	小学教师·····	(227)
(乙)	中学教师·····	(228)
第二节	教师培训·····	(232)
第三节	教师职称评定·····	(234)
第十四章	教学研究·····	(239)
第一节	机构的设置和沿革·····	(239)
第二节	教研活动及成果·····	(241)
(甲)	1956—1966 年是教研室从成立到“文革” 暂时取消前的十年·····	(241)
(乙)	1979—1992 年是教研室恢复、充实 加强的十三年·····	(243)
第十五章	教育经费·····	(246)
第一节	清末的教育经费·····	(246)
第二节	民国时期的教育经费·····	(247)
(甲)	民国时期三十七年的教育经费状况·····	(247)
(乙)	民国时期教职工待遇·····	(250)
第三节	新中国成立后的教育经费·····	(252)
(甲)	教职员工工资·····	(255)
(乙)	教职员工的福利待遇·····	(265)
(丙)	民办教职工工资补助·····	(267)
(丁)	中小学办公费及中学生助学金·····	(268)
(戊)	中小学基本建设投资·····	(269)
第十六章	勤工俭学·····	(272)
第一节	发展过程·····	(272)
(甲)	勤工俭学的形式·····	(274)

(乙)	部分学校勤工俭学情况简介·····	(275)
第二节	勤工俭学的形式及部分学校勤工俭学 情况简介·····	(274)
第三节	领导与管理·····	(277)
第十七章	社会集资助学与改善办学条件·····	(279)
第十八章	教育人物·····	(290)
第一节	教育人物传略·····	(290)
第二节	教育人物简介·····	(296)
第十九章	部分学校简介·····	(307)
第二十章	附录·····	(317)
(一)	泌阳县教育战线获省以上荣誉称号者名录·····	(317)
(二)	泌阳县首次职聘中学高级教师名录·····	(320)
(三)	泌阳县中等学校校名录·····	(320)
(四)	泌阳县全日制小学校名录·····	(323)
(五)	教育名言录·····	(336)
(六)	教育小故事·····	(341)
编后记	·····	(345)