

高松岩先生台秩榮慶紀念冊

30765

長葛宿儒

高松岩先生六秩紀念冊

存稿

紀念冊

國

志

生

贈印編會備筆

編輯者

高松若先生六秩東慶籌備會

校訂者

路百占

印刷者

長葛縣文化服務社

印書時間

中華民國二十五年六月下旬

目錄

序

高松若先生肖像

題詞(劉主席張廳長米縣長)

高松若先生傳略

慶祝 松翁壽老夫子六秩誕辰啟事

慶祝詩文(路百占祝詞張調耳張錦吉詩及特刊)

慶祝大會紀要

大會籌備詞(曾科長陳主任高科長羅教育長)

各詞(高松若先生及家屬代表高玉潔)

壽札(法幣之部三九部之部三贈贈之部)

大會標語

高松若先生賜謝啟事

編後記

高玉潔

路百占

高松岩先生肖像



高松岩先生肖像
六秩慶賀紀念冊

高松翁先生六秩榮慶紀念冊

二

松巖高老先生六秩榮慶紀念

品高學粹

劉茂恩



松岩高先生六秩榮慶紀念

樹人為己任
抱負異尋常
時雨滋桃李
德音著梓桑
承歡皆俊秀
逢吉更康彊
福壽錫難老
爭飛祝嘏觴

河南省政府民政廳長張辛南敬題



同松高先生六秩誕辰紀念

松岩高老先生六秩誕辰紀念

四

誨人不倦為國家
百年育才

宋堦忠敬題



序

夫子循循然善誘人，仲尼之徒之語也。吾於高師，又復見之矣。憶余孩提之時，見先生風姿瀟灑，講義不羈，心竒之而不知爲何許人也。及讀書農校，先生叱咤講壇，與余會者數年，口授指點，坐中生風，始知爲師也，爲儒也。未幾，校再易，顏曰縣立初中，吾復知爲吾縣中學之創造人也。從學三年，歷史之洞悉，輿地之認識，能簡而有要，詳而不繁，又師之所予者，予復知先生爲良師矣。夫子之教人也，寬而嚴，放而禮，久而不倦，如今人飲醇酒然。吾又知先生爲賢儒矣。夫子之處世接物也，和而不流，中而不倚，不與貴者交，不與達者遊，情態剛腸，風骨獨具。吾益知先生非流俗中人。

焉！斯後余申，補大學教授，他鄉目覩學子之不師，世
俗之不重道，深嘆夫世風鄙陋，斯文掃地，乃張尊師
重道之幟，豫東西從吾學者，率能體吾意，以祛時弊，
乃殷念松師之德教及我者深，且及他鄉也。乙酉七
月，河山克復，余承乏縣中，復張故幟，在內訓導後生，
使學知尊師之故，而歸以文公之論，於外則呼贊提
高待遇，使社會誦重師之道，而殷以馬遷之說，未二
月，而待遇提高矣。學子彬彬知禮，且知尊師，私心
且慰且喜，而感於同人之贊襄，尤深感於松師在
校之指模。瞻往昔以思今日，吾學何所自？感今日以憂
來者，吾道何所歸？噫嘻！世風之轉移，豈果非一人所
不能任者哉？乃約同門，復應同門之約，當先生甲子

一週之壽辰，為擴大慶祝之盛會，意旨所在。一則曰崇德崇功，所以報業師也。一則曰尊師重道，所以警頹俗也。一則曰樹之風聲，所以戒後人也。承同門之玉助，與社會之重視，欣慶良辰，嘉賓畢至，一門桃李，爭獻祝嘏之頌。九間絳帳，同進南山之詞。杯觥交錯，喜笑頽杓，荷與感矣。會後某日，同門大會於中學，商印紀念冊，以誌盛況，命余序之。余重違群命，且懼吾之文德尚有未逮也，惡乎可！况余服儒者衣冠，生性坦真，不適則去，余行將去魯矣，心懷忪惘，夫復何云！但冀吾島人士，與主持教育者，極力猛省，正其視聽，揚其正義，奮發踴躍，為後生福，為長島福，以松師為師表，力矯世風，繼恢宏尊師重道之義，則此舉當

永垂而不刊矣！夫如斯紀念冊之編印，又惡可少哉！
吾所欲言者止乎此，他復尚何言耶！斯為序。中華人
民建國三十五年五月一日，路百占、梅村、父序於黑
白樓。

高松岩先生傳略

受業

趙君發教撰

高先生壽宸，字松岩，豫之長葛人。世居城西北前白村。大父鳳峯公，慷慨好義，剛正無私，知人之有爭訟者，往往得其一言而立解。父坦如公，清歲貢生，學問淵博，循循善誘，一時知名之士，多出其門下。兄贊宸先生，亦以能文名。清光緒末年，以歲試第一名補博士弟子員。大父行，及伯叔間，為清季諸生，輩聲譽序間者六七人，洎於民國，兄弟子侄輩，畢業於中學大學者，十有餘人。蓋吾葛之望族也。先生昆仲四人，贊宸撫宸榮宸先生年最少，幼受庭訓，未嘗就外傳，性慧甚，讀書一覽輒不忘，未弱冠，文名噪一時，年十七。

入縣立高等學堂肄業，時清廷雖設立學堂，而科舉之制尚未廢，先生於研究科學之餘，兼攻制舉業，州縣試咸列前茅，採芹游泮，翹足可待，乃學政未久，裁臨，而清廷廢止科舉之令下矣。先生既不得志於科名，遂專心鑽研新學，以爲異日改進文化之本。則以成績卓異，保送許州省立中學肄業。先生目擊中國之衰頹，由於教育之落伍，欲踵復中華，非改良教育不可，踰年考入河南優級師範理化科，遂專心致志研究教育學。清宣統二年底畢業，翌年春，提學使朱允瀾池高等學堂堂長，劉文到縣，父兄皆欣笑而喜曰：「到差後，每月可得數十金，對於家之經濟，不無小補，汝可速速啟程履新矣！」先生曰：「否否！余現年方廿

四歲，正求學之時也。作事之日方長，求學之機會難得，何可以目前些須之金匱，而誤終身之學業耶！遂封劄煨還，決然捨去，復考入國立河南高等師範史地部。先生胸襟之遠大，有如此。考入高師後，晝夜沈沈，誦讀不輟，學業爲之大進。每逢期考，輒冠脩輩，職教員特品重焉。民國三年底畢業，次年校長薦至北京高等師範附屬小學充任。四年級級任教員。先生到校數月，以用非所學，抑鬱不樂，因辭職歸。豫歷充汝南省立中學史地教員，本縣高等小學校長。縣視學員，及沁陽淮陽等省立中學教員。先生教授有方，所到之處，皆受人歡迎。民國八年春，豫督趙用人兼任省長，仿照山西省制，開設有才館，延納人材，以備

整頓吏治之用，先生亦考入焉。畢業時，趙周人已辭省長職，其計劃不果行。先生亦不欲遽爭政治界，而其終身教育之意，亦因此而決定矣。自是而後，遂復教授史地於洛陽。汝南許昌等省立中學。十二年春，歸縣奉令，接充甲種農校校長。視事之時，正當軍閥竊據社會凌亂之際。內而教育經費支絀，進行維艱，外而軍閥強佔校舍，辦理棘手，稍一不慎，即致隕越。而先生以一身周旋折衝於其間，卒使學校依舊進行而不墜，不可謂非先生之力也。十六年底，上憲有命，俾改農校為職業學校，一時學生聞之大譁，咸紛紛然有退學之意。先生惄然憂之，以為非改絃更張，不足以維持目前之危局。於是改建初級中學，以議

始於十七年春，即着手辦理，繕具理由說明書，每每數千言，往返數次，均不得要領。是年暑期先生冒暑之薰蒸，躬親赴省，向教育廳呈請，幾經周折，幾經呼籲，而後長初級中學^校始呱呱墜地而產出矣。前此吾島留學他方者寥寥然若晨星，自中學成立後，留學^他島者日見其多。今且扣中之學生，畢業於大學、高中、師範及其各種學校者，不下數百人。飲水思源，何莫非先生之所陶成也。且自中學成立後，先生以長葛教育之不普及，由於師資之缺乏，故培養師資，不可無師範，因復擬具計劃書，呈請教廳，成立二年制師範，附設於中學內。長葛之有師範，亦於是乎始。二十一年暑期後，調充民衆教育館長，仍兼中學史地