



日语能力考畅销书作者**刘文照** **海老原博**最新力作!

新日本语能力考试 N4 语法练习 (附答案详解)

刘文照 海老原博 编著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

- ◎把脉最新考试趋势
- ◎235条必备语法条目
- ◎N4考试过关语法必做题
- ◎答案详解，理清解题思路



日语能力考畅销书作者**刘文照** **海老原博**最新力作!

新日本语能力考试 N4 语法练习 (附答案详解)

刘文照 海老原博 编著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书是为参加日本语能力考试(N4级)的学习者编写的练习书,根据最新考纲和最近真题编写。内容涵盖N4级考试需要掌握的语法条目。由“试题简介”和“语法练习”两个部分构成。“试题简介”中详细解释了试题的考点、出题倾向以及解题要领;“语法练习”为综合练习。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试N4语法练习(附答案详解)/刘文照,(日)海老原博编著. —上海:上海交通大学出版社,2013

(五星日语)

ISBN 978-7-313-09571-8

I. ①新… II. ①刘… ②海老原… III. ①日语-语法-水平考试-习题集 IV. ①H364-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第072982号

新日本语能力考试 N4 语法练习 (附答案详解)

刘文照 海老原博 编著

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路951号 邮政编码200030

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:710mm×1000mm 1/16 印张:11.75 字数:261千字

2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

ISBN 978-7-313-09571-8/H 定价:25.00元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话:021-54742979

前 言

本“日本語能力考试语法练习”系列是已出版的“日本語能力考试语法详解”系列的配套用书,是“五星日语”的又一最新力作。“语法练习”紧紧围绕“语法详解”,每一级别中的练习题基本涵盖了“语法详解”中的所有语法知识,同时也紧扣真题的出题范围,学习者通过本系列的有效训练,可以基本掌握《语言知识·语法》所需要的知识内容,顺利通过所考级别的测试。

本系列按 N5、N4、N3、N2、N1 五个级别分类,每个级别由“试题简介”和“语法练习”两个部分构成。“试题简介”中详细解释了试题的考点、出题倾向以及解题要领;“语法练习”为综合练习,除 N5 外,根据考试要求,每个级别都涵盖了低级别的语法内容。譬如 N4 级别中的练习题有 N5 程度的习题,N3 级别中的练习题有 N4 程度的习题,以此类推。

“例题”中的样题引用于由日本語能力考试的实施和主考机构“国际交流基金·日本国际教育支援协会”编著,日本“凡人社”2012 年 3 月出版发行的「日本語能力試験 JLPT 公式問題集 N5」,笔者在此深表谢意。

语法知识并非是孤立的,在练习语法题目时,要结合“词汇”、“读解”等相关知识,只有综合掌握,才能触类旁通。愿本系列丛书能助学习者一臂之力。

本书编者除刘文照、海老原博外,其他编写成员还有:海老原恭子、陈丽娜、陈平安、陈月琴、张梦海、张子清、李小爱、王瑾、奚桂华、张玲、吴丽萍、钱敏、萧国英、叶文兴、张溯、柴文友、过燕飞、黄洁秀、蒋新龙、李海燕、刘雁、王红平、陈贤光、杨华业、王文明、杨超骏等。

囿于作者水平,书中不妥之处,诚望诸位提出宝贵意见。

编 者

2013 年 3 月

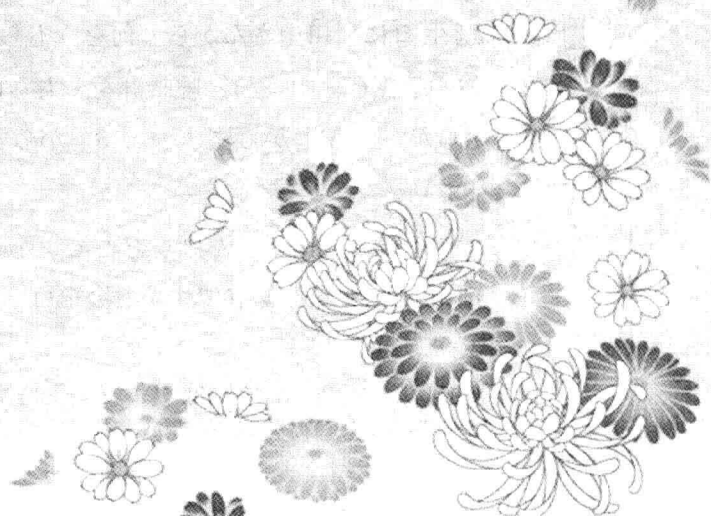


目 录

第一部分	试题简介	1
1.	语法形态	2
2.	句子结构	4
3.	文章语法	5
第二部分	语法练习	13
第 1 回	.....	14
第 2 回	.....	20
第 3 回	.....	26
第 4 回	.....	32
第 5 回	.....	38
第 6 回	.....	45
第 7 回	.....	51
第 8 回	.....	57
第 9 回	.....	63
第 10 回	.....	70
第 11 回	.....	77
第 12 回	.....	84
第 13 回	.....	90
第 14 回	.....	96
第 15 回	.....	103
● 答案和解析	.....	110

第一部分

| 试题简介 |



新日本語能力考试分三种题型:语法形态、句子结构和文章语法。

1. 语法形态

这是测试语法形式及其意思和用法相关知识的题型,主要考查的是诸如助词或相当于助词意义的复合助词、助动词、功能词(与语法形式相呼应的副词、接尾词、形式名词等)、句型,以及活用、接续、时态、体态、敬语等广泛的语法知识。

样 题

もんだい1 ()に何を^{なに} 入れ^いますか。1・2・3・4から いちばん いい
ものを^{ひと} 一つ えら^えんで ください。

1 わたしの 父は 中国語も 英語() 話せます。

1 を 2 で 3 も 4 が

2 これは わたしが 米^{こめ}() 作^{つく}った パンです。

1 に 2 の 3 や 4 で

3 男の子の 顔^{かお}は 父親^{ちちおや}より 母親^{ははおや}() にると いう 話を 聞いた。

1 に 2 へ 3 も 4 を

4 ^{いもうと}妹 は おしゃべりだ。静かな^{しず}のは 食事^{しょくじ}の とき()だ。

1 しか 2 だけ 3 は 4 の

5 A「^{たんじょうび}誕生日に ^{たなか}田中さんから 何を もらったんですか。」

B「^{たなか}田中さん() ^{うで とけい}腕時計を もらいました。」

1 からが 2 からに 3 からで 4 からは

6 (会社で)

A「すみません、^{やまだ}山田さんは どこですか。」

B「^{やまだ}山田さんは ^{かいぎ ちゅう}会議中ですが、^{かいぎ}会議は 11時半() ^お終わると
思いますよ。」

1 までは 2 までには 3 までも 4 までにも

7 学生「先生、この 言葉は () 意味ですか。」

先生「『やさしい』と いう意味です。」

1 どうやって 2 どのぐらい 3 どう いう 4 どう

8 チャン「古川さん、この じゅぎょうの レポート、終わりましたか。」

古川 「はい、一週間 かかりましたが、きのうの 夜、() 終わりました。」

1 やっと 2 ずっと 3 もっと 4 きっと

9 A「あした いっしょに ドライブに 行きませんか。」

B「(), ごめんなさい。あしたは アルバイトが あるんです。」

1 行きたいから 2 行きたいけれど
3 行きたいし 4 行きたくて

10 子ども「ねえ、ゲームを しても いい?」

母親 「しゅくだいを () あとでね。」

1 して いた 2 して いる 3 する 4 した

11 この すいかは () すぎて、れいぞうこに 入らない。

1 大き 2 大きい 3 大きく 4 大きくて

12 A「誕生日 おめでとうございます。これ、プレゼントです。どうぞ。」

B「ありがとうございます。大切に () 。」

1 します 2 います 3 なります 4 あります

13 A「きのうは ひっこしを () 、どうも ありがとうございます。した。」

B「いいえ、どう いたしまして。」

1 手伝って 2 手伝ったので
3 手伝って くれて 4 手伝ったから

14 今日、わたしは えんぴつと 消しゴムを 忘れたので、となりの 人に 貸して () 。

1 やりました 2 あげました
3 くれました 4 もらいました

- 15 わたしの 本だなには () 読んで いない まんがが たくさん あります。

- 1 買うあいだ 2 買ったまま
3 買いそいで 4 買って いる

2. 句子结构

考查学习者是否能够根据所掌握的语言知识(词汇和语法)排列出结构正确、意思通顺的句子,并回答指定处(「★」记号)的词句。

样 题

もんだい2 ★ に ^{はい} 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん
いいものを ^{ひと} 一つ えらんで ください。

- 16 A「コンサートには もう ^ま 間に ^あ 合わないですね。」

B「今すぐ _____ ★ _____ 行こう。」

- 1 タクシーに
2 タクシーで
3 ^ま 間に ^あ 合うかもしれませんから
4 ^の 乗れば

- 17 ^{やまだ たなか} 山田「^{たなか} 田中さん、これから ^{しょくじ} 食事でも どうですか。」

^{たなか} 田中「すみません。ちょうど _____ ★ _____
です。」

- 1 なん 2 ところ 3 食べた 4 今

- 18 A「あしたは ^{だいじ} 大事な おきゃくさまに 会うから、_____
_____ ★ _____ いけませんよ。」

B「わかりました。あしたは 新しい くつを はいて 来ます。」

- 1 くつ 2 は 3 そんな 4 で

19 今日は、風が _____ ★ _____ 出かけたくな
ない。

- 1 し 2 だから 3 寒そう 4 強い

20 たなか やまだ とうきょう 大学に 行く ことを、もう ご両親に 話
しましたか。」

やまだ 山田「いいえ。でも、もし 両親に _____ ★ _____
_____ つもりです。

- 1 反対 2 する
3 東京で 勉強 4 されても

3. 文章语法

考查考生能否判断句子是否符合文章文脉的题型,要求考生通过阅读文章,把握句子或段落的前后意思以及文章的主要内容,然后从4个选项中选出能填入的最恰当的词句(副词、接续词等)或表达形式(句型、功能用语等)。

样 题

もんだい3 [21] から [25] に 何を 入れますか。ぶんしょうのいみ
を かんがえて、1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ
えらんで ください。

下の 文章は「家族」に ついての 作文です。

「ポ チ」

リン メイ
林 明

わたしの 家には「ポチ」という 名前の 犬が います。一か月前
に 父が もらって きました。わたしたちは ポチを 家の 中で

[21] 。ポチが 好きな ところは テレビの 前の ソファーです。ポ

チは とても かわいいのですが、何でも かむので 少し こまっています。先週は 本^{ほん}当^{とう}に こまりました。ポチが 父の けいたいでんわを 22 からです。

わたしは 兄^{きょうだい}弟^{だい}が いないので、ずっと さびしかったです。しかし、ポチを かって からは、 23。わたしたちは いつも いっしょです。ポチは わたしが 家^{うち}を 出る とき、いつも げんかんまで 出てきます。 24、元気が ない ときは、そばに 来て くれます。ポチ 25 わたしたちの 大^{たい}切^{せつ}な 家^か族^{ぞく}の 一^{いち}員^{いん}です。

21

- | | |
|------------|------------|
| 1 かうでしょう | 2 かって います |
| 3 かって いますか | 4 かって いました |

22

- | | |
|-------------|------------|
| 1 こわした ところだ | 2 こわされて いる |
| 3 こわして しまった | 4 こわされた |

23

- 1 さびしく なります
- 2 さびしく なくなりました
- 3 さびしく なるかも しれません
- 4 さびしく なくなったそうです

24

- | | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 1 それに | 2 たとえば | 3 だから | 4 それなら |
|-------|--------|-------|--------|

25

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 が | 2 で | 3 と | 4 は |
|-----|-----|-----|-----|

样题解析

もんだい1

1 正答: 3

考点: 助词「も」的意义和用法。

解析: 选项1: 「を」用作他动词的宾语等, 但「話せる」是自动词。选项2: 如果只有「英語で話せる」(用英语我会表达) 这一句话则是正确的说法, 但「(中国語)も(英語)で」的表达形式是错误语法。选项3: 「AもBも」表示“两者都……”, 符合句意。选项4: 如果只有「英語が話せる」一句话也是正确的, 意为“会说英语”, 但「(中国語)も(英語)が(話せる)」是错误语法。

译文: 我父亲中文、英语都会说。

2 正答: 4

考点: 助词「で」的意义和用法。

解析: 选项1: 「～に作る」意为“做成了……”的意思, 但在本句中意思不通。例: 米をパンに作った。/把大米做成了米馍馍。选项2: 「の」表示定语或主语等。例: それはわたしのパンです。/那是我的面包。选项3: 「や」用于并列等。例: パンやハンバーグを食べた。/吃了面包、牛肉饼等。选项4: 「で」在本句中表示“材料”。

译文: 这是我用大米做成的面包(米馍馍)。

3 正答: 1

考点: 助词「に」的意义和用法。

解析: 选项1: 「似る」意为“相似”, 跟谁相似需要评定的基准, 这个“基准”用助词「に」表示。类似的还有: 息子さんの顔はおとうさんに近い。/儿子的长相更接近父亲。选项2: 「へ」表示方向或对象等。选项3: 「も」用于提示并暗指其他等。选项4: 「を」作他动词的宾语等。

译文: 据说那男孩的长相比起父亲来更像母亲。

4 正答: 2

考点: 助词「だけ」的意义和用法。

解析: 选项1: 「しか」要后续否定形式。选项2: 「だけ」表示限定, 意为“仅仅……”。选项3: 「～は＋だ」是错误语法。选项4: 「の」作定语等, 但「～食事のときのだ」意思不通。

译文: 我妹妹话多。她能安静下来也只有在吃饭的时候。

5 正答: 4

考点: 助词「から」和「は」复合时的意义和用法。

解析: 选项1: 从对话内容可以看出, 人物 B 在重复人物 A 的话, 此时不能用助词「が」, 即「から+が」的错误语法。选项2: 「から+に」在本句中也是错误语法。选项3: 「から+で」在本句中也是错误语法。选项4: 「から+は」用于重复对方提过的事物, 同时有对比的含义。再例如: 「飛行機で東京までどれぐらいかかりますか。」「東京までは2時間ぐらいかかります。」/“乘飞机到东京需要多长时间”“到东京需要2个小时左右。”

译文: A: 你生日那天, 从田中那儿得到的是什么礼物(田中送给了你什么礼物)?

B: 我从田中那儿得到了一块手表(田中送给了我一块手表)。

6 正答: 2

考点: 复合助词「までには」的意义和用法。

解析: 选项1: 「～までは」的后项不能是瞬间意义的动词, 而「終わる」恰恰是“瞬间动词”。例: 11時半まではずっとここで待ってください。/请你在这里等, 一直等到11点半。选项2: 「～までには」后续瞬间动词, 表示“在此之前做完某事情”, 复合句意。选项3: 「～までも」用于比较的句子。例: 日本から韓国までは近い。中国までも遠くない。/从日本到韩国很近, 到中国也不远。选项4: 多用「これ(それ、あれ)までも」的形式表示时间或程度, 已经超出 N4 程度, 例句从略。

译文: (在公司)

A: 请问, 山田在哪里?

B: 山田正在开会, 不过我估计会议会在11点半之前结束。

7 正答: 3

考点: 指示代词「どう」的意义和用法。

解析: 选项1: 「どうやって」表示方式方法, 意为“如何……”。例: どうやって駅へ行きますか。/怎么去车站呢。选项2: 「どのぐらい」表示大约的数量。例: 駅まで時間がどのぐらいかかりますか。/到车站大约多少时间。选项3: 「どう」意为“叫做什么……”。选项4: 「どう」不能后续名词。「どう」要后续动词。例: あの人をどう思っていますか。/你认为那个人(的人品)怎么样?

译文: 学生: 老师, 这个单词是什么意思?

老师: 是“亲切、善良”的意思。

8 正答: 1

考点: 考查副词。

解析: 选项1:「やっと」意为“终于(实现了理想中的事情)”,符合句意。选项2:「ずっと」①意为“一直……”。例: この道をずっと行ってください。/请沿着这条路一直往前走。②意为“比……得多”。例: 今日は昨日よりずっと寒かった。/今天比昨天冷得多。选项3:「もっと」意为“更加”。例: もっとがんばってください。/你要更加努力啊。选项4:「きっと」意为“肯定”,带有推测的语气。例: 彼はきっと来るでしょう。/他肯定会来的。

译文: 小陈: 古川同学,这节课要求写的小论文你已经写好了吗?

古川: 是的。虽然花了一周时间,不过昨晚终于完成了。

9 正答: 2

考点: 助词「けれど」的意义和用法。

解析: 选项1: 前后不是原因关系,所以不能用「から」。选项2: 前后是转折关系,所以用「けれど」。选项3: 「し」表示并列原因。选项4: 「て」同样表示原因。

译文: A: 明天我们一起(开车)出去兜风好吗?

B: 虽然我也想去,不过很抱歉,因为明天是我打工的时间。

10 正答: 4

考点: 句型「～あとで」的正确接续法和意义。

解析: 选项1: 「～ていた+あとで」是错误接续。选项2: 「～している+あとで」也是错误接续。选项3: 「～するあとで」也是错误接续。选项4: 正确接续和用法。

译文: 孩子: 我说,妈妈,我可以玩游戏吗?

母亲: 作业做完之后吧。

11 正答: 1

考点: 考查接尾词「～すぎる」的正确接续和意义。

解析: 选项1: 「イ形容词词干+すぎる」是正确接续,表示程度过分。选项2: 错误接续。选项3: 错误接续。选项4: 错误接续。

译文: 这个西瓜太大了,冰箱里放不下。

12 正答: 1

考点: 考查自动词和他动词的区别等。

解析: 选项1: 意为“好好保管”或“珍惜”等,符合对话内容。选项2: 「大切にいる」在本句中为错误搭配,「いる」表示人物或动物的存在。选项3: 「大切になる」虽然是正确用法,但「～になる」表示自然转变,「大切になる」意为“自然而然地变得重要”,在本句中意思不通。选项4: 「大切にある」在本句中为错误搭配,「ある」表示物品的存在。

译文: A: 祝您生日快乐。这是我送给您的礼物,请收下。

B: 谢谢您。我一定会好好珍惜。

13 正答: 3

考点: 考查授受关系和非授受关系的区别。

解析: 选项1: 「引っ越しを手伝って」意为“帮忙搬家”,帮了谁的忙?不明确,所以句意很不自然。选项2: 和选项1基本相同。选项3: 「～てくれる」表示“某某人帮我的忙”,符合句意。选项4: 和选项1、选项2基本相同。

译文: A: 昨天您帮我搬家,谢谢了。

B: 哪里哪里。

14 正答: 4

考点: 考查授受关系。

解析: 选项1: 「となりの人に貸してやりました」意为“借给了隔壁桌位的同学”,意思反了。选项2: 「～てあげる」和「～てやる」的语法意义相同,只是语气客气一点罢了。选项3: 如果要用「～てくれる」的形式,只有把句子改成「となりの人が貸してくれました」才可成立。选项4: 「(Aは)～(B)に～てもらう」表示人物 A(本句中是“我”)请求人物 B(本句中是“同学”)提供帮助。

译文: 今天我忘了带铅笔和橡皮,所以就跟隔壁桌位上的同学借了(铅笔和橡皮)。

15 正答: 2

考点: 「～たまま」的意义和用法。

解析: 选项1: 「～あいだ」表示时间上的“期间”,「買うあいだ」意为“在要买书的期间”,这跟后面的句意不吻合。选项2: 「～たまま」表示“前项发生后,就再也没有出现希望出现的事情”,符合句意。选项3: 「買いそうで」意为“似乎要买(书)”,还没买书,当然谈不上“看书”。选项4: 「買っている」意为“正在购(书)”。

译文: 我书架里有不少买了却没看一个字的漫画。

もんだい2

16 正答: 3

解析: 「(交通工具)に乗る」和「(交通工具)で行く」是基本搭配,所以构成「タクシーに乗る」和「タクシーで行く」;「間に合うかもしれませんから」是「タクシーで行く」的前提。

原文: A「コンサートには もう 間に 合わないですね。」

B「今すぐ ①タクシーに ④乗れば ③間に合うかもしれませんから ②タ

クシーで 行こう。」

译文: A: 已经赶不上音乐会的时间了吧。

B: 如果马上乘出租车的话,或许还来得及,所以打的去吧。

17 正答: 2

解析: 「～たところ」是惯用句型,时间副词修饰动作,所以构成「今食べたところ」。也可以把「ちょうど今」当做一个副词使用。「～なんです」是「～なのです」的口语体,相当于「だからです」的语法意义,用于说明原因。

原文: 山田「^{やまだ たなか}田中さん、これから ^{しょくじ}食事でも どうですか。」

田中「^{たなか}すみません。ちょうど ④今 ③食べた ②ところ ①なん です。」

译文: 山田: 田中,我们一起去吃饭吧。

田中: 不好意思,我刚吃完饭。

18 正答: 4

解析: 连体词「そんな」要后续名词,本句中只有「くつ」是名词,所以构成「そんなくつ」;「～ではいけません」是惯用表达形式。

原文: A「あしたは 大事な おきゃくさまに 会うから、③そんな ①くつ ④で ②は いけませんよ。」

B「わかりました。あしたは 新しい くつを はいて 来ます。」

译文: A: 明天要会见很重要的客人,所以你脚上那双鞋可不行啊。

B: 知道了。明天我穿双新鞋子过来。

19 正答: 3

解析: 只说「風が強い」(风大),不说「風が寒い」(风冷);因为接续词「し」不能接在诸如「から」、「ので」等助词后面,所以在本句中只能接在イ形容词「強い」后面,用于并列原因。

原文: 今日、風が ^{かぜ} ④強い ①し ^{つよ} ③寒そう ②だから 出かけたくない。

译文: 今天风很大,而且看上去外面又很冷,所以不想出门。

20 正答: 3

解析: 「される」是被动态,因为「勉強される」(被学习)的意思不自然,所以就只有接在「反対」的后面,这样「勉強+する」的复合就顺理成章;「両親に」是「反対される」的始作俑者,所以构成「両親に反対されても」。另外,「もし～ても」也是惯用句型。

原文: 田中「^{たなか やまだ}山田さん。^{とうきょう}東京の ^{りょうしん}大学に 行く ことを、もう ご両親に 話しましたか。」

やまだ 山田「いいえ。でも、もし 両親に ①反対 ④されても ③東京で 勉
きょう 強 ②する つもりです。

译文：田中：山田，有关你要到东京的大学去念书一事有没有和你父母商量过？

山田：还没有。不过，即使遭到父母的反对，我也打算在东京求学。

もんだい3

21 正答：2

解析：选项1“大概会饲养吧”，但实际上已经养在家里了，所以不符合；选项2“正在饲养”，符合文章意思；选项3“正在饲养吗”和选项4“曾经饲养过吗”都不符合。

22 正答：3

解析：选项1「～たところ」只能用在叙述眼前刚发生的事情，而文章中说的是上周的事情，所以不能用；如果要用选项3或选项4，则要改成「ポチに～こわされている/こわされた」才是正确的表达形式；选项3“搞坏了(手机)”，符合句意。

23 正答：2

解析：选项1的时态不对，因为文章是在回忆过去的事情；选项2为正确用法；选项3也是时态不对；选项4“听说我变得不寂寞”，自己的切身感受，无需“听说”。

24 正答：1

解析：前后是并列关系，所以用选项1“而且……”；选项2“比如”；选项3“所以”；选项4“从那以后”。

25 正答：4

解析：重复前面出现过的人物(或动物)并作主题使用时用助词「は」。再例如：午前、山田さんがうちに来ました。山田さんはわたしのいい友だちです。/上午山田上我家来了。山田是我的好朋友。

● 问题3参考译文：

下面的文章是一篇以“家族成员”为题目的作文。

“小花”

林 明

我家有一条名叫“小花”的狗，是一个月之前父亲带回家的，就这样我们把“小花”养在家里。“小花”最喜欢的地方是放在电视机前的沙发。虽然“小花”很可爱，但是，因为她什么都啃，所以也让我们有点不知如何是好。上周真的发生了一件令人头疼的事情，“小花”把父亲的手机给啃坏了。

因为我是独生子，所以一直很寂寞。但是，自从养了“小花”后我就不寂寞了。我和“小花”总是形影不离，我出门的时候“小花”会送我到门口；当我身体不舒服的时候她也会来到我身边。“小花”已经是我们家族的一员了。