

■ 事业单位公开招聘工作人员考试用书

公共基础知识

考点分析与专项训练题库

■ 主 编 王甫银



 中国人民大学出版社

事业单位公开招聘工作人员考试用书

公共基础知识考点分析 与专项训练题库

主 编 王甫银
副主编 刘 义 田兆军 辛志伟
王太芹 黄静雯 胡祖文

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

公共基础知识考点分析与专项训练题库 / 王甫银主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2012.8
ISBN 978-7-300-16281-2

I. ①公… II. ①王… III. ①行政事业单位—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 197960 号

事业单位公开招聘工作人员考试用书

公共基础知识考点分析与专项训练题库

主 编 王甫银

副主编 刘 义 田兆军 辛志伟 王太芹 黄静雯 胡祖文

Gonggong Jichu Zhishi Kaodian Fenxi yu Zhuanxiang Xunlian Tiku

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 210 mm × 285 mm 16 开本

版 次 2012 年 10 月第 1 版

印 张 30.25

印 次 2012 年 10 月第 1 次印刷

字 数 941 000

定 价 68.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

编 委

王甫银	刘 义	王太芹	黄静雯	辛志伟
李 莉	王枳梅	田兆军	刘 丽	周 琴
易 谦	齐振奎	许 伟	张 燕	梁 畅
梁化雷	李 登	张未未	陈燕生	王 盟
吴庆原	黄贵华	胡祖文		

前 言

事业单位录用工作人员的“凡进必考”，在很多市县进行了多年，目前越来越多的省区市加入到这一行列中来。根据《事业单位人事管理条例》（征求意见稿）第十条规定：“事业单位新进人员，应当公开招聘。国家政策性安置、按照人事管理权限由上级任命、涉密岗位等确需使用其他方式的，按照国家有关规定执行。”第十二条规定：“公开招聘采取考试与考察相结合的办法，择优聘用。”《事业单位人事管理条例》通过实施后，事业单位“凡进必考”将变成强制性要求。

事业单位招考的笔试科目根据不同岗位有较大差异，但一般都将“公共基础知识”作为单独科目来考，在考试中具体名称不同，有的地方叫“综合知识”。当然，也有很多地方将公共基础知识与行政职业能力测验同卷考试，称之为“职业能力测验与综合知识”，或者是“综合知识与职业能力测验”等。无论是作为单一考试科目，还是与行政职业能力测验放在一起考，其涵盖内容以及重要知识点是相同的。本书就是为满足上述考试需要而编写的辅导书。

本书编写过程中体现了以下特点：

精：突出重点难点。公共基础知识内容极其广泛，如果将其体系化展开，将大大增加备考的难度。为此，本书在总结各地历年试题的基础上，围绕常考重要知识点，每章总结，重点介绍，且知识点都配有例题，易于考生掌握，减少备考难度。

全：内容全面。本书包括六部分内容，其中，对于试卷中题量较大的政治、法律、经济等部分又细分了若干章节进行介绍，涵盖面广，包含内容全面。

实：实战性强。本书在编排体例上，强调应试的实战性。每章节首先进行“命题分析”，描述该部分复习重点和注意事项；其次介绍“出题方式”，通过例题解析的方式，让考生熟悉题型和试题特点；再次，总结出常考知识点，进行知识点介绍，便于考生记忆、理解和运用；最后，根据难易程度，将训练试题分为基础训练、巩固训练和提高训练，帮助考生循序渐进地掌握和运用知识点，便于考生灵活运用，举一反三。

本书具有较强的通用性，既适合于备考事业单位招考，也适用于备考公务员录用考试和干部公开选拔和竞争上岗等公职类职位招考。

在本书编写和出版过程中，我们坚持高标准、严要求，但由于时间有限，难免有不妥之处，敬请广大读者批评指正，以便我们进一步完善这套教材。

编写者

目录

第一部分 政治	1
第一章 马克思主义哲学	1
一、命题分析	1
二、出题方式	1
三、常考知识点提要	2
四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	17
五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	20
六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	22
第二章 政治经济学	26
一、命题分析	26
二、出题方式	26
三、常考知识点提要	27
四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	37
五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	40
六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	43
第三章 毛泽东思想	47
一、命题分析	47
二、出题方式	47
三、常考知识点提要	48
四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	60
五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	63
六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	66
第四章 中国特色社会主义理论体系	70
一、命题分析	70
二、出题方式	70
三、常考知识点提要	71
四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道)	89
五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	92
六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	95

第二部分 法律	99
第一章 宪法与行政法部分	99
一、命题分析	99
二、出题方式	99
三、常考知识点提要	100
四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	128
五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	131
六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	134
第二章 民商事法律部分	138
一、命题分析	138
二、出题方式	138
三、常考知识点提要	139
四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	163
五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	166
六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	170
第三章 刑事法律部分	174
一、命题分析	174
二、出题方式	174
三、常考知识点提要	175
四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	198
五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	202
六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	204
第四章 法学理论和其他重要法律知识	208
一、命题分析	208
二、出题方式	208
三、常考知识点提要	209
四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	229
五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	232
六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	235
第三部分 经济	239
第一章 经济学基础理论	239
一、命题分析	239
二、出题方式	239
三、常考知识点提要	240
四、基础训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	261
五、巩固训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	263
六、提高训练试题与解析(单选、多选、判断各5道题)	266
第二章 社会主义市场经济与经济全球化	269
一、命题分析	269

二、出题方式	269
三、常考知识点提要	270
四、基础训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	289
五、巩固训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	291
六、提高训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	294

第四部分 公共管理

一、命题分析	298
二、出题方式	298
三、常考知识点提要	298
四、基础训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	325
五、巩固训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	327
六、提高训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	330

第五部分 人文历史知识

一、命题分析	333
二、出题方式	333
三、常考知识点提要	334
四、基础训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	401
五、巩固训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	403
六、提高训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	405

第六部分 其他公共基础知识

一、命题分析	409
二、出题方式	409
三、常考知识点提要	410
四、基础训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	465
五、巩固训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	467
六、提高训练试题与解析 (单选、多选、判断各 5 道题)	470

第一部分 政治

第一章 马克思主义哲学

一、命题分析

马克思主义哲学是以科学实践观为基础，以辩证法和唯物主义的统一、辩证唯物主义自然观和历史观的统一为内容的科学体系，是马克思主义学说的理论基础。马克思主义哲学是科学世界观和方法论的统一，其内容具体包含马克思主义哲学的基本介绍、辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论、和唯物史观五大部分。马克思主义哲学一直是考试的重要内容，在考试中占有较大比重。考生应熟练掌握马克思主义基本理论，并能联系实际，分析解决问题。

本部分多数试题的着重点在于理论联系实际。(1)唯物辩证法。应联系实际重点掌握三大规律和几大范畴。(2)社会基本矛盾和社会发展动力是此部分内容的重点。马克思主义哲学常结合古诗词、名人名言以及领导人讲话和案例出题，考生应结合具体的例子，在理解题意的基础上，将案例和各个原理对应起来。

二、出题方式

1. 单项选择题

马克思主义哲学与具体科学的区别表现在()。

- A. 马克思主义哲学是世界观，具体科学是方法论
- B. 马克思主义哲学是绝对的，具体科学是相对的
- C. 哲学揭示一般规律，具体科学揭示特殊规律
- D. 哲学以各门具体科学为基础

【解析】本题答案为C。本题考查的是马克思主义哲学和具体科学的关系。马克思主义哲学与具体科学是一般与个别的关系，二者之间存在着既相互区别又相互联系的辩证统一关系。它们之间的区别表现在：具体科学以世界某一特殊领域的具体规律为自己的研究对象，因而其理论具有个别性和特殊性；马克思主义哲学以包括自然、社会和人类思维在内的整个世界的最一般规律作为自己的研究对象，因而其理论具有一般性和普遍性。它们之间的联系表现在：一方面，马克思主义哲学以具体科学为基础，没有具体科学的发展，马克思主义哲学既不可能产生，也不可能发展；另一方面，具体科学以马克思主义哲学为指导，马克思主义哲学为具体科学的研究提供正确的世界观和方法论。AB项本身错误，D项是两者的联系，只有C项是两者的区别，故选C。

2. 多项选择题

认识过程的第二次飞跃的意义在于使理性认识()。

- A. 发挥指导实践的作用
- B. 转化为改造世界的现实力量

- C. 接受实践的检验
- D. 在实践中丰富和发展

【解析】本题答案为 ABCD。本题考查的是辩证唯物主义认识论。在实践的基础上由感性认识上升到理性认识，这是认识过程的第一次飞跃，从理性认识到实践是认识过程的第二次飞跃。认识过程的两次飞跃是相互区别的，第一次飞跃主要是认识世界，第二次飞跃主要是改造世界。同时它们又是相互联系、相互渗透的。第一次飞跃是第二次飞跃的准备，第二次飞跃是第一次飞跃的归宿。相比第一次飞跃，认识过程的第二次飞跃具有极其重要的意义，这是因为：（1）认识世界的目的是为了改造世界，只有通过理论指导下的实践，才能实现改造世界的目的。（2）理性认识只有回到实践中去，才能得到检验、丰富和发展。故选 ABCD。

3. 判断题

真理是永恒不变的。

【解析】本题答案为错。马克思主义哲学认为，只有具体真理，没有永恒不变的真理。认识来源于实践，而实践是具体的、历史的过程，真理会随着实践的发展而发展，同时也要受到实践的检验。应该说真理是绝对和相对的统一。绝对性表现在：内容的客观性；人们认识真理的能力是无限发展的。相对性表现在：它的实践性。故本题的说法错误。

三、常考知识点提要

（一）马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

本部分是马克思主义哲学的第一部分，具体包括哲学的基本问题、唯物主义和唯心主义的区别、马克思主义哲学的基本特点等三项内容。“哲学的基本问题”类似于中国的“盘古开天地”，理解了它，才算跨进了哲学的门槛。理解了唯物主义和唯心主义的区别就能把握住正确的哲学方向，也就窥见了现代哲学的奥妙，解题能力自然也就得以提高。这一部分的重要意义不在于它直接包含多少考点、能设计多少题目，而在于它实际上给出了理解整个哲学理论体系的一条基本理论线索（唯物主义和唯心主义的对立）和基本的哲学关系（物质和意识的关系），从而也就找到了一些重点试题的基本破解方法。

1. 哲学的基本问题——物质与意识相互关系

哲学是理论化、系统化的世界观，即关于自然界、社会 and 人类思维及其发展的最一般规律的科学，是一种社会意识形态，属于意识形态范畴，为上层建筑的组成部分。世界观是人们对于世界的总的看法和根本观点，是哲学的内容和基础。

哲学的基本问题是思维和存在或者说是意识和物质的关系问题。其精神内涵包括两个方面：第一，思维和存在或意识和物质何者为第一性，也即何者为本源，这是区分唯物主义和唯心主义的标准。凡是主张物质是世界的本质，物质第一性，意识第二性，物质决定意识的哲学，属于唯物主义哲学；反之，凡是认为意识是世界的本质，意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物或表现的哲学，属于唯心主义哲学。第二，思维能否认识存在或精神能否反映物质，这是区分可知论与不可知论的标准。

【例题】“今天科学技术不仅仅是自然科学与工程技术，还是认识客观世界、改造客观世界的整个知识体系，而这个体系的最高概括是马克思主义哲学。”钱学森关于哲学与科学关系的论断的合理性在于（ ）。

- ①认为哲学都是科学
 - ②主张科学是哲学的知识前提，哲学是科学的最高概括
 - ③强调离开了哲学世界观的指导，科学研究就不能取得进展
 - ④指出哲学与科学具有一致性，哲学对科学具有方法论的指导作用
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

【解析】本题答案为 C。钱学森先生的这句话认为科学不仅仅是一般的具体性科学，还包括哲学，可见哲学和科学具有一致性，统一于广义的科学。故④正确。③项的说法本身过于绝对，离开了哲学世界

观的指导,科学研究也可能取得一定的进展。①项混淆了哲学和科学的关系,没有看到两者的区别。科学是哲学的知识前提,哲学是科学的最高概括,故②正确。综上②④正确,故选C。

2. 唯物主义与唯心主义

(1) 唯物主义观点

唯物主义是一种哲学思想。这种哲学思想认为在意识与物质之间,物质决定意识,意识是客观世界在人脑中的反映。也就是说“物质第一性、精神第二性,世界的本原是物质,精神是物质的产物和反映”。在人类哲学史上,唯物主义经历了三种历史形式,即古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和马克思的辩证唯物主义。

古代的朴素唯物主义是唯物主义哲学的最初形态。朴素唯物主义肯定世界的物质本原性和统一性,但是,由于认识水平的限制,它总是把某种或某些具体的物质形态看作是世界的物质本原和统一的物质基础。如中国古代的五行学说认为金、木、水、火、土是生成万物的物种基本元素。这些都是古代朴素唯物主义的典型观点。

近代的形而上学唯物主义是唯物主义哲学的第二种形态,即机械唯物主义。它承认世界的物质性,但却用孤立、静止、片面的观点解释世界,看不到世界上的事物和现象之间的普遍联系与发展变化。17世纪的英国唯物主义,18世纪的法国唯物主义,19世纪40年代德国费尔巴哈的唯物主义,就是近代形而上学唯物主义的几个主要流派。

马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义发展中最彻底、最科学的形态,是唯物主义历史上的第三种形态。它把唯物主义和辩证法、唯物主义的自然观和唯物主义的历史观有机地统一起来,不仅重视理论地解释世界,而且强调实践地改造世界,是实践的唯物主义。马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义是迄今唯物主义哲学发展的最高形态,是最具有科学性又最具有革命性的哲学形态。

辩证唯物主义认为世界从它的本质来讲是物质的,物质按照本身固有的对立统一规律运动、发展,存在决定意识,意识反作用于存在。

历史唯物主义认为:社会历史发展具有自身固有的客观规律;社会存在决定社会意识,社会意识又反作用于社会存在;生产力和生产关系之间的矛盾,经济基础和上层建筑之间的矛盾是推动社会发展的基本矛盾。也叫唯物史观。

辩证唯物主义是关于世界观、方法论和认识论方面的科学唯物主义观点,历史唯物主义是辩证唯物主义应用于社会历史观的唯物主义观点。二者是一般和个别的关系。

(2) 唯心主义观点

唯心主义是相对于唯物主义而言的,在哲学基本问题上唯心主义的主张和唯物主义相反。其基本观点是:精神、意识第一性,物质第二性,即物质依赖意识而存在,物质是意识的产物。

唯心主义可分为两种理论形态:一种是主张人的主观意志决定历史的主观唯心主义,另一种是主张某种神秘的精神实体决定历史的客观唯心主义。

主观唯心主义把个人的某种主观精神如感觉、经验、心灵、意识、观念、意志等看作是世界上一切事物产生和存在的根源与基础,而世界上的一切事物则是由这些主观精神所派生的,是这些主观精神的显现。

客观唯心主义认为某种客观的精神或原则是先于物质世界并独立于物质世界而存在的本体,而物质世界(或现象世界)则不过是这种客观精神或原则的外化或表现,前者是本原的、第一性的,后者是派生的、第二性的。

【例题】王安石提出“形者,有生之本”,与之相对立的观点是()。

- A. “心外无物”
- B. “天地为万物之本”
- C. “夫形于天地之间者,物也”
- D. “舍天地则无以为道”

【解析】本题答案为A。本题考查考生对唯物主义与唯心主义的理解。“形者,有生之本”是唯物主义观点,BCD项均是唯物主义观点;A项是唯心主义观点,符合题意要求。

【例题】下列选项与“我思故我在”观点相一致的是()。

- A. 未有这事,先有这理 B. 吾心即宇宙,宇宙即吾心
C. 死生有命,富贵在天 D. 世界的本质是“绝对精神”

【解析】本题答案为B。本题考查主观唯心主义的基本观点。“我思故我在”体现了主观唯心主义的思想,B项体现了主观唯心主义的观点。ACD三项均体现了客观唯心主义的观点。故本题选B项。

3. 马克思主义哲学的基本特点

马克思主义哲学同其他哲学相比,具有以下三个基本特点:

第一,科学性。马克思主义哲学第一次全面地反映了世界的本来面目,使哲学获得了真正科学的性质,成为科学的世界观和方法论。

第二,阶级性。它公开声明自己是无产阶级的哲学。马克思主义哲学是代表广大人民群众根本利益的哲学。

第三,实践性。马克思主义哲学的使命,不仅在于科学地说明世界,更重要的是合理地改造世界。马克思主义哲学是来自于实践,服务于实践,在实践中不断发展的活生生的现实哲学。

马克思主义哲学与具体科学的关系:

(1)马克思主义哲学与具体科学的关系是一般与个别的关系,二者之间存在着既相互区别又相互联系的辩证统一关系。

(2)它们之间的区别表现在:具体科学以世界某一特殊领域的具体规律为自己的研究对象,因而其理论具有个别性和特殊性;马克思主义哲学以包括自然、社会和人类思维在内的整个世界的最一般规律作为自己的研究对象,因而其理论具有一般性和普遍性。

(3)它们之间的联系表现在:一方面,马克思主义哲学以具体科学为基础,没有具体科学的发展,马克思主义哲学既不可能产生,也不可能发展;另一方面,具体科学以马克思主义哲学为指导,马克思主义哲学为具体科学的研究提供正确的世界观和方法论。

【例题】马克思主义哲学之所以是科学的,就在于它坚持了()。

- A. 实践的观点 B. 革命的观点
C. 阶级的观点 D. 历史的观点

【解析】本题答案为A。本题考查马克思主义哲学的基本特征。马克思主义哲学是建立在实践基础上的,故A正确。

(二) 世界的物质性和人的实践活动

本部分是马克思主义哲学的第二部分——“唯物论”,其内容主要包括马克思主义的物质观、意识观和实践观。这一部分是整个马克思主义哲学体系的理论基础和逻辑起点,界定的是“唯物主义”中的“物”。要真正理解“物”的整个概念,除了要正确理解物质的具体形态、结构层次与客观实在性的关系以及运动和时空是物质的存在形式之外,还要将人类实践视为一种客观实在并把它包含到对物质范畴的理解中。而考点集中的“意识对物质的依赖性和能动性”问题也不能忽略。此外实践的观点也是一个容易和现实案例相结合的考点,应引起考生注意。

1. 世界是物质的——马克思主义物质观

列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人能感觉到的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”即物质是不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在。

辩证唯物主义运动观:运动是物质的固有属性和存在方式,世界上不存在一成不变的物质,只有永恒运动着的物质,这就是所谓绝对运动,或叫做运动的绝对性。物质是运动的物质,运动是物质的运动。物质运动可分为五种运动形式,即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

【例题】世界上存在着不计其数的火山,每年都会有众多的火山爆发。从2008年汶川地震到青海玉

树地震,这段期间里地球就一刻也没有平静过。这表明()。

- A. 物质是运动的根本属性
- B. 自然界、人类社会、人的认识都是运动变化的
- C. 运动是物质的存在方式
- D. 事物的联系构成运动、变化和发展

【解析】本题答案为C。本题考查物质的存在方式。运动是物质的根本属性,故A项的说法错误。题中只是提到了地球的运动,而没有提到人的认识和人类社会,也没有体现出事物之间的联系。故BD项错误。题中指出地球一刻都没有平静过,这体现出地球一直在运动,可见运动是物质的存在方式,故选C。

辩证唯物主义静止观:静止是一种运动的特殊形式。物质的运动是无条件的、永恒的、绝对的;静止是有条件的、暂时的、相对的,具有相对性。静止是指下列两种情形:第一,在事物处于量变阶段时,事物的质保持稳定性;第二,事物之间的空间位置相对不变。

辩证唯物主义认为,世界是在时间、空间中依其固有的规律运动着的物质世界。世界的统一性在于它的物质性,物质世界是多样性的统一。这就是世界的物质统一原理的基本观点,叫做辩证唯物主义的一元论。

【例题】宋代诗人陈与义《襄邑道中》诗云:“飞花两岸照船红,百里榆堤半日风。卧看满天云不动,不知云与我俱东。”从哲学角度看,这首诗说明了()。

- A. 新事物必然战胜旧事物
- B. 物质世界是绝对运动与相对静止的有机统一
- C. 事物运动是有规律的
- D. 静止的事物是不存在的

【解析】本题答案为B。本题考查运动与静止的辩证关系。这首诗含有的哲理主要体现在后两句。诗人乘船本来是移动的,应该感觉到云的变幻,但是却因为云彩和船都在移动,所以作者感觉到云未动。船和云都在移动体现了世界是绝对运动的,“卧看满天云不动”体现出了世界的相对静止。综上可知,物质世界是绝对运动和相对静止的有机统一,故选B。

2. 马克思主义意识观

意识的来源:意识是自然界长期发展的产物,也是人类社会实践或社会劳动的产物,归根到底,是物质世界的产物。

意识的本质:意识在本质上是人脑的机能,是客观存在的反映,具体表现在:

第一,意识是人脑的机能。人脑是意识的物质载体,意识是人脑的特有机能。

第二,意识是客观存在的反映。人脑是意识的物质器官,但人脑不会自动产生意识。只有客观事物作用于人的感觉器官,并通过传导神经到达于人脑,使人脑对客观事物作出反映,才会产生意识。即意识形式上是主观的,内容上是客观的。

意识具有能动性:一是能动地认识世界,二是能动地改造世界。正确的意识能够指引人们采取正确的行动,促进事物的发展;错误的意识则引导人们采取错误的行动,对事物的发展产生阻碍甚至是破坏作用。

物质和意识的辩证关系:

(1)物质决定意识:意识是自然界长期发展的产物,是人类社会发展的产物,归根到底意识是物质世界长期发展的产物。物质在先,意识在后。

(2)意识反作用于物质,即意识对物质具有能动的反作用:先进的正确的思想、意识能够积极地指导人们的实践活动,促进事物的发展;落后的、反动的思想、意识阻碍事物的发展。

【例题】“一个人经验越丰富,认识能力越强,处理问题就会愈加全面深刻,而缺乏实践经验常常是犯错误的一个重要原因。”这一论断体现的哲理是()。

- A. 办事情要一切从实际出发,实事求是
- B. 要取得认识世界和改造世界的成功,就必须发挥主观能动性

C. 只要经验丰富,办事情就能达到预期目的

D. 主观能动性的发挥受主观因素的制约

【解析】本题答案为D。本题考查意识的反作用。根据题意可知,遇到问题必须要发挥主观能动性,这就是处理问题的能力,但是一个人处理问题的能力还要受到一个人的认识能力的强弱和经验的丰富程度的影响,可见主观能动性的发挥受主观因素的制约,故D项正确。

3. 马克思主义的实践观

(1) 实践的含义

实践是指人能动地改造物质世界的对象性活动,是人的存在方式,包括三层含义:

第一,实践是人所特有的对象性活动。实践把人的目的、理想、知识、能力等本质力量对象化为客观实在,创造出一个属人的对象世界。

第二,实践具有物质的、客观的、感性的性质和形式。

第三,实践标志着人对世界的实践把握。

(2) 实践的主体和客体及其相互作用

第一,实践的主体是具有实践能力并从事实践活动的人;实践的客体是实践活动所指向的对象。

第二,实践的主体和客体相互作用的特点:主体和客体的相互作用具有物质性的特点,但又不能把这种相互作用的本质归结为一般的物质性,它体现了一般物质实体相互作用所没有的崭新的关系,即目的与手段、创造者与被创造者、能动者与受动者之间的关系。

第三,实践的主体和客体相互作用的实质:在实践过程中,主体一方面受到客体的限定和制约,另一方面,又能不断地发展自己的能力和需求,以自觉能动的活动不断打破客体的限定,超越现实客体。主体和客体之间的这种限定和超越或限定中的超越关系,就是实践的主体和客体相互作用的实质。

第四,实践的主体和客体相互作用的内容和结果:主体和客体的相互作用是通过主体对象化,即主体客体化和客体非对象化,即客体主体化的双向运动而实现的。

(3) 实践的基本特征和基本形式

实践的基本特征:实践是人们能动地改造和探索现实世界的一切社会性的客观物质性活动。

实践的特点是:①客观物质性;②自觉能动性;③社会历史性;④直接现实性。

实践有三大基本形式:生产实践、社会实践、科学实验,其中生产实践是最基本的实践活动。

(三) 世界的联系、发展及其规律

本部分是马克思主义哲学的第三部分——“辩证法”,主要包括普遍联系的观点、永恒发展的观点、规律及其客观性、量变质变的观点、肯定和否定的观点、矛盾对立统一的观点(普遍性、特殊性、主次性)以及本质现象的观点等内容。这一部分一直是考试出题的热点,多年来题目层出不穷,分值占到题目总分值的1/4左右。唯物论和辩证法是统一的,作为彻底的唯物主义理论,当然要如实地认识客观世界。正确反映世界本来面貌的世界观必然体现为科学的方法论,表现为唯物辩证法的基本规律和范畴,指导我们认识和分析各种各样的问题,也形成了灵活多变但又“不离其宗”的考点。

1. 唯物辩证法的总特征之一——普遍联系的观点

联系是指相互区别的具体事物间、现象间的相互影响、相互制约、相互作用的关系。联系具有客观性、普遍性、多样性和有条件性。

联系的客观性是指,联系是客观事物所固有的,它不以人的意志为转移。坚持联系的客观性是把普遍联系的原理建立在唯物主义基础之上。

联系的普遍性表现在三个方面:①世界上每一事物、现象都不能孤立地存在,都同周围的其他事物、现象有某种联系或关系。②整个世界是一个相互联系的整体。③每一事物和现象都是整个世界普遍联系之网上的一个环节,每一事物通过自身体现出联系的普遍性。

联系的多样性是指在普遍联系中,联系的形式是多样的,不同的联系对事物的发展起着不同的作用。联系的主要形式有:直接联系和间接联系;内部联系和外部联系;本质联系和非本质联系;必然联系和偶然联系等。

联系的有条件性是指任何一种联系总是在一定的条件下联系。条件是指与某一事物相关联的、对它的存在和发展发生影响的诸要素的总和。一切以条件、时间、地点为转移。人们的一切活动必须建立在尊重客观条件、具体分析条件的基础之上,才能做好。

【例题】生活在我国长江流域的中华鲟被誉为“活化石”。2009年10月4日,我国某研究所在世界上第一次成功实现了中华鲟全人工繁殖。这是人类在保护这一濒危物种过程中取得的重大技术突破,具有里程碑意义。从联系的观点看,人工繁殖中华鲟的成功说明()。

- ①离开了人为的联系,自然事物的联系就不能实现
- ②认识事物的本质联系,能引导事物朝有利的方向转化
- ③发挥主观能动性,人可以创造有利于实践的具体联系
- ④离开了事物的真实联系,主观能动性就不能发挥作用

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

【解析】本题答案为B。本题考查联系的观点。马克思主义哲学认为事物是普遍联系的,这里的联系既包括自然事物之间的联系,也包括人为事物之间的联系,事物的联系可以受到人为的引导,但是不能说事物之间的联系以人为的联系为前提。故①项错误,②项正确。人工繁殖是发挥主观能动性的体现,创造了有利于保护濒危物种的具体联系,故③正确。④项和题意无关。故选B。

2. 唯物辩证法的总特征之二——永恒发展的观点

发展具有永恒性和普遍性:

(1)世界是永恒发展的,发展是过程的集合体,是前进性的运动。发展是一切事物和现象的根本法则。一切事物都是运动、变化和发展的。一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史。一切事物都有它的过去、现在和未来。因此恩格斯指出:“世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体”。

(2)发展的实质是旧事物的灭亡和新事物的产生。

(3)联系、运动、变化和发展:联系构成运动、变化和发展;联系在运动变化中体现出来;变化可以是上升的运动,也可以是下降的运动,而发展则是前进性的变化。

【例题】唯物辩证法要求我们必须用发展的观点看问题,必须正确理解发展的实质。下列说法中能够正确反映发展的实质的是()。

- A. 发展就是事物的运动和变化
- B. 发展是同一事物的重复和循环
- C. 发展是指前进的、上升的运动和变化,即新事物代替旧事物
- D. 发展是指每一事物都有其产生和变化的过程

【解析】本题答案为C。本题考查的是发展的实质。马克思主义认为发展的实质是旧事物的灭亡和新事物的产生。A项将发展和运动、变化混为一谈,B项没有看到发展的前进性,D项仅仅注意到了事物的变化过程,没有看到发展上升的、前进的特点。故ABD错误,只有C项能够反映发展的实质,故选C。

3. 规律及其客观性

(1)规律是事物发展中本身所固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

(2)规律、本质、必然性是同等程度的范畴。

(3)规律具有客观性、普遍性、稳定性和重复性的特点。

(4)规律的客观性是指,规律是物质世界本身所固有的,是不以人的意志为转移的,人们不能任意创造或者消灭物质,也就不可能创造或消灭规律,只能尊重客观规律,按照客观规律办事。

(5)在规律的客观性问题上,坚持辩证的决定论,反对非决定论和机械决定论:①决定论是承认规律的客观性和必然性的哲学学说,一般属于唯物主义观点。②非决定论是否定规律及其客观性和必然性

的哲学学说,属于唯心主义观点。③机械决定论是只承认规律及其客观性和必然性,而否认主观能动性和偶然性的作用,是机械唯物主义观点。④辩证决定论是既承认规律及其客观性、必然性,又承认主观能动性和偶然性的作用。

【例题】《孟子》云:“不违农时,谷不可胜食也”;“斧斤以时入山林,材木不可胜用也”。这表明()。

- A. 自然界的变化是有规律的
- B. 客观规律是可以被认识和改造的
- C. 自然界的发展规律是客观的
- D. 改造世界必须遵循客观规律

【解析】本题答案为D。本题考查规律客观性与人的主观能动性的关系,考查学生的理解能力。规律是客观的,既不能被改造也不能被消灭,故B项错误。AC两项只是强调了规律的客观性,不符合题意。“农时”就是规律,发挥主观能动性,必须遵循规律,这样才能“谷不可胜食”“材木不可胜用”。故选D项。

4. 质量互变规律

(1) 事物的质、量、度

任何事物都具有质和量这两种规定性。质是指一事物区别于其他事物的内部的规定性。量是指事物存在和发展的规律。

质与事物是直接同一的,一定的质就是一定的事物。质是人们区分、认识具体事物的客观依据。量与事物不是直接同一的。事物在一定范围内量的变化,只要不引起质的变化,一事物仍保持其质的稳定性,仍是原来的事物。这种保持事物质的数量界限就是度。度是质和量统一。

(2) 事物的量变、质变和质量互变

事物在变化发展过程中有量变和质变两种基本状态。量变是指事物存在和发展过程中的数量上的变化;质变是指事物根本性质的变化。

事物的量变和质变既相互区别,又相互联系、相互转化。量变是质变的前提和基础,质变则是量变的趋势和结果。量变——质变——新的量变,是一切事物发展的基本规律。这就是唯物主义辩证法所揭示的事物变化发展的质量互变规律。

(3) 事物的发展具有渐进性和飞跃性

量变和质变的不断相互转化和相互交替,体现着事物的统一以及事物发展过程的渐进性和飞跃性的统一。

在事物运动变化发展过程中,量变和质变缺一不可。量变为质变准备了条件,质变则实现了发展。否定量变即否定事物发展的渐进性,会导致脱离实际的主观蛮干;同样,当量变积累,条件成熟时,不实行质变,会导致停滞不前和僵化保守。

【例题】航空界有一个关于飞行安全的“海恩法则”,每一起严重事故的背后,必然有29起轻微事故和300起未遂先兆及1000起事故隐患,海恩法则说明()。

- A. 规律是客观的,我们要善于发展和利用规律
- B. 矛盾是普遍的,客观的
- C. 量变是质变的前提,质变是量变的必然结果
- D. 任何事物之间都存在联系

【解析】本题答案为C。本题考查量变和质变的辩证关系。事故隐患和未遂先兆是一种量变,严重事故是质变,当事故隐患多了以后,就会发生严重的事故,这说明量变引起质变。没有隐患和先兆的积累,就不可能发生事故的质变;而事故隐患多了,必然会发生严重的危险事故。可见量变是质变的前提,质变是量变的必然结果,故选C。

5. 否定之否定之规律

肯定——否定——否定之否定,是事物矛盾运动的进一步展开,它所揭示的是事物发展的道路和总趋势。

(1) 事物的肯定方面和否定方面

肯定方面是指保持事物自身存在和性质稳定的方面;否定方面则是事物否定自身存在,促使事物质

变、走向死亡的方面。肯定方面和否定方面是事物内部固有的相互依存、相互排斥的两个方面。任何事物都是肯定和否定这两个方面的矛盾统一体。

(2) 辩证的否定

辩证的否定是事物的自身否定，是事物发展和联系的环节。辩证否定的实质是扬弃，既克服又保留。

(3) 否定之否定

事物运动全过程的辩证图景是：肯定——否定——否定之否定，是经过两次否定，三个阶段的周期性过程。只有全部走完这个周期性过程，才能达到矛盾的完全解决，并使新事物日益完善，这是否定之否定“仿佛回到原来出发点”的辩证发展的真谛。

【例题】2004年以来，中国通过原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新，取得了一系列重大技术创新成果，形成了具有世界领先水平的高速铁路技术体系。今天，中国已步入高铁时代，并正在成为高铁技术输出国。中国高铁的发展历程表明（ ）。

①创新就是对既往的否定和对现实的肯定

②创新的过程必定是“扬弃”的过程

③创新推动科技进步和社会生产力发展

④创新推动生产关系和人类思维的变革

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

【解析】本题答案为B。本题考查的是辩证的否定的观点。创新是一种“扬弃”，“扬”就是在创造过程中吸收、发扬有益的，“弃”就是要抛弃、远离有害的。中国高铁的发展过程，体现的就是这种“扬弃”。而且在创新的过程中，还推动了科技进步和生产力的发展。故②③正确。①是对创新的误解，④与题意无关。故选B。

【例题】人民公园是天津市仅存的清代私家园林。该公园改造方案曾计划拆除砖砌围墙，引起社会各界热议，市民纷纷建言献策，网友踊跃发帖讨论。有关部门认真听取意见，汲取合理建议，决定遵循中式园林习制，不拆围墙，本着修旧如旧的原则，重塑昔日江南园林景观。人民公园改造方案的制定过程是（ ）。

A. 肯定与否定的统一

B. 两点论与重点论的统一

C. 量变与质变的统一

D. 普遍性与特殊性的统一

【解析】本题答案为A。本题考查的是辩证的否定的观点。辩证的否定，既不是简单地肯定一切，也不是简单地否定一切，而是既肯定又否定，既克服又保留，克服旧事物中过时的消极的内容，保留旧事物中积极合理的因素。题中公园改造方案从计划拆除围墙到决定遵循中式园林习制，不拆围墙，体现了克服过时的内容，保留合理的因素，是肯定与否定的统一。故选A。

(4) 事物发展是前进性与曲折性的统一

否定之否定规律表明，事物发展的方向和总趋势是前进的、上升的，而事物发展的道路则是曲折的。事物发展是前进性和曲折性的统一。

事物发展的方向是前进的、上升的。因为事物发展过程中的每一次否定都是消极因素的克服和积极因素的保留，是一个日益完善的过程。因此，事物发展从低级到高级，呈现出前进与上升的趋势。

事物发展的道路是曲折的。曲折性主要表现为：第一，事物经过两次否定，出现第一个阶段的某些特征。仿佛是向旧事物的回归，使事物发展道路不是呈直线型，而是呈“之”字型；第二，事物发展过程中会出现暂时的挫折，甚至发生暂时的倒退或逆转。

否定之否定规律所揭示的事物发展的前进性和曲折性，说明新陈代谢是宇宙间不可抗拒的规律。符合客观规律，具有强大生命力的新生事物是不可战胜的。尽管道路曲折，但只要是新生事物，总是能战胜各种消极因素，克服阻力，茁壮成长。

6. 对立统一规律

(1) 矛盾及其基本属性

矛盾即对立统一，是指事物内部或事物之间对立双方既互相依存又互相对立的关系。矛盾的两种基