

全国社会工作者职业水平考试 命题趋势权威试卷 初级

助理社会工作者

社会工作者职业水平考试命题研究中心 编

※ 社会工作综合能力

※ 社会工作实务

武汉工业学院图书馆



01050427

2-44

增值服务网站

中华培训教育网

www.wbedu.com

全国社会工作者职业水平考试
命题趋势权威试卷
初级

助理社会工作者

社会工作综合能力
社会工作实务

社会工作者职业水平考试命题研究中心 编



华中科技大学出版社
(中国·武汉)

图书在版编目(CIP)数据

全国社会工作者职业水平考试命题趋势权威试卷 初级/社会工作者职业水平考试命题研究中心 编.

—武汉:华中科技大学出版社,2010.12

ISBN 978-7-5609-6679-3

I. ①全… II. ①社… III. ①社会工作—中国—水平考试—习题 IV. ①D632-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 207080 号

全国社会工作者职业水平考试

命题趋势权威试卷 初级

社会工作者职业水平考试命题研究中心 编

责任编辑:许闻闻

封面设计:张璐

责任监印:马琳

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉) 武昌喻家山 邮编:430074

销售电话:(010)64155566,(022)60266199(兼传真)

网 址:www.hustpas.com

印 刷:河北省昌黎县第一印刷厂

开本:787 mm×1092 mm 1/16

印张:9.25

字数:210千字

版次:2010年12月第1版

印次:2010年12月第1次印刷

定价:22.00元

ISBN 978-7-5609-6679-3/D·161

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

编写委员会

主任：郭丽峰

副主任：张海鹰 孟文璐

委员：李奎江 张永方 潘 猛

张建边 郭 倩 赵俊丽

李 伟 薛孝东 靳晓勇

吴志斌 郝鹏飞 梁 燕

张学宏 武旭日 姚建国

江 海 计富元 周 胜

内 容 提 要

本书是《全国社会工作者职业水平考试命题趋势权威试卷》系列丛书之一。本书在编写过程中始终以把握命题规律科学命题、切合考试大纲精选试题、抓住重点提炼考试要点为理念，力求编写出具有权威性、适用性和可操作性的辅导书。本书可帮助考生深刻理解教材，理顺命题规律，扩展解题思维，使考生轻松通过考试。

本书适用于参加全国社会工作者职业水平考试的考生使用。

前 言

为帮助考生在繁忙的工作学习期间能更有效地正确领会 2011 年全国社会工作者职业水平考试大纲的精神，掌握考试教材的有关内容，有的放矢地复习、应考，同时也应广大考生的要求，我们组织有关专家根据最新修订的考试大纲，编写了《全国社会工作者职业水平考试命题趋势权威试卷》系列丛书。该系列丛书分助理社会工作师和社会工作师两册，助理社会工作师分册包括社会工作综合能力（初级）与社会工作实务（初级）两个科目，社会工作师分册包括社会工作法规与政策（中级）、社会工作综合能力（中级）与社会工作实务（中级）三个科目。

近年来，社会工作者职业水平考试试题具有三个显著特点：一是理论性不断增强；二是试题的综合性增强；三是越来越注重对考生实际应用能力的考查。准备应考 2011 年全国社会工作者职业水平考试的考生应注意把握重点，重视新考点的复习应对，掌握重要知识点集群的方方面面，弄清相关知识点之间的联系和区别，积累基础知识，提升综合能力。

本丛书的编写理念：把握规律，科学命题；切合考纲，精选试题；抓住重点，各个击破；实战演练，轻省高效。

本丛书的价值所在：真题精髓，一脉相承；热点考点，一望可知；学习秘诀，一练即透；考场决胜，一挥而就。

本丛书根据社会工作者职业水平考试的最新命题特点，结合考试大纲相关信息，分析预测了 2011 年社会工作者职业水平考试的命题趋势；以社会工作者职业水平考试大纲为依据，以指定教材为基础，侧重于知识、理论的综合运用。全套试卷力求突出社会工作者应具备的基本知识和操作技能，内容翔实、具体，具有很强的权威性、适用性和可操作性。

在本丛书的编写过程中，专家们多次审核全书内容，保证了该书的科学性、适用性及权威性。该书凝结了众多名师对考题的深刻理解，能够帮助考生高屋建瓴地理解历年考题的命题思路和解题方法，同时还帮助考生避开考试中设置的陷阱，使其成为考场上的常胜将军。

本丛书是在作者团队的通力合作下完成的，若能对广大考生顺利通过执业资格考试有所帮助，我们将感到莫大的欣慰。祝所有参加社会工作者职业水平考试的考生通过努力学习取得优异成绩，成为合格的社会工作者。

为了配合考生的复习备考，我们配备了专家答疑团队，开通了答疑 QQ（1042633672）与网站（www.wwbedu.com），以便随时答复考生所提问题。

由于时间和水平有限，书中难免有疏漏和不当之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2010 年 11 月

目 录

第一科目 社会工作综合能力(初级)

命题涉及重要考点清单	(1)
命题趋势权威试卷(一)	(3)
命题趋势权威试卷(一)参考答案	(12)
命题趋势权威试卷(二)	(13)
命题趋势权威试卷(二)参考答案	(22)
命题趋势权威试卷(三)	(23)
命题趋势权威试卷(三)参考答案	(33)
命题趋势权威试卷(四)	(34)
命题趋势权威试卷(四)参考答案	(43)
命题趋势权威试卷(五)	(44)
命题趋势权威试卷(五)参考答案	(54)
命题趋势权威试卷(六)	(55)
命题趋势权威试卷(六)参考答案	(65)

第二科目 社会工作实务(初级)

命题涉及重要考点清单	(66)
命题趋势权威试卷(一)	(68)
命题趋势权威试卷(一)参考答案	(79)
命题趋势权威试卷(二)	(80)
命题趋势权威试卷(二)参考答案	(91)
命题趋势权威试卷(三)	(92)
命题趋势权威试卷(三)参考答案	(103)
命题趋势权威试卷(四)	(104)
命题趋势权威试卷(四)参考答案	(115)
命题趋势权威试卷(五)	(116)
命题趋势权威试卷(五)参考答案	(127)
命题趋势权威试卷(六)	(128)
命题趋势权威试卷(六)参考答案	(139)

第一科目 社会工作综合能力(初级)

命题涉及重要考点清单

命题涉及知识点	重要考点清单
社会工作的目标、要素及主要领域	社会工作的特点
	社会工作的目标及功能
	社会工作的要素
	社会工作的主要领域
社会工作价值观与专业伦理	社会工作价值观的作用
	社会工作价值观的内容
	社会工作专业伦理的内容
	社会工作中的伦理难题及基本处理原则
	社会工作专业守则
人类行为与社会环境	人类需要的层次和类型
	社会环境的构成要素
	人类行为与社会环境的关系
	人生发展各阶段的生理、心理及社会发展特征
	人生发展各阶段面临的主要问题
个案工作	心理社会治疗模式的内容及特点
	危机介入模式的内容及特点
	个案工作各阶段的工作重点
	个案工作的常用技巧
小组工作	小组工作的类型
	互动模式的特点及实施原则
	发展模式的特点及实施原则
	小组工作各阶段的工作重点
	小组工作的常用技巧
社区工作	社区工作的目标
	地区发展模式的特点及实施策略
	社会策划模式的特点及实施策略
	社区照顾模式的特点及实施策略
	社区工作各阶段的工作重点
	社区工作的常用技巧

续表

命题涉及知识点	重要考点清单
社会工作行政	社会服务方案策划
	社会服务机构的类型与运作
	社会服务机构的志愿者管理
	社会服务机构的筹资方式
	社会工作督导的对象与内容
社会工作研究	定量研究与定性研究的特点
	问卷调查方法
	个案研究方法
社会政策与法规	社会政策的目标及功能
	社会工作者在社会政策制定和实施过程中的作用
	老年人合法权益的主要内容及保障方式
	妇女合法权益的主要内容及保障方式
	未成年人合法权益的主要内容及保障方式
	残疾人合法权益的主要内容及保障方式
	婚姻法中有关结婚、家庭关系、离婚及救助措施的规定
	城市居民最低生活保障政策法规中有关低保对象及低保待遇申请、审批、发放程序的规定
	医疗救助政策法规中有关救助对象及救助形式的规定
	流浪乞讨人员救助政策法规中有关救助对象、救助形式及内容的规定
	劳动法中有关劳动就业、劳动合同、工作时间和工资的规定
	失业保险政策法规中有关保险金领取和停止领取条件、领取期限及监督管理的规定
	工伤保险政策法规中有关工伤认定、劳动能力鉴定、工伤保险待遇的规定
	劳动争议处理政策法规中有关劳动争议的处理范围、处理机构、处理程序的规定
	城镇职工基本医疗保险政策法规中有关覆盖范围、缴费办法及基本医疗保险基金的规定
新型农村合作医疗政策法规中有关筹资标准、资金使用与管理的规定	

命题趋势权威试卷(一)

一、单项选择题(共 60 题,每题 1 分。每题的备选项中,只有 1 个最符合题意)

1. 社会工作又可称为()。
 - A. 社会服务
 - B. 社会保障
 - C. 社会安全
 - D. 社会福利
2. 社会工作对象的扩大主要表现为()。
 - A. 社会工作服务于全体社会成员
 - B. 从帮助物质生活上最困难的人逐步扩展到所有基本生活遇到困难的人
 - C. 弱势群体的人数扩大了
 - D. 社会工作所服务的人数增加了
3. 对于社会工作者来说,了解和掌握()是其开展工作的前提。
 - A. 社会政策
 - B. 心理学知识
 - C. 行政管理学知识
 - D. 个人与社会的关系
4. 社会工作活动的主体是()。
 - A. 社会工作者
 - B. 社会工作机构
 - C. 督导者
 - D. 志愿者
5. 当社会工作者在服务过程中发现某些问题具有普遍性时,就应该向政府有关部门提出建议,制定、修订和完善政策。这样就能避免社会问题的再次发生或减缓社会问题,在这种情况下,社会工作者扮演的是()的角色。
 - A. 政策影响人
 - B. 研究者
 - C. 管理者
 - D. 倡导者
6. 下列选项中,不属于社会工作特点的是()。
 - A. 服务于所有社会成员
 - B. 强调专业方法
 - C. 职业助人活动
 - D. 注重专业价值
7. 以下选项中不属于社会工作要素的是()。
 - A. 助人方法
 - B. 社会工作者
 - C. 服务对象
 - D. 政策法规
8. 以下关于中国社会福利思想对社会工作价值观影响的说法,不正确的是()。
 - A. 中国历史上的民间慈善实践强调互助仁慈,推崇尊老爱幼,扶贫济困,有一定的宗教传统
 - B. 中国文化强调人与人之间有亲疏远近之分,强调推己及人
 - C. 对个人福祉而言,社会支持网络中家庭核心成员是最重要的
 - D. 中国历代社会里统治者为了维持社会秩序,稳定天下,都不同程度上强调推行社会工作的重要性
9. 社会工作价值观的操作原则中,服务对象的“自我决定”意味着()。
 - A. 服务对象在事关自身利益的决策中起到主导作用

- B. 社会工作者完全可以出于善意代替服务对象进行重要决策
- C. 所有服务对象都必须自我决策
- D. 社会工作者不对服务对象的行为进行任何干涉

10. 社会工作伦理难题处理的原则中,适合所有人的是()原则。
- A. 保护生命
 - B. 完全平等与差别平等
 - C. 隐私和保密
 - D. 改善生活质量
11. 实践能力与个人道德的要求属于社会工作者()的伦理责任。
- A. 对服务对象
 - B. 对社会工作专业
 - C. 作为专业人员
 - D. 对国家
12. 社会工作价值观的实践作用不包括()。
- A. 是社会工作者的实践动力
 - B. 指导社会工作实践
 - C. 是促使社会工作者个人成长的有效力量
 - D. 能够使社会工作者减少服务成本
13. 马斯洛的需要层次论认为()是推动人们行动的最强大动力。
- A. 生理需要
 - B. 安全需要
 - C. 自我实现的需要
 - D. 尊重的需要
14. 阿尔德弗尔的 ERG 理论把人类需要分为生存需要、关系需要和成长需要,生存需要相当于马斯洛理论中的()。
- A. 生理需要和安全需要
 - B. 归属的需要和尊重的需要
 - C. 生理需要和爱的需要
 - D. 自我实现的需要和安全需要
15. 生物因素对人类行为的影响是()。
- A. 影响心理的需要
 - B. 影响人的成长
 - C. 影响人的动机
 - D. 影响人正确地认识他人和社会
16. 以下不属于社会环境构成因素的是()。
- A. 文化
 - B. 法律
 - C. 大众传媒
 - D. 社区
17. 以下属于学龄期阶段儿童在心理发展方面的特征是()。
- A. 儿童在身高、体重、骨骼、心血管系统、呼吸系统、生殖系统和神经系统等都有进一步的发展
 - B. 儿童自身生理的发展、外界环境的变化以及学龄期教育,促进了儿童各方面技能的发展
 - C. 学龄期儿童稳定性逐渐增强,范围逐渐扩大,分配能力逐渐提高,转移能力逐渐增强
 - D. 逐步形成了自己的道德意识,能够以他人的立场来考虑问题,实事求是地评价他人
18. 学龄前阶段为 3~6 岁,这一阶段的生理特征是()发展迅速,儿童活动范围扩大。
- A. 思维
 - B. 智力
 - C. 心理
 - D. 动手能力
19. 根据马斯洛提出的需要层次论,安全需要不包括()。
- A. 避免职业病的侵袭
 - B. 希望归属于某个群体
 - C. 解除严酷的监督
 - D. 免于恐惧

20. 最早运用于个案社会工作中的治疗模式是()。
- A. 心理社会治疗模式 B. 危机治疗模式
C. 理性情绪治疗模式 D. 行为主义治疗模式
21. 行为治疗的技巧比较多,其中应用最广的治疗技巧是()。
- A. 系统脱敏 B. 放松练习
C. 果敢训练 D. 厌恶疗法
22. 社会工作者将服务对象偏离的话题泛宽的讨论收窄,这运用的是个案工作引领性技巧中的()。
- A. 对焦 B. 摘要
C. 澄清 D. 忠告
23. 个案工作的主要模式中,人本治疗模式以()作为自己的理论基础。
- A. 人本主义 B. 生态系统
C. 存在主义 D. 社会支持网络
24. 在服务工作计划的实施过程中,社会工作者将面临不同的工作处境,需要扮演不同的角色,社会工作者指导服务对象学习处理问题的新知识属于其扮演的()角色。
- A. 赋能者 B. 治疗者
C. 教育者 D. 联系人
25. 社会工作者收集资料时,既要关注服务对象的个人情况,又要关注服务对象所处的周围环境,其中,服务对象的个人资料包括()和服务对象社会方面的情况。
- A. 服务对象生理、心理情况 B. 服务对象的语言思维能力
C. 服务对象工作环境 D. 服务对象的家庭、同辈、社区
26. 成长小组的工作旨在帮助组员了解、认识和探索自己,以下属于成长小组的是()。
- A. 青少年野外拓展训练营 B. 单亲家庭自强小组
C. 为吸毒人员提供服务的小组 D. 针对吸毒人员的“同伴治疗小组”
27. 制订计划的阶段是小组生命周期中的(),在严格意义上还不是正式小组的开始。
- A. 工作准备阶段 B. 工作开始阶段
C. 中期转折阶段 D. 后期成熟阶段
28. 小组有一定的生命周期,在小组中期转折阶段,组员的特点表现为()。
- A. 两极情感困境 B. 试探
C. 角色竞争中的冲突 D. 两极行为
29. 以下不属于小组工作开始阶段小组组员所具有的特点是()。
- A. 怀疑小组的能力和价值 B. 以自己的经验去揣测其他组员或社会工作者
C. 对于所参与的小组产生比较明确的归属感和认同感,愿意与他人相处和沟通 D. 希望在别人怎么说、怎么做之后,再被动跟进
30. 在小组结束阶段,社会工作者的角色又回到了小组的中心地位。这一点类似于小组的()阶段。
- A. 后期成熟 B. 开始
C. 中期转折 D. 准备

31. 确定小组工作的目标时要遵循的原则不包括()。
- A. 目标清楚,可以测量和评估
 - B. 要有明确的地点限定,以便小组组员清楚在什么地点完成什么目标
 - C. 具体目标之间的相容性,不能相互冲突
 - D. 目标的表述尽量使用正面的肯定性语言或词汇,以便小组组员明确知道他们需要做的事情,而非强调不该做什么事情
32. 互动模式下的小组是基于人与环境和()而建立的,在组员之间、小组之间和有关社会系统间达到互助和开放。
- A. 平等互助的理念
 - B. 人与人之间的关系
 - C. 工作者的专业助人技巧
 - D. 工作者的专业价值
33. 作为一种工作方法,社区工作与个案工作和小组工作相比有其独特性,具体表现为()。
- A. 分析问题的视角注重避免结构取向
 - B. 介入问题的层面比较微观
 - C. 富有批判和反思精神
 - D. 具有一定的强制性
34. 在社区工作的准备阶段,社会工作者的基本任务是要对社区进行科学、细致的分析,分析的重点是()。
- A. 社区情况和需求
 - B. 争取分配资源
 - C. 发现和训练社区领袖
 - D. 提升居民素质
35. 社会策划模式强调运用理性原则处理问题,以下对其具体表述有误的是()。
- A. 强调过程的理性化
 - B. 注重运用个案研究的方法收集、处理和分析资料
 - C. 在工作中设定清晰的目标和价值取向
 - D. 强调方法的科学化
36. 以下不属于社会策划模式特点的是()。
- A. 注重任务目标的实现
 - B. 协助服务对象正常地融入社区
 - C. 体现由上而下的改变
 - D. 控制和指导社区未来
37. 社区照顾模式中,社会工作者的工作对象不包括()。
- A. 工作压力大的人
 - B. 不能自理的高龄老人
 - C. 儿童
 - D. 弱智儿童的家长
38. 在社区工作的准备阶段,社会工作者要确定用何种方法可以更快地进入社区,介入方法不包括()。
- A. 社区观察
 - B. 街头访问
 - C. 家庭访问
 - D. 社区策划
39. 社会工作者主持会议时需要掌握一些基本的技巧,让与会者充分发表意见,要保证会议的顺利进行,主要技巧不包括()。
- A. 聚焦
 - B. 建立民主领导风格
 - C. 提问和邀请发言
 - D. 进一步说明和转述
40. 社会工作行政的含义是()。
- A. 机构内的工作人员将机构政策转换成公益服务的行动过程

- B. 建议修订政策
- C. 助人的方法和过程
- D. 将社会政策变为有效的社会福利服务的过程
41. 在社会服务机构的运作过程中,授权是指()。
- A. 上级主管将信息向下属传达的过程
- B. 上级主管将工作布置给下属的过程
- C. 将社会服务机构中各部门的活动化为一致性行动的过程
- D. 上级主管适当地将职权移交给下属的过程
42. 志愿者以自我为中心参与社会服务的动机是()。
- A. 想尽一点社会责任
- B. 基于宗教信仰为人服务的理念
- C. 喜欢认识不同年龄层的新朋友
- D. 有机会体验新的文化
43. 当被督导者由于服务工作带来挫折、不满、失望、焦虑等各种情绪时,应给予()督导。
- A. 管理性
- B. 支持性
- C. 教育性
- D. 行政性
44. 在社会服务策划的方案安排阶段,选择理想可行方案的“筛选标准”中,重要性是指()。
- A. 方案实现目标的进度
- B. 实施这个方案达到成功的程度
- C. 这个方案是否是唯一达到目标而必须推行
- D. 这个服务方案能否公平地提供给有需要的人或团体
45. 有效的志愿者管理应该遵循的步骤不包括()。
- A. 需要评估
- B. 迎新说明与训练
- C. 方案策划
- D. 奖励与惩罚
46. 社会服务机构的领导方式不包括()。
- A. 发挥领导精神
- B. 引导与沟通
- C. 获取员工的合作
- D. 维持纪律与督导训练
47. 定量研究基于()方法论,在严格设计的基础上,采用定量测量手段,注重变量的操作与测量,收集资料并对此进行统计分析。
- A. 马克思主义
- B. 实证主义
- C. 反实证主义
- D. 建构主义
48. 以下不适用于社会工作定量研究方法的场合是()。
- A. 研究问题已有大量资料
- B. 资料收集相对容易
- C. 不熟悉的社会系统
- D. 需要探讨变量关系
49. 社会工作研究方法中,行动研究是研究者与“被研究者”一起参与“研究”和“行动”的研究方法。以下对其特点表述正确的是()。
- A. 研究效果在于解决实践问题,促进实务工作者的自我反思和自我教育,增强其实践能力,实现其专业成长和全面发展
- B. 目标在于理论建构,而不是改善实践本身和优化实务工作者的工作情境
- C. 研究者就是研究对象,他们通过研究与行动的配合,提高改造社会的实践能力

- D. 研究成果的应用者就是实务工作者和研究者自身,并体现出长期性
50. 社会工作问卷调查中,问卷设计是问卷调查成功的关键,问卷设计需要注意多方面的细节,以下对其表述错误的是()。
- A. 被访者熟悉或感兴趣的问题、简单的问题、封闭性的问题可以置于前面
B. 问题语言要简短明了,有倾向性,对敏感问题要注意提问方式
C. 无论研究内容、性质、方法等方面的状况如何,回答问卷所花的时间越短越好
D. 封闭式问题的答案必须满足答案的穷尽性和互斥性
51. 社会工作研究方法中,定量研究参照()研究的模式,对于那些未经历的事情,运用相应的标准去衡量。
- A. 自然学
B. 心理学
C. 现象学
D. 解释学
52. 以下对撰写总结报告应注意的原则表述有误的是()。
- A. 观点与资料密切配合
B. 注意资料的逻辑性和完整性
C. 注意定量资料和定性资料的结合
D. 标题与封面呼应
53. 社会工作研究在优化实务过程中所发挥的功能不包括()。
- A. 可以改善社会工作实务,促进民众福利
B. 可以协助社会工作者在项目执行过程中把握动态信息,及时提出完善思路,从而保证达到社会服务目标
C. 可以对服务对象及其环境的状况进行研究,清楚了解其需要,提供合适服务
D. 与实务的整合检验了原有理论又推进了实务理论的演进
54. 问卷调查是社会工作研究的常用方法,采用问卷调查法的优点不包括()。
- A. 采用匿名访问有利于获得真实信息
B. 在同一时段访问众多对象会节省不少资源
C. 收集数据的内容、时间、格式基本统一,从而资料处理相对容易并便于比较分析
D. 某些类型的问卷调查中调查员无法当面指导和记录,因此填答质量和自由性能得到保障
55. 人力资本投资的功能属于社会政策的()功能。
- A. 社会
B. 政治
C. 经济
D. 教育
56. ()是未成年人最基本的权利之一。
- A. 受教育权
B. 生存权
C. 发展权
D. 受保护权
57. 根据残疾人普通教育要求,只招收符合国家规定录取要求的残疾考生入学的学校不包括()。
- A. 普通初级中学
B. 普通高级中学学校
C. 普通高等学校
D. 普通中等学校
58. 根据《劳动法》规定,劳动合同的内容一般包括必备条款和约定条款两部分,以下属于其约定条款的是()。
- A. 劳动保护和劳动条件
B. 劳动纪律

- C. 试用期
D. 工作内容
59. 劳动争议实行()的处理程序。
A. 协商—调解—仲裁—诉讼
B. 调解—协商—仲裁—诉讼
C. 仲裁—协商—调解—诉讼
D. 调解—仲裁—协商—诉讼
60. 以下属于残疾人康复权实现要求的是()。
A. 国家对接受义务教育的残疾学生免收学费
B. 政府有关部门组织和扶持盲文、手语的研究和应用
C. 政府有关部门组织和扶持残疾人康复器械、生活自助具、特殊用品和其他辅助器具的研制
D. 国家和社会采取措施丰富残疾人的精神文化生活
- 二、多项选择题(共 20 题,每题 2 分。每题的备选项中,有 2 个或 2 个以上符合题意,至少有 1 个错项。错选,本题不得分;少选,所选的每个选项得 0.5 分)**
61. 从我国开展社会工作的实际状况和迫切需要来看,社会工作的基本领域包括()。
A. 心理健康服务
B. 康复服务
C. 妇女社会服务
D. 军队社会工作
E. 党组织服务
62. 普通社会工作是当前我国对社会工作的一种理解,出现于()。
A. 政府机关
B. 社会团体
C. 国有企业
D. 事业单位
E. 民间组织
63. 就社会工作而言,伦理是指一种专业范围内的价值观和道德约束,这些伦理包括()。
A. 保密性
B. 对机构的忠诚
C. 隐私
D. 尊老爱幼
E. 服务对象的自我决定
64. 人类行为与社会环境之间的关系是()。
A. 人类行为能够改变社会环境
B. 人类行为要适应社会环境
C. 社会环境影响个人行为
D. 社会环境对人类行为的影响不受遗传禀赋的制约
E. 人类行为与社会环境相互影响的力度是相同的
65. 学龄前期儿童的语言发展,主要体现在从以表达机能为中心向以思维机能为中心的转换,主要特点有()。
A. 词汇发展迅速
B. 口语表达能力日益增强
C. 能正确掌握全部本土语言
D. 全面掌握语法结构
E. 开始掌握书面语言
66. 社会工作者与服务对象在初次接触过程中建立互相信任的合作关系不是一件容易的事,作为社会工作者应掌握相应的技巧,具体包括()。
A. 感同身受
B. 提供信息
C. 制造气氛
D. 积极主动

- E. 建立有利于服务对象积极表达的关系模式
67. 个案工作的整个服务过程都需要评估,在评估中也涉及一些技巧,主要有()。
- A. 坦诚开放 B. 正确运用评估类型
C. 服务对象的积极参与 D. 合理运用评估的方法
E. 以服务对象评价为主
68. 社会工作者通过个别会见或资料考察的形式,对可能的小组成员进行必要的遴选和评估。遴选和评估的要件主要包括()。
- A. 身体状况 B. 年龄和性别
C. 文化水平及对某些问题的认识 D. 家庭状况
E. 职业状况
69. 小组有一定的生命周期,它会经历成长和发展等一系列过程,一般小组发展可以划分为()等阶段。
- A. 小组研究阶段 B. 小组工作准备阶段
C. 小组工作开始阶段 D. 小组中期转折阶段
E. 小组后期成熟阶段
70. 小组工作的开始阶段,社会工作者需要扮演的工作角色包括()。
- A. 领导者 B. 鼓励者
C. 信息、资源提供者 D. 引导者
E. 组织者
71. 社会工作者在社区照顾中的角色主要有()。
- A. 治疗者 B. 教育者
C. 倡议者 D. 中介人
E. 辅导者
72. 在社会服务方案策划的方案安排阶段,策划者可选用“可行性方案模型”来筛选理想方案,这个模型中的筛选标准包括()。
- A. 效率 B. 效果
C. 公平 D. 福利性
E. 附加结果
73. 社会服务机构的资金一部分来源于民间捐助,下列属于民间捐助的资金是()。
- A. 服务收费 B. 基金会的慈善捐款
C. 个人慈善捐款 D. 出售商品的收益
E. 企业捐款
74. 社会工作研究属于社会工作和社会研究的交叉领域,从而社会工作研究与其他社会研究不同的特性应该与社会工作的要素有关。它们包括()。
- A. 注重采用社会工作视角
B. 以弱势群体及其问题或需要为主要对象
C. 研究目的在于促进实务及提升理论,从而推进民众福利
D. 研究者可以是资料的编造者、分析者和结果的应用者
E. 体现社会工作伦理