

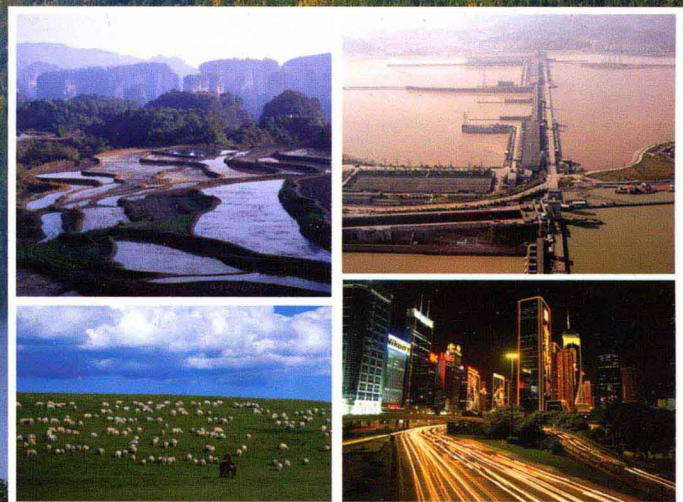


经全国中小学教材审定委员会 2006 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# 地 理

八年级 上册

北京市仁爱教育研究所 编著



大象出版社



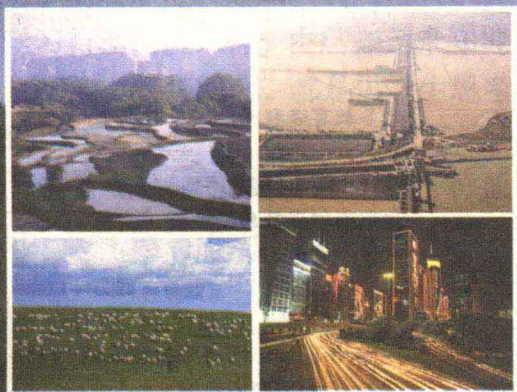
经全国中小学教材审定委员会 2006 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书


# 地 理

八年级 上册

北京市仁爱教育研究所 编著

主 编：王 缙 慈  
执行主编：林 宪 生  
副 主 编：单 良 苏 斌  
编 者：毕守才 顾启凤 孙 萍 赵淑贤  
杨秀华 钟爱群 李 曼 刘丹丹  
王立红 齐艳梅 华泽群 杨 静  
丁 玉 李 玲



 仁爱出版社

义务教育课程标准实验教科书

**地 理**

八年级 上册

北京市仁爱教育研究所 编著

**大象出版社** 出版

(郑州市开元路18号 邮政编码450044)

出版人:耿相新

河南新华印刷集团有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092      1/16      6.25 印张  
2006年8月第1版      2011年6月第6次印刷

ISBN 978-7-5347-4280-4  
G·3501(课) 定 价:6.11 元

著作权所有,请勿擅用本书制作各类出版物。违者必究  
若发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路12号

邮政编码 450002      电话 (0371)65957860-351



根据全日制义务教育《地理课程标准(实验稿)》的要求,我们编写了本套教材。教材编写的指导思想是:充分体现当代教育、教学思想,展示素质教育观下的地理教材新体系;不刻意追求地理知识体系的完整性,对《课标》规定的内容进行整合和重组;注重运用研究性学习方式,让学生掌握终身学习的方法,以适应学习化社会的需要;教材内容的选择、结构的编排、问题的提出、活动的设计,难易程度有层次,以利于不同教育水平地区的使用。

教材体系的构建、内容的选取、知识的呈现方式等,一切从有利于培养学生的学习兴趣、有利于学生个性发展出发,通过生活实例,使学生体会到“生活中处处有地理,地理知识就在我们身边”。“学习对生活有用的地理”、“学习对终身发展有用的地理”是我们选择教材内容的基本理念。









教材以学生自身的经验为背景,构建了“活动”教材体系。编写主线是:“问题—情境—素材”。这条主线贯穿于教材每节的学习行动、正文、图像和阅读之中。给学生的学习空间是:“思考—活动—结论”;给教师教授的空间是:“启发—指导—评价”。

在改变学生的学习方式,形成主动学习的态度理念的引领下,教材由学习行动、正文、图像和阅读四个模块组成,模块之间以问题为线索,彼此之间相互依存,前后照应,把知识的内在联系统一到学生的主动学习活动中。通过学习行动由浅入深,由已知到未知地展开知识的认识过程。不论是正文、图像,还是阅读,都是供学生思考、概括、总结的素材,而不是现成的结论。

以学生活动为主是本教材的主要特征,这一特征为教师的教和学生的学提供了方法论指导。改变学生接受性学习习惯,让每个学生都是活动教学的主动参与者;转变教师的角色,教师由课堂教学的讲授者变为课堂教学的组织者、指导者,是本教材的逻辑起点,也是本教材的根本指归。



# 图 例

●	首都	——	公路
○	省级行政中心		常年河
◦	其他居民点		时令河
-----	国界		湖泊
- - - -	未定国界		运河
-----	地区界		沼泽
++++++	军事分界线		沙漠
.....	停火线	各拉丹冬峰 6621▲	山峰及海拔高程(m)
-----	省、自治区、直辖市界		水电站
-----	香港特别行政区界		港口
——	铁路		

本书中国国界线系按照中国地图出版社1989年出版的1:400万《中华人民共和国地形图》绘制

# 目 录

## 第一章 中国的领土和行政区划

- 第一节 辽阔的领土 .....2
- 第二节 省级行政区划 .....6

## 第二章 中国的人口和民族

- 第一节 众多的人口 .....11
- 第二节 平等和谐的多民族国家 .....16

## 第三章 中国的自然环境

- 第一节 复杂多样的地形 .....21
- 第二节 类型多样的气候 .....28
- 第三节 河流和湖泊 .....37

## 第四章 中国的自然资源

- 第一节 自然资源概况 .....47
- 第二节 土地资源 .....52
- 第三节 水资源 .....57

## 第五章 中国的农业和工业

- 第一节 国民经济的基础——农业 .....66
- 第二节 国民经济的主导——工业 .....74

## 第六章 中国的交通运输和旅游

- 第一节 快速发展的交通运输业 .....81
- 第二节 蓬勃发展的旅游业 .....88



# 第一章

## 中国的领土和行政区划

- 你能说说我国地理位置的优越性吗?
- 你能说出我国有哪些陆上相邻及隔海相望的国家吗?
- 你知道我国有哪些省级行政单位吗?



# 第一节 辽阔的领土

## 优越的位置



1. 读图 1.1, 完成下列要求:

- (1) 请你说一说我国位于南半球还是北半球, 东半球还是西半球。
- (2) 请你说一说我国的海陆位置。

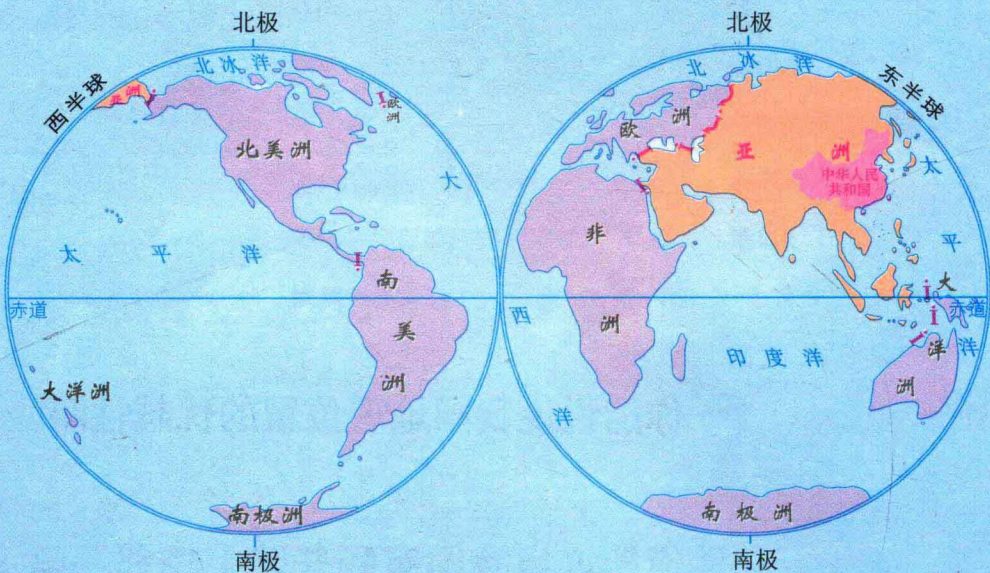


图 1.1 中国在世界上的位置

2. 读图 1.2, 完成下列要求:

- (1) 请你找出与我国陆上相邻的国家和隔海相望的国家。
- (2) 请你说出蒙古和菲律宾这两个国家的海陆位置与我国有何区别。
- (3) 请你说出我国的纬度位置。





我们伟大的祖国——中华人民共和国，地理位置十分优越。

从纬度位置看，我国领土南北跨越的纬度近50度，大部分位于北温带，小部分位于热带；从经度位置看，我国领土从西到东有60多度。

从海陆位置看，我国位于世界最大的大陆——亚欧大陆的东部，最大的大洋——太平洋的西岸，是一个海陆兼备的国家。

与我国陆上相邻的国家有14个，隔海相望的国家有6个。





### 地理位置

地理位置一般分为绝对位置和相对位置。

绝对位置是指一个国家(地区)的经纬度位置,可以利用经纬网来确定。纬度位置是决定一个国家(地区)接受太阳辐射能量多少的重要因素,而接受太阳辐射能量的大小,又影响该国家(地区)气候,从而影响其农业生产和人们的基本生活方式。

相对位置是指一个国家(地区)相对于其他地理事物的位置。例如,国家(地区)的海陆位置,就是它相对于某个大陆或某个大洋的位置。

## 广袤的领土



1. 读图 1.2, 请找出我国濒临的海洋。
2. 我国领土辽阔, 东部和西部、南方和北方的自然环境差异很大。请回答下列问题:



海南省三亚 1 月的景观



黑龙江省哈尔滨 1 月的景观

图 1.3 我国南北方 1 月的景观

(1) 读图 1.3, 说说 1 月份海南省三亚和黑龙江省哈尔滨的景观有何不同, 你能解释原因吗?



(2) 在夏季,北京时间早晨6点时,东部的乌苏里江已洒满阳光,而西部的帕米尔高原却繁星满天,你知道为什么吗?

3. 阅读下列材料,请你说说我国的地理位置和广袤的领土有哪些优势。

(1) 我国热带地区出产芒果、香蕉等水果,亚热带地区出产柑橘等水果,暖温带地区出产苹果、梨等水果。

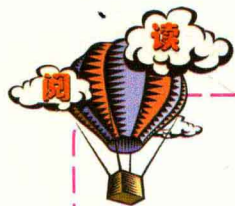
(2) 历史上的“丝绸之路”,是古代联系亚洲和欧洲的陆上贸易通道。

(3) 唐朝时期我国曾多次派遣使者东渡日本,传播建筑、绘画艺术及医学、宗教等。

(4) 在我国管辖的海域中,不仅有丰富的海洋生物资源,还有大量的油气资源。

我国领土辽阔,陆地面积约960万平方千米,仅次于俄罗斯和加拿大,居世界第三位。我国国界绵长,陆地国界长达22 000多千米。

我国是世界海洋大国,领海面积约37万平方千米,可管辖海域面积约300万平方千米。我国大陆自北向南依次濒临渤海、黄海、东海和南海,渤海和琼州海峡是我国的内海,台湾岛东岸濒临太平洋。大陆海岸线曲折绵延,北起鸭绿江口,南到北仑河口,长约18 000千米。我国沿海岛屿众多,面积在500平方米以上的就有6 500多个。



### 祖国的富饶海洋

我国海域辽阔,美丽富饶,拥有海洋生物资源、矿产资源以及旅游资源等。

渤海和黄海沿岸地势平坦,其中渤海沿岸有我国著名的长芦盐场。

我国东海海域比较开阔,大陆海岸线曲折,港湾众多,岛屿星罗棋布,有著名的舟山渔场,是我国海洋生产力最高的海域。

南海是我国近海中面积最大的海区,不仅渔场和油气田的数量最多,鱼类产量和油气产量也最大。

## 第二节 省级行政区划

### 中国行政区域的划分



- 6
1. 李明同学居住在河北省平山县西柏坡乡。你能说出自己的居住地吗？\_\_\_\_\_省（自治区、直辖市）\_\_\_\_\_县（自治州、自治县、市）\_\_\_\_\_乡（民族乡、镇）。
  2. 你给外地的亲友写过信吗？地址写对了吗？对方收到信了吗？

我国宪法规定的行政区域划分如下：

- （一）全国分为省、自治区、直辖市；
- （二）省、自治区分为自治州、县、自治县、市；
- （三）县、自治县分为乡、民族乡、镇。

直辖市和较大的市分为区、县。

自治州分为县、自治县、市。自治区、自治州、自治县都是民族自治地方。

国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。



### 世界上一些国家行政区域的划分

美国：全国分为州和特区，州以下设县或市，县、市以下设镇、村。

加拿大：全国分为省和地区，省以下设市、镇、村等。

日本：全国分为都、道、府和县，县以下设市、镇。

英国：全国划分为英格兰、威尔士、苏格兰和北爱尔兰四部分，各自又分为若干郡（或区）和市。

巴西：全国分为州和联邦区，州以下设市。



省级行政区划



1. 读图1.4, 请你先找出与邻国接壤的省级行政单位及临海的省级行政单位, 然后, 再找出黄河流经的省级行政单位及长江流经的省级行政单位。



图 1.4 中国省级行政区划

2. 请你在图 1.4 中找出每个省级行政单位的行政中心。

3. 请你在图 1.4 中找出陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区, 并说出它们各自的简



称。除此之外，你还能说出哪些省级行政单位的简称？

4. 参照图 1.4 和表 1.2，判断图 1.5 中 6 个省的名称，并填写表 1.1。

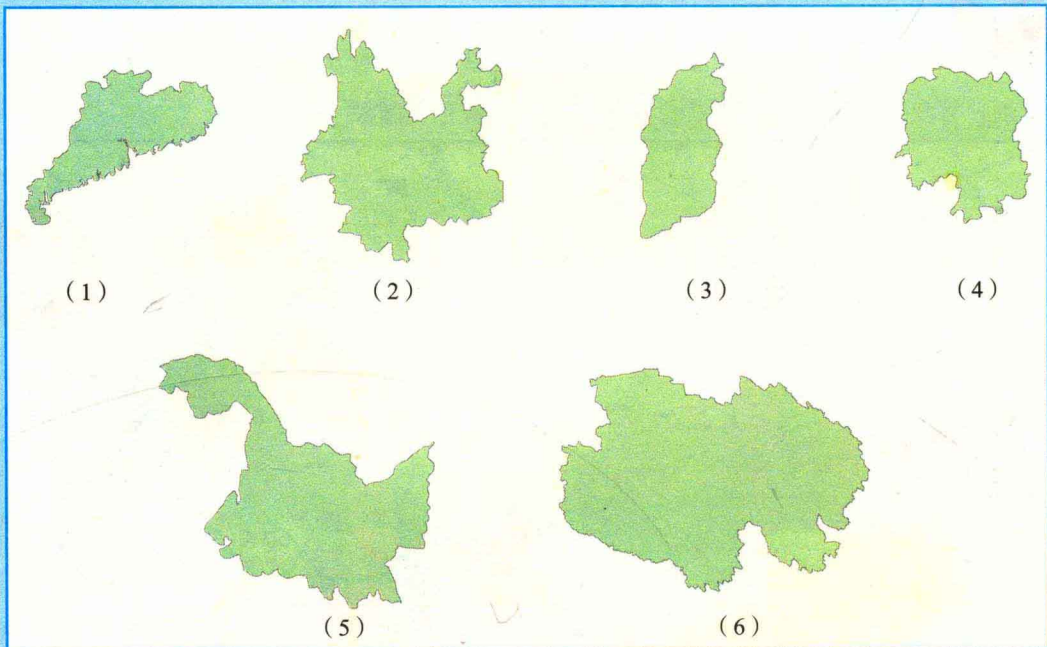


图 1.5 我国 6 个省的轮廓图

表 1.1 6 个省的名称、简称和行政中心

图号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
名称						
简称						
行政中心						

5. 请你猜猜看。

(1) 各打一个省级行政单位的名称：

碧波万顷 ( ) 双喜临门 ( ) 大江解冻 ( )

(2) 各打一个省级行政中心的名称：

四季温暖 ( ) 久雨初晴 ( ) 千里戈壁 ( )

目前，我国共有 34 个省级行政单位，包括 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 2 个特别行政区。北京是我们伟大祖国的首都。



表 1.2 中国省级行政区划简表

行政区划单位	简称	行政中心	行政区划单位	简称	行政中心
北京市	京	北京	湖南省	湘	长沙
天津市	津	天津	广东省	粤	广州
河北省	冀	石家庄	广西壮族自治区	桂	南宁
山西省	晋	太原	海南省	琼	海口
内蒙古自治区	内蒙古	呼和浩特	重庆市	渝	重庆
辽宁省	辽	沈阳	四川省	川或蜀	成都
吉林省	吉	长春	贵州省	贵或黔	贵阳
黑龙江省	黑	哈尔滨	云南省	云或滇	昆明
上海市	沪	上海	西藏自治区	藏	拉萨
江苏省	苏	南京	陕西省	陕或秦	西安
浙江省	浙	杭州	甘肃省	甘或陇	兰州
安徽省	皖	合肥	青海省	青	西宁
福建省	闽	福州	宁夏回族自治区	宁	银川
江西省	赣	南昌	新疆维吾尔自治区	新	乌鲁木齐
山东省	鲁	济南	香港特别行政区	港	香港
河南省	豫	郑州	澳门特别行政区	澳	澳门
湖北省	鄂	武汉	台湾省	台	台北



### 中国省级行政单位简称的由来

中国省级行政单位的简称，有的采用全称中的一个字或几个字，如京（北京市）、内蒙古（内蒙古自治区）；有的用该省的主要河流名或山名作简称，如闽（福建有闽江）、皖（安徽境内的霍山旧名皖山）；还有的用历史上古国名称作简称，如秦（陕西省）、鲁（山东省）、蜀（四川省）。

多数省级行政单位只有一个简称，少数省级行政单位有两个简称，如甘肃省（甘或陇）、云南省（云或滇）、陕西省（陕或秦）等。



# 第二章

## 中国的人口和民族

●你能说出我国人口在数量和分布上有什么特征吗？

●你能说出我国的民族分布有什么特点吗？

●你能说出我国哪些少数民族的风俗民情？



## 第一节 众多的人口

### 基数大、增长快的人口



1. 结合表 2.1, 完成下列要求:

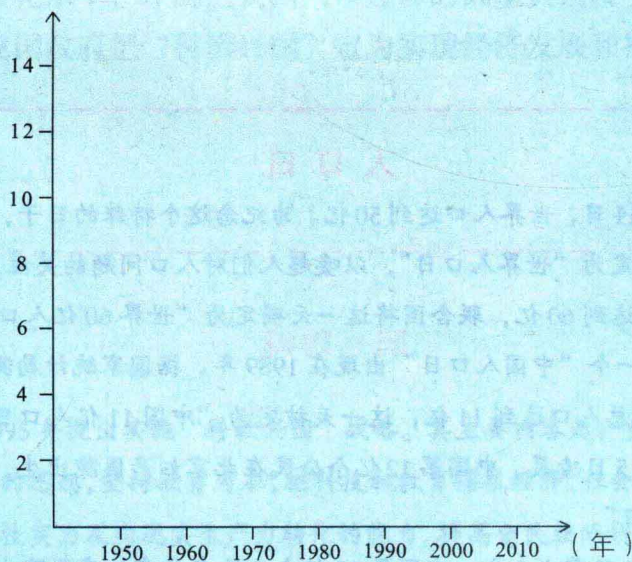
表 2.1 1949年~2004年中国人口的变化

年 份	1949	1955	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2002	2004
人口数(亿)	5.4	6.1	6.6	7.3	8.3	9.2	9.9	10.4	11.4	12.1	12.7	12.84	12.99

注: 本页图、表中, 中国人口数未包括香港、澳门特别行政区和台湾省的人口数。

- (1) 根据表 2.1, 请绘出中国人口增长曲线。
- (2) 根据绘出的人口增长曲线, 请说出新中国人口增长的特点。

人口(亿)



2. 读图 2.1, 算一算中国人口数分别是其他三国人口数的多少倍。