

世界家教经典名著系列

斯宾塞的快乐教育

【英】斯宾塞 / 著 蓝秋庆 / 编译

SiBinSaiDe
KuaiLeJiaoYu



中国书籍出版社
China Book Press



斯宾塞的快乐教育

【英】斯宾塞 / 著 蓝秋庆 / 编译



中国书籍出版社
China Book Press

图书在版编目 (CIP) 数据

斯宾塞的快乐教育 / (英) 斯宾塞 著
蓝秋庆 编译. — 北京: 中国书籍出版社, 2013.1
ISBN 978-7-5068-3329-5

I. ①斯… II. ①斯… ②蓝… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 004818 号

策划编辑 / 武 斌

责任编辑 / 杨铠瑞

特约编辑 / 李明才

责任印制 / 孙马飞 张智勇

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话 / (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱 / chinabp@vip.sina.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 三河市汇鑫印务有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数 / 316 千字

版 次 / 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

印 张 / 16

书 号 / ISBN 978-7-5068-3329-5

定 价 / 31.80 元

版权所有 翻印必究

引言

当你打开这本书后，你就已经打开了“斯宾塞快乐教育”的宝箱。斯宾塞在这本书中客观地分析了家庭教育中所存在的一些问题，提出了快乐教育的原则和方法，为家长在教育孩子的道路上点亮了明灯。

世界上许多家庭和学校都曾受到过斯宾塞的快乐教育法的巨大影响。斯宾塞认为，孩子在快乐的状态下学习效果最佳，父母必须遵循孩子心智成长的自然规律，诱导孩子的兴趣发展，鼓励孩子进行自我教育，培养孩子良好的习惯，在家庭教育中要发挥父爱的积极作用，积极帮助孩子树立快乐的心态和养成良好的学习方式。

斯宾塞特别指出，养育是一门科学，所有的父母都要学习。如果盲目养育孩子，就如同一个做生意的人不会算账，一个没有学过解剖学的人给人施行外科手术一样，后果不堪设想。



目 录

小天使降临的序曲

1. 不幸的开始 2
2. 给他们一个微笑和抚摸 5
3. 最重要的老师 7
4. 家庭的一面镜子 10
5. 把最好的给孩子 14

快乐教育的起步秘笈

1. 做一个快乐的教育者 18
2. 让我们和孩子一起快乐地歌唱 21
3. 定期制定一个循序渐进的家教计划 23

快乐的家庭教具

1. 最妙的心灵教具——问题卡片 26

- 2. 最好的语言教具——词语风铃…………… 29
- 3. 最有效的思维教具——小地图…………… 31
- 4. 最简单的数学教具——数字跳房…………… 33
- 5. 最天然的认知教具——植物种子…………… 34

如何对孩子进行快乐教育

- 1. 快乐——孩子学习的最佳状态…………… 38
- 2. 兴趣——让孩子快乐地学习知识…………… 40
- 3. 友好和鼓励——让孩子快乐十足地去学习…………… 41
- 4. 运动——让孩子健康、快乐…………… 44
- 5. 自我教育——教育的目的是有一天可以不教…………… 46
- 6. 不快乐——扼杀孩子天赋的“刽子手”…………… 49
- 7. 同情心——抚慰孩子受伤时的心灵…………… 53
- 8. 不快乐的教育者是孩子不快乐的原型…………… 55
- 9. 家庭是孩子快乐力量的加油站…………… 57

怎样提高孩子的智力

- 1. 坚信孩子的智力…………… 62
- 2. 智力开发的大忌…………… 65
- 3. 开启孩子的智慧之门…………… 68



- 4. 智力开发的重要部分 71
- 5. 发现孩子的特长与潜能 74

开发孩子学习潜能的理论与方法

- 1. 教育的过度会对孩子产生不利 80
- 2. 孩子的分数并不代表一切 82
- 3. 死记硬背不如灵活运用 84
- 4. 实物教育，是最好的一种教育 86
- 5. 让孩子养成自我教育的习惯 87
- 6. 如何培养孩子的阅读能力 91

孩子心智成长的规律

- 1. 心智不可能按模式定做 96
- 2. 快乐的，就是有益的 99

如何培养孩子快乐写作的能力

- 1. 用自己的语言写作 102
- 2. 引导孩子去调动他那些美好的记忆 103
- 3. 不要让语言天赋成为作文的阻碍 105
- 4. 把写作变成自己的事 107
- 5. 让写无处不在 110

源自大自然的快乐教育

1. 让大自然发挥它的教育作用····· 114
2. 给孩子一份自然教育的小计划····· 117
3. 从生活中开始孩子的自然教育····· 120
4. 快乐的自然笔记本····· 122
5. 世界上最伟大的老师····· 124

培养心理健康

1. 让孩子拥有相信自己的力量····· 128
2. 引导孩子发现自己的价值····· 130
3. 让孩子乐观面对生活····· 132
4. 永远向孩子暗示“你是最好的”····· 134
5. 积极暗示的效果····· 136
6. 让孩子把快乐“暗示给自己”····· 138
7. 培养有勇气、不自我畏惧的孩子····· 140

如何快乐地进行孩子身体的培育

1. 健全的心智和健康的身体缺一不可····· 144
2. 脚的锻炼和冷水浴····· 147
3. 游泳和户外运动····· 149



- 4. 睡眠和卧床 151
- 5. 排便和用药 153

怎样培养孩子的道德、意志、品质

- 1. 品德教育的必要性 156
- 2. 教育的艺术 158
- 3. 自然惩罚的自我教育 160
- 4. 避免人为惩罚和扩大惩罚 162
- 5. 如何应对孩子的“严重错误” 164
- 6. 坏环境毁掉孩子，好环境成就孩子 166
- 7. 父母和老师是孩子最好的榜样 168
- 8. 把对孩子的期望用笔写下来 171
- 9. 我从不希望孩子成为道德楷模 174
- 10 管教孩子的几种方法 176

培养孩子受益终身的好习惯

- 1. 习惯是怎么养成的 178
- 2. 如何培养孩子专注的习惯 180
- 3. 运用和实践的习惯 183
- 4. 每天积累的习惯 186

- 5. 自己做选择的习惯····· 188
- 6. 让孩子体验自我努力的快乐····· 191
- 7. 勤劳的习惯····· 192
- 8. 独立的习惯····· 194

尊重孩子的权力

- 1. 上帝也赋予了孩子权力····· 198
- 2. 孩子也有话语权····· 200
- 3. 你有权力得到公平对待····· 202
- 4. 自尊的权力····· 204
- 5. 机会均等的权力····· 206
- 6. 独立思考和判断的权力····· 208
- 7. 尊重孩子自己的选择····· 211

塑造孩子完美的心灵

- 1. 爱的力量····· 214
- 2. 感恩教育····· 216
- 3. 不向孩子灌输仇恨····· 218
- 4. 培养必要的肃穆和敬仰····· 220
- 5. 让孩子感受到被爱和信任····· 221



如何教给孩子最有价值的知识

1. 教给孩子生活需要的基本知识 224
2. 科学比其他知识更重要 227
3. 先于一切的生命科学 230

父亲在家庭教育中责任重大

1. 父亲是孩子的第一引路人 234
2. 父亲是孩子通往生活的管理者 235
3. 父亲天然的教育方式 237
4. 做孩子的朋友和伙伴 239
5. 请放弃统治者的角色 241



小天使降临的序曲

其实每个孩子都不只是属于一个家庭，而更应该属于整个国家和社会。一个道德高尚、有素质和有才华的孩子，往往会对我们的社会产生积极的作用。所以，我们一生中最有价值的工作和最重要的工作就是如何培养好自己的孩子。我希望所有的英国人都能认识到这项工作的重要意义，并能认真地对待这项工作。

现在我终于下决心要写这部关于教育的书，这并非一时的冲动，而是经过了严谨的思考。真的，我喜欢做教育，它带给了我很多乐趣，就像是一次又一次地漫步在充满记忆的林中。抛开一些关于教育的真理的研究不说，更多的是那些激动与美妙温馨洋溢在我的心中。让我常常在心里对自己说：感谢上帝，让我在有限的生命中拥有了如此珍贵的经历，使我不仅实践了您的教导，而且还享受着成就一个人才的不易。

是继续写下去，还是就此放弃？在写作过程中，我曾经多次面临罢笔的危险。但是，我还是没有放弃，最终获得了教育研究带给我生活的智慧和快乐。在这已经逝去大半生的时间里我曾写下了数十卷的著作，有天文、地理、生物以及心理学、社会学、伦理学，可是我一直没有忘记对教育的思考和研究。

其实这种经历源自不幸，不过它最终变成了一件幸运和充满启示意义的事情。也许，我应该从这里开始。



不幸的开始



不可否认的是小斯宾塞绝不是所谓的神童，但是他所取得的成功明显比那些神童都要大得多。更让人欣慰的是，他从生活中获得的幸福和快乐也比许多神童要饱满。

我的家乡是英格兰中部的一座小城——德比城，那里是城市的边缘，家是在埃克塞特路 12 号。我家有一个小花园，就在房子后面，常青藤爬满了我的花园，前方有一条川流不息的河，叫做德文特河，德比城区就在河对面。这里本来就地处城市边缘，又隔着一条河流，因此我们这里的人都把自己居住的地方叫做德比小镇。一个美丽的小镇，它宁静而淳朴，小斯宾塞的教育就是由我从这里开始的。

威廉·乔治·斯宾塞是我的父亲，他是一位学识渊博的人，在我们德比小镇上是一位很有名气的教师。我们家也算是书香门第，因为就连我的祖父和两个叔叔也是教师。

原本我有很多兄弟姐妹，可是生活总是那么不幸，他们都早早地夭折了。我在家里排行老大，最先离开我的是我的妹妹露伊莎，离开人间时才刚满两岁，更糟糕的是，接着我的五个弟妹都是刚出生不久就夭折了，我的父母对此非常难过。

这对于一个家庭来说，是一个莫大的打击。面对这样的不幸，一度让我的父亲认为是上帝对他的惩罚，可是他一直不晓得到底自己曾经犯



下了什么样的罪过。不过现在的我已经不那样认为了，我觉得这其实是因为缺乏育儿知识造成的，这也是为什么后来的岁月里我会在研究生理和医学中花大量的时间。

那些不幸降临我的家庭之后，对新生幼儿的养育就引起了我们家族的特别注重。

丹尼·斯宾塞是我一个远房的兄弟，我们从小一起长大。我们的关系十分亲密，他的职业是一名出色的兽医。后来丹尼结婚了，他的妻子是镇上的一位美丽的姑娘罗莉。几乎所有斯宾塞家族的人都来到了家乡的教堂里，为他们举行婚礼。那一个阳光明媚的好天气，云雀在蓝天上唱歌，高高的白杨树在微风中为他们祝福，大提琴奏响着快乐的婚礼进行曲，在神父的祝福中他们发誓并交换戒指。美好的一切，预示着崭新又美满的生活开始了。

结婚以后，小俩口的日子过得美满，他们的生活平静而又幸福。他们不久就要迎来自己的第一个孩子，丹尼欣喜地告诉我，他非常希望孩子出生后，我能够帮助他教育孩子，我欣然同意。当我决定要真诚地为丹尼提供帮助的那时起，我就开始搜集一些关于生物学和医学方面的知识。比如5个月胎儿就会有思维，从这个阶段就要开始胎教，这有利于孩子大脑的发育；比如音乐，特别是莫扎特柔缓的音乐，对胎儿有良好的胎教作用；再比如孕妇在洗澡时不可用太热的水等等很多胎教方面的知识。我很痴迷于这方面的事情，并且丹尼对我的建议也言听计从，俨然把我当成了一个育婴专家。

没多久，他们的小天使终于降临了，我们整个斯宾塞家族的人都为他感到高兴。小家伙有着大大的眼睛，哭起来声音洪亮，像吹起了号角一般，我们都叫他小斯宾塞。

没有想到的是，这个可爱的孩子，后来竟然和我生活在了一起。真是世事难料。

不幸的事情发生在小斯宾塞两岁那年。

那是一个雷雨交加的夜晚，德文特河里的洪流像一群脱缰的野马，奔腾着从上游呼啸而下。丹尼出诊时遇到了山洪，再也没有回来。突然

降临的灾难击倒了这个幸福的家庭。半年以后，小斯宾塞的母亲含着眼泪把他托付给我，依依不舍地离开了。

从此，小斯宾塞与我生活在了一起。我待他视如己出，我是那么地疼爱他，以致于我愿意付出自己的生命去保护他——如果非要如此的话。

小斯宾塞实在是太可爱了，不管是在精神上还是在生活中，小斯宾塞带给我的快乐，远远多于我的付出。父亲怕我一个人照顾不过来，特意从乡下请来了一位远房亲戚。她的名字叫德赛娜，是一个勤劳善良的乡下妇女，尽管没有上过几年学的她有时甚至显得有点笨拙，但她有一条弥补了所有的不足，她和我一样十分疼爱小斯宾塞。

从此，我在进行科学研究的同时，也开始了早期教育的实践和研究。

无论是出于对教育研究的兴趣，还是从对小斯宾塞的责任出发，我都不得不去关注各种教育模式，包括家庭教育和学校教育，不得不由此而关注整个英国的教育体制，以及传统的教育习俗和必需的教育心理学知识。

我在本书接下来的写作中，并不是以严格的时间作为线索，而主要以教育中的类别性问题来进行阐述，我认为只有这样才更有助于读者对我的教育观点有一个清晰而完整的认识。

虽然我对小斯宾塞的教育是从一个不幸开始的，但结果却是令人满意的大团圆结局和充满欣喜快乐。小斯宾塞以优异的成绩被剑桥大学破格录取时才14岁，后来他又发挥出他的聪明才智，在多个学术领域取得了卓越的成就。不仅如此，在生活上他也是幸福快乐的。他是一个受人尊敬的、热情而富有爱心的人。

毋庸置疑，小斯宾塞绝不是一个神童，可是他所取得的成就却比许多神童都要大。并且，他的生活也比许多神童都要快乐幸福。



给他们一个微笑和抚摸



事实证明，如果对自己的孩子多一些身体的亲密接触：微笑或者抚摸，有时哪怕只是亲昵地拥抱一下，都会使孩子在智力、情操的发展上更加优异。

小斯宾塞的到来改变了我的生活，我们全家也都沉浸在一种为小斯宾塞而忙碌的幸福生活之中。

有一家孤儿院就在我们镇上，开办的时间并不长。院长也是个随和的人，时常与我一起交流孩子的事情，并且很欢迎我对孩子们进行科学研究。有一次，孤儿院里的孩子们得了一种奇异的病。他们食欲不振，没有精神并且神情呆滞，偶尔还会发出不属于这个年龄段的长叹。院长请来了奥尼尔大夫，他是镇上有名的医生，但奥尼尔也没有办法。最后院长想到了我，我欣然答应院长，决定去试一试。

我一个下午都在孤儿院观察这些孩子们，发现他们一个个都很忧郁，这让我很是难过和费解。这一群失去了父母的孩子，因为长期没有关爱的滋润，就像阳台上的含苞待放的雏菊一样，眼看着要慢慢枯萎下去了。

经过研究之后，我终于知道原因了。于是，依据他们的这种情况，一群十几岁的小女孩被我从镇上的学校请来和他们一起玩耍。这些女孩的到来立即改善了孤儿院沉闷的氛围。沉闷的孤儿院像飞进了一群活泼可爱的天使，她们自然地大声欢笑、喧闹，把那些孤儿抱起来，抚摸，拥抱，

亲吻。从那以后，我让她们每天下午都来这里呆上半个小时，周末呆的时间会更长一些。

孤儿院的孩子们逐渐开始活跃起来，话也多了。显然已经见到了成效，有些孩子会欢快地绕着院子里的白杨树奔跑，嬉戏打闹，眼睛发亮，食欲增加，身体明显转好，他们摆脱了沉闷苦恼。

“你怎么会想到用这种方法来改变他们呢？”院长看到改变之后，好奇地问我。

“因为他们皮肤饥饿了！”

院长惊讶地说：“皮肤饥饿？皮肤也会饥饿吗？”

我说：“对！皮肤也会饥饿。这种需求，是食物无法满足的，需要的是爱的拥抱、抚摸。如果孩子总是得不到这种满足，就会发育不良，智力衰退，甚至变得迟钝。他们呆在这里，长时间得不到拥抱、抚摸，所以产生了皮肤饥饿。”

院长点点头说：“看来确实如此！”

当然，我想小斯宾塞每天都那么开心快乐，也是因为我把这个方法用在刚来到我家不久的小家伙身上。

事实证明，如果对自己的孩子多一些拥抱、抚摸，有时甚至只是亲昵地拍打几下，孩子在智力、情感的发展上都会更健康。

其实，拥抱、抚摸、牵手，也是教育的一部分，不容小觑。