



王道政治与

爱人惠民

于文明 夏敏 主编

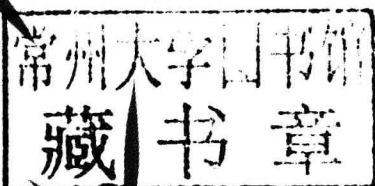
沈阳出版社

主 编 于文明 夏 敏

执行主编 吴星杰 刘兆伟

副主 编 赵美艳 徐成芳

顾 问 王恩来



王道政治与

爱人惠民



图书在版编目(C I P)数据

王道政治与爱人惠民 / 于文明, 夏敏主编. — 沈阳: 沈阳出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5441-4510-7

I. ①王… II. ①于… ②夏… III. ①儒家 - 哲学思想 - 学术会议 - 文集 IV. ①B222.05-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 044615 号

出 版 者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印 刷 者: 沈阳市第二市政建设工程公司印刷厂

发 行 者: 全国新华书店

幅面尺寸: 147mm×210mm

印 张: 8

字 数: 200 千字

出版时间: 2011 年 3 月第 1 版

印刷时间: 2011 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 王春芳 李姗姗

封面设计: 小鱼儿

版式设计: 小鱼儿

责任校对: 后 盾

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-4510-7

定 价: 20.00 元

联系电话: 024-24112447

邮购热线: 024-62564933

E-mail: sy24112447@163.com

目录

王道政治与富国裕民

论孟子惠民、利君与对均衡的统合变革思想

- 刘兆伟 3
- 孟子“仁政”学说的现代启示 刘 慧 20
- 孟子的惠民富民经济思想 吴星杰 魏玉东 29
- 浅析孟子仁政思想及当代启示 刘灵霞 37
- 孟子“仁义”思想的当代价值 孔宪峰 43
- 孟子的民本思想及其历史和现实意义
- 齐春丽 50
- 孟子的“民为贵”思想及启示 李文吉 60
- 恒产恒心：孟子的产权伦理观 吴 越 65
- 论孟子“仁政”思想及现代价值
- 丛 蓉 刘 芳 72

王道政治与和谐社会

- 重建“信心”再创辉煌 耿彦君 81
- 孟子“人和”思想的价值 杨秀香 王 斌 88
- 孟子构建和谐社会的思想研究
- 吴星杰 王晓霞 95
- 孟子和谐社会思想探析 刘 璐 106
- 论孟子的社会和谐思想 范冬月 114

王道政治与国民教育

孟子的教育思想及其现实意义浅析

..... 郝建山 彭 坤 121

从“有恒产者有恒心”看孟子教育思想的基础

..... 李 宏 129

论孟子道德教育思想及其现代价值

杨思平 134

推施仁政保民而王

俞 跃 141

王道政治与理想人格

孟子“士”人格的思想特质及其现实意义

..... 毛世英 155

孟子的理想人格论及其启示

李光莉 165

孟子的道德修养论研究

廉 璞 176

孟子“仁政”学说对我国“三个文明”建设的启示

..... 于 淼 181

王道政治与社会生活

孟子的生态和谐意识及其历史启示

..... 魏玉东 李玉萍 195

权变与和谐

李 明 李亚光 200

论孟子的生态伦理思想对现代文明发展的启示

..... 林红梅 207

孟子“仁爱”思想与医生的人文品格

..... 孙英梅 戴秋竹 217

伦理国家与道德城邦

李海崴 221

孟子生态伦理思想探析

皮玉琢 230

孟子的用人观对现代人力资源管理的启示

..... 迟 灵 237

孟子告子人性论比较

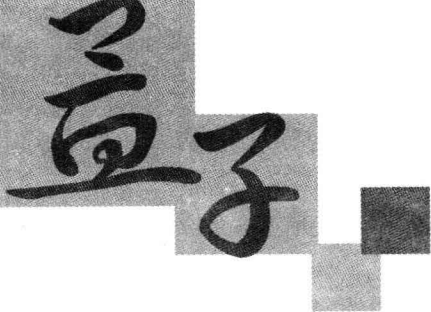
赵 墨 244

后 记

251

王道政治与富国裕民





论孟子惠民、利君与对均衡的 统合变革思想

沈阳师范大学 刘兆伟

作者简介：刘兆伟（1942年出生），男，辽宁铁岭人，沈阳师范大学教授，硕士研究生导师，主要从事中国教育史与中国传统文化研究。

孟子（约前 372—前 289），姓孟，名轲，战国邹（曲阜城南 40 里）人。孟子系尊称。他捍卫、继承、弘扬了孔子思想，史称亚圣。据《史记·孟子荀卿列传》载：孟轲，“授业子思之门人。道既通，游事齐宣王，宣王不能用。适梁，梁惠王不果所言。则见以为迂远而阔与事情。当是之时，秦用商君，富国强兵；楚、魏用吴起，战胜弱敌；齐威王、宣王用孙子、田忌之徒，而诸侯东面朝齐。天下方务于合纵连横，以攻伐为贤，而孟轲乃述唐、虞、三代之德，是以所如者不合。退而与万章之徒序诗书，述仲尼之意，作《孟子》七篇。”东汉赵岐《孟子题辞》称：“孝文皇帝欲广游学之路，《论语》、《孝经》、《孟子》、《尔雅》皆置博士。后罢传记博士，独立五经而已”。清人焦循《孟子正义》称，汉武帝置五经博士时，“《孟子》虽罢博士，而论说诸经，得引以

为证。”可见《孟子》在汉代已经具有了儒学的经典地位。五代十国时，蜀刻石经，已有《孟子》，宋初照刊了蜀石经，其时诸儒佛道人儒，尤喜《孟子》所论之“寡欲”、“心性”诸说。朱熹为使儒家学说、孔子道统易于相对普及，于《十三经》中选出能概括孔子道统、儒家学说的《论语》、《礼记》中的《大学》、《中庸》编为《四书》，且为之作注。南宋、元、明、清四朝以《四书》作为各类学校的教材，且为之为科举考试的题库。从此，《孟子》随着《四书》广为人知，广为重视。孟子思想则集中体现在《孟子》一书中。赵岐《孟子题辞》论孟子思想说：“帝王公侯遵之，则可以致隆平、颂清庙；卿大夫蹈之，则可以尊君夫、立忠信；守志厉操守者仪之，则可以崇高节、抗浮云。”其中道出了孟子思想对治国兴邦与教育励节的莫大价值。

孟子非常高明之处则在于他认为，君与民是一体，君、民互不可缺，要想解决天下、国家存在的问题，必须统合来看，整体来解决。要注重君民共利，互利，甚而至于“民为重，君为轻”，把民摆到一个相当重视的地位来研究社会问题。在此思想基础上，孟子提出了政治、“恒产”与人伦教育统合变革的主张。国君欲巩固扩展自己的统治，就必须施仁政施仁爱于民，乐民之所乐，忧民之所忧。关心人民的痛苦，解决人民的生计问题，使人民丰年能吃饱饭，荒年能免于死亡。为此，孟子为国君们创设了经济发展的蓝图，要使民有恒产；有房屋，有房宅地、有百亩土地。统治者与人民是相互依存的，谁也少不了谁，经济上要互利。孟子认为“井田制”是最好的经济制度。在九百亩土地上八家各耕百亩，同养百亩公田，即每家十分之一的产量上交以养君子。按此比例，就是孔子所倡导的“均”、“正定名分”的具体实施，即相对的均衡。这样，统治者与被统治者都能接受得了，社会就会安定和平。人民饱食暖衣，生活无忧，教育就是立即跟上。最主要的要人民懂得：“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”“无君子莫治野人，无野人莫养君子”。只有如此，

才能巩固发展社会的安定和平。没有仁政，不能实行惠民利君的经济政策。没有好的经济政策，仁政则难以实施，有了好的经济生活，没有教育就容易腐化堕落、放肆犯上。所以，孟子认为，爱人的政治、利民的经济，人伦的教育三者很好的统合，才能完善、保持社会的相对均衡，才能真正使国家长治久安。而统治者亦需时时受教育，不能忘记爱人亲民，不能忘记得人心者得天下，是人心这是天下的道理。统治者如能恒定地实施仁政于天下，天下的经济、教育就会持续地良性发展。而忽略君、民任何一方的利益，忽略政治、经济与教育三者任何一方的变革，社会变革都是不会成功的。

一、变革政治——实行仁政

社会进步的主要体现是人民生活的提高与思想的解放，而欲使人民生活真正提高，必须使人民首先解决生计问题，而后使民安居乐业。那么，如何才能使人民真正能够安居乐业呢？政治上必须重视人，《尚书·五子之歌》：“民惟邦本，本固邦宁。”孟子认为在政治上要实施仁政。仁政，就是爱人的政治，就是关怀人民，设法满足人民利益的政治。统治者要与民同乐，就要与民有共同的追求目标——国家和平、安定与相对的均衡。

（一）政治变革的旗帜是仁义，不是货利

孟子非常清楚，没有经济，只有政治是不可以的；没有货利，只有理论的仁义，也是不可以的。但一个国家的旗号必须使引民从善的“仁义”，如果旗号只是追求货利，那么上下每个人都会争得剑拔弩张，甚至都不要人伦秩序了，那才叫国将不国，家将不家了。《孟子·梁惠王上》孟子说：“王何必曰利，亦有仁义而已矣。”即孟子认为治理家要倡导人人行仁义，有了仁义，大家互相关爱，以负责的精神去对待各种事务，“货恶其弃于地也，不比藏于己；力恶其不出于身也，不比为己。”（《礼记·礼运》）那么，经济生活也自然会逐渐提高的。孟子认为，不然，“王曰：‘何

以利吾国?’大夫曰:‘何以利吾家?’士、庶人曰:‘何以利吾身?’上下交征利而国危矣”(《孟子·梁惠王上》)。所以,无论何时,国家也好,人民也好,追求目标的旗帜应是共同利益,共同境界。这样能始终以人类美好、善良的社会性质去鼓励人、约束人、督促人,避免为追逐货利而兽性相残、杀戮。实行仁政,一利民,二利统治者。孟子说:“未有仁而遗其亲者也,未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣,何必曰利”(《孟子·梁惠王上》)人民得到实惠,自然拥戴统治者;统治者有了民心,就有了无穷的物质财富。所以要讲仁义,要尊重人性,不能赤裸裸地追名逐利。国家、民族的发展标志,不仅是物质财富的增多,更重要的是人性的舒展,张扬。在2300多年前的中国人能提出仁义治国的政治思想纲领,真是很伟大的,对全人类也是一份重大的贡献!

(二) “与民同乐”不是绝对平均,而是各自职分之间的相对均衡。

孟子的仁政思想的重要涵义是“与民同乐”,《孟子·梁惠王下》:“为民上而不与民同乐者,亦非也。乐民之乐者,民亦乐其乐;忧民之忧者,民亦忧其忧。乐以天下,忧以天下,然而不王者,未之有也。”统治者凡事要站在人民的角度去思考问题,《孟子·尽心下》孟子说:“民为贵,社稷次之,君为轻。”君要以民为重,没有民作为本,国家就将倾颓,国君就无以为君。正如《尚书·无逸》所论:“呜呼!君子所,其无逸。先知稼穡之艰难,乃逸,则知小人之依。”“不知稼穡之艰难,不闻小人之劳,惟耽乐之从。自时厥后,亦罔或克寿。”“徽柔懿恭,怀保小民。”要了解民间的疾苦,稼穡的艰辛,要以善良的德性恭谨地待人,真正关怀保护自己的人民。只有如此,人民才能与统治者生死与共。这就是得民心,这就是得道。《孟子·公孙丑下》:“得道者多助,失道者寡助。寡助之至,亲戚畔之;多助之至,天下顺之。以天下之所顺,攻亲戚之所畔。故君子有不战,战必胜矣。”能取得这样的成就,各正其名而已,无需乎绝对平均。所谓的“均”是相

对的均衡，不是不分等级名分地去平分。《孟子·万章下》：“大国地方百里，君十卿禄，卿禄四大夫，大夫倍上士，上士倍中士，中士倍下士，下士与庶人在官者同禄，禄足以代其耕也。”“耕者之所获，一夫百亩；百亩之粪，上农夫食九人，上次食八人，中食七人，中次食六人，下食五人。庶人在官者，其禄以是为差。”庶人当差者的俸禄与农民能养活几口人的收获相当。而“下士与庶人在官者同禄”。就是“下士”所得俸禄顶多相当于能养九口人的农民。如果把下士所得作为“一”，那么中士是“二”，上士是“四”，大夫是“八”，卿是“三十二”，而君是“三百二十”。也就是说，国家最高统治者的待遇是普通农民的320倍，最大官的待遇是普通农民的32倍。中层官员的待遇是普通农民的8倍、4倍。基层官吏的待遇是农民的2倍或相当。等级明确，按职做事，按职尽心力，按职得俸禄，谁也不得越权奢望多取利禄。只有把本职工作做好了，才能使国家的全局搞好，只有国家全局搞好了，自己的待遇才能长久持续下去，且能有升迁的希望和可能。只要不扰民，不加重剥削，农民就能甘其食，美其居，乐其业。统治者所谋所举都要尊重这个相对均衡，一般说，人民不要求绝对平均，但反对差距愈大。孟子认为始终保持人民与统治者的相对均衡，和谐相事，这就是与民同乐，普天同庆。这就是仁政。这一思想也是对孔子所追求的社会“均、和、安”思想的发展与具体化。而仁政的切实实施，必须体现在合乎君民各自名分的经济利益相对均衡上。

二、变革经济——使民有“恒产”与“井田制”

孟子所倡导的仁政，一旦得以实施，必然带来惠民利君的经济政策。也只有“保民而王”，实行惠民利君的经济政策，才称得上是仁政。而惠民利君的政策，最实际的是解决人民的生计问题，并且考虑能使人民生活持续有保障。于是孟子在《孟子·梁惠王上》说：要使民有恒定长久的产业，人民有了恒产，才能有恒定

的思想，才能遵守恒久的常规常理，才能循礼诚信，才不去铤而走险，才能利于国家的长治久安。

（一）使民有“恒产”的规划

孟子为使人民有恒定长久的产业，保证国泰民安，而设计了一幅经济变革的蓝图，《孟子·尽心上》：“五亩之宅，树墙下以桑，匹妇蚕之，则老者足以衣帛矣。五母鸡、二母彘，无失其时，老者足以无失肉矣。百亩之田，匹夫耕之，八口之家足以无饥矣。”使每家每户要有五亩房宅地，盖了房屋后，剩下的土地作为院落与菜地。周围的墙下要栽桑树，女子要养蚕织布。养五只母鸡、两口母猪，要适时养殖，这样老年人就不会缺少衣肉了。老人要有衣有肉就不会冻饿而死了。“五十非帛不暖，七十非肉不饱。不饱不暖，谓之冻馁。文王之民，无冻馁之老者，此之谓也”（《孟子·尽心上》）。

在此基础上，引导人民很好地耕耘土地，尽量多打粮，而统治者又减轻税收，使劳动人民心中喜悦，感到赋予有望。然后要教诲人民按时进餐，计划用粮，一切按规范行事，花费审慎：“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入口池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也”（《孟子·梁惠王上》）。养生丧死无憾，粮谷、鱼鳖、材木丰足，财用充裕，天下民众归之，若水之走下。国家岂有不安定的道理？这样的民众才能与君同乐。国君指向哪里，就奔向哪里。因为人民通过事实相信国君的一切指向都是为保民、富民、乐民，所以一旦有战争，如同《诗经·秦风·无衣》所言：“岂曰无衣，与子同袍。王于兴师，修我戈矛，与子同仇。”这样的军队就会战无不胜。

（二）经济变革的创想——井田制

孟子所提出的井田制完全是他经济改革的创想，是为落实仁政治国思想而创造的新经济主张。根本不是旧事重提，而是托古改制。郭沫若先生在《中国古代社会研究·周代彝铭中井田制的痕

迹》说：“井田制是中国古代史上一个最大的疑问。”“周代自始至终并不所谓井田制的施行。”这是指《孟子·滕文公上》倡导的“乡田同井，出入相友，守望相助，疾病相扶持，则百姓亲睦。方里而井，井九百亩，其中为公田。八家皆私百亩，同养公田。公事毕，然后赶治私事，所以别野人也。”此井田是孟子创想的一种互助组式的新经济制度。这当然没有实行过。正如郭沫若先生考证的结论。也正因为如此，可以说：“井田制”是孟子的发明创想。

那么《战国策·秦策三》所载的“商君决裂阡陌”：《史记·商君列传》所载的“未填开阡陌封疆，而赋税平”；《汉书·地理志》所载董仲舒说：“秦用商鞅之法，改帝王之制，除井田，民得买卖”；《汉书·地理志》所载“孝公用商君，制辕田，开阡陌”等说，又是什么意思呢？周代把大片土地划分为若干近于相等的小方块土地，以利耕作，同时便于计算劳动者的劳动量和单位面积产量。由若干近于相等的小方块土地联在一起的大片田地，其形状如同“井”字、“田”字。于是把这样的田地叫做井田。这样的田地与田地之间有山、有水、有荒地。商鞅“决裂阡陌”、“开阡陌”、“废井田”等等就是开垦荒地，使新开垦的荒地可以私有、可以买卖。此类论说所涉及的“井田制”是周代长期存在的大片田畴，大帮农奴共为贵族生产的土地制度，但绝不是孟子所想的“井田制”。商鞅的土地改革制度，主要是在于扩大土地面积。而孟子土地制度改革，主要在尽地利和调动农民的积极性。因为孟子创想的“井田制”实质是责任到户的包田制。八家包种九等分田地，中间一分是贡赋田，在保证种好公家贡赋田的前提下，各自种好自己的一分田地。这既照顾了“公”的利益，又照顾了“私”的利益。自然会使劳动者生产积极性提高。所以孟子提倡“井田制”的主张，实质是解放生产力的经济改革。《孟子·滕文公上》还讲：“夫仁政必自经界始。经界不正，井地不均，谷禄不平，是故暴君吏必慢其经界。经界既正，分田制禄，可坐

而定也。”真正的爱人亲民的政治就一定要明确各自名分所应得的田地。地界不明确，田地不能按名分落实份额，俸禄不能按职务兑现，含混不清，权势者就容易侵吞弱者的利益。所以不认真对待田地的名分界限者，一定是暴虐的君主与贪官污吏。其实“慢其经界者”，就是还想继续维持“普天之下，莫非王土，率土之滨，莫非王臣”（《诗经·小雅·北山》）的土地制度。天下的土地都是君王的，国家的土地都是诸侯的，其域内的人民都是他们的劳动奴隶，人民犹如牛马工具一样为统治者所使用，当然不会有生产的积极性。而孟子倡导的“井田制”是解放生产力、调动人民内在能动性、使人民拥护国家政治等的最好改革方案。使每户都有一分田地，都有了“恒产”，都有了生产的积极性。同时维护统治者和国家的利益，种好“公田”。

维护国家的整体利益，一是种好“公田”，实际上是相当于农民上缴劳动所得的十分之一。孟子认为这个比例是最为适当妥帖的，是公允的均衡。比例再大，伤害农民的利益；比例再小，伤害国家整体利益。过大过小都对社会整体利益有损害。《孟子·告子下》：“白圭曰：‘吾欲二十而取一，何如？’孟子曰：‘子之道，貉道也。万室之国，一人陶，则可乎？’曰：‘不可，器不足用也。’曰：‘夫貉，五谷不生，惟黍生之。无城郭、宫室、宗庙、祭祀之礼，无诸侯币帛饗飧，无百官有司，故二十取一而足也。今居中国，去人伦，无君子，如之何其可也？陶以寡，且不可以为国，况无君子乎？欲轻之于尧、舜之道者，大貉小貉也；欲重之于光舜之道者，大桀小桀也。’”

二是改革政治、改革经济，要从全局出发，既要照顾到人民的切身利益，又要考虑国君代表的全局利益。税收太少了，不能适当数量地供养管理者、文化人，社会就不会进步，那就成了胡貉蛮貊之地了。《孟子·滕文公上》说社会总是有分工的：“或劳心，或劳力；劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人，天下之通义也。”所以正常进步的文明国家、税收太少

是不可以正常运行的，而太重则会损丧民心。孟子认为十取一之税最为允妥，各方面的利益都照顾到了。

（三）招引商、工，加强流通，发展经济。

孟子重视社会分工，认为社会发展到一定阶段，必须有分工。不然，人人都将全方位地去追求，既要种粮食，又要织布、制陶、冶铁做器械等。那么，大家都忙忙碌碌，不专攻于一事一艺，什么事情也都做不好，影响社会发展。《孟子·滕文公上》载许行弟子陈相与孟子辩论时，孟子阐明了社会分工的必然与必要。从而最主张自给自耕的许行，他的帽子也是用粮食换的；他的陶锅、陶罐也是用粮食换的，他的耕地犁、锄也是用粮食换的。如果没有专门的手工业者分别地制作各种器物，都靠农民自己解决，那将影响生产效率和速度，所以孟子得出结论说：“百工之事，固不可更且为也。”这样，就需要重视工匠。重视百工之技能，才能使国家经济繁荣。《孟子·梁惠王上》：“为巨室，则必使工师求大木。”《孟子·离娄上》：“公输子之巧，不以规矩不成方圆。”工匠有其工作的准则，且非常严格地遵守，制造出的器物，相当规范。往往以之比喻做人的礼仪一定要恪守。这就不难想象孟子是如何重视能工巧匠的。

孟子非常明确地倡导与支持商业。《孟子·公孙丑上》：“市，廛而不征，法而不廛，则天下之商皆悦，而愿藏于其市矣；关，讥而不征，则天下之旅皆悦，而愿出于其路矣。”在市场交易场所，为商贾设置存放物质的场地，而不另外征税，依国家的规定，资助滞销货物的流通，避免长期存放，这样支持商贾经营，自然，天下各路商贾都乐于到这里市场上做买卖了。出入关卡，只查询而不收税，事实上是在欢迎各种各类寻求出路的人到这里来。当然，天下各地各有所求、各有所长的人就会聚集于此，这里的经济岂能不发展。孟子想得非常周全，市场繁荣了，就会有人利欲熏心，垄断市场，哄抬物价，居其货一谋大利。所以他提出要谨防市场上的垄断者，要警惕他们。《孟子·公孙丑下》孟子说：

“古之为市也，以其所有易其所无者，有司者治之耳。有贱丈夫焉，必求垄断而登之，以左右望，而罔市利。人皆以为贱，故从而征之。征商，自此贱丈夫始矣。”孟子引古入例，事实是到今人情。如何对待垄断呢？对其征税，且征重税，以抑制垄断行为控制市场。这样就能保证市场的正常交易，繁荣经济。

孟子经济思想非常全面系统，首先要解决人民的“恒产”问题。第二要减轻人民的税务负担，控制税收比例；第三要招引商工之人，发展经济。总之，在经济上要各正名分，包田落户，招商引工，适当税收。只有如此，才能使君子、野人同心合力共同促进认证的切实实施。而欲保障君子、野人合力行仁，落实仁政，且能使之持续发展，则必须充分发展教育的作用。

三、教育为社会整体进步发展服务，教育要涵养、弘扬人性

孟子认为教育要有一定的经济基础，就一般人而论，必须有饭吃、有房屋住，即使灾荒年景也不至于饿死于沟壑之中，这才具备施教的前提，教育与政治是中国古代社会的一个事物的两个方面，二者结合得非常紧密。孟子对社会的统合变革思想即基于此。先提出仁政学说，随之提出要关心人民的生计，而人民的生活好了，必须使教育跟得上，不然，已取得的政治改革、经济改革的进步成果将毁于一旦。况且仁政的实施本身，就体现了教育的重大作用。《孟子·离娄上》更深刻更清醒地认识到：好的教育比好的政治优越，“善政，民畏之，善教，民爱之，善政得民财，善教得民心。”仁政必须有善教辅助它，好的教育帮助政治得人心。所以与政治、经济一体的教育要解决孝悌与人伦秩序、抵制邪恶、弘扬善性、帮助仁政得人心等大问题，才能保证政治、经济与教育统合变革的成功。

（一）办教育必须有一定的经济、政治基础。

什么是善教？什么是最好的教育？《孟子·梁惠王上》回答了