



● 主编 赵庆波



— 长春煤炭管理干部学院科研论文选 —

春华秋实



吉林人民出版社

春华秋实

长春煤炭管理干部学院科研论文选

主编 赵庆波

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

春华秋实——长春煤炭管理干部学院科研论文选

主 编 赵庆波
责任编辑 贺 萍
责任校对 赵庆波

封面设计 张沐沉
版式设计 曹 平

出 版 者 吉林人民出版社
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者 吉林人民出版社
印 刷 者 四平师范学院印刷厂

开 本 850×1168 1/32
印 张 20.375
字 数 510 千字
版 次 2000 年 6 月第 1 版
印 次 2000 年 6 月第 1 次印刷
印 数 1—1 000 册

标准书号 ISBN 7-206-03055-6/K·130
定 价 35.00 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。

《春华秋实》编委会

主任： 李华民 房玉琦

委员： (依姓氏笔画为序)

李曰忠 李华民 张世文

张兴志 房玉琦 赵庆波

徐广纯 魏克智

让历史告诉明天

(代序)

在教育体制改革大潮的挟裹下，长春煤炭管理干部学院、长春煤炭工业学校即将完成她们的历史使命，在旧的躯壳里涌动的新生命也即将诞生。

云起云飞，涛生涛灭，长春煤干院从筹建到历史的封存，走过了18年的历程。18年，在人类历史的长河中只是短暂的一瞬，然而，对于长春煤干院而言却是生命的全部过程。已经逝去的18年，是长煤人历尽风尘披荆斩棘艰苦创业的18年，是长煤人携手并肩拼搏摔打共存共荣的18年，是长煤人克服艰难锐意改革开拓进取的18年。回首一步步跋涉过来的脚印，我们看到，那里浸润着汗水和泪水，迭印着苍凉与悲壮，书写着奋斗与辉煌。

1983年5月，长春煤干院的筹备工作拉开了序幕。1984年，经煤炭工业部、国家计划委员会批准，正式筹建长春煤炭管理干部学院和长春煤炭工业学校。短短4年时间，创业者们完成了选址、征地、规划设计和初期基建的任务，并初步组建了一支老中青结合的教师队伍。是他们，在荒草丛生的土地上，为学院的生存发展铺就了一条坚实之路，为每一位后来人

创造了赖以生存的条件。

1987年10月8日，秋色如火，田野流金，震天的锣鼓和欢呼声响彻风光旖旎的北国春城南端。经过煤炭工业部和国家教育委员会批准，长春煤炭管理干部学院在这块希望的田野上诞生了！

长春煤炭工业学校是由蛟河煤炭财经学校、通化煤炭师范学校合并而成的。

座落在蛟河县奶子山镇的蛟河煤校历史可以追溯到1957年，学校几经变迁，1983年后成为一所专门的煤炭财经类中专学校。到1989年迁长时为止，共培养近万名学员，为煤炭事业做出了重要贡献。通化煤校设在白山市五道江镇，前身是成立于1962年的通化煤矿学校，其校址、专业设置、隶属关系也是几经变化，1983年更名为通化煤炭师范学校，主办普师和艺体师范专业。1990年迁长前，共培养各类专业人才5000余名，其中包括全国十大杰出青年张喜武、全国优秀教师李兆润等一批优秀人才。

1989年和1990年初秋，轰鸣的列车满载着蛟河煤炭财经学校和通化煤炭师范学校的师生，相聚在这生机盎然的校园里。两所临近不惑之年的煤炭部直属中等专业学校汇集长春，组成了长春煤炭工业学校。

长春煤炭工业学校的成立，壮大了学院的队伍，加速了学院建设、发展的步伐。一个统一规划、统一领导、统一管理，多学科多层次教育并存，成人高等教育与普通中等专业教育并存，学历教育与短期培训并存的办学格局形成了。

因而，长春煤干院的历史包含了长春煤炭工业学校的历史，并由此延伸到通化、蛟河两所煤校的历史。

90年代初，刚刚走过创业期道路的长春煤干院迎来了第一次严峻的考验。随着各行各业补偿性学历教育任务的基本完

成，成人院校生源不足的问题非常尖锐地暴露出来，长春煤矿院被国家教委亮了“黄牌”。

为了保证生存，学院确定了依靠上级、发动群众、广拓生源、扩大办学规模的生存发展策略。当时学院提出了“生源问题是重中之重”的口号，并采取了一系列措施，如派出人员到上级主管部门汇报工作，争取各级领导的支持；选派调查组赴各矿务局宣传国家有关加强干部培训的政策，了解各局、矿对人才的需求状况；在院内加强自身建设，强化管理，努力提高教育质量等。经过全院上下的共同努力，特别是在东煤公司一系列优惠政策的支持下，学院很快解决了学额不足的问题，顺利渡过了第一次生存危机。

1994年初，煤炭部重新组建后不久，突然宣布东煤公司解体。学院骤然间失去了办学的直接依托和经费来源，陷入空前的生存危机之中。

形势极其严峻。学院的弃与留，专业的取与舍，人心的乱与稳，经费的断与续，一系列问题都摆在长煤人的面前。

沧海横流，长煤人显出英雄本色。他们将挑战视为机遇，把困难当做动力，做出院校并存继续办学的决策，在部领导的支持下，保住了学院。然后几赴北京，解决了办学经费问题。

急则治标、缓则治本，经过一年多时间的反复讨论，经过教代会通过，在吉林煤管局领导的支持下，一个集长煤人智慧之大成的12年发展规划诞生了。学院的办学方向确定之后，长煤人大步踏上改革开拓之路。他们对上紧紧依靠党的方针政策，对内努力深化改革、强化管理，对外积极拓展办学空间，上下同心，团结奋进，终于克服了重重困难，走出了困境。几年来，学院办学规模不断扩大，办学效益不断提高，办学条件不断完善，校容校貌日新月异，校风校纪日趋严谨，一条立足煤矿、面向社会、自主办学、自有特色的办学之路已经铺在脚

下。

二

时光如水，弹指间十几年过去。多少风卷云舒，潮涨潮落；几多曲曲折折，分分合合，说不完的创业艰难，道不完的耕耘欢乐，数不清的坎坷迭宕，书不尽的进取拼搏。今天，动荡与变革的形势为这一切画上了一个凝重的句号，长春煤炭管理干部学院重新回到了起点，我们共同面对着一个未知的明天。

三

“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以明得失。”个人的言行书写着个人的历史，群体的活动记载了一个单位的过去，人类通过对历史演进过程中外部环境和内在逻辑的分析，可以把握和引导社会的进化。重要的不是曾经有过的事实，而是事实与事实间的相互联系，是事物发展的逻辑轨迹，是通过历史的比较和分析来总结过去、认清现状、构划未来。

正是基于上述目的，我们决定编辑出版《流金岁月》（长春煤炭管理干部学院院史、永恒的回忆）两卷及《春华秋实：长春煤炭管理干部学院科研论文选》三部书，以记录学院创办与发展的历史，反映师生生活、学习情况及科研成果，再现为学院呕心沥血的各级领导、含辛茹苦的教职员工、寒窗苦读的莘莘学子们的感人事迹和精神，并对近半个世纪的办学过程进行全面的总结与回顾。让历史作为一面镜子，再现过去也照亮未来；使历史如同警钟长鸣，惊醒昨日也启迪明天。

四

今天，在新旧交替的界石旁，在挑战和机遇并存的转折点上，我们抚今追昔，如数家珍；我们怀旧迎新，无限感慨。过去的时时日日，岁岁年年，无不充盈着长煤人拼搏进取的往事，无不含着长煤人艰苦创业的精神。“落时犹自舞，扫后更闻香”，历史弥足珍贵，把历史留给后人，用历史启迪明天，历史就更有价值，更有份量。

历史不会忘记，在长煤人的创业路和发展史上，我们在每一个关键的时刻都得到了有关领导和各界朋友的关怀、支持。从煤炭部到吉林省政府，从东煤公司到吉林煤管局，从兄弟院校到各局、矿……，我们不会忘记每一位曾经关怀过我们的领导，不会忘记每一位曾经做出过贡献的同志，不会忘记每一位曾经帮助过我们的朋友。虽然我们无法在此一一写出他们的名字，但是理智和良知将使长煤人对他们永远怀着感激之情。

历史告诉我们，依靠群众，深化改革是走出困境的惟一道路。历史是由多次全体选择的累积和相互作用所创造出来的，多数人的决断往往决定历史的具体面貌。在几次生存危机面前，学院的领导都是广泛发动群众，公平、公正、公开地兼顾了各方面群众的利益，紧紧依靠大多数人的智慧和力量，使全院上下产生了强大的凝聚力。事实证明：在依靠群众的基础上，大刀阔斧实施改革，就能柳暗花明；抱残守缺、奉行故事，只会没有出路；格物穷理、革故鼎新，才能走出困境。

历史提醒我们，要办好事业必须长远有规划，短期有安排，做到未雨绸缪、防患于未然。18年来，我们争取和把握了几次难得的机会，为生存发展创造了条件，我们也曾错过了一些转瞬即逝的机遇，浪费了宝贵的经费和时光，给工作造成了损失。事实证明，只有坚韧不拔的奋斗精神和生生不息的勤劳态度是不够的，如果没有未雨绸缪的危机感和忧患意识，那

么在突变发生时往往猝手不及、穷于应付，相反，胸中有全局，决策有依据，前进有目标，就能处变不惊，因势利导，不断发展。

长春煤炭管理干部学院、长春煤炭工业学校的历史即将终结，追逐着光阴的脚步，我们正迈向明天。

历史将告诉明天：那些创业者、耕耘者、奉献者的精神和传统将永存；长煤人自强不息、励精图治、百折不回的品质和意志将发扬光大。长煤人正带着过去的光荣与梦想，重新编织腾飞的经纬，正满怀雄心和壮志，再次扬起振兴的风帆。

明天，仍旧是一片希望的田野；

明天，依然会有漫天晨曦，遍地花香！

编委会

2000年7月15日

目 录

让历史告诉明天(代序)	(1)
-------------------	-----

哲学天地

群体个体德才结构研究	李华民(3)
关于利益问题的理论探讨	李华民(12)
社会主义竞争的道德意义	郭正贤(18)
论企业职工心理挫折的管理	徐广纯(24)
守法心理学刍议	邹吉良(30)
普及心理学知识,提高全民族心理健康水平	房玉琦(37)
阅读心理和阅读类型浅探	孙兰香(42)
理解的历史命运	郭正贤(47)
模糊概念与精确概念	金士杰(75)
如何解释直言判断的对当关系	金士杰(82)

文史论坛

卢沟桥事变与中国全民族抗战的实现	杜绍敏等(97)
香港电影的萌芽及早期发展	张世文(104)

千古文人侠客梦	魏克智(119)
农民革命何以跳不出屡蹈覆辙的怪圈	张朝林(129)
“大夫”辨	王乐芝(136)
沉郁的个性 忧郁的笔调	王乐芝(139)
评南朝宫体诗	张广济(142)
一芹一脂 合著《红楼》	张广济(148)
论徐志摩诗歌的抒情特征	张世文(154)
“新时期文学”源流概述	张世文(164)
柳宗元散文的思想、感情、艺术功力	李德民(184)
先秦文学批评论纲	韩建立(193)
诗歌中的反面形象塑造	何全惠(204)
诗歌美学散论	卢莹(210)
也谈两个艺术定义	赵玉昕(216)

经济纵横

经营方式与社会主义所有制形式的变革	刘春林(225)
判定公平的尺度与个人收入分配不公	
范围的界定	刘春林(236)
关于按资分配的讨论	刘春林(247)
煤炭企业进入市场的难点及对策	李华民(255)
寻机管理	刘继伟(261)
国有煤炭企业改制的障碍及对策	赵庆波(267)
完善煤炭立法,推进煤炭行业的持续发展	赵庆波等(270)
国有企业建立现代企业制度的若干“陷阱”	赵庆波(276)
解决企业兼并中资金短缺问题的对策	于春贤(284)
浅议国有企业职工的培训与再就业	王会(289)

资产结构对企业生产经营活动的影响	李绍迁(292)
责任成本与产品成本的区别与联系	李绍迁(294)
量本利分析在煤矿企业经营决策中的应用	董世民(298)
谨慎原则在投资核算中的应用	程腊梅(309)
浅谈企业兼并战略	李 涛(314)
浅谈现代企业文化战略	李涛等(320)
论人际关系与企业经济效益	徐广纯(327)
加强营销观念 搞好销售代理	陈月华(332)
论企业管理的新发展对管理人才的需求	荆 丹(336)
浅谈企业党组织的自身建设	杜绍敏(341)
试论反腐败对经济工作的保证作用	曲奇奎(344)
系统可靠性技术及在煤矿中的应用	朱彦博(349)
论经济合同的违约责任	刘 枢(359)
科技、教育与知识经济	陈月华(367)
起爆时差对光爆综合效果的影响	张福林(371)
煤矿含水层参数识别的数学模型及 数值计算方法	刘玉晶(375)

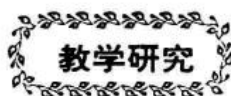
教育园地

论人才的系列层次结构	李华民(385)
公共关系学是一门传播的艺术	房玉琦(391)
试论邓小平教育思想的内涵	房玉琦等(394)
浅谈中等院校实施德育的有效途径	卢 莹(403)
关于政治理论课的教学观念	曲 振(409)
浅谈成人高校后勤职工职业道德教育	李长青(411)
谈高校后勤社会化的管理	侯长城(416)

浅谈新体制下院校的政治思想工作	梁占维(421)
审美教育的目标与校园文化建设	高云龙(424)
创新体系 教育思想 国民素质	张连家(429)
经济管理专业开设《投入产出分析》课的 必要性	孔繁玲(434)
关于对煤炭院校实行“四条线”财务管理 的认识和基本做法	王汝娴(437)
论学校体育的发展趋势	谢艺田(448)
用模糊数学方法评价教师教学质量的设想	杨永生(452)
建立岗位互补系统 优化高校管理机制	刘国林(457)
发达国家职业技术教育体系探析	刘继伟(461)
论财经专业教师的知识结构和能力结构	孔繁玲(466)
关于后进生问题的几点思考	兰 民(471)
班级管理的八个环节	王世荣(479)
关于财经专业模拟实验室整体性 建设的设想	杨培田(483)
浅谈计算机应用专业硬件课程的衔接	刘 东(485)
对中专生不良行为的原因分析	马显芳(488)
高校图书馆深化改革的必由之路:有偿服务	魏克智(494)
浅谈情报用户教育的内容和模式	魏克智(502)
人才:图书馆自动化问题的重中之重	吕志文(509)
搞好情报信息 发展经济工作	李锦玉(514)
中国民族史学文献特征探析	李锦玉(519)
浅论 21 世纪高校图书馆队伍建设	王永芝(523)
市场经济条件下图书采访工作面临的 困难及对策	黄金发(527)
谈怎样积累资料	林丽霞(533)

关于市场经济条件下图书馆工作的

几点思考	孙君兰(537)
------------	----------



Fuzzy 值函数 Lebesgue 积分的进一步探讨	杨永生(543)
谈电视摄像人员的摄像意识	李月安(552)
手抄报的实践与提高	张朝林(555)
对影响动作最佳化因素的分析	陈 洁(561)
中师《阅读和写作》课程的教改实践	张朝林等(565)
试论舞台语言与讲台语言的结合	林海军等(570)
关于录像教学的几个问题	刘靖仁(574)
“伏笔”与“伏叙”	李淑芳(579)
浅谈财会专业的 CBE 教学	许贵良(583)
电算帐务处理设计	李艳等(586)
试谈成人数学教学中学生自学能力的培养	张政升(594)
试论钢琴弹奏中如何掌握“放松”的问题	唐德祥(601)
关于政治课教学中如何发挥学生主体 作用的思考	吴相国(605)
关于提高成人高校计算机教学质量的探讨	吕云祥(611)
让学生树立正确的资源观	吕彦云(616)
得法加刻苦 修炼成非凡	赵 毅(619)
谈通过数形结合教学法训练学生思维	王秀春(622)
对《数字规律运算中的磁力》的初探	王 珮(626)
教学中的演绎归纳推理与发散思维训练	任泽胜(630)

哲学天地

