



全国高等医学院校本科规划教材

供临床医学、预防医学、全科医学及相关专业使用

临床技能大赛指导用书

临床技能学

LINCHUANG JINENGXUE

■ 主 编 / 睦 建 高 涌



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS



全国高等医学院校本科规划教材

供临床医学、预防医学、全科医学及相关专业使用

临床技能学

LINCHUANG JINENGXUE

主 编 睦 建 高 涌

副主编 鲍红光 李伯友 张年萍

编 者 (以姓氏笔画为序)

李伯友 台州学院医学院

肖寿华 江苏大学临床医学院

张年萍 山西大同大学医学院

金明根 延边大学

赵 刚 包头医学院

高 涌 蚌埠医学院

睦 建 江苏大学临床医学院

鲍红光 齐齐哈尔医学院

穆 林 长治医学院



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

临床技能学/胥建,高涌主编. —北京:人民军医出版社,2013.2

全国高等医学院校本科规划教材

ISBN 978-7-5091-6077-0

I. ①临… II. ①胥… ②高… III. ①临床医学—医学院校—教材 IV. ①R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 034636 号

策划编辑:徐卓立 文字编辑:赵民 责任审读:陈晓平

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927290;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300—8743

网址:www.pmmp.com.cn

印刷:北京天宇星印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:27.75·彩页 6 面 字数:680 千字

版、印次:2013 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

印数:0001—5000

定价(含光盘):56.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

全国高等医学院校本科规划教材(临床医学专业)

编审委员会

主任委员 王庸晋 刘学政 陶仪声

副主任委员 张树峰 王学春 关利新 李朝品 李建华
周立社 姚磊

委员 (以姓氏笔画为序)

马凤杰	王雪	王亚平	王庆宝	王振杰
王福彦	王震寰	井西学	牛春雨	龙霖
史宏灿	冯玉芝	朱大诚	刘丕峰	刘林祥
闫新明	许礼发	孙新	孙宏伟	严华
杜友爱	李龙	李松	李娜	李幼辉
杨金香	杨保胜	杨康娟	肖建英	沙翔垠
宋国杰	张敏	张晓林	张晓杰	张晓薇
陈琳	陈永平	陈志伟	陈思东	陈振文
武英	卓朗	金昱	金哲虎	周增桓
赵中夫	赵玉玲	赵富玺	贵亚琍	咎加禄
姜贵云	袁兆康	徐名颂	翁开源	高允生
黄涛	睦建	崔香淑	麻健丰	章文春
梁勇	董蓓	韩新荣	魏武	

编辑办公室 郝文娜 徐卓立 曾小珍 池静

全国高等医学院校本科规划教材(临床医学专业)

书 目

- | | | | |
|-------------|--------|---------------|--------|
| 1. 基础化学 | 杨金香主编 | 23. 医学细胞生物学 | 杨康娟等主编 |
| 2. 有机化学 | 陈琳等主编 | 24. 循证医学 | 赵中夫等主编 |
| 3. 医用物理学 | 王亚平主编 | 25. 医学导论 | 徐名颂主编 |
| 4. 医学心理学 | 孙宏伟等主编 | 26. 诊断学 | 魏武等主编 |
| 5. 医学伦理学 | 张树峰等主编 | 27. 医学影像学 | 刘林祥等主编 |
| 6. 卫生法学 | 冯玉芝主编 | 28. 核医学 | 李龙主编 |
| 7. 医学人际沟通学 | 翁开源主编 | 29. 内科学 | 王庸晋等主编 |
| 8. 系统解剖学 | 王震寰等主编 | 30. 外科学 | 王庆宝等主编 |
| 9. 局部解剖学 | 金昱主编 | 31. 妇产科学 | 张晓薇等主编 |
| 10. 组织学与胚胎学 | 陈志伟等主编 | 32. 儿科学 | 王雪等主编 |
| 11. 生理学 | 朱大诚等主编 | 33. 传染病学 | 陈永平主编 |
| 12. 生物化学 | 周立社等主编 | 34. 耳鼻咽喉头颈外科学 | 李娜等主编 |
| 13. 分子生物学 | 肖建英主编 | 35. 眼科学 | 沙翔垠等主编 |
| 14. 病理学 | 陶仪声等主编 | 36. 神经病学 | 马风杰等主编 |
| 15. 病理生理学 | 牛春雨等主编 | 37. 精神病学 | 李幼辉主编 |
| 16. 医学微生物学 | 严华等主编 | 38. 康复医学 | 姜贵云等主编 |
| 17. 人体寄生虫学 | 孙新等主编 | 39. 中医学 | 章文春等主编 |
| 18. 医学免疫学 | 赵富玺等主编 | 40. 急诊医学 | 王振杰等主编 |
| 19. 药理学 | 高允生等主编 | 41. 全科医学概论 | 刘学政等主编 |
| 20. 预防医学 | 王福彦等主编 | 42. 口腔科学 | 麻健丰主编 |
| 21. 医学统计学 | 袁兆康等主编 | 43. 皮肤性病学 | 金哲虎等主编 |
| 22. 医学遗传学 | 杨保胜主编 | 44. 临床技能学 | 睦建等主编 |

全国高等医学院校本科规划教材(临床医学专业)

出版说明

医学教育是医药卫生事业发展的重要组成部分,是人民群众医疗健康保障的基础。当前我国开设临床医学专业教育的高等本科院校已有 160 余所,其中培养基层医疗卫生人才的地方医学本科院校占有较高比例,所培养的大批医学人才已经成为各级基层医疗卫生单位卫生服务及健康保障的主力。然而,我国各高校医学教育所普遍采用的专业教材,在反映不同办学层次、不同培养目标、不同人才定位等方面区分度不足,尚不能很好适应地方医学院校培养基层医疗服务人才的要求。在教育部、卫生部所大力倡导的培养具有不同内涵定位的“卓越医生”的医学教育改革背景下,紧随地方高等医药院校的医学教育改革步伐,广纳现代医学教育改革成果,建设特色鲜明、质量上乘、受众明确的医学专业教材成为当前各医学专业出版社必须完成的重要任务。

根据教育部在“十二五”期间对高校教材建设“高质量、多样化”的要求,针对地方高等医学院校临床医学专业综合改革所涉及教材建设需要,人民军医出版社组织多所本科高等医学院校,在深入调研的基础上,结合当前的教育改革形势和各院校的教学成果,启动了适用于地方医学院校的《全国高等医学院校本科规划教材(临床医学专业)》编写的工作。

本套教材由 50 余所本科医学院校领导、教授组成编审委员会,讨论确定编写宗旨和思路,逐层分阶段召开主编、副主编联席会议及各分册教材的编写、定稿会议,保证编写出版工作顺利完成。

本套教材具有以下特色:

1. 以地方高等医学院校为主体,围绕培养具有较高医学职业精神和较强的临床实践能力,具备一定公共卫生知识,适合基层需要的医学人才这一目标决定教材构建和内容取舍。
2. 除遵循“三基”“五性”“三特定”的编写原则外,特别突出“三个注重”:注重素质培养,强化专业素质和人文素质的融合教育;注重解决临床实际问题的能力和主动学习能力的培养;注重教材的实用性,内容与教学过程紧密结合,编写体例灵活,易学好学。
3. 针对目前医学本科教育内容多、发展快、知识交融、层次需求多样等特点,秉承人民军医出版社教材“宜教宜学、科学严谨”的特点,遵循“从实践中来”的原则,努力使教材满足教学

实际需要,真正体现各院校鲜活的教学成果,教材内容完整,涵盖执业医师考试要求。

本套教材共 44 分册,涵盖基础、医学基础、临床医学、人文学科等不同领域,包括近阶段刚建立或发展快的学科,如“循证医学”“医学导论”“医学人际沟通学”“分子生物学”“医学细胞生物学”“全科医学概论”等科目。本套教材专门设计了“学习要求”“要点提示”“问题讨论”以及“复习指导”“参考案例”等有助于教学的栏目,同时注意为师生的教与学留下发挥空间。

欢迎相关院校使用本套教材后及时反馈宝贵意见。

人民军医出版社

前言

PREFACE

为了全面提高我国普通高等医学教育医药卫生类专业人才的培养,适应临床医学教育的发展形势,深入贯彻教育部、卫生部联合召开的第二次全国医学教育工作会议精神,全面实施以提高医学生临床能力为重点的临床医学教育综合改革方案,全面推进临床医学专业课程体系及教材体系的改革和创新,人民军医出版社根据新的历史时期国家对医疗卫生人才培养的要求,特在本套规划教材中设置了《临床技能学》。本教材准确按照临床医学教育综合改革的精神、遵循临床医学生的人才培养规律,精心选择教材内容、策划教材结构,参照教材编写规范认真讨论,缜密审核,力求体现临床医学能力教育教学的“系统性、专业性和职业性”特点,融学术性、科学性和趣味性为一体,努力实现“理论与实践相结合、基础与临床相结合、继承与创新相结合”的编写指导思想。本教材在体例上的主要特征:①强化教材特点,按照临床技能学的基本内容归类描述,知识内容做到循序渐进。②创新教材写作,章节前增设“学习要求”,章节末增设“复习指导”,提倡自主学习。③拓展知识内容,增加“问题讨论”“复习指导”等,发展创新思维。④凡参加全国技能大赛的操作项目配有评分考核表。⑤择选了部分操作制有训练参考光盘。

本书的作者来自8所医学院校,除了本书的编委成员外,参加编写的作者还有江苏大学临床医学院的方杰、蚌埠医学院的崔培元和葛鑫,台州学院医学院的鲁继增和李志海,山西大同大学的郭春红、谢勇、胡文业和郭文强,包头医学院的胡海,长治医学院的陈芳和高艳。他们均为各校在技能培训方面有造诣的中青年专家,掌握资料翔实,编写认真,力求体现医学教育的特点。本书内容新颖、条理清晰,密切联系临床实践,既可作为高等医药院校临床医学专业本科学生临床能力课程的教材,也可作为高等医药院校临床医学专业本科学生临床技能操作大赛的指导用书,还可用于临床医学各专业硕士学位研究生、住院医师规范化培养作为实践类教材。可供医学相关专业如临床医学全科医学、医学检验、医学影像、麻醉学、药学、护理学等专业在教学中选用,对于青年教师、青年临床医师也是一本指导临床教学的参考用书。限于编者专业水平的参差不齐,编写时间相对仓促,如有不妥之处,敬请读者不吝赐教。

在本书的计划、编写、审稿和定稿过程中,各位编委为如期保质保量地完成付出了辛勤的劳动,江苏大学临床医学院临床技能训练与考核中心的祝晓主任为本教材的策划做了大量工作,人民军医出版社为本教材的出版给予了多方面的关心和支持,在此表示衷心的感谢。

编者

2012年12月

目 录

CONTENTS

第一篇 临床常用诊疗操作技术

第 1 章 诊断基本技能····· (3)	失调的处理····· (69)
项目 1 常见症状和问诊方法····· (3)	项目 18 动脉穿刺····· (74)
项目 2 体格检查及病史采集····· (5)	项目 19 静脉穿刺····· (76)
第 2 章 内科临床基本技能····· (9)	项目 20 外科营养支持技术····· (78)
项目 3 胸腔穿刺术····· (9)	项目 21 引流术····· (79)
项目 4 腹腔穿刺术····· (11)	项目 22 外科伤口处理及换药····· (81)
项目 5 腰椎穿刺术····· (13)	项目 23 静脉切开术····· (84)
项目 6 心包穿刺术····· (15)	项目 24 中心静脉置管术····· (86)
项目 7 骨髓穿刺术····· (18)	项目 25 环甲膜穿刺术····· (88)
[附] 骨髓活组织检查术····· (20)	项目 26 膀胱穿刺造口术····· (90)
项目 8 淋巴结穿刺术及活体组织检查术····· (20)	项目 27 拔甲术····· (92)
项目 9 神经系统体格检查法····· (24)	项目 28 外科感染的处理····· (94)
项目 10 三腔两囊管止血法····· (28)	项目 29 脓肿切开引流术····· (96)
项目 11 肺功能检查····· (30)	项目 30 清创术····· (99)
第 3 章 外科手术基本技能····· (39)	项目 31 体表肿瘤与肿块的处理····· (103)
项目 12 无菌术····· (39)	项目 32 乳腺肿物切除术····· (106)
项目 13 洗手法····· (42)	项目 33 微创外科与显微外科基本技术····· (109)
项目 14 戴口罩方法····· (46)	项目 34 创伤与烧伤的处理····· (110)
项目 15 穿脱隔离衣····· (48)	项目 35 开放性伤口的止血包扎技术····· (113)
项目 16 外科手术基本操作技术····· (52)	项目 36 常用麻醉技术及麻醉的监
第 4 章 外科临床基本技能····· (69)	
项目 17 水、电解质代谢及酸碱平衡	

测与管理	(114)	[附 3] 会阴切开术	(171)
项目 37 胸腔闭式引流术	(117)	项目 59 围生期保健技术	(172)
项目 38 气胸的急救技术	(121)	项目 60 新生儿处理及抢救技术	(174)
项目 39 血胸的急救技术	(123)	项目 61 妇科内分泌激素测定	(177)
项目 40 肋骨骨折的急救技术	(125)	项目 62 输卵管通畅检查技术(输 卵管通液术)	(179)
项目 41 乳腺检查法	(127)	项目 63 避孕技术	(182)
项目 42 颈部肿物的检查法	(128)	项目 64 阴道镜检查技术	(183)
项目 43 血管疾病临床检查法	(130)	第 6 章 儿科临床基本技能	(188)
项目 44 常见颅脑损伤的急救 技术	(133)	项目 65 头皮静脉穿刺技术	(188)
项目 45 骨科急救的处理技术	(134)	项目 66 小儿鼻胃插管术	(190)
项目 46 运动系统力学检查方法	(137)	项目 67 小儿骨髓穿刺	(192)
项目 47 骨科基本操作技术	(138)	项目 68 小儿腰椎穿刺	(194)
第 5 章 妇产科临床基本技能	(144)	项目 69 小儿胸腔穿刺	(196)
项目 48 妇科检查	(144)	项目 70 小儿腹腔穿刺	(198)
项目 49 产科检查	(147)	项目 71 小儿导尿术	(200)
项目 50 白带检查	(150)	项目 72 小儿灌肠技术	(202)
项目 51 生殖道细胞学检查	(151)	项目 73 新生儿窒息复苏	(203)
项目 52 绘制产程图	(155)	项目 74 体格生长指标测量及判读	(206)
项目 53 胎心监护	(157)	项目 75 婴儿喂养技术	(209)
项目 54 基础体温测量技术	(158)	项目 76 儿童心肺复苏技术	(210)
项目 55 诊刮术	(160)	项目 77 儿童急性呼吸衰竭的处理 技术	(213)
项目 56 放置和取出宫内节育器	(162)	项目 78 儿童急性中毒的处理	(214)
项目 57 后穹窿穿刺技术	(164)	第 7 章 眼耳鼻喉科临床基本技能	(217)
项目 58 妊娠、分娩、产程处理 技术	(166)	项目 79 眼科常见症状的鉴别诊断	(217)
[附 1] 肛指检查	(170)	项目 80 眼科常见体征的鉴别诊断	(223)
[附 2] 阴道检查	(170)	项目 81 视功能检查法	(227)
		项目 82 眼附属器检查法	(231)

项目 83 裂隙灯显微镜检查法 … (233)	项目 102 真菌镜检技术 …… (274)
项目 84 眼压检查法 …… (235)	项目 103 蠕形螨、疥螨和阴虱检查 …………… (275)
项目 85 斜视检查法 …… (238)	项目 104 变应原检测 …… (276)
项目 86 眼底检查法 …… (241)	项目 105 性病的检查和判读 …… (279)
项目 87 屈光检查法 …… (244)	项目 106 皮肤组织病理学检查技术 …………… (283)
项目 88 眼外伤处理技术 …… (246)	项目 107 红外线疗法 …… (285)
项目 89 鼻漏的处理技术 …… (248)	项目 108 紫外线疗法 …… (286)
项目 90 耳漏的处理技术 …… (250)	项目 109 激光治疗 …… (287)
项目 91 声音嘶哑的处理技术 …… (251)	项目 110 微波疗法 …… (290)
项目 92 呼吸困难(喉源性)的 处理技术 …… (252)	项目 111 冷冻疗法 …… (291)
项目 93 气管切开术 …… (253)	第 9 章 急救与重症监测技术 …… (293)
项目 94 鼻出血的处理技术 …… (255)	项目 112 中毒抢救 …… (293)
项目 95 鼻腔、鼻窦检查法 …… (256)	项目 113 吸氧术与氧疗 …… (295)
项目 96 咽喉检查法 …… (259)	项目 114 气管插管 …… (297)
项目 97 耳的一般检查法 …… (261)	项目 115 洗胃 …… (301)
项目 98 耳科急症的处理技术 …… (263)	项目 116 吸痰术 …… (303)
第 8 章 皮肤病与性病临床基本技能 …………… (265)	项目 117 心肺复苏(单人和双人) …………… (306)
项目 99 原发性皮损的检查 …… (265)	项目 118 电转复/电除颤 …… (309)
项目 100 继发性皮损的检查 …… (269)	项目 119 简易呼吸器的使用 …… (312)
项目 101 皮损触诊和特殊手段检查 …………… (272)	项目 120 无创呼吸机使用 …… (314)

第二篇 临床护理和职业防护技术

第 10 章 临床护理基本技能 …… (319)	第 11 章 医务人员职业防护 …… (336)
项目 121 皮内注射技术 …… (319)	项目 128 血源性病原体职业接触的 防护 …… (336)
项目 122 皮下注射技术 …… (322)	项目 129 医务人员防护用品的使用 方法 …… (339)
项目 123 肌内注射技术 …… (324)	项目 130 常见传染病的隔离预防 …………… (342)
项目 124 静脉输液技术 …… (326)	
项目 125 输血操作技术 …… (328)	
项目 126 插胃管 …… (330)	
项目 127 导尿术 …… (333)	

第三篇 常用辅助诊断技术

第 12 章 常用实验室检查诊断 (351)	第 15 章 医学影像学检查诊断 (379)
第一节 血细胞分析..... (351)	第一节 骨与关节..... (379)
第二节 尿液分析加镜检..... (353)	第二节 呼吸系统..... (386)
第三节 大便常规加隐血..... (355)	第三节 循环系统..... (397)
第四节 肝肾生化检测..... (355)	第四节 消化系统..... (401)
第五节 血糖及其代谢产物检测 (357)	第五节 中枢神经系统..... (411)
第六节 血清脂质及脂蛋白检测 (357)	第 16 章 核医学检查诊断 (418)
第七节 心肌酶检测..... (358)	第一节 核医学概述..... (418)
第八节 电解质测定..... (358)	第二节 甲状腺摄 ¹³¹ I 率测定和甲状 腺显像..... (418)
第 13 章 血气分析检查诊断 (360)	第三节 心肌血流灌注显像..... (421)
第 14 章 心电图检查诊断 (362)	第四节 肺灌注和通气显像..... (422)
第一节 心电图检查及其意义..... (362)	第五节 肾动态显像和肾图..... (424)
第二节 心电图测量方法..... (363)	第六节 全身骨显像..... (426)
第三节 心电图的判读..... (365)	参考文献 (429)
	彩图 (430)

第 1 章 诊断基本技能

chapter 1

项目 1 常见症状和问诊方法

学习要求

掌握问诊的要点;熟悉问诊的技巧和注意事项。

一、疾病常见症状

疾病常见的症状主要有:发热、咳嗽、咳痰、水肿、咯血、胸痛、呼吸困难、心悸、腹痛、呕血、便血、黄疸、意识障碍、腹泻、尿频、尿急、尿痛、少尿、多尿、血尿、发绀、头痛、关节痛、恶心、呕吐、抽搐与惊厥等。

二、问诊及意义

问诊是医生通过对病人或陪诊者进行有目的的询问,了解疾病的起始、发展及治疗经过,现在症状和其他与疾病有关的情况,以诊察疾病的方法。问诊主要是在疾病体征缺乏或不明显时,发现可供诊断的病情资料,或可供进一步检查的线索;同时,全面掌握与疾病有关的其他情况,包括病人的日常生活、工作环境、饮食嗜好、婚姻状况等。如用其他诊法发现异常体征,通过问诊还可有目的地查询,以了解疾病的动态变化情况,扩充诊断资料,供全面综合分析。从而为医生正确分析病情,推断疾病部位、性质和正邪盛衰,进行合理治疗等提供可靠依据。

三、问诊的方法

询问病史,应直接询问病人或知情人(家属、陪诊人等)。问诊首先要抓住病人的主要病症,然后围绕主要病症进行有目的、有步骤的询问,既要突出重点,又要全面了解。同时,要有认真负责的态度,询问要详细,要对病人寄予同情,说话和蔼可亲,通俗易懂,耐心细致,以取得病人信任,获得详细可靠的疾病资料。问诊时忌用暗示或诱导,以免查询所得资料与实际不符。对危急重症患者应扼要查询,以便及时抢救,不可为求完整记录而贻误治疗时机。此外,还可加强心理安慰,帮助病人树立信心。

四、问诊的基本内容

问诊时,除倾听病人主诉外,可询问下列项目:一般情况(姓名、性别、年龄、职业、婚姻、民族、籍贯、住址、就诊日期等),现病史,既往史,个人史,婚姻史,家族史等,对妇女还需问月经史、生育史。其中现病史是问诊的主要内容,应包括:起病情况、主要症状的特点、病情演变经过、伴随症状、诊治情况和其他一般情况如病人患病后在饮食、睡眠、大小便、精神状态和体力等改变情况等。

五、考核评分标准

问诊考核评分标准见表 1-1。

表 1-1 问诊考核评分标准

考核项目	项目总分	技术要求	评分等级及分值				实际得分
			A	B	C	D	
问诊内容与结果	思路清晰	全过程项目齐全,次序正确,通过主诉、现病史、过去史等询问,获得全部必要的资料并及时制定出诊疗方案	10	8	6	4~0	
	进度适宜	关心病人的反应,聆听病人的叙述和提问,对病人的问题做出系统确切的回答,转换问题时使用过渡性语言	10	8	6	4~0	
	询问得当	首先问通俗易懂的问题,继而问具体细节,不用医学术语提问,不提复杂或诱导性问题	10	8	6	4~0	
	引证核实	从病人的回答中寻找特殊的、有价值的证据,偶尔重复提问或追问先前已提供的重要疾病信息	10	8	6	4~0	
	询问记录	在每一主要项目询问结束时能总结记录已获得资料,确保没有遗漏重要的内容,能按时间顺序写出问诊内容	10	8	6	4~0	
医患沟通与效果	言谈举止	衣冠整洁,文明礼貌,对病人温暖亲切、友好大方,病人表现轻松自在,对病人的悲伤、痛苦能表示理解	10	8	6	4~0	
	病人参与	病人能主动交流对疾病的看法,包括对病因的担心和对诊断的理解,共同探讨疾病和治疗对病人、对家庭的影响等	10	8	6	4~0	
	病人期望	关心病人的期望,了解病人对疾病治疗最感兴趣、最需要解决的问题	10	8	6	4~0	
	沟通质量	病人完全理解医生的诊疗措施,当无法回答病人的问题或意见时,能妥善解释,给病人较满意答案	10	8	6	4~0	
回答问题	10	问诊的基本内容和问诊的方法等	10	8	6	4~0	
总计	100						

评分等级:A级.表示操作熟练、规范,无缺项,与病人沟通自然,语言通俗易懂;B级.表示操作欠熟练、规范,有1~2处缺项,与病人沟通不够自然;C级.表示操作欠熟练、规范,有2~3处缺项,与病人沟通较少;D级.表示操作不熟练,4处以上缺项,与病人没有沟通,操作混乱、无序。该标准适用于各项目。

问题讨论

老年人和婴幼儿的问诊与一般的问诊的区别是什么?

复习指导

1. 问诊是临床疾病诊断的重要环节,不同疾病可以有不同的临床症状,相同的疾病在不同个体可以有不同的临床表现。
2. 问诊中应紧扣问诊的基本内容,根据主诉及相关鉴别询问掌握疾病的现病史、相关病史和诊疗经过等;充分运用问诊技巧,围绕病情,抓住重点,避免不恰当的问诊语言和暗示等。

(睦 建)

项目2 体格检查及病史采集

学习要求

掌握体格检查的方法;熟练进行相关疾病的病史采集。

一、体格检查及病史采集

体格检查是医生运用自己的感觉器官或借助简单的检查工具,对被检查者的身体进行检查,进而判断其健康状态和病情的一种基本方法。病史采集是医生通过询问病人或知情人,了解疾病的历史和现状。其内容包括一般项目、主诉、现病史、既往史、系统回顾、个人史、婚姻史、月经和生育史、家族史等。病史采集是诊断的重要步骤,能让医生更好地了解患者的病情,从而给予病人最佳的诊断。

二、体格检查的方法

体格检查的基本方法包括视诊、触诊、叩诊、听诊和嗅诊。视诊是医生用视觉观察病人表现的一种检查方法,它既可观察到病人发育、营养、意识状态、面容等一般状态,也可观察到病人皮肤、黏膜、舌苔、胸廓等身体部位的情况;触诊是医生通过手的感觉进行检查的方法,它适用于体表温度、湿度、震颤、波动、压痛,以及脏器肿块性质等体征的检查;叩诊是医生用手指叩击或以手掌叩击身体部位,根据叩击产生的展动和声响的特点,判断被叩击部位有无异常的检查法,主要用于胸、腹部检查;听诊是用听觉听取身体各部位发出的声音而判断是否正常的一种检查方法,有直接听诊和间接听诊两种方法;嗅诊是利用嗅觉辨别被检查者呼出和散发出的气味以助诊断的方法。

三、体格检查的基本项目

1. 一般检查及生命体征 检查准备,清点器械,自我介绍,观察发育、营养、面容表情和意

识等一般状态,当受检者面洗手,测量体温,触诊桡动脉,计数呼吸频率,测血压2次等。

2. 头颈部检查 观察头部外形、毛发分布、异常运动等,触诊头颅。视诊双眼及眉毛,检查眼的视力、下眼睑结膜、球结膜、巩膜、泪囊,翻转、检查上睑,检查球结膜、巩膜、眼球运动、瞳孔直接对光反射、瞳孔间间接对光反射、集合反射。触诊外耳及耳后区、颞颌关节及其运动,检查双耳听力、观察、触诊外鼻、观察鼻前庭、鼻中隔,检查左右鼻道通气状态、上颌窦、额窦、筛窦、口唇、牙齿、上腭、舌质、舌苔、颊黏膜、牙齿、牙龈、口底、口咽部、扁桃体、舌下神经、面神经运动功能、三叉神经运动支、三叉神经感觉支。暴露颈部,检查颈部外形和皮肤、颈静脉充盈和颈动脉搏动情况、颈椎屈曲及左右活动情况,检查副神经,触诊耳前淋巴结、耳后淋巴结、枕后淋巴结、颌下淋巴结、颈下淋巴结、颈前淋巴结、颈后淋巴结、锁骨上淋巴结、甲状软骨、甲状腺峡部、甲状腺侧叶、左右颈总动脉、气管位置,听诊颈部(甲状腺、血管)杂音等。

3. 前侧胸部检查 暴露胸部,观察胸部外形、对称性、皮肤和呼吸运动等,触诊左侧和右侧乳房、左侧腋窝淋巴结、右侧腋窝淋巴结、胸壁弹性。检查双侧呼吸动度、双侧触觉语颤、有无胸膜摩擦感,叩诊双侧肺尖、双侧前胸和侧胸,听诊双侧肺尖、双侧前胸和侧胸,检查双侧语音共振。观察心尖、心前区搏动,触诊心尖搏动,叩诊心脏左、右侧相对浊音界,用硬尺测量其与正中线的垂直距离,听诊二尖瓣区、肺动脉瓣区、主动脉瓣区、主动脉瓣第二听诊区、三尖瓣区等。

4. 背部检查 受检者坐起并充分暴露背部,观察脊柱、胸廓外形、呼吸运动。检查胸廓活动度及其对称性、双侧触觉语颤及有无胸膜摩擦感。受检者上肢交叉叩诊后胸部、肺下界、肺下界移动度。听诊后胸部有无胸膜摩擦音,检查双侧语音共振。触诊脊椎有无畸形、压痛,检查脊椎有无叩击痛、肋脊点和肋腰点有无压痛、肋脊角有无叩击痛等。

5. 腹部检查 正确暴露受检者腹部,屈膝、放松腹肌、双上肢置于躯干两侧,平静呼吸,观察腹部外形、对称性、皮肤、脐及腹式呼吸等。听诊肠鸣音、有无血管杂音。叩诊全腹,肝上、下界,检查肝有无叩击痛、移动性浊音。触诊全腹部,检查腹部触觉(或痛觉)、腹壁反射,触诊肝脏,检查肝颈静脉回流、胆囊点有无触痛,触诊脾、肾等。

6. 上肢检查 正确暴露上肢,观察上肢皮肤、关节、双手及指甲等,触诊指间关节和掌指关节,检查指间关节运动、上肢远端肌力,触诊腕关节,检查腕关节运动,触诊双肘鹰嘴和肱骨髁状突、滑车上淋巴结,检查肘关节运动、屈肘、伸肘的肌力;暴露肩部,视诊肩部外形,触诊肩关节及其周围,检查肩关节运动、上肢触觉(或痛觉)、肱二头肌反射、肱三头肌反射、桡骨膜反射、Hoffmann征等。

7. 下肢检查 正确暴露下肢,观察下肢皮肤、外形等,触诊腹股沟区有无肿块、疝、腹股沟淋巴结、股动脉搏动等;检查髋关节屈曲、内旋、外旋运动、双下肢近端肌力(屈髋);触诊膝关节和浮髌试验,检查膝关节屈曲运动、髌阵挛;触诊距小腿关节及跟腱,检查有无凹陷性水肿,触诊双足背动脉,检查距小腿关节背屈、跖屈活动,双足背屈、跖屈肌力,距小腿关节内、外翻运动,屈趾、伸趾运动,下肢触觉(或痛觉)、膝腱反射、跟腱反射、Babinski征、Chaddock征、Oppenheim征、Gordon征、Kernig征、Brudzinski征、Lasegue征、踝阵挛等。

8. 肛门直肠检查(限检项目) 嘱受检者左侧卧位,右腿屈曲,观察肛门、肛周、会阴区,戴上手套示指涂以润滑剂行直肠指检,观察指套是否有分泌物等。

9. 外生殖器检查(限检项目) 解释检查的必要性,注意保护隐私,确认膀胱排空,受检者仰卧位。男性:视诊阴毛、阴茎、冠状沟、龟头、包皮、尿道外口、阴囊,必要时做提睾反射,触诊