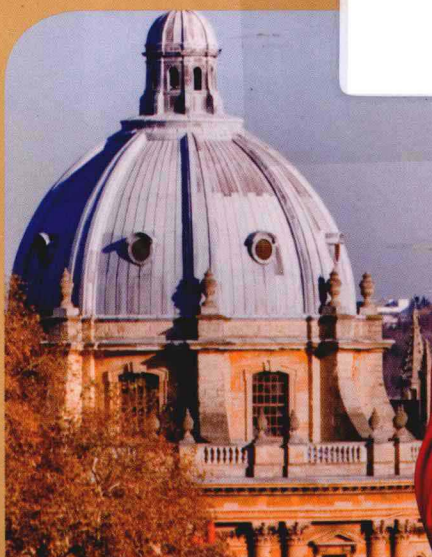


IELTS

雅思语法精要 及剑桥雅思 阅读长难句分析

主 编 戴 云 梅 晗
副主编 黄 杏 刘 芸

语法精要 + 真题解析
= 直通雅思高分



 中国人民大学出版社



雅思语法精要及 剑桥雅思阅读 长难句分析

IELTS

主 编 戴云 梅晗
副主编 黄杏 刘芸



中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思语法精要及剑桥雅思阅读长难句分析 / 戴云, 梅晗主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2012.12
ISBN 978-7-300-16128-0

I. ①雅… II. ①戴… ②梅… III. ①IELTS-语法-自学参考资料 ②IELTS-阅读教学-自学参考资料
IV. ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 271035 号

雅思语法精要及剑桥雅思阅读长难句分析

主 编 戴云 梅晗

副主编 黄杏 刘芸

Yasi Yufa Jingyao ji Jianqiao Yasi Yuedu Changnanju Fenxi

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

版 次 2013 年 1 月第 1 版

印 张 20.75

印 次 2013 年 1 月第 1 次印刷

字 数 475 000

定 价 55.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

中国学生从小开始学习英语，通过多年的学习，虽然大多应付普通的考试没有问题，却常常在口语考试中很难脱口而出，听力和阅读中遇到长难句和绕一点的逻辑理解就有困难，写作中一提笔就是各种低级语法错误。为什么？根据专家的经验总结和总结，除了缺少实战练习外，更重要的是在学习过程中只注重对单词的学习和理解，却没有形成对语法的系统而明晰的认识。

据雅思官方网站的相关数据统计表明，多年来雅思写作部分的平均成绩在听、说、读、写四项中一直都是最低分，2006年为5.23分，2007年和2008年都是5.12分，2009年为5.11分，2010年为5.2分。其中最重要的一个原因就是语法错误过多。很多考生文章条理清晰、观点表达明确，本来可以获得较高的分数，无奈语法错误频出，拖了考生的后腿！

虽然在雅思考试中没有单独测试语法的题目，但语法却是听、说、读、写各部分获取高分的基础。雅思官方给出的写作和口语评分细则对语法有明确要求：“句式多样性及语法准确性，混合使用简单句和复合句。”并且，学好语法可以帮助大家理解听力中的虚拟语态，在阅读中遇见长难句时，也能从容淡定，轻松理解，从而在鱼目混珠的混淆选项中找到正确的答案。语法的重要性不言而喻！

本书主要包括雅思语法精要和《剑桥雅思全真试题集4~8》（以下简称《剑桥雅思4~8》）的阅读长难句分析两部分。

★ 第一部分“雅思语法精要”从词类、短语和句型的用法对雅思中需要用到的语法做了系统详尽的介绍，并配有例句，以方便考生理解。

★ 第二部分“剑桥雅思阅读长难句分析”对《剑桥雅思4~8》阅读部分中收录的所有长难句进行了详细的解析，且单独标明参考单词、词组及语法点。

如“《剑桥雅思5》阅读长难句分析”中的“Test 4 Reading Passage 1”的B段第2行：

When hill-farmers, for example, can make more money in a few weeks working as porters for foreign trekkers than they can in a year working in their fields, it is not surprising that many of them give up their farm-work, which is thus left to other members of the family.

译文：例如，当山地农民为国外游客搬运行李几个星期所挣的钱比在田地里工作一年所挣的钱还多时，很多人选择放弃农活就不足为奇了，他们会将农活托付给其他家庭成员。

单词与词组

hill-farmer *n.* 山地农民
trekker *n.* 旅客

porter *n.* 行李搬运工
member *n.* 成员

work as 以……身份工作

give up 放弃

leave to 交给

语法

A. 句子前半部分为when引导的时间状语从句。

B. 从句中than they can 相当于than (the money) they can (make)。

C. working as porters 和working in their fields 是现在分词短语作方式状语。

D. It is not surprising that... 中, it 为形式主语, 真正的主语是that引导的主语从句。

E. which is... 是先行词为farm-work 的非限定性定语从句。

本书的特点:

➤ 完全从考生的角度出发, 简洁易懂, 方便实用! 从本书的结构和内容上可以看出, 第一部分为语法基础, 第二部分为实战练习, 使考生既可以系统地巩固语法知识, 又方便考生在真题模考以及练习中遇到困惑时查阅, 犹如把名师请回家, 一对一地进行VIP讲解。

➤ 编者为行业内名师, 解析权威可靠! 本书的编者戴云老师现任新东方学校综合能力部主任, 是北京新东方资深的优秀教师, 专业科班出身, 多年从事一线英语教学工作, 被学生尊称为“黄一教主”。梅晗老师现任北京新东方学校VIP部英联邦项目经理, 新东方教育科技集团培训师, 雅思教学经验丰富, 讲解深入浅出, 极受学生喜爱。

➤ 直接针对雅思真题, 直观有效! 本书中的近400个例句均来源于《剑桥雅思4~8》中阅读部分的长难句, 通过对句式结构的一一拆解, 对词汇运用的详细解释及示范, 让考生完完全全看懂文章, 明明白白答对题目。

本书编写过程中充分考虑到中国学生写作语法方面存在的问题, 并提供了相应的解析与实战训练, 一步一步打造英语表达基本功, 最后转入雅思真题。因此, 它不仅是一本备考雅思的语法用书, 而且是一本可以切实帮助考生全方位提高英语水平、在考试中立见成效之作。

亲爱的同学们, 当你选择了出国申请, 选择了留学考试, 选择了备战雅思, 就说明你已经在追逐梦想的路上了! 有位学生说过一句话: “奋斗是一生的事业。”我很赞同, 其实人真正能够踏踏实实为自己的梦想去奋斗的时间并不多, 何不在年轻的时候拼搏一回呢?

也曾有考生跟我抱怨说, 高分都是“牛人”的专利, 我们普通人怎么可能拿7分、8分呢? 当时我的回答是“至少你还应该有坚持”。年轻人何惧失败? 我国古代教育家孔子曰: “仁者不忧, 智者不惑, 勇者不惧。”内心的强大足以驱赶恐惧的阴霾! 作为年轻人要有不撞南墙不回头的干劲, 要有披星戴月、只争朝夕的毅力, 要有不怕困难、后发赶超的精神, 何况还有我们这些专业老师和站在同一战线上的战友, 何惧之有呢?

既然选择了远方, 便只顾风雨兼程!

有梦就勇敢地去追吧! 它离你并不遥远!

由于编写时间仓促, 水平有限, 纰漏难免, 敬请广大读者批评指正!

编者

Contents

目录

第一部分 雅思语法精要

第一章 英语语法基本概念	2
1.1 概述	2
1.2 词类	2
1.3 句子	3
1.4 短语	4
1.4.1 名词短语 (Noun Phrase)	4
1.4.2 限定动词短语 (Finite Verb Phrase)	5
1.4.3 非限定动词短语 (Non-finite Verb Phrase)	5
1.4.4 形容词短语 (Adjective Phrase)	5
1.4.5 副词短语 (Adverb Phrase)	6
1.4.6 介词短语 (Prepositional Phrase)	7
1.5 句子种类	7
1.5.1 简单句	7
1.5.2 并列句	8
1.5.3 复合句	10
1.5.4 并列复合句	11
1.5.5 陈述句	11
1.5.6 疑问句	11
1.5.7 祈使句	14
1.5.8 感叹句	15
第二章 英语的基本句型及构成要素	17
2.1 英语的基本句型	17
2.1.1 第一句型 S + V.i.	17
2.1.2 第二句型 S+Vlink+S.C.	18
2.1.3 第三句型 S+V.t.+O	19
2.1.4 第四句型 S+V.t.+O _i .+O _d	19
2.1.5 第五句型 S+V.t.+O+O.C.	20
2.2 英语基本句型的构成要素	21
2.2.1 主语	21

2.2.2 谓语	22
2.2.3 宾语	22
2.2.4 补语	24
2.2.5 定语	25
2.2.6 状语	26
2.2.7 同位语	26
2.2.8 独立成分	27
第三章 名词	28
3.1 概述	28
3.1.1 名词(短语)	28
3.1.2 现代英语的名词有数和格的语法区别	29
3.2 名词的分类	29
3.3 名词复数	30
3.3.1 可数名词变复数的规则	30
3.3.2 常见的不规则名词	31
3.3.3 常见的单复数同形的名词	32
3.3.4 只有复数形式的名词	32
3.3.5 常见的不可数名词	32
3.3.6 应注意以下原则	32
3.3.7 单、复数意义有差异的名词	32
3.3.8 既可数又不可数的名词	33
3.3.9 一些常考的名词	33
3.4 名词的格	34
3.4.1 格的种类	34
3.4.2 所有格的形式	34
3.4.3 所有格的构成	35
3.4.4 所有格后面的名词省略	35
3.4.5 双重所有格	35
3.5 名词的性	36
第四章 冠词	38
4.1 不定冠词	38
4.2 定冠词	39
4.2.1 定冠词的用法	39
4.2.2 不用定冠词的情况	39
第五章 代词	41
5.1 概述	41
5.1.1 代词的分类	41

5.1.2 代词易错点	41
5.2 不定代词	42
5.3 关系代词	43
5.4 it 的用法	44
第六章 数词	47
6.1 概述	47
6.2 数词的用法	48
第七章 形容词、副词及比较级	51
7.1 形容词的定义及用法	51
7.2 形容词的种类	52
7.3 形容词的比较	52
7.3.1 规则形式	53
7.3.2 不规则形式	54
7.4 形容词并列用作定语时的位置	55
7.5 副词的定义及用法	55
7.6 副词的形式	56
7.7 比较	57
第八章 动词和非限定形式	62
8.1 动词的用法	62
8.2 动词的时态	67
8.3 被动语态	69
8.3.1 概述	69
8.3.2 被动语态的形式	69
8.4 动词的非限定形式	72
8.5 学生常见疑问解答	75
第九章 介词	80
9.1 概述	80
9.2 介词在句子中的用法	82
9.3 应注意的问题	83
9.4 重要介词的用法	85
第十章 从句	93
10.1 名词性从句	93
10.2 定语从句	95
10.3 状语从句	107
10.4 同位语从句	109

第十一章 平行结构	112
第十二章 主语和谓语的一致	115
12.1 主语单复数	115
12.2 主语从句	120
12.3 其他	120
第十三章 否定句与倒装结构	122
13.1 否定句	122
13.2 倒装结构	125
13.3 学生常见疑问	128
第十四章 虚拟语气	129
14.1 概述	129
14.2 虚拟语气的用法	130
第十五章 练习题及参考答案	139
15.1 练习题	139
15.1.1 五大句型	139
15.1.2 名词性从句	140
15.1.3 定语从句	142
15.1.4 状语从句	144
15.1.5 虚拟语气	146
15.2 练习题参考答案	149
15.2.1 五大句型	149
15.2.2 名词性从句	150
15.2.3 定语从句	151
15.2.4 状语从句	152
15.2.5 虚拟语气	153

第二部分 剑桥雅思阅读长难句分析

《剑桥雅思 4》阅读长难句分析	156
Test 1 Reading Passage 1	156
Test 1 Reading Passage 2: <i>What Do Whales Feel?</i>	158
Test 1 Reading Passage 3: <i>Visual Symbols and the Blind</i>	160
Test 2 Reading Passage 1: <i>Lost for Words</i>	161
Test 2 Reading Passage 2: <i>Alternative Medicine in Australia</i>	163
Test 2 Reading Passage 3: <i>Play Is a Serious Business</i>	164
Test 3 Reading Passage 1: <i>Micro-Enterprise Credit for Street Youth</i>	166
Test 3 Reading Passage 2: <i>Volcanoes—Earth-shattering News</i>	167

Test 3	Reading Passage 3: <i>Obtaining Linguistic Data</i>	169
Test 4	Reading Passage 1: <i>How Much Higher? How Much Faster?</i>	170
Test 4	Reading Passage 2: <i>The Nature and Aims of Archaeology</i>	171
Test 4	Reading Passage 3: <i>The Problem of Scarce Resources</i>	172
《剑桥雅思 5》阅读长难句分析		174
Test 1	Reading Passage 1: <i>Johnson's Dictionary</i>	174
Test 1	Reading Passage 2: <i>Nature or Nurture?</i>	176
Test 1	Reading Passage 3: <i>The Truth about the Environment</i>	179
Test 2	Reading Passage 1: <i>Bakelite—The Birth of Modern Plastics</i>	181
Test 2	Reading Passage 2: <i>What's So Funny?—John McCrone Reviews Recent Research on Humour</i>	184
Test 2	Reading Passage 3: <i>The Birth of Scientific English</i>	186
Test 3	Reading Passage 1: <i>Early Childhood Education</i>	189
Test 3	Reading Passage 2: <i>Disappearing Delta</i>	192
Test 3	Reading Passage 3: <i>The Return of Artificial Intelligence</i>	194
Test 4	Reading Passage 1: <i>The Impact of Wilderness Tourism</i>	197
Test 4	Reading Passage 2: <i>Flawed Beauty: the Problem with Toughened Glass</i>	199
Test 4	Reading Passage 3: <i>The Effects of Light on the Plant and Animal Species</i>	200
《剑桥雅思 6》阅读长难句分析		203
Test 1	Reading Passage 1: <i>Australia's Sporting Success</i>	203
Test 1	Reading Passage 2: <i>Delivering the Goods</i>	206
Test 1	Reading Passage 3: <i>Climate Change and the Inuit</i>	209
Test 2	Reading Passage 1: <i>Advantages of Public Transport</i>	213
Test 2	Reading Passage 2: <i>Greying Population Stays in the Pink</i>	215
Test 2	Reading Passage 3: <i>Numeration</i>	218
Test 3	Reading Passage 1:	221
Test 3	Reading Passage 2: <i>Motivating Employees under Adverse Conditions</i>	224
Test 3	Reading Passage 3: <i>The Search for the Anti-aging Pill</i>	226
Test 4	Reading Passage 1: <i>Doctoring Sales</i>	229
Test 4	Reading Passage 2: <i>Do Literate Women Make Better Mothers?</i>	231
Test 4	Reading Passage 3:	234
《剑桥雅思 7》阅读长难句分析		239
Test 1	Reading Passage 1: <i>Let's Go Bats</i>	239
Test 1	Reading Passage 2: <i>Making Every Drop Count</i>	242
Test 1	Reading Passage 3: <i>Educating Psyche</i>	245

Test 2	Reading Passage 1: <i>Why Pagodas Don't Fall Down</i>	248
Test 2	Reading Passage 2: <i>The True Cost of Food</i>	251
Test 2	Reading Passage 3: <i>Makete Integrated Rural Transport Project</i>	255
Test 3	Reading Passage 1: <i>Ant Intelligence</i>	258
Test 3	Reading Passage 2: <i>Population Movements and Genetics</i>	261
Test 3	Reading Passage 3	264
Test 4	Reading Passage 1: <i>Pulling Strings to Build Pyramids</i>	267
Test 4	Reading Passage 2: <i>Endless Harvest</i>	270
Test 4	Reading Passage 3: <i>Effects of Noise</i>	274
《剑桥雅思 8》阅读长难句分析		277
Test 1	Reading Passage 1: <i>A Chronicle of Timekeeping</i>	277
Test 1	Reading Passage 2: <i>Air Traffic Control in the USA</i>	280
Test 1	Reading Passage 3: <i>Telepathy</i>	283
Test 2	Reading Passage 1: <i>Sheet Glass Manufacture: the Float Process</i>	286
Test 2	Reading Passage 2: <i>The Little Ice Age</i>	288
Test 2	Reading Passage 3: <i>The Meaning and Power of Smell</i>	291
Test 3	Reading Passage 1: <i>Striking Back at Lightning with Lasers</i>	294
Test 3	Reading Passage 2: <i>The Nature of Genius</i>	296
Test 3	Reading Passage 3: <i>How Does the Biological Clock Tick?</i>	300
Test 4	Reading Passage 1: <i>Land of the Rising Sun</i>	303
Test 4	Reading Passage 2: <i>Biological Control of Pests</i>	306
Test 4	Reading Passage 3: <i>Collecting Ant Specimens</i>	308
附 录		312
附录一	人称代词、物主代词、反身代词	312
附录二	名词复数的构成	312
附录三	动词现在时第三人称单数构成	313
附录四	动词的过去式和过去分词的构成	314
附录五	现在分词的构成	319
附录六	各种时态的紧缩形式	320
附录七	形容词和副词的比较级和最高级的构成	320

第一部分

雅思语法精要

1.1 概述

语法 (Grammar) 是研究语言结构规律的科学, 它包括词法和句法两部分。

词法 (Morphology) 指的是对词的结构、形式和类别的研究、分析和描述。

英语词的形式变化包括: 名词和代词的数、格、性; 动词的人称、时态、语态、语气; 形容词和副词的比较等级等。

句法 (Syntax) 指的是对句子中词以上的语言形式所进行的研究、分析和描述, 包括词与词的关系、词的排列、短语和句子的组成以及句子成分和句子种类。

现代英语把语言结构分成五个语法单位 (Grammatical Units): 词素、词、短语、分句和句子。其中, 词素是最低一级的语法单位, 句子是最高一级的语法单位。五个语法单位之间存在着这样的层次关系: 一个或一个以上的词素构成词, 一个或一个以上的词构成短语, 一个或一个以上的短语构成分句, 一个或一个以上的分句构成句子。

词素 (Morpheme) 是指语言中最小的语义单位。词是由词素构成的, 一个词可由一个或几个词素构成, 如 book 一词是由一个词素构成, kindly 一词是由 kind 和 ly 两个词素构成, 而 unkindly 一词则是由 un, kind 和 ly 三个词素构成。

辞书中给词 (Word) 所下的定义通常是: 具有意义和语音形式的、能够单独担任句子成分或构成整个句子的基本语言单位。但这种定义是不尽严格的, 例如: 英语中的冠词、介词和连词是无法单独使用的。事实上, 给词下一个圆满的定义是很困难的。从语言的层次性、属性出发, 我们可以说: 词是由一个或一个以上的词素构成的、介乎于词素和短语之间的语法单位, 每个词都具有一定的语音形式、词汇意义和语法意义。

1.2 词类

人类划分词类 (Word Class) 主要是根据词在句中的位置和功能, 其次是根据其形式, 再次是根据其意义。根据这三个原则, 可以把英语的词分成十种:

- 动词 (Verb)

例词: do, sound, should, acquaint, revive

- 名词 (Noun)

例词: penalty, pastime, reservation, provocation, illusion

- 形容词 (Adjective)

例词: respectable, friendly, ambiguous, preliminary, active

- 副词 (Adverb)

例词: there, quite, straight, presumably, fluently, always

● 代词 (Pronoun)

例词: we, them, your, hers, what

● 冠词 (Article)

例词: the, a, an

● 数词 (Numeral)

例词: eight, ninth, twelfth, twentieth, fifteen

● 介词 (Preposition)

例词: through, like, as, over, except

● 连词 (Conjunction)

例词: therefore, whether, since, until, before

● 感叹词 (Interjection)

例词: oh, well, uh-huh, yup, yeah

1.3 句子

句子 (Sentence) 是由一个或一个以上的分句按一定的语法规则组成, 能表达一个比较完整的意思, 并有一定语调的最高一级的语法单位, 也是人们进行交际、表达思想的基本语言单位。

分句可分为独立分句和非独立分句。

独立分句 (Independent Clause) 指的是可以单独存在、其本身就能构成一个完整的简单句的分句。

独立分句包括: 简单句、并列句中的分句和复合句中的主句 (Main Clause)。

请看下面几个句子:

- ① Internet and TV bring about many conveniences to us.

互联网和电视给我们带来了许多方便。

- ② *Internet and TV bring about many conveniences to us and we can get entertainment from them.*

互联网和电视给我们带来了许多方便, 并且我们能从中获得很多乐趣。

- ③ *Internet and TV bring about many conveniences to us, which not only transform information instantly but also play an important educational role.*

互联网和电视给我们带来了许多方便, 它们不但及时传送信息, 而且在教育方面也起着重要作用。

- ④ *Internet and TV bring about many conveniences to us, so we should make full use of them.*

互联网和电视给我们带来了许多方便, 所以我们要充分利用。

上面的句①是独立分句, 也是一个被称为简单句的句子。句②中的斜体字部分是并列句中的独立分句, 句③中的斜体字部分是复合句中作为主句的独立分句, 句④中的斜体字部分是复合句中作为状语从句的非独立分句。

从属分句按句法功能可分为：名词性从句、定语从句和状语从句。

1.4 短语

短语 (Phrase) 是按照一定的语法规则、围绕一定的中心词所结合起来的一组词。

短语不包括主谓结构，是介于词和分句之间的语法单位。

中心词 (Head Word) 是指在短语中起主导句作用、受其他词修饰的词。中心词所属的词类决定着它所在短语的类别。

短语可分为：名词短语、限定动词短语、非限定动词短语、形容词短语、副词短语和介词短语。

1.4.1 名词短语 (Noun Phrase)

名词短语是以名词为中心词的一组词。名词短语有时很简单，只是一个中心词 (如专有名词或带零冠词的名词) 构成，例如：Chairman Mao, Pacific Ocean; 有时很复杂，其中心词被其他词、短语或从句修饰，例如：information-explosion society, powerful means of communication, a harmonious interpersonal relationship。

名词短语在句中可作主语、补语、宾语、定语、状语和同位语，如：

Women's participation in the employment contributes a great deal to the society. (主语)
妇女参与就业大大促进了社会进步。

Most important of all is the objective reason. (主语补语)
最重要的是客观原因。

His grandparents named him Michael, which is the same with the superstar Michael Jackson. (宾语补语)

他的祖父母给他起名叫迈克尔，与明星迈克尔·杰克逊同名。

Some countries and governments adopted some active measures to resolve the contradiction, such as the policy of feasible working time, which renders women some freedom. (动词宾语)

一些国家和政府采取积极措施来解决这种情况，诸如实行可行的工作时间政策，此政策可以给予妇女一些自由。

Today people get information through news and papers, but meanwhile are uncertain about the truth of the news. (状语)

现如今人们通过新闻和报纸获得信息，但是同时又不确信这些消息的真实性。

He is well known in the art circle. (定语)
他在艺术界很有名气。

Along with the development of technology and people's living standard, the government should take effective measures to handle the problems arising. (介词宾语)

随着科技和人们生活水平的提高，政府应该采取有效措施处理随之而来的种种问题。

Don't believe her, your best friend. (同位语)
不要相信你的好友。

代词也能起名词短语的作用,如上面例句中的 he, him, her 等。

1.4.2 限定动词短语 (Finite Verb Phrase)

限定动词短语是以具有时和体的形式、有人称和数的变化的动词为中心词的一组词,在句中作谓语。短语中除中心词外还可以有补语、宾语或状语,如:

Athletes *are apt to be hurt* in the matches, because some sports games *are dangerous*, for example, football, boxing and wushu.

运动员在比赛中很可能受伤,因为诸如足球、拳击、武术等一些运动项目是很危险的。

People around the world *enjoy great fun* from the excellent performance of the football players.

全世界人民都在享受足球运动员的精彩表演所带来的乐趣。

It is easy *for* them to be addicted to alcohol, smoking and drugs. Some students even smoke and take drugs at school.

学生很容易沉迷于酗酒、吸烟以及吸毒,有些学生甚至在学校吸烟、吸毒。

1.4.3 非限定动词短语 (Non-finite Verb Phrase)

非限定动词短语是以只具有体的形式而没有人称和数的变化的动词为中心词的一组词。短语中的中心词可以有逻辑主语,并可以带有补语、宾语和状语。

非限定动词短语可以在句中作主语、补语、宾语、定语、状语、同位语等。

非限定动词短语可分为不定式短语 (Infinitive Phrase)、动名词短语 (Gerund Phrase) 和分词短语 (Participle Phrase)。

Some schools only stress students' achievements in their study, *neglecting their moral education*. (状语)

一些学校仅仅强调学生的学习,而忽略了道德教育。

The weakness of school education is another reason *condemned by the society*. (定语)

学校教育的缺点是遭到社会谴责的另一个原因。

Modern people suffer from greater tension so that they have less time *to communicate with each other*. (补语)

现代人生活较紧张,所以他们很少有时间交流。

Nowadays *living in apartments* in isolated blocks is usual in the city and we are becoming more and more removed from each other. (主语)

The chances of *seeing a helicopter* in my hometown are one in a million. (宾语)

在我的家乡看到飞机的几率很小。

1.4.4 形容词短语 (Adjective Phrase)

形容词短语是由形容词为中心词的一组词,短语中可能带有修饰中心词的状语或补语。形容词短语通常在句中作定语或补语。如:

Being a *bad-tempered* man, he would not tolerate having his lectures interrupted. (前置定语)
他脾气很暴躁, 他的演讲被打断他会受不了的。

He was faithful *enough* to pay all its creditors in full at one time, when the deadline came.
(后置定语)

他很守信用, 当最后期限来临时, 他一次性偿还了所有债权人的债务。

Everybody is *busy* all the time and the ever increasing pressures at work deprive us of a casual way of life. (表语)

所有的人都在忙, 工作上越来越大的压力使我们不能正常生活。

Now that we have all the materials *ready*, we should begin the new task at once. (宾语补语)

既然材料已经准备好了, 我们应该马上开始做新的任务了。

形容词短语还可以具有名词短语的作用, 在句中作主语、宾语等, 如:

The same is true in the conduct of monetary policy. (主语)

货币政策的行为中同样如此。

形容词短语有时还可以作状语, 可视为缩略的状语从句, 现代语法把这种结构称为无动词分句, 如:

Alone in a desert house, he was so busy with his research work.

他独自住在一个荒凉的屋子里, 忙着做研究。

1.4.5 副词短语 (Adverb Phrase)

副词短语是以副词为中心词的一组词, 在句中通常作状语, 修饰动词、形容词、副词、介词短语等, 也可修饰整个句子。短语中的中心词也可被状语修饰, 如:

The boy is *constantly* being told not to scratch the paint off the wall, but he goes on doing it all the same. (修饰动词)

小男孩经常被告知不要把油画从墙上拿下来, 但他还总是背道而驰。

I was *so* sick last night that I felt as if the room were going round. (修饰形容词)

昨晚我病得很厉害, 我觉得屋子都在打转。

Ask him to come *at once*. (修饰动词)

请他马上来。

My grandparents are *well* over seventy. (修饰介词短语)

我的祖父母远不止 70 岁。

There was *very* few cakes left. (修饰限定词)

只剩下一点点蛋糕了。

You have to hurry up if you want to buy something because there's *hardly* anything left. (修饰代词)

如果想买东西的话, 你必须快一点, 因为几乎没什么东西剩下了。

It's *such* a perfect place to live in. (修饰名词短语)

这真是个理想的居住地。

Similarly, robots can explore distant planets. (修饰全句)