

和美国孩子一起提升智商

哈佛小天才

2

HARVARD

哈佛

小天才 IQ 智商课

李大伟◇主编



从小学会复制精英人士的成功思维，高智商让你更有出息！

[改变千百万美国青少年命运的教育智慧]
[和美国孩子同步提升、一起成长！]

湖北教育出版社
湖北教育出版社

Harvard
Intelligence
Quotient

哈佛小天才 IQ智商课

李大伟◇主编



湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字02号

图书在版编目(CIP)数据

哈佛小天才IQ智商课 / 李大伟主编. — 武汉: 湖北教育出版社, 2012.8

(哈佛小天才)

ISBN 978-7-5351-7922-7

I. ①哈… II. ①李… III. ①智商—少年读物 IV. ①B841.7-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第172648号

出版发行 湖北教育出版社
邮政编码 430015 电 话 027-83619605
地 址 武汉市青年路277号
网 址 <http://www.hbedup.com>
经 销 新华书店
印 刷 北京彩眸彩色印刷有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 11.5
字 数 150千字
版 次 2012年9月第1版
印 次 2012年9月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5351-7922-7
定 价 24.80元

如印刷、装订影响阅读, 承印厂为你调换



哈佛大学的黄万盛教授讲过这样一个真实的故事：

一位华裔学生参加美国高考，考了满分，于是他满怀信心地申请了五个志愿，都是美国顶尖的大学，包括哈佛、麻省理工学院等。但是，最后这五所大学没有一所录取他。

作为闻名于世的学府，哈佛大学培养出了许许多多的名人，他们中有40多位诺贝尔奖得主、30多位普利策奖得主，以及8位美国总统，还有一大批各行各业的社会精英。那么，哈佛大学为什么会拒绝这位学业优异的学生呢？哈佛给出的理由是：这名学生虽然考试成绩出众，但是没有任何社会工作的经验，他的社会能力一栏的成绩为零分。

在这个故事中，哈佛大学与众不同的教育理念可见一斑。正如哈佛大学招办主任菲茨西蒙斯先生在“哈佛中美学生领袖峰会”上说的那样：“哈佛通常并不把录取决定仅仅基于分数。学生的综合素质如何，未来有没有潜力，这些才是教授们所关心的。”简而言之，哈佛教育的一大核心理念就是：让每个学生都能学会创造自己的卓越人生。

一个人的综合素质如何、有没有天赋、有没有潜力，往往体现在EQ（情商）、IQ（智商）、LQ（学商）、MQ（德商）四个方面，这恰恰正是哈佛教育最关注的。

1. EQ，是Emotional Quotient的缩写，意为情绪商数，简称情商。情商主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质，它是衡量一个人各种能力水平的标准。哈佛大学教授、著名心理学家丹尼尔·戈尔曼有句至理名言：成功=20%的智商+80%的情商。

2. IQ, 是Intelligence Quotient的缩写, 意为智力商数, 简称智商。它是检测一个人聪明与否的评价标准, 是人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力。孩子的智商, 关系到他能否具备立足社会的基本能力。

3. LQ, 是Learning Quotient的缩写, 意为学习商数, 简称学商。学商是一个人学习和研究能力的素质描述, 是学生成才不可或缺的基本素质。智商高的人在学习力方面有先天的优势, 而学商的高低则直接决定着后天的智力开发程度。

4. MQ, 是Moral Quotient的缩写, 意为品德商数, 简称德商。德商是指一个人的德行水平和道德人格品质, 包括正直、诚信、仁爱、感恩、宽容、责任等各种美德, 它是测定人的道德素养的一种指标。因此, 一个人要想获得认可与尊重, 除了智商与情商的培养, 更要注重德商的锤炼。

“哈佛小天才”系列丛书将为大家全面呈现哈佛大学的思想精华与教育智慧, 丛书共四册, 分别是《哈佛小天才EQ情商课》、《哈佛小天才IQ智商课》、《哈佛小天才LQ学商课》和《哈佛小天才MQ德商课》, 从情、智、学、德四个方面入手, 为读者精选出了240个在欧美社会流传了百余年、惠及了无数成功人士的经典故事, 这些故事既生动有趣、精彩纷呈, 又包含着丰富的人生哲理和教育内蕴, 非常适合优秀家长和成长中的孩子反复阅读和思索揣摩。

哈佛教育的成功之处, 不在于培养出了8位总统和40多位诺贝尔奖得主, 而在于让接受这种教育的每一个孩子的人生更加成功。我们相信, 这套充满“哈佛智慧”的丛书能够使中国家长充分体验欧美优质教育的精髓所在, 从而顺利地帮助孩子点亮智慧之光、塑造健全人格、激发人生潜能, 一步一步成为未来社会的精英。



PART I

挂在树上的金链子

→ 观察力是智慧的营养液，让你的思维之树开满鲜花。

01 / 羊皮与盐屑

——透过现象看到本质 / 002

02 / 奇特的宝石

——从另一个角度看事物 / 005

03 / 马蹄印里的知识

——从细微处发掘事情真相 / 008

04 / 聪明人的眼光

——发现需要勇气和智慧 / 010

05 / 挂在树上的金链子

——不要被表面现象所迷惑 / 013

06 / 打开你心中的那扇门

——善于发现隐藏的细节 / 015

07 / 发现财富的眼睛

——学会在观察中思考 / 017

08 / 为国王画像

——具体问题要具体分析 / 020

PART II

竖起来的鸡蛋

→ 应变力是智慧的发动机，托起你飞翔的翅膀。

09 / 华盛顿找马

——巧妙运用心理定势 / 024

10 / 拿破仑开枪救人

——恰当运用逆反思维 / 026

11 / 卓别林智斗劫匪

——主动示弱是一种智慧 / 029

12 / 懂得自救的驴子

——对环境变化迅速做出反应 / 032



13 / 竖起来的鸡蛋

——敢于打破定势思维 / 034

14 / 救命的一泡尿

——用理智冷静地做出判断 / 037

15 / 消防车警笛寻人

——打破常规解决问题 / 040

16 / 老师心中的大事

——做事情一定要分清主次 / 043

PART III

放满棋盘的麦粒

→ 数学能力是思维的体操，帮助你造就智慧的人生。

17 / 无理数与谋杀案

——真理不可能永远被掩盖 / 046

18 / 一道题难倒三个人

——运用发散思维开阔思路 / 049

19 / 巧测金字塔的高度

——学会理论联系实际 / 052

20 / 放满棋盘的麦粒

——学会用理性思维分析问题 / 055

21 / 巧用圆周率破案

——运用联想思维解决问题 / 058

22 / 两千元建成的百货大楼

——把复杂的大问题化整为零 / 061

23 / 欧拉和爸爸的羊圈

——用数学眼光观察生活 / 063

24 / 高斯巧解数学题

——敢于打破陈旧的思维方式 / 066



PART IV

失踪的锡制纽扣

→ 分析推理能力是思维的金钥匙，为你开启智慧之门。

25 / 寻找遗失的怀表

——找准方法是解决问题的关键 / 070

26 / 能分辨颜色的手

——用科学的眼光分析日常生活现象 / 073

27 / 路边树上的野果

——解决问题的前提是分析问题 / 076

28 / 失踪的锡制纽扣

——透过表象分析事物内在本质 / 079

29 / 林肯请月光作证

——掌握关键事实，巧妙利用对方弱点 / 082

30 / 一把钥匙开十把锁

——从整体上考虑并分析问题 / 085

31 / 黄沙路上的车胎痕迹

——懂得运用对比分析的方法 / 088

32 / 缺页上面的秘密

——善于从小处看出大问题 / 090

PART V

下蛋的公鸡和生孩子的男人

→ 语言表达是人际交往的纽带，帮助你架起沟通的桥梁。

33 / 带着两个大人的孩子

——打破思维定势，换个角度思考 / 094

34 / 没有证据的官司

——准确地捕捉住听众的心理 / 097



35 / 死里逃生的囚徒

——从多角度分析思考问题 / 100

36 / 美国总统中圈套

——找对合适的话题 / 103

37 / 下蛋的公鸡和生孩子的男人

——学会运用类比的方法 / 105

38 / 我知道是谁干的

——说话的方式要因人而异 / 108

39 / 士兵与将军竞选议员

——用心说话才能打动人心 / 110

PART VI

会说外语的老鼠

→ 学习能力是知识的储备库，帮助你积累创造未来的资本。

40 / 被饿死的鹰和被剥皮的马

——理论学习必须和实践紧密结合 / 114

41 / 渔王的儿子

——汲取教训也是学习 / 117

42 / 不着急做生意的商人

——拥有不断学习的能力 / 120

43 / 被人嘲笑的驴子

——求知没有年龄的界限 / 122

44 / 会说外语的老鼠

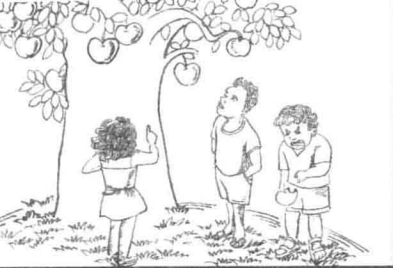
——让自己拥有一技之长 / 125

45 / “偷懒”的师傅

——生活本身就是学习 / 127

46 / 补鞋底只能用四颗钉子

——要结合实际勇于创新 / 130



PART VII

将脑袋打开一毫米

→ 注意力是心灵的天窗，让智慧的阳光撒满你的心田。

47 / 站在炮管下的士兵

——司空见惯的事未必合理 / 134

48 / 获胜的球队

——把注意力集中在目标上 / 137

49 / 一个马掌钉和一个国家

——小疏忽将会引起大问题 / 139

50 / “懒汉”的土豆哲学

——注意生活中的细节 / 142

51 / 将脑袋打开一毫米

——留心细节，抓住机遇 / 144

52 / 晒太阳的小花猫

——学会注意细节之处 / 147

53 / 坠毁的宇宙飞船

——优秀体现在细微之处 / 150

PART VIII

养在瓶子里的鹅

→ 想象和创新能力是思维的双翼，让你在智慧的天空翱翔。

54 / 藏在苹果里的星星

——从多方位去考虑事情 / 154

55 / 从裙子到瓶子

——学会运用类比联想 / 157



56 / 一张流泪的讨债单

——做与众不同的自己 / 160

57 / 旧金山的金门大桥

——学会突破惯性思维 / 163

58 / 养在瓶子里的鹅

——学会质疑，不要盲从 / 166

59 / 买白鼠的账单

——善于适时地另辟蹊径 / 169

60 / 靠近鱼雷的军舰

——让思维稍微转个弯 / 171



PART

I

挂在树上的金链子

观察力是智慧的营养液，让你的思维之树开满鲜花。



羊皮与盐屑

——透过现象看到本质。——

一天，有个卖盐的盐贩子，背着一口袋盐到附近的镇上去卖，半路上遇到一个卖柴的樵夫，两个人一起走了一段路后，在一棵大树下休息。

过了一阵子，当他们站起来准备赶路时，却为铺在地上的一张羊皮争执起来，各自说这是自己垫背的东西，最后竟打了起来。

后来，在一位路人的劝导下，他们把官司打到了法官那里。法官就让他们把事情的前因后果讲讲。

樵夫抢着说：“这羊皮是我的，我进山砍柴时总要披着它取暖，背柴的时候总拿它垫在肩上。”

盐贩子也嚷道：“你好不知羞！竟要把我的东西说成是你的！我带着它走南闯北贩盐，用了五年了。”





两个人都讲得头头是道，有鼻子有眼的，一时也分不出谁说的是真话，谁说的是谎话。

法官说：“看样子只能拷打这张羊皮，让它自己说出主人是谁了。”

旁观的人、樵夫和盐贩子都很奇怪：“羊皮怎么能说出自己的主人是谁呢？”

接着，法官吩咐旁观的一个人说：“把羊皮放在席子上，你狠狠地打它四十下！”

四十下打过之后，法官上前拎起羊皮看了看，说：“它果真吃不住打，已经招供了，说盐贩子是它的主人。”接着又喝道：“大胆樵夫，你还不认罪吗？”



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing.

樵夫红着脸说：“大人，羊皮没有说话招供呀！”

法官指着散落在席子上的盐屑说：“你自己看看吧。”

樵夫知道无法再蒙骗了，只好认罪了。

「哈佛IQ一点通」

这位聪明的法官经过仔细观察，认真思考，最终准确地找出了羊皮的主人。这件事告诉我们：智慧来自广泛的学习和对生活的细心观察，只要对现实生活多思考，多观察，再加上严谨的逻辑推理，就能透过现象看到本质，发现事物的发展规律，找到解决问题的办法。

☆ 名师谈写作 ☆

“叙述+语言”式对话描写 →

本文成功地运用了“叙述+语言”式对话描写，不仅使文章的语言生动活泼，也使文章显得更加自然、紧凑。例如，樵夫抢着说：“这羊皮是我的……”盐贩子也嚷道：“你好不知羞！……”生动地刻画出了人物的不同形象，增强了故事的趣味性和可读性。





02



奇特的宝石

。从另一个角度看事物。

托马斯的朋友费恩是一位珠宝商人，他每天都会接待很多顾客。

一次，托马斯一个人去看望费恩时，说：“老朋友，可不可以带我欣赏一下你的珠宝？”

费恩很爽快地答应了托马斯的请求，把他带到了一个仓库，领着他一起参观自己的珠宝。

只见箱子里装满了上等金刚石以及其他宝石，但是，在这些宝石中，有一块显得暗淡无光，一点美感也没有。

于是，托马斯指着这块宝石说道：“费恩，它一点美感也没有！”

“是吗？”费恩问道。



Handwriting practice lines on the right side of the page.

费恩把宝石从箱子里取了出来，紧紧地捏在手里。过了一会儿，当他摊开手时，只见这块宝石发出了美丽的七彩光。

汤姆斯立刻被这美丽的七彩光吸引住了，禁不住问道：“老朋友，你给它施加了什么法力？”

费恩面带微笑，耐心地向他解释：“这是一块蛋白石，我们称它为感应性的宝石。只要人用手捏紧它，不用多久，它就会显现出那奇妙的美丽。”

