

机密

河南省

# 教育统计资料

1984年

河南省教育厅编印

2007 年 12 月 28 日

# 數百統計資料

1998 年 12 月

中國社會科學院  
社會學研究所

# 河南省 教育统计资料

1984年

河南省教育厅编印

# 保守机密 慎之又慎

发送单位：\_\_\_\_\_

编 号：\_\_\_\_\_

---

---

册 数： 5 5 0 册

页 数： 页

印刷单位： 中牟县印刷厂

印刷日期： 1 9 8 5 年元月

---

---

编审人员： 马心科

编辑人员： 崔炳建 朱玉山

张冰燕 杨学勇

# 我省教育事业在改革中前进

——一九八四年教育统计分析

## 一、发展概况

一九八四年我省教育事业认真贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”的指导方针，锐意改革，各级各类教育事业在改革中前进。普通高等学校持续发展，校数达到三十八所，比上年增加五所；在校学生达到五万三千四百人，比上年增长百分之十一。各类成人高等学校发展较快，校数达到六十二所，在校学生七万六千八百人，比上年增长百分之五十。中等教育结构改革步伐加快，职业技术教育有新的发展，中等专业学校已达到一百三十三所，在校学生六万九千多人；农职业中学三百八十二所，在校学生八万四千八百多人；各类职业技术学校在校生占整个高中阶段在校生的比例已由一九八〇年的百分之十一点五提高到百分之二十三（含技工学校）。普通中学稳步发展，布局趋于合理，校数达九千九百七十余所，在校学生三百五十四万多人。普及小学教育也取得了很大成绩，小学校数达四万六千二百三十多所，在校学生一千零五十五万多人，入学率、巩固率、毕业率等都比上年有所提高，又有四十多个县级单位达到了小学教育普及的标准。盲聋哑教育开始起步发展，校数达到十所，在校学生一千三百七十多人，比上年增长三分之一；有些小学还办起了弱智儿童辅读班。幼儿教育事业又有较大的发展，在园幼儿达到六十七万多人，比上年增长百分之三十八以上。成人中初等文化技术教育生机勃勃，八四年全省参加中初等文化技术学习的职工和农民有一百三十多万人，比上年增加三十万人，增长近三分之一，八四年扫除文盲四十六万多人。一九八四年全省各级各类学校教职工队伍也得到了充实和加强，教职工总人数达到八十八万多人，其中专任教师七十二万人。但是，在前进中也存在一些问题，需要在改革的进程中加以改进和完善。

## 二、发展的主要特点

(一) 我省普通高等教育事业原来基础差，解放后有很大发展，尤其是党的十一届三中全会以来发展更快；本专科层次结构和科类比例在发展中得到调整。

高等教育的发展超过了历史最高水平。解放初期我省仅有一所高等学校，在校学生八百余人；到一九六五年高等学校发展到十二所，在校学生一万四千多人；基本上平均一年增加一所，在校学生平均每年增加八百八十余人。文革十年，我省高等教育徘徊不前，到七五年高校校数不但没有增加，反而由十二所减为十一所，在校学生数仅比六五年增加四千余人，平均每年仅仅增加四百人。粉碎“四人帮”以来，我省高等教育迅速发展，一九八四年与一九七六年相比，高校校数由十一所，发展到三十八所，每年平均增加三所，在校学生数由两万余人发展到五万三千四百人，每年平均增加三千九百多人。

高等学校校数、学生数变化情况

	1949—65年 (16年)	1966—75年 (10年)	1976—84年 (9年)
学校增加数(所)	11	-1	27
年平均增加数(所)	0.7	-0.1	3
在校学生增加数(人)	13,234	4,005	35,344
年平均增加数(人)	827	400	3,927

从我省高等学校的毕业生情况分析，近几年高等学校培养出的学生多，占比重大。三十五年来我省高校共培养出本专科学生十三万七千四百多人，其中七六年到八四年九年间高校毕业生就有七万一千四百八十一人，占三十五年毕业生总数的百分之五十二，也就是说比四九年到七五年二十六年间韵毕业生总数还多。

三十五年高等学校毕业生情况

	合 计 (35年)	49—65年 (16年)	66—75年 (10年)	76—84年 (9年)
毕业生数(人)	137,405	39,528	26,396	71,481
各期毕业生占比重	100%	28.8%	19.2%	52.0%

高等教育的增长速度超过了全国平均增长速度。一九七八年以来，我省高等教育事业发展较快，在全国二十九个省市中处于前列。高等学校校数八四年比七八年增加十六所，平均每年增长百分之九点五，高于全国平均百分之七的增长速度，在全国省市中处于第六位。高等学校在校学生数由七八年的二万七千人发展到八四年的五万三千四百人，平均每年增长百分之十二，高于全国百分之八点五的增长速度，在全国省市中仅次于内蒙古自治区，居第二位。

1978—84年几个省市高等学校增长速度

	学校数年平均增长 速度(%)	学生数年平均增长 速度(%)
全 国 平 均	7.0	8.5
河 南	9.5	12.0
北 京	8.3	8.2
上 海	7.5	10.3
湖 北	7.3	10.1
湖 南	5.3	8.3
广 东	4.2	8.4
山 东	7.2	9.8
山 西	5.9	9.7
河 北	4.6	2.5



**高等教育的增长速度高于经济增长速度。**一九七八年到一九八三年五年间我省工农业总产值平均每年递增百分之七点九，高等学校学生平均每年递增百分之十二点二，高于经济增长速度。同期，全国工农业总产值平均每年递增百分之八，高校在校学生平均每年递增百分之七点一，高等教育基本上与经济同步增长。全国高等学校增长速度高于经济增长速度的有上海、宁夏、河南、陕西、甘肃、青海、北京、河北、山西、吉林等十个省、市，从高出的比例分析，我省仅次于上海、宁夏居第三位。

**高等学校本专科层次结构和科类比例得到调整。**一九八〇年以来，我省贯彻以调整为中心的八字方针，对高校的本专科层次结构和科类比例稳步地进行了调整，取得了一定成绩。专科学生招生比例逐年提高，一九八〇年全省高校招收本专科学生比例为一比零点九，一九八四年提高到一比一点四，高于全国一比零点七五的水平，其中，省属院校由一比一点二提高到一比一点五。

高校科类比例得到调整，文科、财经、政法等这些短线、缺门学科的招生数和在校学生数所占比重都有所提高。

1984年与1980年相比有关学科发展变化情况

	招生数所占比重(%)		在校生数所占比重(%)	
	1980年	1984年	1980年	1984年
文 科	2.9	5.6	3.6	5.9
财 经	3.3	6.9	2.4	5.7
政 法	0.3	0.9	0.1	0.9

## （二）职业技术教育有新的发展，中等教育结构改革步伐加快。

从一九八〇年起我省开始恢复发展职业技术教育、改革中等教育结构，一九八三年全省教育工作会议后，加快了步伐，一九八四又有较大发展。尤其是农职业中学近几年发展较快，其校数、学生数逐年增加。

1980年—1984年农职业中学发展情况

	学 校 数 (所)	比 上 年 增 加 校 数	学 生 数 (万人)	比 上 年 增 加 学 生 数
1980年	61	—	0.31	—
1981年	73	12	1.08	0.77
1982年	96	23	2.19	1.11
1983年	307	211	5.53	3.34
1984年	382	75	8.48	2.95

由于农职业中学迅速发展，普通中学得到调整，我省中等教育结构不合理的状况逐步得到改善，各类职业技术学校在校学生占整个高中阶段在校学生的比例逐年提高，八四年已达到百分之二十三点一。

1980—1984年各类职业技术学校在校学生占整个高中阶段在校学生的比例变化情况

年 份	1980年	1981年	1982年	1983年	1984年
比 例	11.5%	13.4%	15.1%	18.3%	23.1%
逐 年 递 增	—	1.9%	1.7%	3.2%	4.8%

### 三、发展中存在的主要问题

#### (一) 高等学校校点多，规模小；教师队伍结构不合理。

近几年我省高校新设的学校多，建设周期长，短期内还达不到计划规模，造成学校的管理队伍、后勤队伍和教师队伍的浪费。一九八〇年到一九八四年，五年内高校在校学生增长百分之十六；而同期，高校校数增长百分之五十二，教职工队伍增长百分之四十三，其中专任教师队伍也同样增长了百分之四十三，都远远超出了在校学生的增长比例。所以，教职工与学生的比例由一比二点六下降到一比二点一，教师与学生的比例由一比六点八下降到一比五点五。以豫南农专、商丘师专、周口师专、开封师专、新乡师专、驻马店师专为例，一九八〇年都是大专班，平均每处规模有七百九十四名学生，以后陆续改为专科学校，到一九八四年平均每校规模为八百三十人，仅仅增加了三十六名学生，增长百分之四点五；而同期教职工数增长了百分之五十四，教师数增长了百分之五十二。所以今后我省普通高等学校的发展应以现有学校的扩建、挖潜为主，以提高办学效益。

我省高校教师队伍从年龄构成看，青年教师多。三十岁以下的教师占百分之三十六，高于全国平均百分之二十六的比例。其中专科学校和职业大学的教师中，三十岁以下的占百分之四十三，豫南农专、商丘师专、豫西农专、新乡师专均占到百分之五十以上。中年骨干教师缺乏。

从职称构成看，我省高校教师中教授、副教授少，助教多。八四年全省助教占百分之四十六点三，副教授以上的仅占百分之六点七；全国的平均比例是，助教占百分之三十六点一，副教授以上的占百分之十点四。全国平均每所学校有五个教授，我省每校平均不到两个；全国平均每所学校有三十一个副教授，我省平均每校只有十五个。实际上我省的二十所专科学校和五所职业大学的情况更为突出，总共才有一个教授，五十个副教授。而我省每校平均助教人数却远远超出了全国平均数，多数学校特别是新校缺乏学科带头人。

(二) 中小学校骨干教师外流人数多，大中专毕业生分配难以按要求“就位”。

**中小学校骨干教师外流人数多。**近几年，随着机构改革的进行，我省中小学教师大量地被抽调到行政部门工作；同时又因中小学教师的一些实际问题得不到妥善解决，有一部人应聘转行。一九八二年以来，全省脱离中小学的公办教师有一万二千多人，其中八四年一年有四千五百八十多人。他们中的大部分人是中年骨干教师，致使中小学教师队伍受到严重削弱。一九八四年中小学公办教师外流人数比较多的地市有：许昌地区、平顶山市、南阳地区、商丘地区、洛阳地区等；流动比例较大的有平顶山市、洛阳市、许昌地区、鹤壁市等。

**大中专毕业生难以按学历要求分到中小学。**按照要求，师范院校本科毕业生应分到高中或农职业高中任教，专科毕业生应分到初中任教，中师毕业生应分到小学或幼儿园任教。一九八四年全省按学历要求“就位”的大中专毕业生仅占三分之一左右。据统计，地市县教育部门接收的本科毕业生一千八百三十七人，分到高中、农职业高中任教的七百二十三人，仅占百分之三十九，最低的是安阳市只占百分之十四点八；接收的专科毕业生三千一百八十八人，分到初中任教的一千一百二十二人，仅占百分之三十五点二，最低的是濮阳市，只占百分之十一点九；接收中师毕业生八千七百六十二人，分到小学、幼儿园任教的三千一百七十四人，仅占百分之三十六点二，最低的是焦作市，只占百分之五点九，不合理分配的竟占百分之九十四。情况最好的是洛阳市，按要求“就位”的，本科生占百分之九十六，专科生占百分之九十二，中师毕业生占百分之四十七。

**教师队伍急需充实和加强。**一九八四年我省中小学接收的师范院校毕业生按学历要求“就位”的五千余人；中小学教师外流人数四千五百多人，再加上退休、离休、死亡的教师二千五百二十人，共计减少七千一百人，他们中大部分人是骨干教师；所以合格教师入不敷出，相差二千多人。长此下去，我省中小学教师队伍，将日趋削弱，中小学教育质量会受到严重影响。对此，建议各级政府和教育部门要切实采取有效措施，制止中小学教师外流，督促骨干教师归队，鼓励大中专毕业生到中小学任教，充实和加强中小学教师队伍。

河南省教育厅计划财务处

一九八五年三月

# 目 录

## (一) 综合部分

各级各类教育事业基本情况	2
各级各类学校校数发展情况	6
各级各类学校在校学生发展情况	8
各级各类学校教职工发展情况	10
1949—1984年全省高等学校和中等专业学校分科毕业生数	12
高等学校和科研机构分学科研究生数	14
高等学校基本情况	16
高等学校分科本专科学生情况	18
职业大学分科学生情况	20
高等学校专任教师年龄构成情况	22
高等学校专任教师学历情况	22
高等学校教师职称情况	24
高等学校专任教师中本学年内不担任教学工作的人数	25
高等学校举办的函授部、夜大学分科学生数	26
高等学校举办的干部专修科、进修班等其他学生数	28
高等学校聘请外国专家和教职工的其他情况	28
中等专业学校教职工基本情况	30
中等专业学校学生基本情况	32
中等专业学校专任教师学历	34
中等专业学校分课程专任教师数	34
中等专业学校专任教师年龄情况	36
中等专业学校举办的职工中专、干部中专等其他学生情况	38
高等学校和中等专业学校教职工变化情况	38
高等学校和中等专业学校学生变化情况	40
高等学校和中等专业学校学生休退学的主要原因	40
普通高中学校和学生基本情况	42
普通初中学校和学生基本情况	44

普通中学教职工基本情况	46
普通中学分课程专任教师学历情况	48
普通中学专任教师担任课程情况	50
农业中学学校和学生基本情况	52
职业中学学校和学生基本情况	54
农业中学、职业中学高中阶段分科学生情况	56
农业中学、职业中学教职工情况	56
小学学校和学生基本情况	58
小学教职工基本情况	60
中学专任教师各种学历构成比例(%)	62
小学专任教师各种学历构成比例(%)	62
小学学龄儿童入学率及在校学生巩固率	64
工读学校基本情况	64
普通中小学未任课教师、特级教师和医疗卫生人员情况	64
幼儿园基本情况	66
幼儿园园长、教养员学历情况	66
盲聋哑学校基本情况	68
盲聋哑学校概况一览表	70
中小学、幼儿园专任教师年龄构成情况	72
河南广播电视大学基本情况	74
职工大学、管理干部学院、教育学院分科学生数	74
职工大学、管理干部学院、教育学院的其他学生数	76
职工大学、管理干部学院、教育学院教职工数	76
成人中等专业学校基本情况	78
成人中小学基本情况	80
全省其他教育事业人员数	82
一九八二年以来全省民办公助教职工变化情况	82
全省教育部门办教职工变化情况	84
各级学校学生、教职工的政治、民族、性别等情况	86
技工学校学生和教职工情况	

## (二) 全国及河南省部分分析资料

各省、市、区各级学校平均每万人口中的在校学生数	90
-------------------------	----

各省、市、区普通高等学校基本情况	92
各省、市、区普通高等学校分部门、地方基本情况	94
各省、市、区中等专业学校基本情况	98
各省、市、区普通中学基本情况	100
各省、市、区农业中学、职业中学基本情况	102
各省、市、区小学、幼儿园和盲聋哑学校基本情况	104
各省、市、区高级中等学校学生数的构成	106
各省、市、区普通中学平均每—教职工和教师负担学生数	108
各省、市、区普通中学专任教师学历	110
各省、市、区小学平均每—教职工和教师负担学生数及专任教师学历	112
一九八三、八四年各省、市、自治区中小学民办教师所占比重	114
各省、市、区小学和初中毕业生升学率	116
各省、市、区小学学龄儿童入学率及一九八三年小学在校学生的年 巩固率(%)	118
各省、市、区一九八三至八四学年普通中学学生流动情况	120
一九八三年全国高等院校校舍、占地情况	122
一九八三年全国高等院校校舍面积情况	124
一九八三年全国中学基本情况及校舍、占地面积	128
河南省各地、市每万人口中有中小學生数	130
河南省各地、市中小学专任教师学历情况	132
河南省各地、市教育部门接收大中专毕业生情况分析	134
河南省各地、市中小学每一教职工负担学生数	136
河南省各地、市普通高中教职工中民办教职工的比重	138
河南省各地、市普通初中教职工中民办教职工的比重	139
河南省各地、市小学教职工中民办教职工的比重	140
河南省各地、市初中毕业生升高中情况	141
河南省各地、市小学毕业生升学情况	142
河南省各地、市一九八三学年中小学学生流动率(%)	143
河南省各地、市学龄儿童入学情况	144

### (三) 普通高等教育和中等专业教育

分专业研究生一览表	146
高等学校分学校分专业本专科学生情况	160

高等学校分学校教职工情况	204
高等学校其他学生情况一览表	208
中等专业学校学生基本情况一览表	210
中等专业学校教职工基本情况一览表	232
普通中等专业学校附设职工中专班一览表	250

#### (四) 地、市各级各类教育事业基本情况

新乡地区各级各类教育事业基本情况	256
商丘地区各级各类教育事业基本情况	260
洛阳地区各级各类教育事业基本情况	264
许昌地区各级各类教育事业基本情况	268
驻马店地区各级各类教育事业基本情况	272
周口地区各级各类教育事业基本情况	276
南阳地区各级各类教育事业基本情况	280
信阳地区各级各类教育事业基本情况	284
郑州市各级各类教育事业基本情况	288
开封市各级各类教育事业基本情况	292
洛阳市各级各类教育事业基本情况	296
平顶山市各级各类教育事业基本情况	300
新乡市各级各类教育事业基本情况	304
焦作市各级各类教育事业基本情况	308
安阳市各级各类教育事业基本情况	312
濮阳市各级各类教育事业基本情况	316
鹤壁市各级各类教育事业基本情况	320

#### (五) 县市普通中初等教育

高中学生、教职工基本情况	326
城市高中学生、教职工基本情况	342
县镇高中学生、教职工基本情况	344
其它部门办高中学生、教职工基本情况	356
初中学生、教职工基本情况	362
城市初中学生、教职工基本情况	378
县镇初中学生、教职工基本情况	380
其它部门办初中学生、教职工基本情况	392



分县、市农业中学基本情况	400
分县、市职业中学基本情况	414
小学学生、教职工基本情况	420
城市小学学生、教职工基本情况	436
县镇小学学生、教职工基本情况	438
其它部门办小学学生、教职工基本情况	450
分县、市学龄儿童入学情况	460
分县、市幼儿园基本情况	468
省首批办好的重点中学一览表	484
重点中学一览表	486
分县市、分部门办教职工总数	502
由教育经费开支的其他教育事业人员数	510

## (六) 成人教育(县市和学校一览表)

河南广播电视大学基本情况一览表	529
高等学校举办的函授部、夜大学分学校分科学生情况	530
职工大学、管理干部学院教职工情况一览表	534
职工大学、管理干部学院分专业学生数	542
教育学院教职工情况一览表	554
教育学院分专业学生数	556
职工中等专业学校概况一览表	568
农民中等专业学校一览表	572
分县市小学教师进修学校一览表	574
分县市成人中学基本情况	588
分县市成人初等教育基本情况	600

## (七) 教育事业费、基建投资、校舍及校办工厂、 农(林)场情况

一九八三年河南省教育事业费支出情况	616
一九八三年新乡地区教育事业费支出情况	618
一九八三年商丘地区教育事业费支出情况	620
一九八三年洛阳地区教育事业费支出情况	622