




The Secret of Childhood

MARIA MONTESSORI

孩子成长的秘密

[意] 玛丽亚·蒙台梭利 著
张伟红 译



蒙台梭利的所有思想精髓，
让优秀孩子和问题孩子的家长都能获得
终生受益的教育理念和实践。

我们对儿童所做的一切，

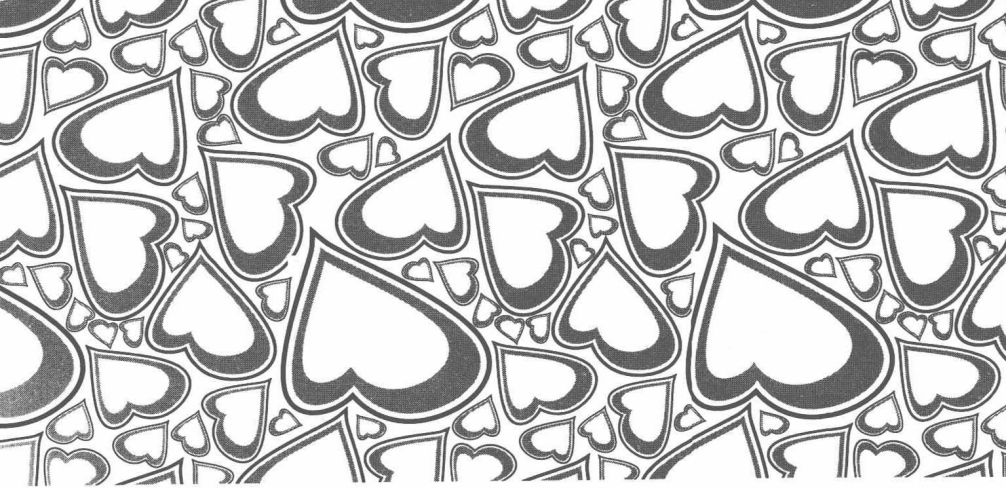
都会开花结果，不仅影响他们一生，也决定他们一生。

蒙台梭利让我们亲历儿童精神生活之旅，

从而更好地给予孩子关怀与爱。



北京燕山出版社
BEIJING YANSHAN PRESS



孩子成长的秘密

[意] 蒙台梭利 ◎ 著

张伟红 ◎ 译

我们对儿童所做的一切 都会开花结果
不仅影响他们一生 也决定他们一生

北京燕山出版社
BEIJING YANSHAN PRESS



图书在版编目 (CIP) 数据

孩子成长的秘密 / (意) 蒙台梭利 (Montessori, M.) 著 ;
张伟红译 . -- 北京 : 北京燕山出版社 , 2013.4

ISBN 978-7-5402-3149-1

I . ①孩… II . ①蒙… ②张… III . ①儿童教育 IV .
① G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 036322 号

孩子成长的秘密

作 者 : (意) 蒙台梭利

译 者 : 张伟红

责任编辑 : 常思薇

装帧设计 : 开言神韵

出版发行 : 北京燕山出版社出版发行

社 址 : 北京市宣武区陶然亭路 53 号

印 刷 : 北京飞达印刷有限责任公司

开 本 : 880 × 1230 1/32

字 数 : 120 千字

印 张 : 7

版 次 : 2013 年 4 月第 1 版

印 次 : 2013 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5402-3149-1

定 价 : 26.80 元



序言 1

I 精神的胚胎

第1章 当今的儿童

- 2 儿童的世纪
- 3 儿童与精神分析
- 4 童年的秘密
- 7 谴责

第2章 精神胚胎

- 11 生物学前奏
- 15 新生儿
- 22 大自然的教诲
- 25 具体化

第3章 精神的发展

- 30 敏感期
- 38 精神关爱



- 40 秩序
- 49 内在定位
- 53 智力

第 4 章 成人的阻碍

- 62 睡眠
- 67 行走
- 70 手与脑
- 73 目的性行为

第 5 章 节奏

- 77 节奏
- 79 成人的替代
- 83 运动的重要性
- 86 "爱的智慧"

II 新型教育

第 6 章 教育者的使命

- 92 发现真正的儿童
- 94 精神准备

第 7 章 我们的方法

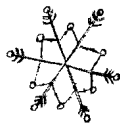
- 100 起源
- 103 “你是谁？”
- 105 第一批儿童
- 107 儿童的表现

第 8 章 进一步发展

- 125 方法的建立
- 129 墨西哥的孤儿
- 131 富裕家庭的儿童
- 135 正常化

第 9 章 精神畸变

- 138 同一个根源
- 139 “神游”
- 141 “障碍”
- 145 依赖
- 147 占有欲
- 149 权力欲
- 151 自卑感
- 155 恐惧
- 157 说谎
- 161 对身体的影响



III 儿童与社会

第 10 章 工作的人

166 儿童与成人的冲突

168 工作的本能

170 两类工作的特点

171 成人的工作

173 儿童的工作

175 两种工作的比较

178 活动促进成长

181 主导本能

第 11 章 作为主人的儿童

190 “认识你自己”

192 父母的使命

193 儿童的权利

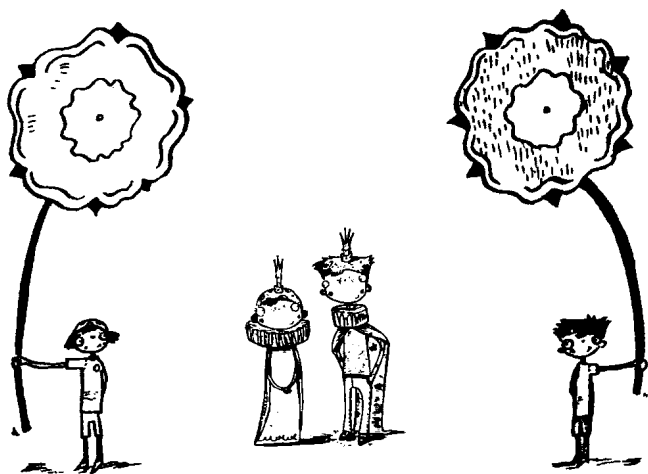
201 瞧！这个人！

与你分享阅读这本书的点点滴滴 203



The Spritual Embryo

第一部分
精神的胚胎



当今的儿童

✿ 儿童的世纪

近年来，儿童保育和教育的发展速度之快令人称奇，一方面可能是由于生活水平的普遍提高，但更应该归因于意识的觉醒。自 19 世纪末以来，人们不仅对儿童健康的关注逐渐增加，并且开始意识到儿童个性的重要性。如今，任何对医学、心理学或社会学的深入研究都离不开儿童研究领域所带来的成果。虽然胚胎学对生理学和进化论的阐释起到了很大作用，但是，关于儿童精神方面而非身体方面的研究，将对所有的人类问题产生更为广泛的影响。在儿童的心灵中，我们会发现人类社会进步的关键所在，甚至会引导人类进入一种新的文明。

瑞典诗人和作家爱伦·凯（Ellen Key）曾预言道：20 世纪将是儿童的世纪。如果我们耐心地翻阅历史文献，我们就可以找到类似的说法。1900 年正值世纪之交，意大利国王遭遇暗杀后，维克托·伊曼纽尔三世（Victor Emmanuel III）继位。他在继位后

的第一次演说中提到，本世纪是一个新纪元的开始，而本世纪是“儿童的世纪”。

这种预言是有据可寻的。根据 19 世纪最后十年的科学调查的成果发现，当时遭受疾病困扰的儿童的数量比因传染病致死的成人多十倍，此外，儿童在纪律严苛的学校正沦为受害者。然而，当时没有人预言到儿童自身隐藏着一种生命的秘密，它能够揭开人类心灵的神秘面纱。如果儿童的未解之谜能够被解开，它就有可能帮助解决成人的个人问题和社会问题。因此，这将为儿童研究这门新科学奠定基础，从而影响整个人类社会。

儿童与精神分析

精神分析开辟了一个全新的研究领域，揭示了潜意识的秘密，但它却无法解决实际生活中的紧迫问题。然而，精神分析却可以帮助我们理解儿童精神生活的研究。

可以说，精神分析已经突破了心理学曾认为不可逾越的意识层。这种意识层就像是古希腊神话中的赫拉克勒斯石柱，曾被希腊水手迷信地看作是世界的尽头。

精神分析已经探测到了潜意识的深海。如果没有这一发现，我们就很难向人们阐释儿童精神研究对深入理解人类问题的作用。众所周知，精神分析最初是一种治疗精神疾病的新技术，属于医学的一个分支。精神分析发现了潜意识对人类行为的重要影响。可以说，精神分析所研究的是意识背后的心理反应，这种心

理反应能够揭露隐藏的因素和未知的现实,从而彻底颠覆旧观念。由于心理反应展现了一个广阔的未知世界,所以有人说,个人的命运与这个未知世界息息相关。但是,精神分析无法彻底探究这个未知世界。在上个世纪,精神病学家夏尔科发现了潜意识的存在。在严重的精神疾病中,潜意识会以特殊病例的方式表现出来,就像火山爆发时地球内部沸腾的岩浆迸发出地表。然而,这种与意识的临床表现相悖的奇怪现象仅仅被视作是疾病的症状。对此,弗洛伊德则采取了相反的思路。通过一番艰苦探索,他发现了通往潜意识的途径,但时至今日,他仍然局限在病理学的范畴之内。试想,有多少正常人自愿忍受这种令人痛苦的精神分析测试,愿意在自己的心灵上动刀呢?因此,弗洛伊德只能从治疗患者的过程中推论出他的精神分析理论,这种新的心理研究领域很大程度上建立在对异常行为的个人推论的基础之上。所以,弗洛伊德的理论并不够充分,并且由于对“精神疾病”的治疗收效甚微,他的治疗技术也并不十分令人满意。旧经验所积淀下来的社会传统成为弗洛伊德理论发展的一大障碍。也许,要探究潜意识的巨大真相,仅靠临床治疗技术和理论推断还远远不够。

童年的秘密

对于潜意识的探究也是其他科学分支的一大挑战,而应对这一挑战需要一种新的方法,那就是从人类的起源来研究人本身,并通过儿童心灵与其环境的冲突来探索人类心灵的发展,洞悉斗

4 孩子成长的秘密

争中充满戏剧性或悲剧性的秘密。而在这些斗争中，人类的心灵始终是扭曲的、黑暗的。

精神分析发现了这个秘密。精神分析的惊人发现之一是：精神疾病可能起源于婴儿期。从潜意识中所唤起的记忆表明，人在婴儿期所承受的痛苦并不同于意识中的痛苦，它们深藏在潜意识中不为人所知。它们的发现与普遍观念形成强烈的反差，因此成为精神分析领域令人惊奇也最令人不安的发现。这些缓慢而持久的痛苦的经历有着明显的精神秩序，并且从来没有被看作是导致成人精神疾病的原因。处于支配地位的成人压抑儿童的自发性活动，从而造成了这些痛苦。儿童潜意识中的痛苦与母亲有关，因为母亲对儿童的影响最大。

我们对精神分析的探究应分为两种不同的层次。一种是浅层次的，来自于个人的本能与他必须适应的环境之间的冲突，这种冲突是可以解决的，因为潜意识中的失调原因上升到意识层次并不困难。但还有一种是深层次的，那就是婴儿期记忆的层次，这一层次并非来自于成人和他当前所处社会环境的冲突，而来自于儿童与母亲的关系，或者更普遍地说，来自于儿童与成人的冲突。这种冲突会导致难以治愈的疾病。现在，人们已经认识到，所有的疾病，无论是身体的还是精神的疾病，都与童年时期的经历有关。尽管如此，仅仅依靠精神分析法还远远不够。这种探究潜意识的技术在成人身上起到了作用，但在研究儿童时，却成了一种障碍。我们不能用这种技术让儿童去回忆自己的童年，因为他正在经历自己的童年。对于儿童，我们无法分析，只能观察。而且，我们应该从精神的角度去观察，以便探知儿童与成人和社会环境

之间的冲突。显然,这种方法将使我们远离精神分析理论和技术,从而进入一个对处于社会环境中的儿童进行观察的新领域。这种观察方法并非针对精神疾病,而是以儿童的精神生活为中心对人类生活的广阔延展,因为一个人在童年中所经历的现实问题将伴随他的一生。

在人类史书中,关于人类精神的探索史还未写就,也从来没有有人讲述过儿童的心路历程。在儿童的发展过程中,他的敏感性遇到障碍,并且,他发现自己身处与成人的冲突中无法自拔,成人比他强大,不理解他,却支配着他。而现在我们有了一张空白页,它将记录下那些尚未被认识到的儿童的痛苦。这些痛苦对儿童本来完整、娇嫩的心灵造成了巨大影响,并在他的潜意识中形成了另一个低贱的人,一个完全脱离原始本性的人。

精神分析虽然揭示了儿童精神的复杂问题,但却无法解决。精神分析主要应用于疾病和治疗。儿童精神的问题之一是预防,这是精神分析所关注的方面。精神分析将对婴儿的标准疗法与常规疗法产生影响,这种疗法有助于儿童预防障碍和冲突,并避免因此产生的后果,例如,精神分析所治疗的心理疾病,甚至是整个人类的道德失调。

因此,一个关于儿童的科学探索的新领域出现了。这个领域与精神分析相类似,但又不相同。它能够为儿童的精神生活提供帮助,并且关注正常人和教育。这个领域主要探索儿童未知的精神生活,同时,也使成人认识到,他们对儿童错误态度的根源在于潜意识。

谴责

弗洛伊德用“压抑”这个词来表示成人心理异常的深层原因，其意义不言自明。

由于受到成人的压抑，儿童无法正常地发展。这里的“成人”是一个抽象概念。儿童在社会中是孤立的，如果成人影响他，那这个成人就是一个具体的成人，也就是与他最亲密的成人——首先是他的母亲，其次是他的父亲，然后是他的老师。

社会赋予了成人截然不同的角色，委托他们教育儿童，促进儿童发展。可是现在的情况却恰恰相反，对心理的深度探究引发了对成人的谴责，而他们一直以来都被认为是人类的守护者和施恩者。由于几乎所有的成人都是父母，许多成人还是老师或者儿童的看护者，因此这种谴责的对象是整个成人世界，是对儿童负有责任的整个社会。这惊人的谴责有一定的预警作用，它就像“末日审判”一样既神秘又可怕：“我把儿童托付给你们，可是你们做了些什么？”

成人对此的第一反应就是抗议和自我辩护：“我们尽了最大的努力。我们爱我们的孩子。为了他们，我们牺牲了自己。”成人的这两种态度相互矛盾，一种是有意识的，一种是无意识的。成人的这种辩解很常见，而且既陈旧又根深蒂固，我们对此毫无兴趣。我们感兴趣的是谴责本身，而不是谴责的对象。成人尽心尽力地照料和教育儿童，到头来却发现自己面临着诸多难题，而他们并没有意识到他们自身的错误。

那些为儿童辩护的人把矛头指向了成人，无一例外地谴责他

们犯下了不可饶恕的罪行。于是，这种谴责突然变成了一件有趣的事情，它针对的不仅是成人不由自主所犯下的错误，还有他们完全没有意识到的错误。这种谴责使我们上升到了一个高度，它引导我们探究自身。每一次真正的进步都来自于探究和利用未知的事物。

因此，人们对于自身错误的态度总是自相矛盾。每个人都对自己能够意识到的错误而感到不悦，却被那些没有意识到的错误所吸引。未知的错误隐藏着使人进步的秘密，它促使人不再仅仅追求已知的、渴望的目标，而是把目标上升到更高的层次。正因为如此，当中世纪骑士的个人声誉受到哪怕是一丝侵犯时，他都会与敌人进行决斗，但是在决斗前，他会俯伏在圣坛面前，卑微地说：“我有罪，我事先声明，一切都是我的过错。”对于人类自相矛盾的观点，《圣经》中也有一些有趣的例子。例如，为什么尼尼微城的国王和民众都热情地拥簇在约拿先知的身边呢？因为约拿先知告诉他们，他们罪大恶极，如果他们不悔改从善，尼尼微城就会毁灭。又例如，施洗者约翰是如何把如此多的民众召集到了约旦河岸？他说了什么？他称他们是“一窝毒蛇”。

这是一种心理现象——人们蜂拥而至聆听对自己的谴责。他们认可和承认了自己的过错。尖刻、连续的指责使人们意识到了自己未曾意识到的错误。潜意识中的东西在意识中得以展现，而所有精神的发展都归结于意识。正是因为这些不断的发现，文明才得以进步。

为了把儿童从威胁他精神生活的冲突中解救出来，我们应该用与当今截然不同的态度来对待儿童，首先我们要改变成人，这

将是一切的基础，一个基本的、必不可少的条件。如果成人确实已经竭尽所能，为儿童而牺牲了自己，那么他就承认了自己所面临的一个不可克服的障碍。这时，他就必须探究未知的潜意识中的原因。

儿童本身也有很多未知的东西。儿童心灵中有一部分向来不为人知，而那正是我们必须去了解的。虽然心理学家和教育学家都在对儿童进行观察和研究，但是儿童身上仍然有不为人知的秘密，我们有必要去发现这个秘密。我们必须满怀激情地去探究，就像那些远涉异地、翻山越岭去寻找深藏的黄金的人一样。只有这样，成人才能探究儿童心灵深处未知的秘密。我们所有人，不论国家、民族和社会地位，都必须参与其中，因为我们的发现将成为促进人类道德进步不可或缺的因素。

成人不理解儿童和青少年，所以常常与他们发生冲突。要解决这一冲突，成人不必去学习新的知识或了解新的文化，但是，他必须找到一个不同的出发点，他必须发现自己身上尚未被认识到的错误，那些错误阻碍了他理解真正的儿童。如果成人不作这样的准备，也不具备这种准备所需要的天资，那么他就无法继续前进。自我认知并不像想象的那么困难，因为所有的错误，即便是潜意识中的错误，都意味着创伤和痛苦，任何对伤痛的弥补都能够帮助我们解决问题。一个手指脱臼的人希望使之复位，因为他知道，如果不这样做，他的手指就不能活动，疼痛也不会消除。同样，只要成人认识到自己的错误，他就会渴望去纠正，因为那些软弱和痛苦实在令人不堪忍受。一旦错误得以被纠正，痛苦便会消失。我们曾经把太多的功劳都归功于自己，我们曾经以为自

己可以做到力所不及的事情，只要我们认识到这些错误，我们就能认识到儿童与我们截然不同的精神特征。

在对待儿童时，成人是以自我为中心的，他们并非自私自利，而是以自我为中心。成人总是站在自我的角度来看待所有与儿童精神有关的一切，因此，他无法正确地理解儿童。正是由于这种以自我为中心的观点，成人把儿童看作是空洞的躯壳，而他必须亲自去填充；他把儿童当作一个没有活力、无能的人，他必须先安排好一切；他认为儿童缺乏内在的指导，他必须一步一步地去引导他。于是，成人把自己当成了儿童的创造者，并且根据儿童对自己的影响来判断儿童行为的好坏。成人变成了善恶的检验标准，他绝对正确，是儿童的楷模。如果儿童没有按照成人的标准行事，那他的行为便被视作是一种恶行，必须马上加以纠正。这时，虽然成人感到自己充满激情、爱和牺牲精神，但是他在潜意识中磨灭了儿童的个性。