

高校党建 新探

江苏省高校党建研究会编

江苏省高校党建研究会
年会优秀论文专辑
(1995 年)

河海大学出版社

高校党建新探

江苏省高校党建研究会年会优秀论文专辑

(1995 年)

江苏省高校党建研究会编

河海大学出版社

责任编辑 施 萍

封面设计 张世立

高 校 党 建 新 探

江苏省高校党建研究会年会优秀论文专辑

(1995 年)

江苏省高校党建研究会编

出版发行：河海大学出版社

(南京西康路 1 号) 邮政编码：210098

经销：江苏省新华书店

印刷：河海大学印刷厂

(南京西康路 1 号) 邮政编码：210098

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 9.375 字数 210 千字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—3300 册

ISBN 7-5630-1057-2

D·83

定价：8.60 元

编者的话

党的十四届四中全会提出了党的建设新的伟大工程，这就是把党建设成为建设中国特色社会主义理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上观念上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列的马克思主义政党。这项工程，是新形势下加强高校党的建设的指导思想和行动纲领。为了进一步深入贯彻新的伟大工程的各项任务，研究新形势下高校党建的新情况、新问题，探讨在社会主义市场经济条件下高校党建的运行机制，交流高校党建的研究成果，江苏省高校党的建设研究会（简称研究会，下同）于1995年12月在扬州大学召开了第三次年会及组织工作会议。来自全省高校的100名代表参加了会议。

这次年会以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，以十四届四中、五中全会精神为依据，以改革开放和发展社会主义市场经济为背景，围绕高校党的组织建设和干部队伍建设等为中心内容进行了分析、研究和探讨，提出了一些颇有新意的见解、建议和对策，具有较强的理论性、实用性和可操作性。

这次年会共收到论文120篇。根据《江苏省高等学校党的建设研究会章程》规定，研究会开展了1995年优秀党建论文的评选工作。经过研究会全体理事的推荐、专家评审组评

审和常务理事会讨论通过，共评出优秀论文 30 篇（其中一等奖 5 篇，二等奖 10 篇，三等奖 15 篇），并决定继续出版第三本优秀论文专集。我们希望，这本优秀论文集的出版发行，对于进一步交流和运用党建工作的理论成果，促进高校党建理论研究的深入，推动高校的党的建设和改革发展，都具有十分重要的意义。

本书由研究会论文编辑部王宝根同志负责统稿；省委高校工委组织处也做了大量工作。本书由省委教育工委副书记、省高校党建研究会黄治中同志最后审定。

本书的出版得到河海大学党委、河海大学出版社的大力支持，在此谨表致谢！由于水平有限，加之时间仓促，书中难免有不当和疏漏之处，敬请同行专家和读者批评指正。

编 者

1996 年 7 月

目 录

编者的话

1. 关于高校实行民主集中制的几个问题…………… 王宝根 (1)
2. 民主集中制的若干概念及其在高校的应用…………… 王雪峰 缪克明 朱兴同 (14)
3. 关于高校领导班子贯彻民主集中制的思考…………… 王 青 庄群华 (22)
4. 论在高校管理工作中贯彻民主集中制原则…………… 李时华 倪占先 张圣兵 (30)
5. 试论高校坚持和健全民主集中制的途径…………… 段钦瑜 曹国圣 邵 莹 (41)
6. 浅议党委领导班子个人分工负责问题…………… 王绪科 (49)
7. 适应学校事业发展,切实加强年轻干部的培养选拔工作…………… 张茂清 王增国 周金生 (56)
8. 高校领导干部素质现状的分析与思考…………… 葛洪宝 严华海 王宪良 朱 清 (64)
9. 解放思想,开拓进取,精心培养和大力选拔跨世纪优秀年轻干部…………… 南京农业大学党委组织部 (76)
10. 加大培养力度,全面提高年轻干部素质…………… 南京航空航天大学党委组织部 (86)

11. 大力培养选拔优秀年轻干部, 造就跨世纪人才 …
…………… 中共苏州医学院委员会 (94)
12. 培养复合型干部是提高综合校力的重要途径 ……
…………… 镇江高校课题组 (105)
13. 实行“两公开, 一推荐”加快选拔优秀年轻干部的步伐——民主推存中层干部情况及其思考 ……
…………… 满保林 (114)
14. 加强高校年轻干部工作, 造就新一代跨世纪领导人才 ……
…………… 钱贵江 (126)
15. 关于选拔培养高校年轻干部的几点思考 ……
…………… 邵爱玲 (134)
16. 加大高校选拔培养年轻干部的力度 ……
…………… 柴顺根 楼书芬 潘志超 何磊 章瑜 (145)
17. 浅析正确处理年轻干部选拔培养的几个关系 ……
…………… 鲍国庆 (153)
18. 论干部选任的民主推存制 ……
…………… 林晓梅 (159)
19. 浅谈年轻领导干部教育培养和选拔使用上的几种不良倾向及其对策 ……
…………… 季明权 杨 军 (170)
20. 新时期高校党务干部队伍建设探析 ……
…………… 丁静秋 (178)
21. 高校领导班子优化组合的探讨 ……
…………… 庄国培 孙文君 封红旗 (187)
22. 浅谈高校领导班子的建后管理 ……
…………… 郑 勇 孙晓东 (194)
23. 高校领导班子年龄结构梯次配备应处理好的几个关系 ……
…………… 朱鹤飞 (204)

24. 关于构建提高高校领导干部素质机制的思考	曹功林 王宪良 刘怀玉 (214)
25. 关于提高干部素质的几个问题	陈永俊 (224)
26. 发挥高校中层干部积极性要注意的七个问题	扬州大学师范学院党建研究会 (231)
27. 高校党员思想状况及党员教育之思考	尹振民 王成斌 (243)
28. 关于加强和改进高校基层党组织建设的实践与思考	李 茜 刘 英 (253)
29. 关于高校党总支发挥政治核心作用的思考	李为民 (264)
30. 建立权立制约机制, 促进党风廉政建设	陆少林 (274)
附录一: 关于江苏省高校党建研究会 1995 年年会优秀论文评选结果的通知	(281)
附录二: 江苏省高校党建研究会 1995 年年会论文目录	(285)

关于高校实行民主集中制的几个问题

王宝根

党的十四届四中全会通过的《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》，把“坚持和健全民主集中制”列为迫切需要解决的三大问题之首。这就充分说明在新的历史时期坚持和健全民主集中制是摆在各级领导面前的重大课题和紧迫任务。本文就高校实行民主集中制的几个问题作些探讨，以求教于高校的同仁。

一、克服误区，深化认识， 是实行民主集中制的前提

民主集中制是我们党和国家的一项根本组织制度和领导制度，也是我党的优良传统和政治优势。然而，在社会主义市场经济条件下贯彻民主集中制原则却遇到了种种困惑和思想问题，在认识上和实践上都存在着一些误区，亟待予以澄清。

1. 要克服“过时论”，充分认识实行民主集中制是发展社会主义市场经济的客观要求

搞市场经济，还要不要实行民主集中制，这是当前政治经济生活中提出的一个必须回答的现实问题。有的同志认为，民主集中制是战争年代的产物，只适用于计划经济时期，在

市场经济条件下不管用了，“过时”了。这种把市场经济与民主集中制对立起来、割裂开来的观点是错误的。实际上，实行民主集中制与市场经济不仅具有相容性，而且是发展社会主义市场经济的客观要求。

一方面，发展社会主义市场经济需要充分发扬主民，调动广大群众的积极性。从市场经济的本质属性看，市场经济就是民主经济，民主属性就是市场经济的基本属性和核心。正如马克思说过的，商品是天生的平等派，商品的特性是全社会特性的基础。这就揭示了商品所蕴涵的民主成分和民主要求。市场经济是商品经济成熟的发达形态，它必然要求一切经济活动具有更彻底的民主成分和民主内容，并要求把这种民主成分和内容渗透到社会经济发展的各个方面。市场经济的属性要求作为上层建筑的政治体制能够得到相应的改革和完善，以适应市场经济的发展。同时，发展社会主义市场经济，是前无古人的事业，是全新的事业。正如邓小平同志说的：“马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。唯一的办法就是靠我们在实践中去探索，去创造。”如果没有民主，没有人民群众积极性的发挥，要想发展社会主义市场经济是不可能的。再者，在市场经济条件下，经济结构发生了变化，决策主体分散，利益矛盾突出，市场竞争激烈，许多决策更加复杂，要求更高，难度更大。例如：如何转换国有企业经营机制，建立现代企业制度？如何提高和发展市场体系，形成统一的、开放的、竞争的、有序的大市场？如何转变政府职能，建立宏观调控体系？如何根据市场需要调整专业结构，培养市场经济需要的合格人才等一系列重大问题，单靠个人的

智慧和力量是不够的，只有实行民主集中制，充分发挥民主，集思广益，群策群力，最大限度地发挥群众的主动性和创造力，才能掌握和认识客观经济规律，保证决策的正确，减少决策的失误，促进经济的发展。

另一方面，发展社会主义市场经济，又需要加强集中，搞好宏观调控。在市场经济条件下，经济利益多元化，决策复杂化，思想认识多样化，加之市场本身变幻莫测，必然会带来分散性、本位性和独立性、发生各种利益关系的调正、矛盾和冲突。解决这些问题，完全由市场那只“看不见的手”自发调节是不行的，必须由国家和政府这只“看得见的手”进行集中调控，通过统筹规划加以解决。社会主义市场经济从某种意义上讲是法制经济。因为市场经济作为一种高效、有序的经济形态，是以法律规则、控制和保障为条件的，离开了法制规则的规范必然导致市场经济的无序和混乱。市场主体多元化需要对复杂的经济关系加以法律规范，经济契约关系只有受法律保护才能实现，政府宏观调控只有在法律保护下才能发挥作用。这一切都要求加强法制建设，以法治国，以法办事，才能保证市场经济的健康发展。同时，从市场经济的实际运行来看，其主导方面是积极的，但也会带来一些负面影响。如发展市场经济有助于增强党员干部的效益观念、竞争观念、开放观念、民主观念、平等观念、法制观念，有利于解释他们的工作创造性、进取性和务实性；但市场经济的重利性、自发性、盲目性、分散性及多元性，又容易诱发利己主义、拜金主义、分散主义、地方主义和无政府主义等错误倾向，商品交换原则还可能侵入党内政治生活，侵害党的肌体，腐蚀党组织及党员干部。对此，只有实行民主集中制，

健全党内生活，形成有效的监督约束机制，才能把负面影响降到最低程度，保证党思想上政治上的高度一致及市场经济发展的正确方向。

2. 克服“对立论”，全面理解民主集中制的科学内涵

有的同志把民主集中制的民主和集中对立起来，割裂开来，认为民主集中制的实质是民主或集中，而忽略了民主与集中的辩证统一关系。这种认识也是片面的。从目前高校的实际情况来看，在如何认识民主与集中的辩证关系和贯彻民主集中制方面出现了一些新情况、新问题。例如，有的只强调民主，不讲集中，对上级的路线、方针、政策合意执行，不合意就不执行，甚至有令不行，有禁不止；有的只强调集中，不讲民主，置集体领导于不顾，由个人或少数人决定重大问题；有的急功近利，片面追求眼前利益，强调局部利益，不顾长远利益和整体利益；有的班子不够团结，党政之间不够协调，领导成员之间关系不够融洽，形不成核心，缺乏凝聚力；有的组织纪律观念淡薄，经常不过组织生活，不开展批评与自我批评，自以为是，我行我素等。产生这些问题的原因固然很多，但与如何全面正确地理解民主集中制的内涵有密切关系。

民主与集中是辩证统一的关系。列宁指出：“我们……一向坚持党内民主。但是我们从未反对过党的集中。”毛泽东说过：“在人民内部，民主是对集中而言，自由是对纪律而言。这些都是一个统一体的两个矛盾着的侧面，它们是矛盾的，又是统一的。”“民主和集中之间，并没有不可越过的深沟。”党的十四届四中全会《决定》重申：“民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。”这些论述，是对

民主集中制的准确界定，它深刻地揭示了民主集中制的科学涵义，阐明了民主与集中的辩证统一关系。

民主集中制的民主，是集中指导下的民主，是党员和党组织意愿、主张的充分表达和积极性、创造性的充分发挥，而不是非集中的民主，也不是极端民主化，更不是无政府主义。民主集中制的集中，是民主基础上的集中，是全党意志、智慧的凝聚和行动的一致，而不是非民主的集中，也不是“家长制”、“一言堂”的集中，更不是封建专制主义。所以，民主与集中两个方面是相互依存，相互制约，相辅相成，不可分割的。我们应该把两者结合起来，统一到社会事业发展的全过程，在任何时候、任何情况下都不能只强调一个方面，而忽视另一个方面。

在知识分子较为集中的高等院校，处理好民主与集中的关系，贯彻民主集中制的原则，有着特殊的重要意义。只有充分发挥党内民主，密切联系师生员工，群策群力，戮力同心，才能充分调动广大党员干部的积极性和创造精神；只有在民主的基础上实行正确的集中，才能形成正确的决策，维护党委的领导，维护党的团结统一，增强党组织的战斗力和凝聚力，保障高校改革和事业发展的顺利进行。总之，只要我们深刻领会和正确把握民主集中制的内涵，不断地坚持和健全民主集中制，就一定能够逐步形成一个既有集中又有民主，既有纪律又有自由，既有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。

3. 克服“替代论”，正确处理系主任负责制与民主集中制的关系

有的同志把民主集中制与系主任负责制对立起来，认为

民主集中制是党的组织制度,强调的是民主与集中的统一,适用于党内生活;而系主任负责制是国家组织制度,强调集中与个人负责,适用于事业单位,二者之间没有内在联系,系主任负责制可以代替民主集中制。这种认识显然也是错误的。产生这一认识误区主要是对系主任负责制的真正内涵,特别是“两制”之间内在的联系知之不深,认识不清。因此,弄清“两制”的内在关系,对于系主任负责制的系行政贯彻民主集中制的原则精神至关重要。

一是要明确“两制”的联系。民主集中制作为党和国家的根本制度,这一制度的基本精神和基本要求,普遍适用于各类组织。而系主任负责制的特点是责任主体单一化,也就是说,系主任虽有决策权,但不是什么问题都由个人决定,而是在集体讨论的基础上由系主任拍板定案。况且,在法律的制定和重大问题的决策上,必须由国家权力机关即人民代表大会充分讨论,民主决定。我国《宪法》明确规定:“中华人民共和国国家机构实行民主集中制原则”。由此可见,系主任负责制是建立在集体领导的基础上,与集体领导相结合的行政首长负责制,与民主集中制是相互联系、相辅相成、不可分割的,同样存在着民主与集中、集体领导与个人负责的关系。实行系主任负责制并不违反民主集中制原则,而是民主集中制的一种表现形式。

二是要弄清适用范围。由于系行政与系党总支的领导体制不同,因而不能简单地把民主集中制加之套用。民主集中制的民主决策、民主监督等方面的内容是适合行政的,而有些原则和特殊运行机制,如集中领导、按少数服从多数方式表决等就不能适用于行政决策中。否则,就谈不上系主任负

责制了，系主任也无法负责任。因此，系主任既要贯彻民主集中制的原则精神，不能事事都自己说了算，搞独断专行，又要根据系主任负责制的体制特点，在运用上有所区别，着力点应放在充分发挥民主，广泛听取教职员工的意见，充分调动大家的积极性、创造性和主动性，接受群众监督，实行民主决策，正确处理民主与集中的关系，维护整体利益等方面，而不能统而行之，不恰当地扩大使用范围。

三是要划清责权界限。系主任负责制的系行政，贯彻民主集中制的焦点主要集中在民主决策上，在建立重大问题由系务委员会集体决策制度时，应区分哪些问题属重大问题，哪些是一般问题，哪些问题应由集体讨论决定，哪些问题系主任可以独立行使权力等，以便在实际工作中把握和操作。只有实行集体议事制度，贯彻“从群众中来到群众中去”的工作路线和方法，坚持民主决策，处理好各种关系，取得各方面的支持，才能做到认识一致，行动统一，政令畅通。也只有这样，系主任才能真正行使好组织上所赋予的责权。

四是要加强监督检查。民主集中制能否在系行政得以正确贯彻执行，重大问题能否民主决策，系主任能否正确行使权力，监督检查是一个很重要的环节。要讲究监督方法，也就是说，要抓好原则性问题、实质性问题以及重大问题进行监督，而不是大事小事都进行监督，这样的监督不仅起不到应有的作用，相反还会影响系主任正确履行职责，行使权力。党总支要充分发挥保证监督作用，既要支持系主任在职责范围内独立负责地行使权力，也要防止行政领导滥用职权，以保证民主集中制的贯彻执行。

二、领导带头，以身作则， 是实行民主集中制的关键

实践证明，民主集中制执行得好坏，主要取决于领导干部个人的素质，特别是党政一把手的素质。因此，领导带头，身体力行，是执行民主集中制的关键所在。要做到这一点必须抓好以下几个环节：

1. 要增强民主意识，充分发挥民主，做到决策民主化

发挥民主，决策民主化，是坚持民主集中制的重要基础，是促进社会主义民主政治的有效途径，是新形势下调动教职工积极性创造性的有力手段，也是衡量领导干部素质和水平的重要标准。作为一名领导干部，首先要增强民主意识，尤其是在知识分子较集中、民主气氛较好的高等学府，更要强化这种意识。要确立群众是真正的英雄，群众的力量是无穷的思想，脱离了群众，窒息了民主，则将一事无成。二是要发挥民主作风。要经常深入基层调查研究，广泛倾听师生员工的意见和建议，及时解决或反映师生员工的困难和要求，从群众中汲取营养和智慧力量，以不断改进自身的工作。三是要做到决策民主化。决策是领导工作的重要环节，决策民主化是发扬民主的重要内容。毛泽东说过，领导者的责任就是出主意，用干部，二者实际上都是决策。决策的失误是最大的失误。随着改革的深化和市场经济的发展，单位自主决策的权力大了，决策的难度也大了，这就对各级领导提出了更高的要求。要做到决策民主化，决策前就要广开民主渠道，充分发扬民主，听取各方面意见，做到吃透上情，摸清下情，掌

握实情；决策中要民主讨论，畅所欲言，集思广益，在民主的基础上实行正确的集中；决策后要民主监督检查，保证决策的贯彻执行。在民主决策中，一些单位在实际工作中创造的“调查、提出方案；征求意见、咨询论证；集体讨论、形成决定；检查督促、狠抓落实；信息反馈，完善提高”的决策方法，充分体现了马克思主义认识论和群众路线的工作方法，提高了决策的民主化、科学化水平，受到了较好的效果，可供借鉴。

2. 要增强集中意识，坚持集中领导，发挥整体优势

集体领导是民主集中制的一项重要内容。一切重大问题集体讨论决定，不能个人说了算，这是党的领导的根本原则。它对于维护领导班子的团结统一，提高领导水平，发挥领导班子整体功能和班子成员的积极性，增强领导集体的凝聚力和战斗力，关系极大。坚持集体领导要做到以下几点：一是要增强集中意识。要按照党章的规定，坚持“四个服从”原则，尤其是现在要坚持全党服从中央，自觉维护中央的权威，这是维护党的团结统一，贯彻党的路线、方针、政策，推进改革和各项事业发展的根本保证。二是坚持集体决策。凡涉及到学校教学科研和改革发展等带有方向性、全局性、长远性和关键性、敏感性的重大问题，以及中层干部的推荐、任免、奖惩等，都必须由党委集体讨论决定，防止“一言堂”、“家长制”等独断专行的现象产生。三是党政一把手要以身作则。坚持集体领导，一把手起着骨干和核心作用。一把手要有全局观念和宽广的胸怀，有较高的政策水平和良好的民主作风。在集体讨论决策中，要善于启发、调动委员的积极性，不凌驾于组织之上，不搞个人说了算。要坦诚相见，推心置