



马克思主义哲学基本原理

鲍学根 秦 铭 黄淑琴 主编

新 华 出 版 社

马克思主义哲学基本原理

鲍学根 秦 铭 黄淑琴 主编

新 华 出 版 社

京新登字 110 号

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学基本原理/鲍学根等主编. —北京:新华出版社, 1995. 6

ISBN 7-5011-2878-2

I. 马… II. 鲍… III. 马克思主义哲学 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 08048 号

马克思主义哲学基本原理

鲍学根 秦 铭 黄淑琴 主编

※

新华出版社出版发行

新华书店经销

新华出版社激光照排中心排版

北京门头沟印刷厂印刷

※

787×1092mm 32 开本 9.5 印张 214.5 千字

1995 年 6 月第 1 版 1995 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN7-5011-2878-2/B·9 定价: 9.50 元

序

由北京医科大家鲍学根等同志编写的这本马克思主义哲学教材，经过将近三年的努力，现在终于出版了。

编写一本适合于医学院校使用的哲学教材，可以说是医学院校广大哲学老师和同学们的普遍愿望。多年来，全国各地医学院校的哲学老师，为了探讨医学院校哲学课的教学改革，提高教学质量，积极开展校际协作，已经编写出好几本同类教材。但是，由全国医学院校马克思主义哲学教学研究会组织编写的哲学教材，这还是第一本。由于组编时间比较匆促和一些其它原因，参加编写和使用本教材的学校目前还不够广泛。我们期望并欢迎在今后修订时，能有更多的学校参加进去，以便不断提高教材质量，更好地适应教学改革的需要，为推动医学院校哲学课的改革贡献力量。

马克思主义哲学是医学院校开设的一门重要课程。说它重要，并不仅仅因为这是国家教委规定必须开设的一门必修课，而更重要的是培养社会主义国家未来建设人才的需要。恩格斯曾经说过：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”大学生是祖国的未来，他们将肩负实现社会主义现代化建设宏伟目标的重任。因此，他们不仅应当具有丰富而扎实的专业知识，而且还必须具有科学的世界观和理论思维。而马克思主义哲学正是科学的世界观和方法论的统一，大学生只有通过对马克思主义哲学课的系统学习和训练，才能逐步确立这样的世界观和理论思维，担当起祖国

未来宏伟建设事业的重任。

为了帮助学生学好哲学课，除了需要有一支高质量的教师队伍，同时还需要有一本便于教、便于学的好教材。因此，编写出一本好的教材，是不断提高教学质量的需要。我以为，衡量一本教材的水平，最基本的条件应当是：观点准确，条理清楚，文字通顺，信息量丰富，并且坚持理论联系实际。在本书编写过程中，我有幸拜读了初稿，而且还提了一些并不精当的修改意见。总的印象是，这本教材基本上符合上述要求。我相信，在今后的教学实践中，一定会受到老师和同学们的欢迎。

上海医科大学教授
全国医学院校哲学研究会会长

徐冲德

绪 论

马克思主义是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三大部分组成的严密而完整的理论体系，其中，马克思主义哲学是马克思主义的理论基础，因此，系统地学习马克思主义哲学，对于全面、准确地理解马克思主义尤为重要。

马克思主义哲学是人类文明进程的结晶，是时代精神的精华。

一、人类文明与哲学

人类从动物界分离出来已有二三百万年的历史。在这漫长的历史进程中，人类依次走过蒙昧期、野蛮期，然后进入文明期。哲学是随着人类文明的发展而产生的，又是人类文明发展的有力工具。中国是世界文明发达最早的国家之一，有近四千年文字可查的历史。哲学在中国产生的历史，要比西欧早整整四个世纪，中国不愧为文明古国。

人类是由劳动才最终脱离动物界而成为人的。人在劳动过程中，不断同自然打交道，同时，人们自身也不断彼此交往，慢慢地就意识到客观世界的存在，进而意识到自身的存在，有了自己的思想活动，有了自己的精神生活，并形成了自己的主观世界。最初，人们把主观世界的一切东西都称之为“灵魂”，认为人的一切活动都由灵魂支配，而灵魂是可以

离开肉体的，因此，人死了，是灵魂离开了肉体，于是，对死人要好好埋葬。在发掘出的山顶洞人遗址中，死人陪葬有石器、骨器、装饰品等物，有的石器、骨器有尖端、带孔，有的磨得很锋利，装饰品中有穿孔的兽齿、鱼骨，还有贝壳、石珠，人骨化石周围撒有赤铁矿粉粒。这说明那时的人既有美丑之分，灵魂不死的观念，又有离开眼前的行为对象进行类推和联想的思维能力。人类在劳动过程中，一方面受大自然的恩赐，获得阳光雨露、衣食之源，另一方面又受大自然的支配压迫，受寒冬酷暑、毒蛇猛兽、狂风暴雨等危害，意识到自然力是一种可怕的异己力量，产生了恐惧心理，感到在自然面前无能为力，产生了对自然物和自然力的崇拜，形成了原始人最早的自然观。

随着生产力的发展，人类在不断征服自然的过程中，思维能力不断得到锻炼，进而追求事物之间的因果关系，开始探讨自然变化的规律。由于当时历史条件的限制，人类把大自然千变万化、川流不息的原因只能归结为一种神秘的力量。而这种神秘力量，又被想象为支配自然现象的神，故万事万物都是由神灵支配，日月星辰、风雨雷电、天地山川、草木鸟兽都是由神灵主宰的，这就产生了“万物有灵”的观念。

从“灵魂不死”到“万物有灵”，这表明人类的思维在发展，作为相对于社会存在的社会意识也在逐步形成。从此，人类在同自然界的斗争中，产生了一系列神话故事，如我国流传的女娲补天、羿射九日、神农尝百草等等。马克思说：“任何神话都是用想象和借助想象以征服自然力，支配自然力，把自然力加以形象化……”^①，这一方面表明人类在自然面前无

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第113页。

能为力，另一方面则表明人类征服自然的决心。人类就是在这种矛盾中不断提高征服自然的能力，也不断提高自身的认识能力，从而逐步迈入文明期。

人类社会的文明期是从奴隶社会开始的。因此，正式的哲学，也只有在奴隶社会才能产生。奴隶社会在生产发展的基础上，出现了脑力劳动与体力劳动的分工。有了专门的脑力劳动者，才有可能有更多的时间专门从事对客观世界的研究，因而，才有可能产生哲学。不过，那时候的哲学，同其他具体科学混杂在一起，没有明确的区分，各门具体科学都包括在哲学之内，所以，把哲学称为“科学之科学”，是智慧学、聪明学，是知识的总汇。许多古代的哲学家，同时又是自然科学家。可见，哲学是最古老的学科，是人类文明的标志。随着社会生产力的发展，科学也随之发展起来，各门具体科学随之逐步从哲学中独立出来，哲学唯一成为世界观和方法论的科学。这是社会的发展，人类文明的进步。

哲学作为知识体系，它是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。各门具体科学是哲学的基础，要真正懂得哲学，必须有一定的自然、社会、思维各学科的基础知识。离开各门具体科学就不可能有真正的哲学，缺乏各门具体科学的必要知识，也不可能真正掌握哲学。哲学研究的对象是整个世界，人与世界的关系。人作为主体从事一切活动，既有认识世界的认识活动，又有改造世界的实践活动。人的一切活动都是以自身的存在和发展为基本出发点的，既认识自身、认识世界、认识自身与世界的关系，又改造世界、改造自身、改造自身同世界的关系。人们所从事的认识和实践的活动包括自然、社会、思维三大领域。因此，哲学所研究的世界也包括自然、社会、思维三大领域，是从总体上把握世界的本

质、本原以及状况，而这些研究是靠各门具体科学提供经验材料，是对各门具体科学成果的最高抽象，是获得对整个世界的总的根本的认识，是形成一种世界观、方法论的理论体系，然后，又回过头来对各门具体科学以世界观、方法论的指导。这就是从个别到一般、再从一般到具体的认识道路，是不断循环往复、一次比一次更深入更高级的认识道路。

哲学又是一种思维活动，是一种最高最抽象的思维活动。任何一门科学都离不开思维活动，任何一种科学研究都是一种抽象的思维活动，没有抽象的思维活动，也就没有科学。哲学与之不同，在于哲学的思维活动具有高度的抽象性和思辨性，是对各门具体科学成果的再抽象，达到最高的程度。可见，哲学思维也是建立在各门具体科学基础上，各门具体科学为哲学思维活动提供材料。知识是思维活动的细胞，思维活动是对各种知识进行各种组合，形成各种知识体系，形成理论，形成科学。各种科学的思维活动愈深入愈高级，就愈能把握客观对象的本质，就愈能获得对客观世界的真理性的认识。因此，任何一门具体科学都离不开哲学，既离不开世界观、方法论的指导，又离不开哲学思维活动的统帅，离开了哲学思维，就不可能有具体科学。

思维活动是个过程，作为过程的结果是知识体系。哲学家思维活动的结果是把最高最抽象的概念、范畴按照一定逻辑结构组成理论体系。思维活动的材料来源于实践，来源于客观世界的各种现象、过程在人们头脑中的反映。哲学家思维活动的材料，除了直接来源于实践外，主要来源于各门具体科学提供的研究成果，特别是自然科学所提供的科研成果。所以，哲学是一种社会意识形态，它是由社会存在决定的，并随社会存在的发展而发展。哲学作为思想的上层建筑，为经

济基础所决定又为一定的经济基础服务。在阶级社会里，哲学总是一定阶级的哲学，是为一定阶级服务的。但它服务的方式同其他社会意识形态不一样，也不像政治思想、法律思想那样直接。哲学是以世界观、方法论的高度，从总体上给人以方向性的指导，给人以智慧，给人以启迪。哲学对人的作用是长远的。任何科学家都离不开一定的哲学，每个有作为的科学家都有丰富的哲学头脑。

马克思说，任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。时代精神是时代内容本质特征的集中表现，包括全部的物质文明和精神文明，是时代的人们实践所创造的，然后通过哲学家的头脑把握住这种精神，并加以提炼，把人们在处理同外部世界关系的活动中最珍贵、最精致的东西集中起来，从而获得时代精神的“精华”，这就是哲学。所以，马克思说，哲学是“文明的活的灵魂”。

我们所处的当今时代是改革开放的伟大时代。伟大的时代呼唤着伟大的哲学，伟大的哲学开拓着伟大的时代。

哲学是通过头脑的抽象思维来把握客观世界的本质，把握人与客观世界的关系。因此，这就不能不首先回答这样一个问题：究竟是思维着对象世界的头脑属于这个被思维着的对象世界，还是被思维着的对象世界属于这个思维着对象世界的头脑？特别是当计划怎样劳动的头脑已经不通过自己的手，而是通过别人的手来执行它所计划好的劳动，迅速发展的文明完全被归功于头脑以后，这个问题便成了全部哲学的基本问题。

二、哲学基本问题

哲学基本问题是思维和存在、或精神和物质的关系问题。

记号第-44 页 5

恩格斯说：“思维对存在、精神对自然界的关系问题，全部哲学的最高问题，像一切宗教一样，其根源在于蒙昧时代的狭隘而愚昧的观念。”^①蒙昧时期的人们对做梦、死亡、生病等生理、心理现象不理解，既然，睡觉时灵魂可以离开肉体，那么，人死后，同样灵魂也可以离开肉体而不死，这种肉体同灵魂的关系，并把这种关系推入到自然界，就成为哲学萌芽时期的基本问题的最早表现。

哲学正式形成以后，哲学基本问题的最早表现是一与多的关系问题。在古代，人们面对各种事物、千变万化的世界，探讨在这多种多样、万事万物背后有没有统一的东西以及是什么东西？对这些问题的不同回答，形成了哲学的不同派别。在中世纪，哲学基本问题表现为个别与一般的关系问题，先有个别，还是先有一般？经院哲学的唯名论与唯实论之争，就是围绕这个问题展开的。虽然两者同属唯心论范畴，但唯名论主张先有个别是较接近唯物论的。哲学基本问题“只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后，才被十分清楚地提了出来，才获得了它的完全的意义。”^②所谓清楚，就是明确了哲学基本问题，就是思维和存在、或精神对物质的关系问题，而不是别的什么问题，以前的提法都不是十分清楚的。费尔巴哈曾说过，神是否创造世界的问题，就是精神对感性的关系问题，这是哲学上最重要的也最困难的问题……，全部哲学史就是在这个问题周围兜圈子。这同恩格斯的提法是一致的。

哲学基本问题的内容包括两个方面，其一，是思维和存

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

在谁决定谁，即谁是第一性的、谁是第二性的，这是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡认为存在决定思维，存在是第一性的、思维是第二性的，物质是世界的本原，意识是物质派生的，即为唯物主义；反之，凡认为思维决定存在，思维是第一性的，存在是第二性的，意识是世界的本原，物质是意识的产物，即为唯心主义。“除此之外，唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思，它们在这里也不能在别的意义上被使用。”^①这就是哲学的党性原则，或者叫哲学的党派性。一般说来，唯物主义代表先进的革命的阶级、阶层，而唯心主义则往往被腐朽的反动的阶级、阶层所拥护。但这不能简单化，对唯物主义和唯心主义都要作具体分析，它们都有不同派别，其中如机械唯物主义有形而上学等缺陷。同样，有些唯心主义也有优秀思想值得继承。其二，是思维和存在有没有同一性的问题，即思维能否正确反映存在的问题，或世界是否可认识的问题，这是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维与存在有同一性，思维是能正确反映存在的，是可知论。所有唯物主义哲学家都是可知论者，大多数唯心主义哲学家，虽然从思维决定存在这个错误的前提出发，但只要坚持到底，同样也会得出世界可知的结论，也是可知论者，尽管唯心主义者的可知论根本不同于唯物主义的可知论。只有那些介于唯物论与唯心论之间，企图调和唯物论和唯心论的少数哲学家，主张世界不可能被认识，或者不可能被彻底认识，才是不可知论者。

哲学的基本问题只有明确包括这两方面的内容，才具有完全的意义，以往哲学的基本问题只有第一方面的内容，而

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

没有第二方面的内容，所以是不完全的。但这两方面的地位和作用是不一样的，第一方面的地位更高，作用更为根本，决定哲学的基本派别，制约着第二方面；第二方面从属于第一方面，但作用也很重要，它贯彻第一方面。

思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题，是由哲学的本质和功能决定的。^{why}第一，这个问题是任何哲学都不能超越的最高问题。自从有人类以来，世界上就出现了思维和存在的关系这个最高、最根本的问题。哲学作为世界观的理论要说明世界的本原、本质，就要首先对思维和存在的关系作出回答，否则就不成为哲学；第二，这个问题是区分一切哲学派别的唯一标准。哲学史上学派林立，主张各异，但都在思维和存在的关系这块试金石上，或被划分为唯物主义和唯心主义，或被划分为可知论和不可知论，没有一种哲学能逃脱过它的鉴别；第三，这个问题是解决一切哲学问题的根本前提。哲学内容涉及问题十分广泛，各派哲学对它们的解决，无一不是以对思维和存在的关系问题如何回答为出发点和基础的，尽管有的流派很隐蔽，如实证主义说它是研究“实证的事实”和“实证的知识”的学问，拒绝回答世界的本原问题，实际上它是以主观感觉经验代替客观物质世界，完全没有离开唯心主义来回答哲学基本问题的基本前提；第四，这个问题是人们一切实践活动中的普遍问题。人类成为社会运动形式的主体，从一开始实践活动就产生着并连绵不断地贯穿着思维和存在的关系问题。它在实践中普遍存在，决定着人们思想、行动及出发点和方向。人们的实践活动有各种各样，但归根到底都是处理主观和客观即思维和存在的关系问题。

同世界本原问题相联的还有一个世界状态问题，即万事

万物是否发展、如何发展的问题。对这个问题的不同回答，划分为辩证法和形而上学。辩证法认为世界上的事物是普遍联系和永恒发展的，矛盾是事物发展的源泉。形而上学则把世界上一切事物看成彼此孤立和静止的，否认事物发展的原因在于事物自身的矛盾性。辩证法和形而上学的斗争总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起，并依附于唯物主义和唯心主义的斗争。它不是与哲学基本问题并列的，而是从属于哲学基本问题的重要问题。从理论上说，世界本原问题是哲学的最高问题，对它的不同回答是划分哲学基本派别的唯一标准。本体论是哲学的基础，发展观是在本体论基础上对世界状态的回答，是从属于本体论的。从实际情况看，辩证法或形而上学没有自己独立的品格，不形成为哲学的基本派别，在历史上不是与唯物主义相结合，就是与唯心主义相结合，因而有唯物主义辩证法和唯心主义辩证法、辩证唯物主义和形而上学唯物主义之分。但是，发展观也很重要，它影响着本体论。辩证法和形而上学的斗争，在一定程度上也影响着唯物主义和唯心主义的斗争。由于发展观不同，各个哲学派别解决哲学基本问题的彻底程度也就不同。唯物主义只有同辩证法结合，才能真正科学地解决哲学基本问题，并成为彻底的唯物主义。唯物主义与形而上学结合，就不能把唯物主义原则贯彻到底。同样，只有把辩证法应用于认识世界本原问题，才能科学地说明思维与存在的对立统一关系，才能科学地说明世界的可知性，有力地驳倒不可知论；形而上学唯物主义和辩证唯心主义的可知论都不能科学地证明世界的可知性，从而也不可能有力地批判不可知论。可见，哲学史上“两个对子”的斗争的相互关系是：唯物主义和唯心主义的斗争支配、制约辩证法和形而上学的斗争；辩证法和形

α. 20世纪初自然科学和哲学的基础 < 唯物史观 >

而上学的斗争影响、渗透唯物主义和唯心主义的斗争。只有马克思主义哲学，才能科学地把唯物主义和辩证法有机地结合起来。

三、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学产生于十九世纪40年代，是社会发展和哲学自身发展的必然结果。

从社会发展来说，十九世纪初，从英国开始的工业革命使机器大生产在欧洲普遍地发展起来。随着生产力的发展，资本主义固有的矛盾也随之发展，社会矛盾特别是无产阶级与资产阶级的矛盾日益尖锐化。无产阶级已成长为独立的政治力量登上政治舞台，显示了自己的力量。解决资本主义固有的矛盾、推翻资本主义制度、建立社会主义社会的历史使命，已经历史地落在了无产阶级的肩上。马克思主义哲学正是为无产阶级革命需要而产生的。

十九世纪40年代前后，自然科学也发展到一个转折点，即从“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”，出现了一系列新发现，特别是细胞学说、能量守恒和转化原理、达尔文的生物进化论等具有划时代意义的科学成果，为马克思主义哲学的产生提供了自然科学条件。

从哲学自身发展来说，十九世纪40年代前后，黑格尔创立了一个庞大的唯心主义哲学体系，把唯心主义的发展推向了顶峰，然后，出现了费尔巴哈哲学，恢复了唯物主义的权威。但费尔巴哈把黑格尔的哲学全部否定掉，使德国古典哲学也就走到了尽头。马克思开始是青年黑格尔派，后来又是费尔巴哈哲学的热烈拥护者，对他们哲学的短长都有清楚的了解。因此，马克思抛弃了他们哲学思想中的糟粕，吸取了

黑格尔哲学中辩证法的“合理内核”和费尔巴哈哲学唯物主义的“基本内核”，把唯物主义与辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义哲学。从理论上，马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学，但它又是继承和发扬了人类文明的精华，在更高的基础上为哲学的发展开辟了新的道路。

马克思主义哲学的产生是人类认识史上空前的大革命。第一，从哲学研究对象上，结束了所谓“科学之科学”的统治。马克思主义哲学不是什么包罗万象的“科学之科学”，而是研究自然、社会、思维发展的一般规律的科学，是关于自然、社会、思维发展的一般的世界观和方法论。马克思主义所揭示的普遍规律，贯穿并支配着一切具体科学，任何具体科学的研究和实践都离不开马克思主义哲学的指导，而马克思主义哲学又代替不了各门具体科学在各个具体领域中的特殊表现，一般的世界观和方法论代替不了各门具体科学、具体方法和具体结论。这就解决了哲学与具体科学唯一正确的关系，任何企图把哲学凌驾于各门具体科学之上，或各门具体科学企图摆脱哲学的指导都是错误的。第二，从哲学的内容上，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是唯物论和辩证法、唯物的自然观和唯物的历史观的高度统一。唯物论和辩证法一开始就是统一的，古代朴素唯物论和朴素的辩证法是统一的，但这种统一因缺乏科学基础，后来就分离了。到了近代，唯物主义同形而上学结合，辩证法同唯心主义结合，形而上学限制了唯物主义，唯心主义窒息着辩证法，而在历史观上则都是唯心主义的统治。马克思主义哲学的产生，彻底结束了以上这种错误状况，在实践的基础上，把唯物论和辩证法高度地统一了起来，并贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义，使唯物主义成为彻底的唯物主义，使

研究社会的各具体学科成为真正的科学。第三，从社会作用上，马克思主义哲学是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器，是无产阶级的世界观和方法论。在阶级社会里，哲学是具有阶级性的，以往的哲学，基本上是属于剥削阶级的哲学，是为剥削阶级服务的。但是，他们都企图掩盖其阶级性。马克思主义哲学则不同，毛泽东说：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”^①

马克思主义哲学的根本特点在于它的实践性，强调人的认识从实践中来又必须回到实践中去指导实践，并在实践中检验、发展。有了实践性，才有科学性、革命性。同时，也只有科学的实践观点，才能使唯物论和辩证法有机结合，才能创立历史唯物主义，才有真正科学的世界观和方法论，否则，就不会有旧哲学的革命性变革，也不会有马克思主义哲学。

马克思主义哲学从实践中产生，并又经过实践证明其科学性。在实践基础上，列宁对马克思主义哲学的发展作出了自己的贡献。毛泽东把马克思主义哲学应用于中国民主革命和社会主义革命的实践中，解决了落后国家的革命问题，为被压迫民族的革命事业作出了极大的贡献，并把马克思主义哲学发展到了一个新阶段，即毛泽东哲学阶段。毛泽东哲学用一句最概括性的话来说，就是实事求是。毛泽东哲学就是实事求是哲学，是中国人民的哲学。

^① 《毛泽东选集》合订本，第261页。