



高职高专
计算机类课程规划教材

Visual Basic程序设计

(理论篇) (第二版)

GAOZHI GAOZHUAN
JISUANJILEI KECHENG GUIHUA JIAOCAI

新世纪高职高专教材编审委员会组编

主编 陈英 主审 屈武江

大连理工大学出版社



高职高专计算机基础教育系

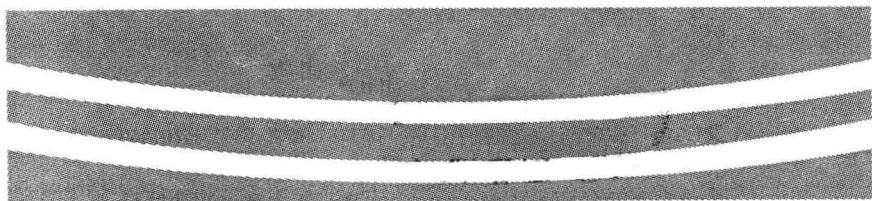
Visual Basic 程序设计

(理论篇)(第二版)

新世纪高职高专教材编审委员会组编

主审 屈武江

主编 陈英 副主编 穆红涛 蒋高飞 姚旭 王智慧 孟雪松



VISUAL BASIC CHENGXU SHEJI

大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 程序设计. 理论篇 / 陈英主编. —2 版.
大连: 大连理工大学出版社, 2005. 12(2007. 7 重印)
高职高专计算机基础教育系列规划教材
ISBN 978-7-5611-2063-7

I. V… II. 陈… III. BASIC 语言—程序设计—高
等学校: 技术学校—教材 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 158979 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp. cn URL: [http://www.dutp. cn](http://www.dutp.cn)

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 20. 75 字数: 462 千字

印数: 18001~22000

2003 年 8 月第 1 版

2005 年 12 月第 2 版

2007 年 7 月第 4 次印刷

责任编辑: 张 丽

责任校对: 宿鸣明

封面设计: 苏儒光

ISBN 978-7-5611-2063-7

定 价: 30. 00 元

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代,我们已经跨入了 21 世纪的门槛。

20 世纪与 21 世纪之交的中国,高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命,我们正在对传统的普通高等教育的培养目标与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。

20 世纪最后的几年里,高等职业教育的迅速崛起,是影响高等教育体制变革的一件大事。在短短的几年时间里,普通中专教育、普通高专教育全面转轨,以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才的教育发展到与普通高等教育等量齐观的地步,其来势之迅猛,发人深思。

无论是正在缓慢变革着的普通高等教育,还是迅速推进着的培养应用型人才的高职教育,都向我们提出了一个同样的严肃问题:中国的高等教育为谁服务,是为教育发展自身,还是为包括教育在内的大千社会?答案肯定而且惟一,那就是教育也置身其中的现实社会。

由此又引发出高等教育的目的问题。既然教育必须服务于社会,它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。换言之,教育资源必须按照社会划分的各个专业(行业)领域(岗位群)的需要实施配置,这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题,这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育目的问题。

如所周知,整个社会由其发展所需要的不同部门构成,包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门,等等。每一个部门又可作更为具体的划分,直至同它所需要的各种专门人才相对应。教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标,就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命,而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑(在市场经济条件下尤其如此)。可以断言,按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才,是教育体制变革的终极目的。



随着教育体制变革的进一步深入,高等院校的设置是否会同社会对人才类型的不同需要一一对应,我们姑且不论。但高等教育走应用型人才培养的道路和走研究型(也是一种特殊应用)人才培养的道路,学生们根据自己的偏好各取所需,始终是一个理性运行的社会状态下高等教育正常发展的途径。

高等职业教育的崛起,既是高等教育体制变革的结果,也是高等教育体制变革的一个阶段性表征。它的进一步发展,必将极大地推进中国教育体制变革的进程。作为一种应用型人才培养的教育,它从专科层次起步,进而应用本科教育、应用硕士教育、应用博士教育……当应用型人才培养的渠道贯通之时,也许就是我们迎接中国教育体制变革的成功之日。从这一意义上说,高等职业教育的崛起,正是在为必然会取得最后成功的教育体制变革奠基。

高等职业教育还刚刚开始自己发展道路的探索过程,它要全面达到应用型人才培养的正常理性发展状态,直至可以和现存的(同时也正处在变革分化过程中的)研究型人才培养的教育并驾齐驱,还需要假以时日;还需要政府教育主管部门的大力推进,需要人才需求市场的进一步完善发育,尤其需要高职教学单位及其直接相关部门肯于做长期的坚忍不拔的努力。新世纪高职高专教材编审委员会就是由全国 100 余所高职高专院校和出版单位组成的旨在以推动高职高专教材建设来推进高等职业教育这一变革过程的联盟共同体。

在宏观层面上,这个联盟始终会以推动高职高专教材的特色建设为己任,始终会从高职高专教学单位实际教学需要出发,以其对高职教育发展的前瞻性的总体把握,以其纵览全国高装高专教材市场需求的广阔视野,以其创新的理念与创新的运作模式,通过不断深化的教材建设过程,总结高职高专教学成果,探索高职高专教材建设规律。

在微观层面上,我们将充分依托众多高职高专院校联盟的互补优势和丰裕的人才资源优势,从每一个专业领域、每一种教材入手,突破传统的片面追求理论体系严整性的意识限制,努力凸现高职教育职业能力培养的本质特征,在不断构建特色教材建设体系的过程中,逐步形成自己的品牌优势。

新世纪高职高专教材编审委员会在推进高职高专教材建设事业的过程中,始终得到了各级教育主管部门以及各相关院校相关部门的热忱支持和积极参与,对此我们谨致深深谢意,也希望一切关注、参与高职教育发展的同道朋友,在共同推动高职教育发展、进而推动高等教育体制变革的进程中,和我们携手并肩,共同担负起这一具有开拓性挑战意义的历史重任。

新世纪高职高专教材编审委员会

2001 年 8 月 18 日

第二版前言

《Visual Basic 程序设计(理论篇)》(第二版)是新世纪高职高专教材编审委员会组编的计算机类课程规划教材之一,有配套教材《Visual Basic 程序设计(实训篇)》。

Visual Basic 是微软公司出品的一个可视化应用程序开发工具,是一种功能强大的程序设计语言。它采用了面向对象、事件驱动的编程机制,开辟了一条通向 Windows 程序设计高手的捷径,可以开发出各种企业应用系统。

《Visual Basic 程序设计(理论篇)》(第二版)是在第一版的基础上,针对高职学生的特点,在内容编排、叙述严谨、例题选择等方面做了进一步修改,力图便于教与学,是针对高职教学目标要求编写的一部有特色的教材。本书介绍了可视化程序设计的基本理论和编程方法,内容丰富,文字叙述简明易懂,注重实用性和可操作性。

本版教材的特点是:

1. 充分考虑了高职学生的特点和要求,避开 Visual Basic 语言一些复杂内容,尽量简化繁琐冗余的理论叙述,更多地通过大量的程序设计实例来说明 Visual Basic 的基本概念和语法,突出应用技能,叙述过程简明透彻,通俗易懂。学生通过对这些主要功能与方法的学习训练,能抓住要领,为实际的程序开发打下基础。

2. 为了使学生掌握客户/服务器系统的编程方法,本教材在数据库编程方面做了大胆的探索和尝试,注重 DAO 和 ADO 数据访问对象访问数据库方法的讲解,并通过许多数据库访问的实例予以说明,目的是让学生掌握创建数据库应用程序的基本理论和操作技能。

《Visual Basic 程序设计(理论篇)》(第二版)由辽宁经济职业技术学院陈英任主编,辽阳职业技术学院穆红涛、齐

齐齐哈尔职业技术学院姚旭、长春交通职业技术学院蒋高飞、齐齐哈尔职业技术学院王智慧和辽宁经济职业技术学院孟雪松任副主编。另外,辽阳职业技术学院王艳芳、张景虹,江西司法警官职业学院漆昊晟、杨晖也参加了部分内容的编写。各章编写具体分工如下:第1、9章由蒋高飞编写;第2章由王智慧和漆昊晟共同编写;第3章由王智慧和杨晖共同编写;第4、5章由姚旭编写;第6、7、8、12章由穆红涛编写;第10章由孟雪松编写;第11章由陈英编写;第13章由王艳芳编写;第14章由张景虹编写。大连水产学院职业技术学院屈武江老师审阅了全部书稿,并提出了很多宝贵的意见,在此谨致谢忱。

尽管我们在本教材的特色建设方面做了许多努力,但由于作者的水平有限,加之时间仓促,书中内容难免有疏漏之处,恳请各相关教学单位和读者在使用本教材的过程中给予关注,并将意见及时反馈给我们,以便在教材修订时加以改进。

所有意见、建议请发往:gzjckfb@163.com

联系电话:0411-84706104 84707492

编 者

2005年12月

第一版前言

《Visual Basic 程序设计》是新世纪高等职业教育教材编审委员会组编的计算机类课程规划教材之一。

Visual Basic 是一种功能强大的程序设计语言。它提供了开发基于对象的可视化程序开发工具,其优点是能够以迅速、简捷的方法设计应用程序。《Visual Basic 程序设计》也是计算机教学中必不可少的内容,是计算机类专业及相关专业必修的一门课程。

《Visual Basic 程序设计》是针对高职教学目标要求编写的一部有特色的教材。本教材共分 15 章:第 1 章, Visual Basic 6.0 概述;第 2 章, Visual Basic 6.0 的基本概念与操作;第 3 章, Visual Basic 程序设计基础;第 4 章,窗体的设计;第 5 章,使用基本控件;第 6 章,对话框的设计;第 7 章,菜单的设计;第 8 章,图形程序设计;第 9 章,文件处理;第 10 章,多文档界面;第 11 章,扩展 Visual Basic;第 12 章,数据库访问技术;第 13 章,多媒体控件;第 14 章,错误处理与程序调试;第 15 章,综合设计实训。

本教材的特点是:

1. 充分考虑了高职学生的特点和要求,尽量简化繁琐冗余的理论叙述,更多的通过大量的程序设计实例来说明 Visual Basic 6.0 的基本概念和语法,叙述过程简明透彻,通俗易懂。

2. 为了使学生掌握客户/服务器系统的编程方法,本教材在文件处理和数据库编程方面做了大胆的探索和尝试,注重 DAO 和 ADO 数据访问对象访问数据库方法的讲解,并通过许多数据库访问的实例予以说明。

3. 注重培养学生的实际编程能力。在本教材的最后一章“综合设计实训”,通过介绍一个完整的图书馆管理信息系统的设计,介绍了程序设计所涉及的相关内容及其处理方法,为将学生培养成为一个优秀的程序员奠定了良好的基础。



《Visual Basic 程序设计》由佳木斯大学应用技术学院李川汇、辽宁经济职业技术学院陈英担任主编,辽阳职业技术学院穆红涛、齐齐哈尔职业学院王智慧任副主编。各章编写的具体分工如下:第1章由李川汇、王智慧共同编写;第2、3章由王智慧编写;第4、5章由陈英、冯隽、邓又明共同编写;第6、7、8章由穆红涛编写;第9、12、15章由陈英编写;第10、13、14章由李川汇编写;第11章由李川汇、陈英共同编写。

尽管我们在本教材的特色建设方面做了许多努力,但由于作者的水平有限,加之时间仓促,书中内容难免有疏漏之处,恳请各相关教学单位和读者在使用本教材的过程中给予关注,并将意见及时反馈给我们,以便在教材修订时加以改进。

所有意见、建议请寄往:gzjckfb@163.com

联系电话:0411-84707604

编 者

2003年8月



第 1 章 Visual Basic 概述	1
1.1 Visual Basic 简介	1
1.2 Visual Basic 的安装与启动	4
1.3 Visual Basic 集成开发环境	5
1.4 Visual Basic 帮助文件	10
第 2 章 Visual Basic 基本概念与操作	12
2.1 对象(Object)的概念	12
2.2 对象的操作	14
2.3 焦点概述	19
2.4 工程的管理	20
第 3 章 Visual Basic 程序设计基础	26
3.1 标识符	26
3.2 变 量	27
3.3 常 量	31
3.4 运算符与表达式	32
3.5 常用的内部函数	35
3.6 数 组	40
3.7 基本的控制结构	42
3.8 过 程	51
3.9 常用算法实例	57
第 4 章 窗体的设计	64
4.1 窗体的属性	64
4.2 窗体的事件	73
4.3 窗体的常用方法	79
4.4 多重窗体	86
4.5 多文档界面	89
第 5 章 Visual Basic 常用控件	94
5.1 控件基础	94
5.2 CommandButton 控件	97
5.3 TextBox 控件	100

5.4	Label 控件	104
5.5	框架控件	106
5.6	选项按钮和复选框	106
5.7	列表框和组合框	109
5.8	图片框控件和图像控件	112
5.9	计时器控件	115
5.10	滚动条控件	116
5.11	OLE 控件	118
第 6 章	对话框的设计	121
6.1	预定义对话框	121
6.2	通用对话框	126
6.3	自定义对话框	138
第 7 章	菜单的设计	140
7.1	菜单与菜单编辑器	140
7.2	菜单的设计	142
7.3	菜单的控制	148
7.4	建立快捷菜单	151
第 8 章	图形程序设计	153
8.1	图形程序设计基础	153
8.2	图形控件	157
8.3	图形方法	161
第 9 章	文件处理	171
9.1	文件系统控件	171
9.2	File System Object 模型介绍	177
9.3	传统文件存取操作	187
第 10 章	ActiveX 控件简介	197
10.1	加载 ActiveX 控件	197
10.2	ImageList 控件	198
10.3	ToolBar 控件	202
10.4	StatusBar 控件	206
10.5	ProgressBar 控件	210
10.6	Slider 控件	211
10.7	TabStrip 控件	213
10.8	ListView 控件	215

10.9	TreeView 控件	220
10.10	ImageCombo 控件	226
10.11	创建 ActiveX 控件	228
10.12	API 函数	234
第 11 章	数据库访问技术	239
11.1	数据库基础知识	239
11.2	数据访问控件	244
11.3	访问远程数据库的 DAO 数据访问对象	255
11.4	访问远程数据库的 ADO 数据访问对象	268
11.5	数据环境设计器与数据报表	277
第 12 章	多媒体程序设计	288
12.1	多媒体控件 MMControl	288
12.2	利用 MMControl 控件制作媒体播放器	292
12.3	其他多媒体控件	295
12.4	使用 API 函数编写多媒体程序	299
第 13 章	程序调试与错误处理	301
13.1	程序错误概述	301
13.2	中断模式	303
13.3	程序调试工具	307
13.4	错误捕捉与处理	310
第 14 章	创建安装程序包	314
14.1	打包和展开向导	314
14.2	使用“打包和展开向导”创建安装程序包	315

第 1 章

Visual Basic 概述

本章学习要点

- 了解 Visual Basic 的特点和版本
- 了解 Visual Basic 的安装和启动
- 了解 Visual Basic 的集成开发环境
- 了解 Visual Basic 的语句书写约定
- 掌握 Visual Basic 应用程序的开发步骤

Visual Basic 是美国微软公司在 BASIC 基础上,为开发 Windows 操作系统下执行的应用程序而提供的一种基于对象的可视化程序开发工具。“Visual”指的是开发图形用户界面 (GUI) 的方法,其不需编写大量代码去描述界面元素的外观和位置,而只要把预先建立的对象添加到窗体对象上的某个位置即可。

1.1 Visual Basic 简介

Visual Basic 是一种功能强大的程序设计语言。从个人或开发小组使用的小应用程序,到大型企业的应用系统,甚至通过 Internet 而遍及全球的分布式应用程序,都可在 Visual Basic 提供的工具中各取所需。

1.1.1 Visual Basic 的发展历史

Basic 语言是 20 世纪 60 年代美国 Dartmouth 学院的两位教授共同设计的计算机程序设计语言,它的英文全称为 Beginners All - Purpose Symbolit Instruction Code,含义是“初学者通用的符号指令代码”。Basic 简单易学、人机对话方便、程序运行调试方便,因此很快得到了广泛的应用。20 世纪 80 年代,随着结构化程序设计的需要,新版本的 Basic 语言增加了新的数据类型和程序控制结构,其中较有影响的有 True Basic、Quick Basic 和 Turbo Basic 等。

1988 年,Microsoft 公司推出了 Windows 操作系统,以其为代表的图形用户界面(GUI)在微机上引发了一场革命。在图形用户界面中,用户不必键入复杂的命令,只要通过鼠标的点击和拖动便可以形象地完成各种操作,因而深受用户的欢迎。但对程序员来说,开发

2 / Visual Basic 程序设计 □

一个基于 Windows 环境的应用程序工作量非常大。可视化程序设计语言正是在这种背景下应运而生。

可视化程序设计语言除了提供常规的编程功能外,还提供一套可视化的设计工具,便于程序员建立图形对象,把 Windows 编程的复杂性“封装”起来。

1991 年 Microsoft 公司推出的 Visual Basic 语言以结构化的 Basic 语言为基础,以事件驱动为运行机制。它的诞生标志着软件设计和开发的一个新时代的开始。在以后的几年里,Visual Basic 经历了 1.0 版至 7.0 版几次升级,它的功能也更加强大、更加完善,最新版本为 VB.net。本书以 Visual Basic 6.0(VB 6.0)为蓝本。

1.1.2 Visual Basic 的基本特点

Visual Basic 作为在 Windows 操作系统下执行的一门独立编程语言,它既区别于 DOS 下的 Qbasic,又因为简单、易学而区别于其他在 Windows 操作系统下执行的编程语言,它有自己的特点。

Visual Basic 的主要特点如下:

1. 可视化的设计平台

Visual Basic 提供了可视化设计平台。程序员在设计界面时,不必编写大量程序代码,只需按要求用系统提供的工具在界面上“画出”界面样式即可,Visual Basic 系统自动生成界面设计代码。

2. 面向对象的设计方法

Visual Basic 采用面向对象的程序设计方法(OOP),把程序和数据封装起来作为一个对象,为每个对象赋予相应的属性。在设计对象时,不必编写建立和描述每个对象的程序代码,而是用工具“画”在界面上,Visual Basic 自动生成对象的程序代码并封装起来。

3. 事件驱动的编程机制

与面向过程的程序设计语言不同。Visual Basic 的编程人员只需为响应用户对某个对象的操作编写程序,由用户的操作触发一个事件,只有当某个事件发生时,相应程序才会被执行,这种编程机制称为事件驱动方式。不同的事件相互独立,一个对象可以有多个事件过程,不同的事件过程响应着不同的过程代码,没有明显的开始、结束和执行的先后顺序。且每一个事件过程的代码一般都较短,容易编写,不易出错,不同的事件过程相对独立性较强。这样既方便了编程人员,又使程序易于编写和维护。

4. 结构化程序设计语言

Visual Basic 是在结构化的 BASIC 语言基础上发展起来的。它具有高级程序设计语言的语句结构,接近于自然语言和人类的逻辑思维方式,其语句简单易懂;它有丰富的数据类型和众多的内部函数;它用过程作为程序的组织语言,使程序设计条理清晰,可读性强。其编辑器支持彩色代码,可自动进行语法错误检查,同时具有功能强且使用灵活的调试器和编译器。

5. 交互式开发方式

使用 Visual Basic 进行程序开发时,并没有编码、编译和测试代码的明显界限,在程序

员输入代码时就进行解释,即时捕获并显示大多数语法或拼写错误,以便及时更正。除即时捕获错误以外,Visual Basic 6.0 还能在输入代码时部分地编译代码。当准备运行和测试应用程序时,只需较短的时间即可完成编译。如果编译器捕获到错误,则将错误突出显示于代码中,这时可以修正错误并继续编译,而不必从头开始。

6. 共享 Windows 资源

Visual Basic 6.0 提供的动态数据交换(DDE)编程技术,可把一种应用程序中的数据动态地链接到另一个应用程序中,使两种完全不同的应用程序可以交换数据、进行通信。Visual Basic 6.0 提供的对象链接与嵌入(OLE)技术则是将每个应用程序都看作一个对象,将不同的对象链接起来,嵌入到某个应用程序中,从而得到具有声音、图像、动画等各种信息集合的文件。

7. 开放的数据库功能与网络支持

Visual Basic 6.0 具有很强的数据库管理功能。它支持各类数据库和电子表格,如 MS Access、Btrieve、dBase、SQL Server、Oracle、Excel 等,并提供了强大的数据存储、检查功能和方便的数据库与控件连接的功能。Visual Basic 6.0 新增了功能强大、使用方便的 ADO(ActiveX Data Objects)技术。ADO 包括了现有的开放式数据库连接(ODBC)功能,可以通过直接访问或建立连接的方式使用,并操作后台大型网络数据库,从而使网络数据库的开发更加快捷简单。

8. 得心应手的应用程序向导

Visual Basic 6.0 中提供了许多应用程序向导,可以为用户自动创建多种类型和不同功能的应用程序的初始程序。另外,还有安装向导、数据对象向导、VB 应用程序向导等,使用起来得心应手,省去了一些繁琐的工作。

9. 完善的联机帮助功能

Visual Basic 6.0 提供了强大的联机帮助功能和示范代码,任何时候只需按下 F1 功能键,就会显示必要的提示信息,运行时也会对出现的错误给出一定的提示。

1.1.3 Visual Basic 版本

现在广泛使用的 Visual Basic 有三种版本,即学习版、专业版和企业版,可以满足不同的开发需要,大多数应用程序可以在三种版本中通用。

(1)学习版:Visual Basic 的基础版,可以用来开发 Windows 9.x 和 Windows NT 的应用程序。该版本包括所有的内部控件、网络、选项卡和数据绑定控件。

(2)专业版:为计算机专业人员提供了一套功能完整的工具。该版本包括了学习版的所有功能,还有附加的 ActiveX 控件、Internet 控件、集成的数据库工具和数据编辑环境、ActiveX Data Objects、动态 HTML 页面设计器。

(3)企业版:使得计算机专业人员能够开发功能强大的组内分布式应用程序。该版本包括专业版的全部功能,同时增强了自动管理器、部件管理器、数据库管理工具、Visual Source Safe 面向对象的控制系统等。

1.2 Visual Basic 的安装与启动

1.2.1 Visual Basic 安装环境

在安装 Visual Basic 6.0 之前,必须考虑它的运行环境,包括软件和硬件两方面。为保证 Visual Basic 6.0 正常运行,对系统环境的最低要求是:

- (1)操作系统:Windows 95 及其以上版本或者 Windows NT 4.0 及其以上版本。
- (2)微处理器:486DX/66MHz 或更高的处理器,建议使用 Pentium 以上的微处理器。
- (3)内存:Windows 9.x 下要求 24MB 以上,Windows NT 下要求 32MB 以上。
- (4)硬盘空间:学习版的典型安装需要 48MB,完全安装需要 80MB;专业版的典型安装需要 48MB,完全安装需要 80MB;企业版的典型安装需要 128MB,完全安装需要 147MB。
- (5)其他设备:CD-ROM 驱动器、鼠标等。

1.2.2 Visual Basic 安装与启动

Visual Basic 6.0 安装光盘上“OS”目录下的操作系统文件是压缩文件,因此安装 Visual Basic 6.0 必须使用安装程序 Setup.exe 将文件解压缩并安装到硬盘中,而不是直接将光盘上的文件复制到硬盘。

Visual Basic 6.0 三个版本的安装方法相同,下面以中文企业版为例简单介绍安装过程。

1. 启动安装程序

将安装光盘插入 CD-ROM 驱动器,运行安装程序 Setup.exe,即可进入程序的安装。

2. 输入产品号和用户 ID

进入安装程序后,要阅读一份“用户许可协议”,点击“同意”按钮继续下一步。根据系统要求提示,输入用户姓名、公司名称和 ID。

3. 选择安装路径

输入用户姓名、公司名称和 ID 完毕后,进入下一步,选择要安装的位置。此时可按照系统所给默认路径安装,也可自己选择安装路径,单击“更改文件夹”按钮,在弹出的“改变目录”对话框上设置安装目录,单击“确定”按钮后,选定路径被设置。

4. 选择安装方式

Visual Basic 6.0 提供了“典型安装”和“自定义安装”,用户可以在相应的图标上单击,完成选择。此后系统会自动把 Visual Basic 文件安装到计算机硬盘中。

安装完成后,在“开始”菜单的“程序”组中多一个“Microsoft Visual Basic 6.0 中文版”菜单项,点击此项就可以启动 Visual Basic 6.0 了。

1.3 Visual Basic 集成开发环境

Visual Basic 提供了一个集成开发环境,图形界面设计和代码的编写、调试、运行、编译均在这个集成环境中完成。启动 Visual Basic 以后,首先会出现“新建工程”对话框,如图 1-1 所示。在 Visual Basic 应用程序中,一个工程是包含一个完整程序的最小单位。

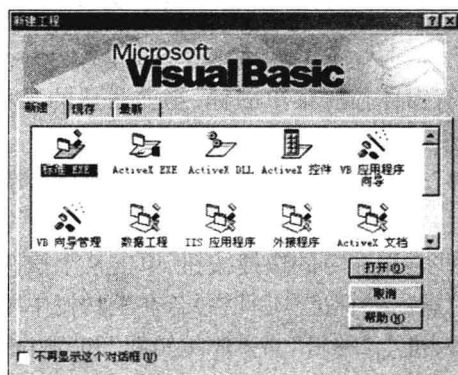


图 1-1

在“新建工程”对话框中,选择其中的“标准 EXE”,单击右下方的“打开”按钮或者双击“标准 EXE”图标,进入 Visual Basic 的工作环境,如图 1-2 所示。

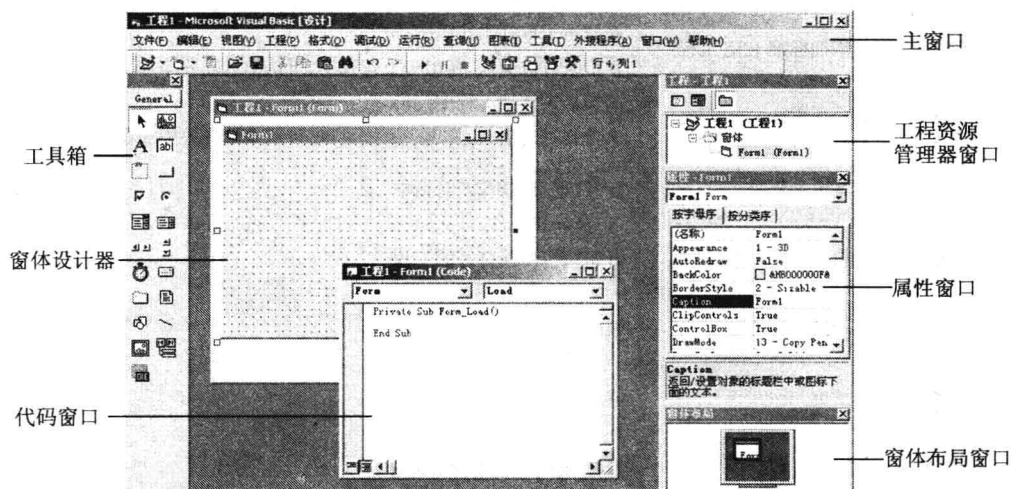


图 1-2

Visual Basic 集成开发环境主要有主窗口、工具箱、窗体设计器、属性窗口、代码窗口、工程资源管理器和窗体布局窗口。除了主窗口,其他窗口的打开和关闭方法有两种:

(1) 选择“视图”菜单中的“工具箱”子菜单,在需要打开或关闭的窗口名称前设置或取消标志。

(2) 在“工具栏”中,单击需要打开或关闭窗口的图标按钮。