

WUJIANYOUKECHENGBIANZHUYUANSHIYANJIAOKESHU

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

indeyushehui

五年级

上



浙江教育出版社

P 品德与社会

indeyushehui



义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

五年级上

- ▷ 出版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编310013)
- ▷ 发行 浙江省新华书店集团有限公司
- ▷ 责任编辑 舒 晴
- ▷ 整体设计 曾国兴
- ▷ 绘 画 柴立青
- ▷ 责任校对 雷 坚
- ▷ 责任印务 陆 江
- 制 作 杭州万方图书有限公司
- 印 刷 浙江新华印刷技术有限公司
- 开 本 787 × 1092 1/16
- 印 张 6
- 字 数 121 000
- 版 次 2006年6月第2版
- 印 次 2011年5月第21次
- 本次印数 000 001-500 000
- 标准书号 ISBN 978-7-5338-6356-2
- 定 价 5.89元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

批准文号: 浙价教材批[2008]1号 举报电话: 12358

如发现印刷、装订质量问题请与本厂联系。电话: 0571-85164359

ISBN 978-7-5338-6356-2



9 787533 863562

01 >



目录

MULU



第一单元 亲情树下我成长

1. 家庭万花筒
2. 父母——我特别的朋友
3. 我是文明家庭一分子



1
3
7
15



第二单元 成长的摇篮

1. 难忘的校园生活
2. 园丁赞歌
3. 我为母校添光彩



21
23
28
36



第三单元 交往是堂必修课

1. 诚信真可贵
2. 退一步海阔天空
3. 让我们同行



42
44
51
58



第四单元 安全伴我行

1. 我是小小安全员
2. 小心“电老虎”
3. 红绿灯
4. 遇见危险我不慌



67
69
74
78
85

第一单元

亲情树下我成长

一棵树的成长需要精心浇灌。我们的家庭就像是一棵树，需要全体家庭成员的共同努力才能长成参天大树。我是家庭中的一员，在这个大家庭里，我和家人一起共同承担着各种责任。让我和我的家人一起努力，共同培育我们的亲情树，共同建设我们幸福、美好的家。在亲情树下，我健康、快乐地成长。

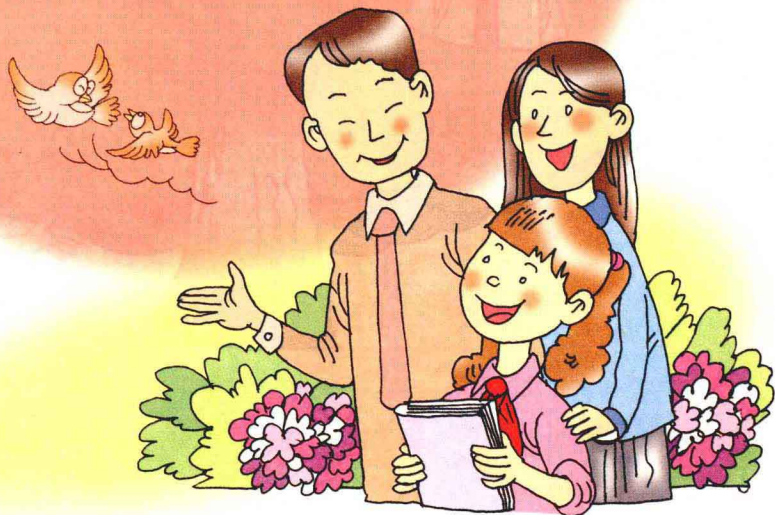


倾诉的声音

每一个爸爸，
每一个妈妈，
都会把一个幸福的日子，
永远记在心中。
这一天，
我们降临这个世界，
用第一声哭喊，
报道着一个生命的黎明。

每一个爸爸，
每一个妈妈，
都不会忘记，
我们学会呼唤爸爸、妈妈的第一声，
它给一个家庭又送来了一份亲情。

我们对爸爸、妈妈的每一声呼唤，
满含着依赖，
满含着信任，
满含着真诚；
我们对爸爸、妈妈的每一声呼唤，
有孩子的痴情，
有子女的亲情，
也有朋友般的友情。





家庭万花筒



提示：家庭是社会的细胞，家庭模式的变迁是社会变化的缩影。



关键词：
家庭模式



从人类最早的血缘家庭到一夫一妻制，从夏商周时期的宗族大家庭，到秦汉时期的小家庭以及后来同居共财的大家族、大家庭，家庭经历了漫长的历程，家庭的模式也在不断地发生变化。



知识窗

在传统的习俗中，大家庭备受推崇，四世同堂、五世同堂是家庭生活的理想。历代的法律也赋予了大家庭有力的支持。如明代的法律规定，凡是祖父母、父母健在而子孙要另立门户、分家分财产的，杖打一百；父母去世，兄弟之间要另立门户、分家产的，杖打八十。

巴金名著《家》中塑造的高老太爷就是这种“封建宗法制度”的忠实捍卫者。在高老太爷那个大家庭中，他就是至高无上的主宰，实现“五世同堂”是他的理想。



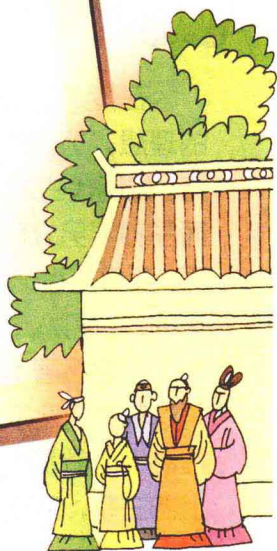
老照片



家庭的稳定关系到社会的稳定。因此，历代的统治者都很重视家庭问题。“修身齐家治国平天下”，“欲治其国者，先齐其家”，家庭的重要性由此可见。

在我国历史上，还出现过一种特殊的因其忠孝节义而受到封建统治者用立牌坊、赐匾额等方式加以表彰的家庭，浙江浦江的“郑义门”就是其中的一家。

史料记载：郑氏家族以孝、义治家，自南宋至明代中叶，十五世同居共食，历宋、元、明三代，长达三百六十余年。郑氏家庭如此义居，屡受朝廷表彰，还曾被明太祖朱元璋赐封为“江南第一家”。郑氏家族所崇尚的孝顺父母、兄弟和睦、自强不息的人格理想，勤劳俭朴的持家原则，尊师重教的教育思想，“和为贵”“己所不欲，勿施于人”的人际关系原则等，至今仍为世人所推崇。





时空隧道

悠悠数千年过去了，人类社会经历了多种家庭模式的演变。请向你的父辈、祖辈们尽可能多地了解他们成长中的家庭模式以及家族中成员的组成情况，并根据调查到的资料编写你家三代以上的家谱，尽可能写出每一个家庭成员的名字。



我的家谱

提示：

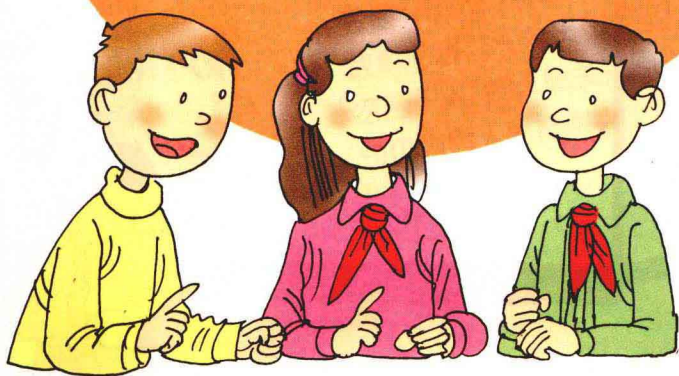
1. 查阅相关的资料，了解以前的家庭生活的情景。
2. 走访家庭中的老人，进一步了解自己家过去的生活情景及家庭成员的名字。
3. 根据资料和父母共同编写三代以上的家谱。
4. 在家谱上剪贴相关的图片资料。
5. 小组同学交流。



小讨论

1980年，我国颁布了计划生育政策，独生子女已成为我国一个庞大的社会群体。计划生育政策有效地控制了我国人口的自然增长速率，为提高我国人口素质创造了有利条件。

请小组讨论独生子女家庭与非独生子女家庭各自的优缺点，并谈一谈自己作为独生子女或非独生子女应该怎么做。



家庭的模式不断演变，家庭的功能也在不断发生着变化，但家的亲情是延续不断的，家是我们永远的港湾。



父母——我特别的朋友



提示：理解是沟通的桥梁，家庭生活民主化是家庭幸福的源泉。

关键词：
珍爱家庭

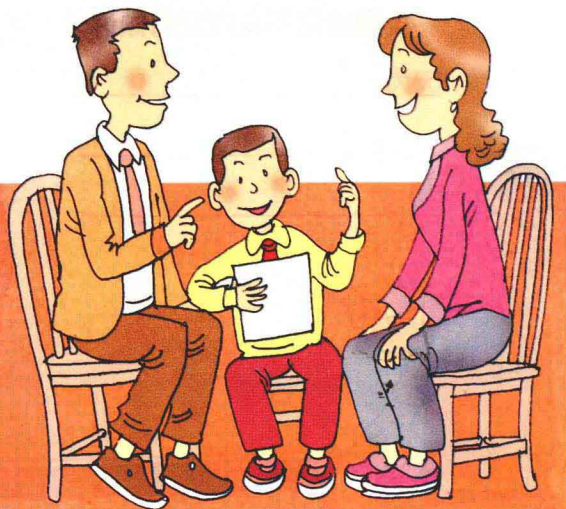


在中国的传统家庭中，家长具有绝对权威，父母之命难违——子女必须对家长唯命是从。晚辈不敢表露与长辈不同的思想和观点。

现代社会的家庭关系日趋民主和平等。父母对孩子来说，不仅是长辈，更是特别的朋友。



不同时代的人，生活经历不同，在生活方式和思想观念方面就会存在差异。我们可以尝试着与父母进行沟通，理解父母，和父母做朋友。

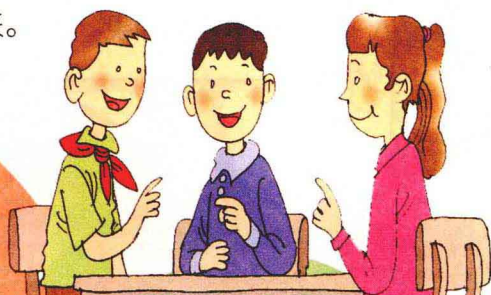




当你遇到了困难、挫折，或有了苦闷和烦恼之时，你会向父母倾诉吗？为什么？

_____。

让我们来综合分析原因，小组讨论后写下来。



我会向父母倾诉，因为：

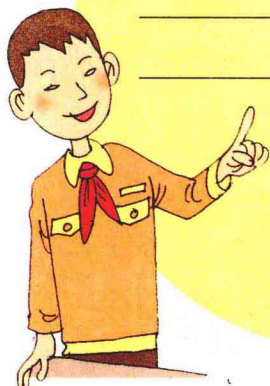
_____。

我会根据具体情况决定是否向父母倾诉，因为：_____

_____。

我通常不会向父母倾诉，
因为：_____

_____。





小测试

怎样和父母做朋友呢？我们先来做一个自我测试。用“A”表示你很清楚，“B”表示你不太清楚，“C”表示你不清楚。



1. 你对父母的兴趣爱好了解得_____。
2. 你对父母的身体状况了解得_____。
3. 你对父母近期的工作状况了解得_____。
4. 你对父母碰到的困难或烦恼了解得_____。
5. 父母对你的真正期望，你了解得_____。
6. 对自己在学习、生活、娱乐等方面的费用支出占家庭总支出的比例，你了解得_____。
7. 在与父母有了意见分歧时，你对父母的想法和感受了解得_____。

评价：若“A”占大多数，说明你很懂得通过某些方法和途径了解父母；若“B”“C”占大多数，说明你对父母还了解得不够。

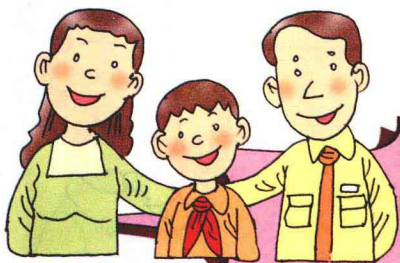
我的测试评价：



父母的很多想法与我们存在着差异。这些差异表现在很多方面，小到饮食的口味、衣服的款式这类生活细节，大到对自己未来的安排……

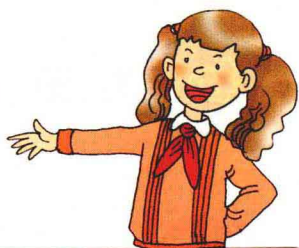
先说一说，你与父母在哪些方面经常会产生摩擦；再想一想，你与父母为什么会产生上述摩擦。试着分析并和父母交流想法。

	我与父母的摩擦	我的想法	父母的想法
1.			
2.			
3.			
4.			



通过努力，你一定能与父母成功沟通，达成共识。

如果你与父母产生了摩擦，你有哪些方法可以解决这些问题？



与父母产生摩擦时

1. 退一步，站在父母的角
度来想一想。

2. _____

_____。

3. _____

_____。

4. _____

_____。

5. _____

_____。

.....

增进了解、沟通的好方法

1. 常与父母聊天。

2. 与父母交谈，敞开心扉，
说出自己内心的真实感受。

3. _____

_____。

4. _____

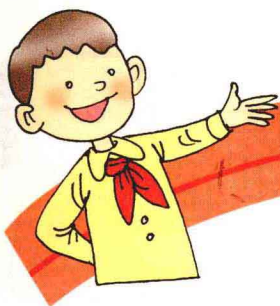
_____。

5. _____

_____。

.....

理解是沟通的桥梁，父母应理解我们，我们也应理解父母。用信任在亲子的心灵之间架起一座沟通的桥，一座充满爱和快乐的桥。



沟通桥

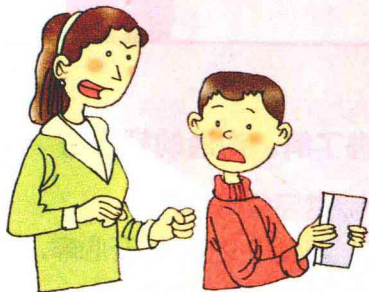




知音信箱

我的烦恼

我是一只活泼可爱的小“猴子”，我渴望能有更多的时间玩。但随着年级的升高，爸爸、妈妈对我学习上的要求也越来越高，把我所有的课余时间都排得满满的，连周末和节假日都要做功课。眼看着属于我自己的时间越来越少，我该怎么办呢？



这种情况如果发生在平时要上学的时候，我会乖乖地听话。如果发生在节假日，那我会躺在床上睡觉，什么事情也不去做。等到引起了爸爸、妈妈的重视，再和他们讲道理。



我建议和爸爸、妈妈互换角色，让他们来当一回孩子，我们来当家长。这样既能让父母体验我们的学习有多么紧张，也能让我们理解父母的劳累和担忧，从而更有效地与父母沟通。

我想我会试着和妈妈讲道理，因为她是一个通情达理的人。我会说：“妈妈，我理解你那种望子成龙、望女成凤的心情。但适当的休息、活动也是必要的。劳逸结合，学习效率才会更高。”





我很想有个玩伴。有时候，同学来找我玩，爸爸就是反对，还总说我贪玩、不顾学习。我没有兄弟姐妹，又失去了很多朋友，我很伤心。

告诉你几条把小伙伴请进家的妙计：

1. 认真完成作业。
2. 主动向家长介绍小伙伴的优点。
3. 告诉小伙伴要讲文明、有礼貌。
4. 对小伙伴要热情接待，伙伴离开后，要把东西整理好，把房间打扫干净。



我很喜欢听歌，尤其喜欢某位歌星，我珍藏了他所有的歌带，可我的父母觉得我不可理喻。为了让我学习不分心，他们把这些歌带都藏了起来。我该怎么办？

我的好主意：_____

_____。



父母的活

父母的能与不能

我能赋予你生命，
但不能替你生活；
我能教你许多东西，
但不能强迫你学习；
我能指导你如何做人，
但不能为你所有的行为负责；
我能告诉你怎样分辨是非，
但不能替你作出抉择；
我能为你奉献浓浓的爱心，
但不能强迫你照单全收；
我能教你如何尊重他人，
但不能保证你受人尊重；
我能告诉你真挚的友谊是什么，
但不能替你选择朋友；
我能对你谈人生的真谛，
但不能替你赢得声誉；
我能教给你做人的优良品质，
但不能确保你成为善良的人；
我能责备你的过失，
但不能保证你因此而成为有道德的人；
我能告诉你如何生活得更有意义，
但不能给你永恒的生命；
我能告诉你必须为人生确定崇高的目标，
但不能替你实现这些目标；
我能肯定我将尽自己最大的努力给予你最美好的东西，
但不能给予你前程和事业。

