



根据新课标要求编写
适合义务教育阶段各版本教材

彩图
珍藏版
(小学3—6年级使用)

作文 天天向上

青春，是我们一生中最美丽的季节。它孕育着早春的生机，
展现着盛夏的热烈，暗藏着金秋的收获，昭示着寒冬的希望！

感谢青春，珍惜时光。
作文天天向上，给你向上的正能量！

博 尔 ◎ 主编



小学生 最新

好好学习 天天向上！

满分作文

范本

一套能彻底改变孩子作文能力的读物



北京出版集团公司
北京教育出版社



根据新课标要求编写
适合义务教育阶段各版本教材

作文天天向上



主编：博 尔 副主编：华 豹 编委会主任：朱艳锋
编委：吴庆林 徐玉峰 谢祖国 张晓燕 朱鸿燕
朱小东 卢春林 黄 鑫 刘双权 叶恒乔

小学生最

满分作文

范本

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生最新满分作文范本 / 博尔主编. —北京：北京教育出版社，2013.3
(作文天天向上)

ISBN 978-7-5522-1791-9

I. ①小… II. ①博… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 034859 号

作文天天向上
小学生最新满分作文范本
博尔 主编

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码：100120
网址：www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
三河市华润印刷有限公司印刷

880 × 1230 32 开本 11 印张 195 千字
2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5522-1791-9
定价：25.00 元

版权所有 翻印必究
如发现质量问题, 请与我们联系
质量监督电话：(010) 52462369 58572750 58572393

目录 MULU



第1课堂 DIYIKETANG

人人如此幸福

天天开场秀	001
名师公开课	002
互动交流课	004
文段案例	004
美文案例	005
我家的“变色龙”	005
作文向上吧	007

我最幸福

这就是我	007
我的“猴”缘	009
我的自画像	010
我是快乐小女生	012

亲人眷属

“短发老佛爷”	014
温馨的父亲	016
我的农民爸爸	017
精灵鼠小弟	019

师生合影

扎西卓玛老师	021
“薛老”其人	023
新同学	024
同桌的口头禅	025
可爱的“小豌豆”	026

朋友伙伴

“活宝”李伟	028
我的“傻”朋友	030
我的小伙伴四毛	031
我和石榴	033

他人视频

台湾来的客人	035
晚报投递员	036
邻居小皇帝	038
卖艺人	039
那小家伙儿又来了	040
知识轻博客	042
中国教育史上的八个“第一”	042



第2课堂 DIERKETANG

成长如此美丽

天天开场秀	043
名师公开课	044
互动交流课	046
文段案例	046
美文案例	047
我辛苦着，但我快乐着	047
作文向上吧	049

童心秀一秀

童年趣事	049
刮胡子	051
我的鸡尾酒	052
我帮母鸡孵鸡蛋	054
捉迷藏	055

成长初体验

惊险学车	057
卖车票	058
第一次炒菜	060
第一次骑车上街	062
今天我是老师	063

成败不计较

初试录音	065
------	-----

考级	066
我收获了成功	068
失败也是一种美丽	069
一次成功的尝试	071

动手小实践

记一次科学小实验	072
记一次实验	073
吹出来的奇迹	075
纸蕾开花	076

心情签名墙

成长的烦恼	077
我再也不任性了	079
学二胡——让我又爱又恨	080
知识轻博客	082
“上当”一词的来历	082

第3课堂 DISANKETANG

生活如此丰富

天天开场秀	083
名师公开课	084
互动交流课	086
文段案例	086



美文案例	087
快乐的亲子比赛	087
作文向上吧	089

生活广角

赶鸭记	089
“煮”出一个小发现	090
一次有趣的发现	092
淘宝的乐趣	093
习 惯	095
教妈妈做操	096

今日家事

谁是高手	098
智擒“小偷”	099
“抽”老爸	100
姥姥用手机	102
家庭笨蛋节	103

校园活力

背 书	105
记学校中的一件新事	106
一场精彩的辩论赛	108
班级“拍卖会”	109
报 复	110

街拍集锦

车厢里	112
-----------	-----

请你说声“对不起！”	113
等 车	115
办证大厅里的无奈	116
知识轻博客	118
愚人节的由来	118

第4课堂 DISIKETANG

自然如此唯美

天天开场秀	119
名师公开课	120
互动交流课	122
文段案例	122
美文案例	123
奇异的黄山	123
作文向上吧	125

四季外景

我爱春天	125
美，就在春天	127
秋 色	128
夏日美景	129
冬爷爷的礼物	130

自然现象

观日出	132
-----------	-----



冬 雪	134
美丽的彩虹	135
雨点儿	136
雨 欢	137

风景速写

故乡秋色	139
荷 塘	140
四季变化的山坡	142
黄河故道的夜景	143
当你漫步麓湖公园	144

人文景区

鸣沙山、月牙泉一游	146
书法圣地——兰亭	148
美啊，石林	149
美丽的白鹅潭	151
迷人的北海银滩	152

校园小景

我们的校园	153
美丽的梅竹苑	155
校园的花坛	156
校园一角	158
校园的水池	159
知识轻博客	160
“黄梅戏”起源于哪里？	160

第5课堂 DIWUKETANG

万物如此可爱

天天开场秀	161
名师公开课	162
互动交流课	164
文段案例	164
美文案例	165
迎春花，可爱的花	165
作文向上吧	166

宠物小精灵

可爱的小仓鼠	166
可爱的丁丁	168
我家的荷兰猪——溜溜	169
淘气的“跑跑”	170

动物活动家

我家的大公鸡	172
可爱的小鱼	174
我最喜爱的小花猫	175
小黑的一生	176
爱挑食的鸭子	177

植物造氧机

夏日观荷	179
------	-----



向日葵	180
高大的梧桐树	182
丝瓜	183
我爱家乡的地焦子	184

物品小帮手

金发女郎	186
我心爱的小相册	187
我家的吸尘器	188
电动小熊猫	189
我有一个心爱的小猪	190
知识轻博客	192
“借”东风与季风	192

第6课堂 DILIUKE TANG

情感如此真切

天天开场秀	193
名师公开课	194
互动交流课	196
文段案例	196
美文案例	197
一件令我感动的事	197
作文向上吧	199

情意绵绵

我为妈妈洗脚	199
不同的爱	201
“我就看她一眼”	202
唠叨是一种母爱	203
雨中有一片晴朗的天空	205

直抒胸臆

老师，请听我说	207
妈妈，我想对您说	208
爸爸，我想对您说	210
奶奶，我想对您说	211

因物传情

温暖的手套	212
饺子里的爱	213
草莓糖·思念母亲	215
一盒戒烟茶	216

因事生情

令人烦恼的痘痘	217
春天里的忏悔	219
我从来没有这样悔恨过	220
知识轻博客	222
保加利亚——喷嚏带来幸福	222



第7课堂 DIQIKETANG

想象如此独特

天天开场秀	223
名师公开课	224
互动交流课	226
文段案例	226
美文案例	227
假如我是建筑设计师	227
作文向上吧	229

神奇发明

智能安全帽	229
旋转房屋	231
画面定换器	232
神奇的墙纸	234

未来时刻

二十年后，我回来了	235
漫游未来记	236
未来世界	238
二十年后的聚会	240

童话小屋

一只苍蝇	242
------------	-----

一只名叫“飞翔”的蜗牛	243
塑料袋的哭诉	245
松树的声音	246
三七二十一	248

故事改编

《南柯一梦》后传	249
新愚公与智叟的故事	251
新“鹬蚌相争”	252
新编“龟兔赛跑”	254
知识轻博客	255
“染指”的典故	255

第8课堂 DIBAKETANG

考场如此轻松

天天开场秀	257
名师公开课	258
互动交流课	260
文段案例	260
美文案例	261
读《鲁滨孙漂流记》有感	261
作文向上吧	263

命题作文**考题 1：我是这样一个人**

- 我是这样一个人 263
我是这样一个人 264

考题 2：我的老师

- 我的老师 266
我的老师 267

考题 3：我亲身经历的一件事

- 我亲身经历的一件事 268
我亲身经历的一件事 270

考题 4：春雨

- 春 雨 271
春 雨 273
春 雨 274

考题 5：我喜欢的一个地方

- 我喜欢的一个地方 276
我喜欢的一个地方 277

考题 6：我喜欢的一种植物

- 我喜欢的一种植物 279
我喜欢的一种植物 280

半命题作文

- 考题 1：**_____改变了我
逆境改变了我 281

语文改变了我 283

考题 2：_____笑了

- 妈妈笑了 285
“小烦神”笑了 287

考题 3：_____的感觉真好

- 诚实的感觉真好 288
成长的感觉真好 290

考题 4：_____变了

- “乌龟塘”变了 291
他变了 292

考题 5：一件_____的事

- 一件感人的事 294
一件奇怪的事 295

考题 6：我得到了_____

- 我得到了尊重 297
我得到了教训 298

考题 7：_____让我懂得了_____

- 他让我懂得了爱 300
他让我懂得了如何做人 301

自拟题作文**考题 1**

- 不会忘记您，我的老师 303
小学生活中难忘的一件事 304

**考题 2**

- 暴风雨 306
第一场雪 307

考题 3

- 搞卫生 308
星期天 309

考题 4

- 除夕夜的启示 311
足球的启示 312

考题 5

- “缩句”变奏曲 313
看未来科学家的照片 315

考题 6

- 实 验 316
金秋的收获 317

话题作文**话题 1：老师的心**

- 忘不了您，老师 319
骂我吧，老师 321

话题 2：邻里之间

- 弹琴引起的邻里风波 323
齐阿姨变了 324

话题 3：第一次

- 第一次播音 326
第一次做“侦探” 327

话题 4：家庭趣闻

- 有趣的家庭表演赛 329
争看电视 330

话题 5：陌生人

- 三个小青年 332
可怜的童工 333

话题 6：爱

- 爸爸妈妈对我的爱 335
母亲的爱 336

话题 7：大海

- 海上夜色 338
海 韵 339
迷人的海 340
知识轻博客 342
绿海龟的产卵地——贺伦岛 342

天天开场秀

主持人：各位同学你们好，欢迎来到启发作文智慧、传授作文知识的全新作文课堂秀——天天向上，我是主持人百晓生。

小记者：大家好，我是主持嘉宾——小记者阿东。我代表我们节目组全体成员欢迎你们的到来……

主持人：喂，喂，我才是节目主持人，你可不能越俎代庖啊！

小记者：呵呵，今天是开学第一课，我实在太激动了。再说啦，我也是为了给大家留一个好印象，说不定有的同学还会在作文里写一写我呢！

主持人：哦，原来你是存的这个心思啊！不过，有我这个人见人爱、花见花开的帅气主持人在这里，你的机会就不大了！

小记者：谁说的！我这么可爱、这么有特点的人肯定是大家争相描写的对象。

主持人：哈哈，写谁可不是我们说了算的！还是先和大家讨论一下描写人物的技巧吧。现在，有请今天的特邀嘉宾，著名教师卢春林给我们上这堂课吧。



名师公开课



卢春林，江西省骨干教师，赣州市语文学科带头人，小学高级教师，开心作文网特聘点评师。主编《小学毕业升学专题集训》《小学语文精典阅读》《四年级分类作文》等三十多本书，在《学苑新报》《新课程》《小学生辅导报》《学习方法报》《学习周报》《课程导报》上发表文稿三百多篇，在《新课程》《江西教研》发表多篇论文。

同学们好，小记者好，主持人好！

谢谢大家热烈的掌声！很高兴来到这个特殊的作文课堂给大家讲课。刚才听了主持人和小记者关于写谁的争论，我以为，不论写谁，都要选取最能代表这个人物性格特点的某一方面来写，而且要写出“不一样”来。想要写出这种“不一样”，就应从以下几个方面注意把握。



一、抓住典型不放。

俗话说：“一滴水可以折射出太阳的光辉。”通过一件典型的事写人，是“写人”作文的基本要素之一。没有典型，文章就平淡无奇。人物的思想品质和性格特征就是通过一件件具体的事例反映出来的，所以，写人一定要抓住最能表现人物品质的典型事例来写，才能使人信服。同学们在塑造典型时一定要结合生活实际，不能无中生有、捕风捉影，要知道，除了“轰轰烈烈”的大事是典型事例外，看似平凡实则包含着人物不平常品质的小事也是典型事例。



二、言与行中见个性。

“言为心声”，一个人的语言是展示他性格特征的镜子。所以，写人一定要重视语言描写，选择所写人物有代表性的语言，来刻画他的内心世

界，表现他的个性和思想。语言不仅要符合人物的身份，而且要真实可信，千万不可凭想象“张言李腔”。

除语言外，人的行为也是受人的思想感情支配的。动作描写对刻画人物性格、表现人物品质有着非常重要的作用，要描写人的行为，就必须细心观察人物的动作，精心选择最准确、最恰当的词语。



三、表里如一才是真。

要将人写“真”，就要对这个人物进行观察分析。我们除了要对描写对象进行语言、行为和外貌的判断外，有时还需要对他的内心活动进行一番推敲。这样，就可以表里如一地刻画出人物的品格。比如我们读过的文章中，经常见到这样一类话：“我想……”“他在心里盘算着……”“老师的话又在我耳边想起”“我的心里像打翻了五味瓶，酸甜苦辣一起涌上心头……”这些都是对人物内心世界的描写。有了心理描写，写人的作文就显得“活”了起来。



四、千人不可一面。

写人当然避免不了描写人物的外貌了。外貌包括的内容很广，如体态、容貌、衣着、神情等。在描写人物的外貌时，我们要抓住最突出、给人印象最深刻的特征。有些同学写人时缺乏真情实感，描写人的外貌往往千人一面。什么“圆圆的脸蛋，水汪汪的眼睛，乌黑的头发”，不管男女老少都一样。其实，每个人物都有自己特有的外貌特征，而且在一定的程度上表现出内在状态。我们所要做的，就是要根据表达的需要，有重点地描写外貌，并安排好外貌描写的顺序。

写人作文，对于小学生来说再常见不过，但是要写好也非易事。以上这些观点只是个人的一点粗浅建议，想要写好人物，还是需要大家多多观察，多多练习。接下来，就请大家跟随我走进交流时间吧。



互动交流课

主持人：小记者，听了卢老师的讲解，你对写人作文有信心了吗？

小记者：当然有了，接下来看我露一手吧！

主持人：信心挺足嘛！那么各位同学，你们有信心吗？接下来，我们来看看卢老师给出的两个案例，一起来互动交流吧。

文段案例

妈妈的眼睛里闪着奇异的光彩，我想，那里面一定装着好多迷人的故事，一定装着妈妈童年时那美丽的回忆。“妈妈，再讲一个故事给我听吧。”妈妈眨了眨眼睛，眼角向上扬着，像是一道圆弧，那么美丽，那么迷人。

小记者点评：妈妈讲的故事一定很曲折、很动人，而且她讲得可能非常投入，不然她的眼睛里为什么会闪现出“奇异的光彩”呢？

主持人补充：“眨了眨眼睛”告诉我们，妈妈在思索接着该讲什么故事呢？“眼角向上扬着”告诉我们，妈妈对“我”的求知欲的赞许。

特邀嘉宾总结：看来，小作者很善于通过眼睛的“形”来展示妈妈的心理活动，更好地为文章的中心思想服务。

... 美文案例 ...

我家的“变色龙”

湖北 牛田雨

咦，家里怎么会有“变色龙”呢？这“变色龙”是谁呢？呵呵，她就是我的妈妈。（以设问句开头，除了吊起读者的胃口，引起注意外，还有启发读者思考之效呢！）

说妈妈是变色龙，那可是一点儿也不冤枉她。因为她的脸就像五月的天一样，说变就变。（比如夸张的修辞手法，形象又到位，还很得体呢！）

就拿那天来说吧！早晨，当我睁开蒙眬的睡眼时，妈妈微微一笑，温柔地对我说：“小雨，快起床，不然要迟到啰！”可是因为昨晚写作业写到十点，我感觉特别困，因此只是“嗯”了一声，又继续睡了起来。妈妈一看我还在梦周公，就又耐住性子叫道：“赶紧起来，会迟到的！”听到“会迟到”这几个字，我才不太情愿地从床上爬起来，慢吞吞地穿起衣服。看到我这个拖沓样，妈妈不由脸色一变，大吼一声：“快点穿！”最后，在妈妈不断地“敲打”催促下，我总算是背着书包出门了。（从妈妈“微微一笑，温柔地对我说”到“又耐住性子叫道”，再到“不由脸色一变，大吼一声”，一早三变脸，观察可谓细致深入，表情描写可谓入木三分！）

中午，我一回到家，便高兴地大喊：“我回来了！”妈妈见我这么高兴，便问我：“什么事这么高兴？”我自豪地宣布道：“本人的作文发表了，还获了奖呢！”妈妈一听，脸上露出两个浅浅的酒窝，圆圆的脸就像一盘盛开的金葵花，她高兴地说：“真能干！”一边说一边亲手给我剥了一颗糖吃——要知道，打我上学起，就再没有享受过这样的待遇了！不仅如此，妈妈还多做了几个好菜。吃饭时，妈妈拼命地



给我夹菜，可把我给撑坏了！（小作者用“盛开的金葵花”形容妈妈笑得是那样阳光灿烂，生动形象）

下午放学回到家，我一声不响地在自己房里猫了好久。发现我跟平时放学时的状态有异，妈妈把我拎到了跟前，问我怎么回事。面对妈妈严厉的目光，我忐忑不安地说了实话：“妈妈，我闯祸了，我在学校……”



“你这个家伙！”妈妈放下书，不等我说完便打断我的话，“闯什么祸了？”

“我……我在学校没认真听……听课，老师罚我写……写检讨，要你签字。”“什么！”妈妈的牙齿咬得“格格”作响，眼里闪着一股无法遏制的怒火，好似一头被激怒的狮子。“你呀！你呀！你真是太有出息了！”我争辩道：“我还发表了作文呢！”“还提作

文，那是另一回事，这个星期不准碰电脑！”妈妈甩下这句话，气冲冲地走出了房间。（恰如其分的对话描写，既写出了自己的忐忑与无奈，更道出了妈妈“恨铁不成钢”的可怕，绘声绘色，人物形象栩栩如生。）

妈妈几乎天天“晴转阴”或“阴转晴”，跟变色龙一样。我知道，妈妈这“变色龙”之名，都跟我有关。尽管我还不能让妈妈天天脸上都是晴，但我会努力让妈妈脸上的阴一天天减少——因为我喜欢看妈妈笑，还有她脸上那两个浅浅的酒窝……（以晴喻喜，以阴喻怒，既深化了主题，形成前后相应格局，又委婉地表达出了自己的美好愿望。）

