

How 读书

如何诱导孩子

胡屹 著

to Lead your Children
Studying



孩子并不是因为讨厌
读书而不读书，而是因为
不会读书，才不喜欢读书。

How 读书

如何引导孩子

第 1 期

For the next year of publishing

Starring



2004年10月10日出版
第1期
第1期

如何诱导孩子读书

胡屹 著

煤炭工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何诱导孩子读书/胡屹著. 北京:煤炭工业出版社,
1999.1

ISBN 7-5020-1679-1

I. 如… II. 胡… III. 少年儿童-读书方法 IV. G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 40003 号

如何诱导孩子读书

胡 屹 著

责任编辑 向云霞

*

煤炭工业出版社 出版

(北京朝阳区霞光里 8 号 100016)

煤炭工业出版社印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

开本 $787 \times 1092 \text{mm}^{1/32}$ 印张 $7\frac{1}{8}$

字数 73 千字 印数 1—13, 055

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

书号 4445 定价 10.00 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,本社负责调换

一部优秀的作品，取决于它给读者，给社会所创造的价值得多与少。

——全国政协委员 何 新

没有枯燥乏味的理论，没有冗长沉闷的教条。有的只是教你应该怎么做。

——中国作家协会 黄建中

对于学习成绩始终上不去的孩子而言，该书无疑更成了一部经典之作。

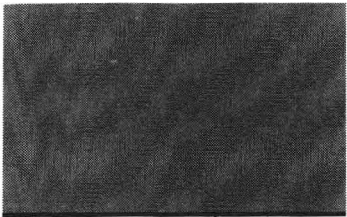
——中国社会科学院 彭绍仲

该书好就好在是众多教育孩子
的书籍中，唯一一部教你应该怎样
去做的书。

——中国新战争与和平研究会 许建国

希望所有的父母，都能读读此书。

——北京大学 陈 放



前言

早在三年前就准备写一本关于如何教育好孩子、如何把孩子培养成才的书。但苦于手中资料（成功教育好孩子的典型范例）不足，加之现代孩子们自身问题的多元性等种种原因，故一直未能如愿。

纵观近几年来出版的各类有关如何教育好孩子，如何培养好孩子的一些书籍，如《教子成才的科学与艺术》、《好妈妈 115 招秘诀》、《教子成功新法》以及柯云路写的《把孩子培养成读书的天才》等等，它们应用各种手法把孩子

与生俱来的本能和孩子自身独有的特点以及现代独生子女的心理状态，剖析得淋漓尽致、点滴不漏。确实给一些年轻的爸爸、妈妈们带来了极为宝贵的育儿知识宝藏。

那么，究竟怎样才能教育好孩子？家长在了解了孩子与生俱来的本能，了解了孩子身上固有的特点之后，下一步应该怎么办？特别是对那些学习成绩平平，甚至完全就讨厌读书的孩子该怎么办呢？

有鉴于此，我决定编写《如何诱导孩子读书》一书，给那些千方百计想教育好孩子，渴望孩子的学习成绩名列前茅，却又束手无策的家长们，提供一些应该怎么做，或试着怎么做会更好的直接运用的方法。

前不久，当我和一位孩子的家长谈到我正在编写此书的情况时，他立刻就跟我说，他看了好几本关于如何教育孩子方面的书籍，

结果还是不知道究竟应该怎么做，怎样做才见效。因为他的孩子属于那种既贪玩而又不喜欢读书的孩子。他希望我一定写一本能让孩子由不爱读书变为热爱读书，并具体指导家长在实际中应该怎样去做的书。在了解并掌握了孩子的心理之后，再根据不同类型孩子的不同特点或问题，依据孩子自身独有的特性。对症下药，便成了有奈于我们必须掌握的教育孩子的中心问题。

我衷心希望家长们能够通过参照本书中的一些方法，举一反三，因地制宜地找出一个正确合理的绝妙良策。同时衷心的希望本书能给你的孩子创造一个可喜可贺、辉煌灿烂的未来。

胡 屹

1998 年 12 月

目 录

前 言

1	第一章 循序渐进,从基础开始
2	1. 做一个合格的家长
4	2. 身教重于言教
7	第二章 让孩子产生尝试的意愿
8	1. 读书时适当加入“游戏”内容
8	· 为什么孩子不爱读书
9	· 只要运用巧思,必能使读书游戏化
20	2. 适时的赞美
20	· 心理魔力能让人努力去做辛苦的事
22	· 务必做到赏罚分明
30	3. 设定“假想敌”以提升竞争心
30	· 什么样的竞争小孩才会提起干劲?

35	4. 顺势反击孩子的反抗心
35	· 每个人都有想做“被禁之事”的心理
36	· 治疗厌学症,偶尔需采取负面治疗法
41	5. 消除对读书抱持“辛苦”、“负担”的印象
41	· 缺点会因读法的不同而变成优点
42	· 减轻孩子心理负担的读法方法
52	6. 将日常生活与读书相结合
52	· 当孩子了解“有用处”时,读书就变得有趣了
53	· 即使在日常生活中,仍有“读书”、“学习”的机会
64	7. 准备一些使孩子想坐在书桌前的小道具
64	· 孩子“吃了”房间里的快乐气氛就会变大
66	· 养成视读书为当然之事的习惯,全赖家里的气氛
74	8. 先让孩子读会读的书

74 · “不会读”的经验，会使孩子更加厌恶
读书

81 第三章 轻松完成

82 9. 略改方式，制造新的“又要读书”的气氛

82 · 只需改变学习场所，便能改变对读书
的态度

84 · 迅速果断地处理读书和游戏是很重要的

92 10. 让孩子亲身感受成就感

92 · 登山时若没有预定目标会如何

94 · 尽可能让孩子去体验“事情进行顺利”
的感觉

102 11. 规定“截止时间”，可提高注意力

102 · 虽然讨厌读书，但有些孩子的成绩却
很好

111 12. 读书时遇到难题，与其“帮忙”不如告

知解题的步骤

111

- 所谓聪明的读书方法就是懂得掌握“要领”

113

- 习题做完后再看的解答

120

13. 事前的热身运动有助于开始读书

120

- 心理的热身运动是必要的

127

14. 孩子在遇到挫折时，不使其心灰意冷的善后方法

127

- 消除令孩子不安的评价方法

135

第四章 让孩子知道“除了做别无他法”

135

15. 再怎么细小的事情，也要让孩子知道得意之处

135

- 你是否给了孩子负面的暗示

145

16. 读书之外，请交由孩子自己作主

145

- 母亲的过份周到的照顾，会使孩子讨

厌读书

- 151 17. 偶尔从被教的立场,改为教人的立场
- 151 · 一位日本女性教师的人种差别教育,
引起白人的反对
- 160 18. 偶尔让孩子谈谈对未来的期望
- 160 · 没有目标的工作,对人类而言是最痛苦的事
- 161 · 一旦没有了梦想,就会认为“不读书是
最大的幸福”
- 169 19. 不论是绘画或音乐,尽可能给孩子“真品”
- 169 · 门外的小和尚为何会念“没有学过经文”
- 170 · 只给孩子儿童用的物品,永远就只是
儿童
- 178 20. 在日常生活中,刻意把孩子当作大人看待
- 178 · 不论是谁,一旦自尊心受到伤害,一定
会丧失干劲

179

· 孩子有孩子的自尊心

186

21. 上学时让孩子喜欢学校及老师

186

· 妈妈为何不再上文化教室?

188

· “爱屋及乌”的心理大人、孩子皆有

195

22. 请第三者代劳

195

· 听腻的话若由第三者口中说出孩子会觉得新鲜

202

23. 将孩子喜欢的事设为“得意科目”

202

· 将孩子的“热情源头”导向读书

212

附:孩子从他们的生活中学习

第一章

从基础开始

循序渐 进

1. 做一个合格的家长

一个人的个性，是从婴幼儿时期开始产生，并在他成长的周围环境的影响下发展、形成的。每一个孩子的成长、发展都有他自身的客观规律，不是任何一个家长凭主观愿望，要孩子按照家长意愿设计的模式去行动，就能奏效的。

所谓婴幼儿成长的周围环境，实际上就是他生身的家庭环境，也就是说他的家庭环境直接影响着他个性的产生、发展与形成。

由于孩子与父母之间的血缘关系及在经济上的依赖，使孩子与父母之间产生了一种无法分离的情感，这种亲密的关系又使得父母在孩子心理上形成了无法抗拒的权威性。如果父母能正确的理解这一优势，并加以巧

妙地运用，孩子与父母的感情就会融洽，孩子对于父母的合理要求自然而然地就比较容易接受。如果家长对这种优势不能正确的去理解，运用不当，他们或一味地溺爱孩子，不严格的要求孩子，其结果是滋长了孩子的不良习气；或实行棍棒教育，滥施权威，明明是摧残了孩子的身心健康，还说自己是“恨铁不成钢”、“为了孩子的前途着想”。在我们的生活周围，这种由于愚昧而好心办蠢事的家长可说是屡见不鲜。

由此可见，如何做好一个合格的家长与如何教育好孩子，是一个不可分割的整体。简言之，如果想教育好孩子，那么就必须得先做一个合格的家长。