

面向二十一世纪高校教材

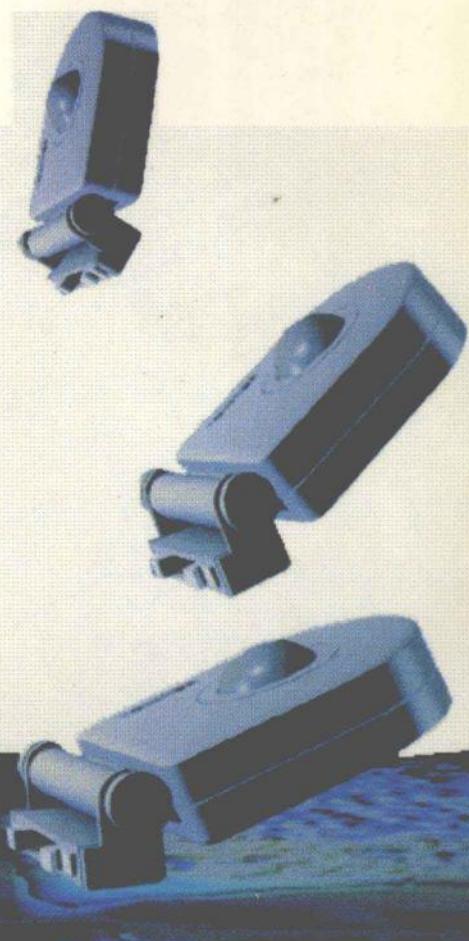
江苏省普通高校计算机等级考试系列教材

# Visual FoxPro 3.0

## 实验指导书

单启成 严明 主编

江苏省教育委员会组织编写



苏州大学出版社



江苏省普通高校计算机等级考试系列教材

## Visual FoxPro 3.0 实验指导书

单启成 严 明 主编

苏州大学出版社

**Visual FoxPro 3.0 实验指导书**

**单启成 严 明 主编**

\*

**苏州大学出版社出版发行**

(地址:苏州市十梓街 1 号 邮编:215006)

**镇江市前进印刷厂照排**

**丹阳市教育印刷厂印装**

(地址:丹阳市陵川绿岛北首 邮编:212300)

开本 787×1092 1/16 印张 8 字数 190 千

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—10000

**ISBN 7—81037—381—1/TP · 15(课) 定价:10.00 元**

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

**江苏省普通高校计算机等级考试  
系列教材编委会**

**顾    问** 葛锁网 张福炎 邢汉承  
**主任委员** 邱坤荣  
**副主任委员** 陈华生  
**委    员** (以姓氏笔画为序)  
牛又奇 江正战 江邦人 朱 敏  
陈凤兰 陈良宽 高岳兴 奚抗生  
梅镇武 殷新春 蔡绍稷  
**工作人 员** 王晓天 于荣良

## 前　　言

计算机学科是一门实验性很强的学科。计算机应用能力的培养和提高,要靠大量的上机实验。为了配合《Visual FoxPro 3.0 教程》教材的学习,江苏省教育委员会组织编写了《Visual FoxPro 3.0 实验指导书》一书。

本书力求做到条理清晰,循序渐进,可操作性强,注重于操作能力的培养。本书所有实验均围绕教材《Visual FoxPro 3.0 教程》内容进行安排,对部分实用性的知识和操作方法作了一些补充,可以根据学习进度和学习内容在教师的指导下进行相应的实验。

全书分为 19 个实验,前 18 个实验的重点是一些 Visual FoxPro 3.0 中的基本功能和操作方法,前后实验内容有所关联。最后一个实验介绍构造应用系统的方法,主要是综合前面实验的知识和内容,帮助利用项目管理器连编一个简单的应用系统(程序),使读者对使用 Visual FoxPro 3.0 开发应用系统有一个比较完整的概念。

本书中的实验要求微机的软件环境为中文 Windows 95 操作系统、Visual FoxPro 3.0 (中文版)专业版。

本书在陈华生、单启成等老师的指导下,由严明同志编写,高岳兴老师通看了全书,并提出了许多宝贵的意见。本书的出版,得到了江苏省普通高校计算机等级考试中心、苏州大学出版社、南京政治学院计算机教研室的大力支持,编者在此一并致谢。

由于编写时间仓促,加之编者水平有限,书中疏漏错误之处在所难免,恳请读者不吝赐教。

编　　者

1997 年 11 月于南京

# 目 录

<b>实验一</b>	Visual FoxPro 3.0 系统的启动、退出及其 界面认识	(1)
<b>实验二</b>	创建项目、数据库和表结构	(9)
<b>实验三</b>	表记录的追加	(19)
<b>实验四</b>	记录指针的移动与记录的维护	(24)
<b>实验五</b>	函数的使用	(32)
<b>实验六</b>	表的显示与浏览	(39)
<b>实验七</b>	创建表的索引	(44)
<b>实验八</b>	数据库表的定制	(52)
<b>实验九</b>	数据库表之间的关系与参照完整性	(58)
<b>实验十</b>	利用查询设计器建立查询	(64)
<b>实验十一</b>	SELECT—SQL 的使用	(73)
<b>实验十二</b>	本地视图的创建与使用	(77)
<b>实验十三</b>	利用表单向导创建表单	(84)
<b>实验十四</b>	利用表单设计器创建表单	(89)
<b>实验十五</b>	设计报表	(93)
<b>实验十六</b>	菜单设计器的使用	(99)
<b>实验十七</b>	程序与程序控制	(104)
<b>实验十八</b>	面向对象的程序设计	(109)
<b>实验十九</b>	构造应用系统的方法	(116)

# 实验一 Visual FoxPro 3.0 系统的启动、退出及其界面认识

## 【目的和要求】

通过本次实验,学会启动、退出 Visual FoxPro 3.0 的方法,了解 Visual FoxPro 3.0 的集成环境(菜单、窗口、工具栏、设计器、生成器、对话框等),掌握定制主窗口、工具栏及命令窗口的方法,学会使用系统提供的联机帮助系统。

## 【实验准备】

1. 复习 Windows 环境的基本操作。
2. 复习教材中有关 Visual FoxPro 3.0 系统的启动、退出及系统界面等内容。
3. 启动 Windows 95 系统。
4. 在 C 盘根目录中新建文件夹 STUDENT(即新建文件夹 C:\STUDENT)。

## 【内容和步骤】

本次实验的主要内容有 Visual FoxPro 3.0 系统的启动、系统界面的定制、联机帮助系统的使用及 Visual FoxPro 3.0 系统的退出等。

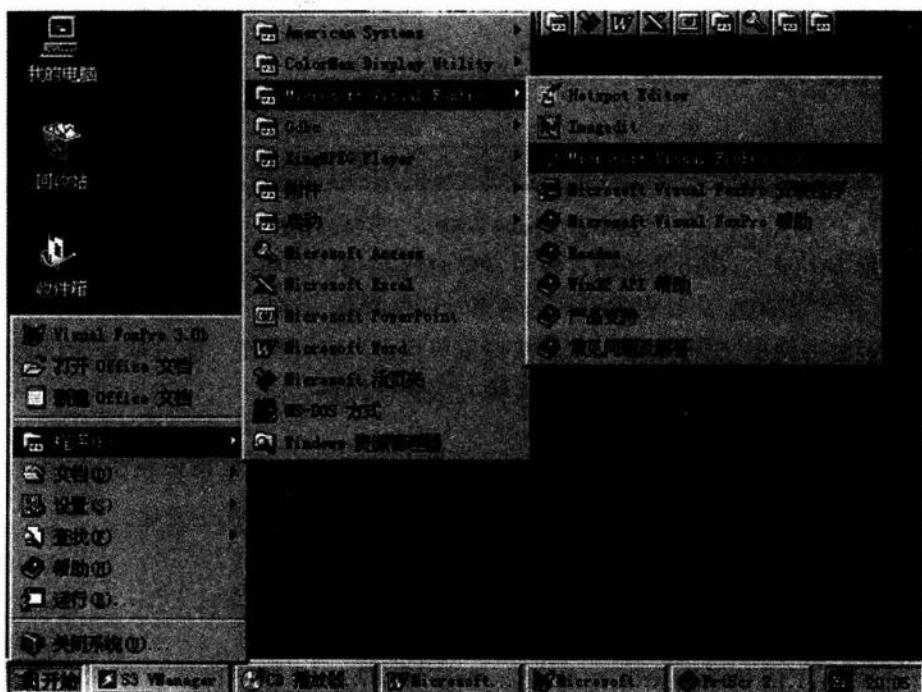


图 1-1 Visual FoxPro 3.0 系统的启动操作示意图

## 一、Visual FoxPro 3.0 的启动

在安装 Visual FoxPro 3.0 后,系统默认设置是 Visual FoxPro 3.0 位于开始菜单的程序管理器“程序(P)”中,通常启动 Visual FoxPro 3.0 系统,步骤如下:

- (1) 单击 Windows 95 的“开始”按钮;
- (2) 单击“程序(P)”;
- (3) 单击“Microsoft Visual FoxPro”;
- (4) 单击“Microsoft Visual FoxPro 3.0”,如图 1-1 所示。

如果已在桌面上建立了 Visual FoxPro 3.0 的快捷方式,启动时只需双击其快捷方式的图标即可。

## 二、认识 Visual FoxPro 3.0 的界面

Visual FoxPro 3.0 系统启动后,显示的窗口画面如图 1-2 所示。屏幕上有两个窗口、三个栏:“Microsoft Visual FoxPro”系统窗口(也称为输出活动窗口,简称为主窗口)、命令窗口、菜单栏、工具栏和状态栏。

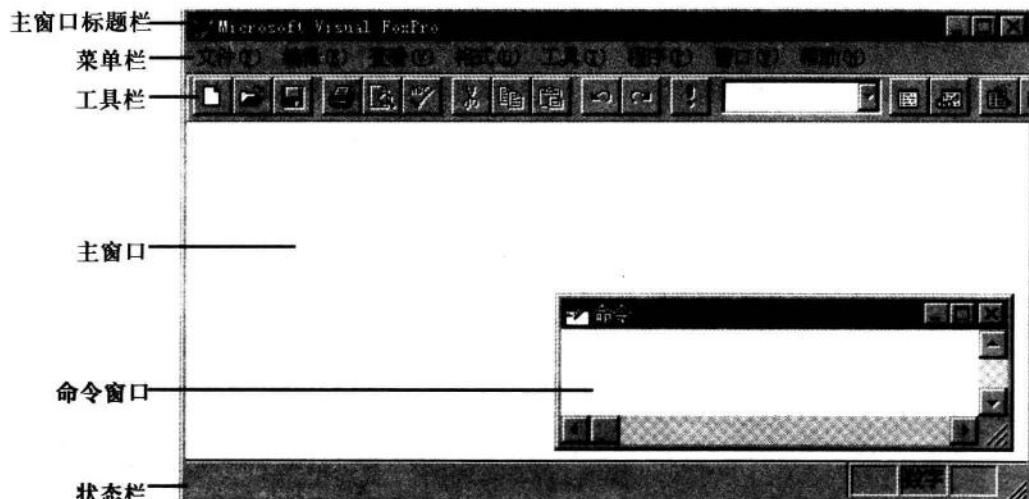


图 1-2 Visual FoxPro 3.0 系统界面

在使用 Visual FoxPro 3.0 的过程中,可以在命令窗口中输入并执行命令以完成某项操作,也可以利用菜单栏、工具栏进行部分常用功能的操作。此外,当在某个窗口的某个区域单击鼠标右键时可弹出“快捷菜单”,利用快捷菜单也可以进行操作。即对部分操作来说,可以利用命令、菜单栏、工具栏、快捷菜单等 4 种方法进行操作。

### 三、菜单栏的使用

Visual FoxPro 3.0 的菜单系统提供了绝大部分的操作。系统提供的菜单栏是“动态的”,即在使用过程中菜单栏的内容会根据所处理对象的不同而发生变化。

菜单栏是下拉式的多级菜单,如图 1-3 所示。

### 四、工具栏的定制

#### 1. “工具栏”的停放与浮动

启动 Visual FoxPro 3.0 系统后,系统默认地将工具栏置于屏幕的顶部(如图 1-2、1-4 所示)。将鼠标光标指向工具栏的非按钮区域,可以将工具栏拖放到屏幕的顶部、底部、两边

或主窗口中。如果工具栏位于屏幕的顶部、底部或两边，称为工具栏“停放”在屏幕的顶部、底部或两边；如果工具栏位于主窗口中，称为工具栏“浮动”于主窗口中。

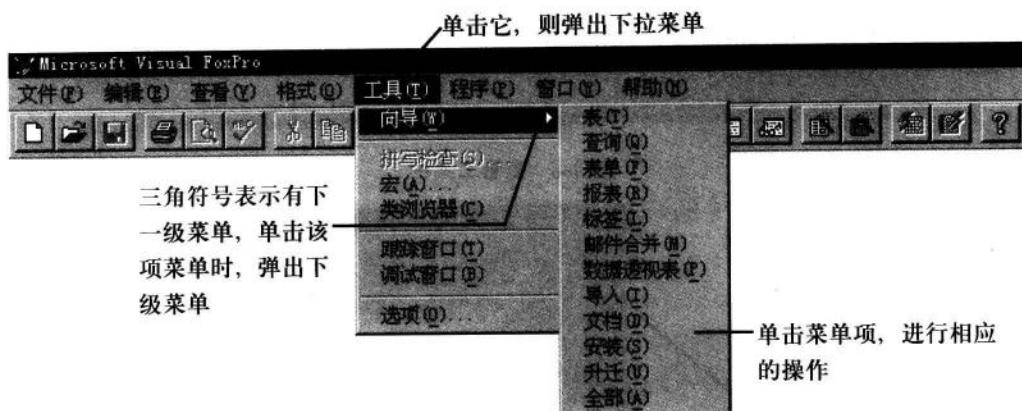


图 1-3 菜单栏的使用

当工具栏处于浮动状态(即位于主窗口中)时，工具栏以窗口的形式出现(如图 1-5 所示)，称为工具栏窗口。在工具栏窗口中，窗口标题即为工具栏的类型说明(图 1-5 所示的工具栏的类型为“常用”)。工具栏窗口在主窗口中可以任意拖放其显示位置和改变窗口的形状。

当工具栏停放在屏幕的顶部、底部、两边时，工具栏可以左右或上下拖动，但不可以改变工具栏的形状，且工具栏无标题说明。

还可以通过双击工具栏的非按钮区域在工具栏的停放与浮动两种显示状态间进行切换。

双击工具栏的标题栏(非按钮部位)，则工具栏定制成图 1-5 所示的窗口形式



图 1-4 工具栏

双击窗口的标题栏，则窗口定制成如图 1-4 所示的工具栏



图 1-5 “常用”工具栏窗口

## 2. 选择工具栏

启动 Visual FoxPro 3.0 系统后，系统默认的工具栏是“常用”工具栏，且位于主窗口的顶部(如图 1-2、1-4 所示)。在 Visual FoxPro 3.0 系统中，系统内置工具栏分为 11 种，可根据需要进行选择。选择工具栏的操作方法有两种。

(1) 单击主菜单栏中的“查看”，然后单击弹出的下拉菜单中的“工具栏(T)”菜单项(如图 1-6 所示)，在弹出的如图 1-7 所示的“工具栏”对话框中选择需要显示的工具栏，即单击“工具栏(T)”复选框中的所需工具栏(□表示不选用，☒表示选用，通过单击可以在两者之

间进行切换)。选择工具栏后,新显示的工具栏呈“窗口”形式(即处于浮动状态)。双击工具栏窗口的标题栏,可将工具栏停放在屏幕的上方。



图 1-6 查看工具栏

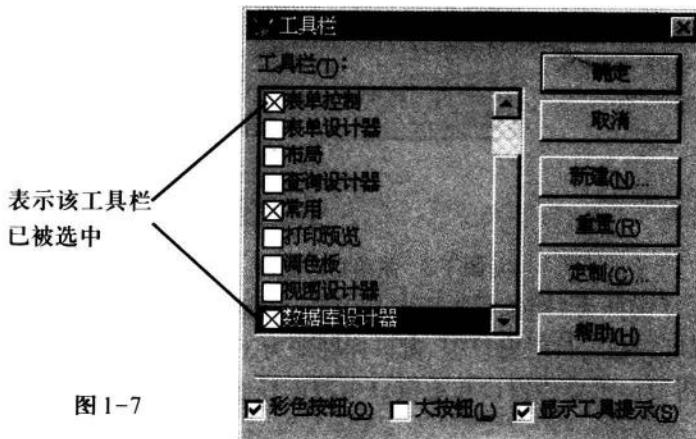


图 1-7

图 1-7 “工具栏”对话框

(2) 将鼠标指向任一工具栏位置后单击鼠标右键,屏幕上弹出有关工具栏设置的快捷菜单,如图 1-8 所示。在快捷菜单中,菜单项前有√符号表示已选用(显示)的工具栏;如果单击无√符号的菜单项,则选用对应的工具栏,否则(即单击有√符号的菜单项)表示关闭对应的工具栏。

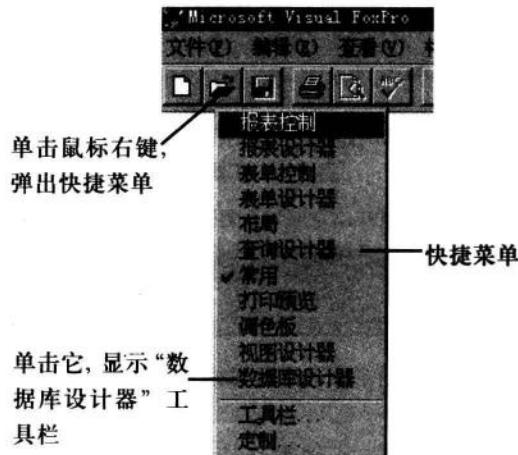


图 1-8 工具栏快捷菜单

### 3. 关闭工具栏

通过选用工具栏的操作可以关闭工具栏(在图 1-7、图 1-8 中单击需要关闭的工具栏)。此外,可以先将工具栏定制成工具栏窗口形式(即工具栏处于浮动状态),然后单击工具栏窗口的关闭按钮。

#### 4. 查看工具栏各按钮的功能

将鼠标光标在工具栏按钮上稍作停留(不击按钮),系统就会给出该按钮的功能提示(按钮的提示功能也可以关闭。是否显示按钮的提示,取决于在如图 1-7 所示的“工具栏”对话框中“显示工具提示(S)”的设置)。

在实际操作过程中,可根据处理工作的需要随时调整、设置工具栏。通常要求将工具栏停放在屏幕的顶部,在选用工具栏时通过快捷菜单的操作进行设置。

#### 五、“命令”窗口的定制

在 Visual FoxPro 3.0 启动后,“命令”窗口通常显示成如图 1-2 所示的形式。在使用过程中,用户可对“命令”窗口的大小进行调整。

(1) 当鼠标的光标落在窗口的边框上时光标变成双向箭头,这时可以通过鼠标的“拖放”操作任意地改变窗口的大小。

(2) 单击“命令”窗口的最大化控制按钮,可将“命令”窗口扩大至整个主窗口(此操作通常不用)。

(3) 单击“命令”窗口的最小化控制按钮,可将“命令”窗口缩小成如图 1-9 所示的窗口。

(4) 单击“命令”窗口的关闭控制按钮,可关闭“命令”窗口。

(5) 当“命令”窗口被关闭时,可以单击主菜单栏中的“窗口(W)”,然后单击弹出的下拉菜单中的“命令窗口(C)”(如图 1-10 所示),以显示“命令”窗口。

(6) 在实际操作过程中,如果需要在“命令”窗口中输入命令,可单击命令窗口,将“命令”窗口设置为当前活动窗口。



图 1-9 最小化的“命令”窗口

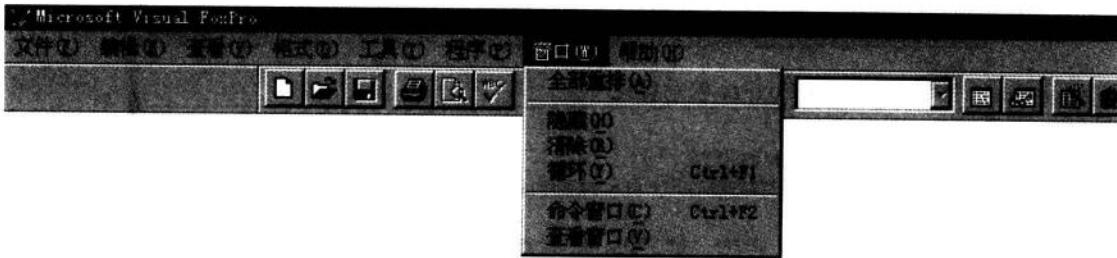


图 1-10 显示“命令”窗口的菜单

#### 六、实验几条常用的命令

(1) 定制“命令”窗口,使主窗口及命令窗口如图 1-2 所示。

(2) 单击“命令”窗口,使“命令”窗口为当前活动窗口(这时光标出现在“命令”窗口中,形状为“I”)。

(3) 在命令窗口中输入并执行下列命令:

DIR

DIR \*.\*

第一条命令显示默认驱动器、文件夹中扩展名为“.DBF”(表)的文件目录,第二条命令

显示默认驱动器、文件夹中所有文件的目录。

(4) 在命令窗口中输入并执行下列命令以设定默认的驱动器、文件夹：

SET DEFAULT TO C:\STUDENT

执行该命令后，今后所有的文件操作（打开文件、新建文件、保存文件等）均默认在此驱动器、文件夹中进行。

(5) 在命令窗口中输入并执行下列命令：

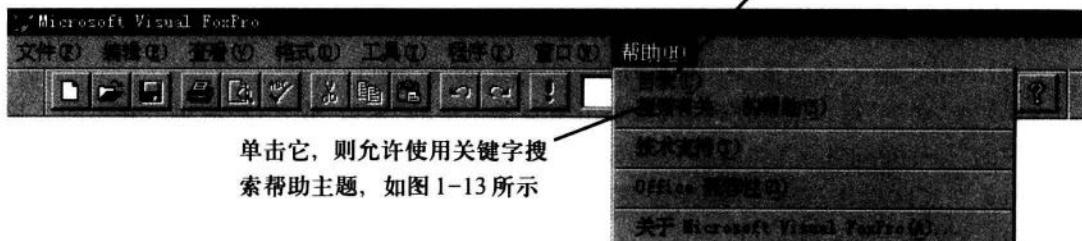
CLEAR

该命令清除 Visual FoxPro 3.0 主窗口（或当前用户自定义窗口）。

## 七、使用联机帮助系统

(1) 使用“帮助”菜单。单击主菜单栏的“帮助”菜单（如图 1-11 所示），在“帮助”菜单中，常用的菜单项是“目录(C)”和“搜索有关…的帮助(S)”。

单击它，则显示开关机帮助的目录表，如图 1-12 所示



单击它，则允许使用关键字搜索帮助主题，如图 1-13 所示

图 1-11 “帮助”菜单

在菜单栏中单击“帮助”后，单击“目录(C)”菜单项，屏幕弹出如图 1-12 所示的目录表窗口。在该窗口内移动鼠标时，当光标的形状为手指光标时，单击它，则可展开所指的主题。

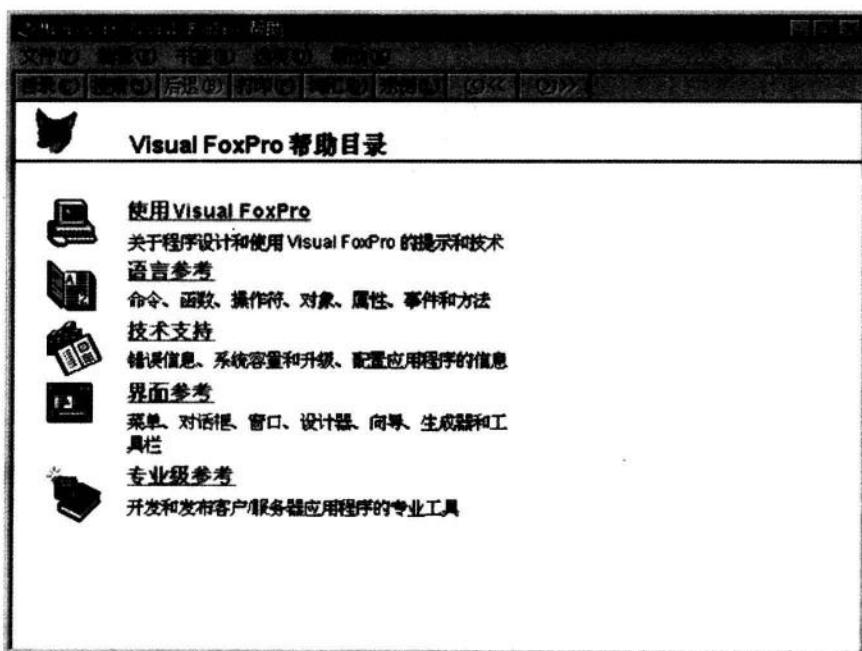


图 1-12 联机帮助的目录表窗口

例如,依次单击菜单栏中的“帮助”、弹出菜单中的“目录”、弹出窗口中的“界面参考”主题、“菜单命令”主题、“帮助菜单”主题、“目录”主题,显示“目录(帮助菜单)”的说明,结束时单击窗口的关闭按钮。

在菜单栏中单击“帮助”后,单击“搜索有关…的帮助(S)”菜单项,屏幕弹出如图 1-13 所示的根据索引进行查找的对话框。根据提示进行操作,则可获得有关的帮助信息。例如,单击菜单栏中的“帮助”,单击弹出菜单中的“搜索有关…的帮助(S)”菜单项,在文本框中输入“帮助菜单”,单击“显示”按钮,结束时单击当前窗口的关闭按钮。

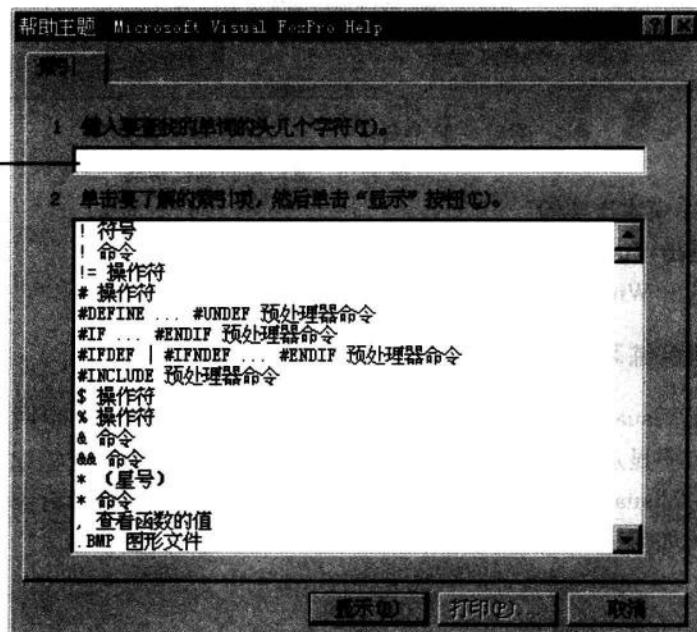


图 1-13 联机帮助的搜索对话框

(2) 在命令窗口中输入并执行命令“HELP”,也可显示有关的帮助信息。HELP 命令无参数时等价于单击菜单栏中的“帮助”和弹出菜单中的“目录”;带参数时(HELP<主题>)等价于单击主菜单栏中的“帮助”、单击“搜索有关…的帮助(S)”菜单项、输入主题。

请输入并执行下列命令:

HELP

HELP 帮助菜单

(3) 在一些弹出的窗口中,右上角有一个问号按钮(如图 1-13 所示)。单击此问号按钮后,光标的形状变为“?”,单击窗口中的某一主题,可显示有关该主题的说明信息。实验时,单击主菜单栏中的“帮助”,单击“搜索有关…的帮助(S)”菜单项,可显示如图 1-13 所示的对话框,然后按图 1-14 所示进行操作。

## 八、Visual FoxPro 3.0 系统的退出

退出 Visual FoxPro 3.0 系统有三种方式:

- (1) 在命令窗口输入并执行“QUIT”命令;
- (2) 单击主窗口的关闭按钮;
- (3) 单击主菜单栏的“文件”后,单击弹出的下拉菜单中的“退出(X)”菜单项。

实验时,按“退出(Visual FoxPro 3.0)、启动(Visual FoxPro 3.0)、退出、启动、退出”的步骤练习三种退出 Visual FoxPro 3.0 系统的方法。

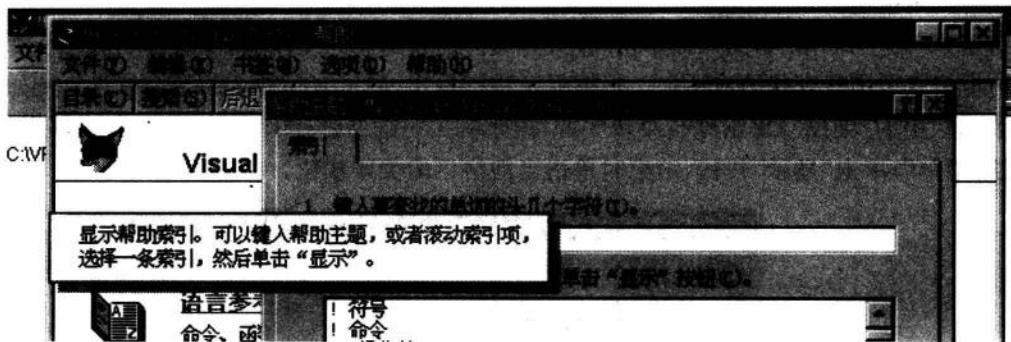


图 1-14 窗口中的联机帮助

### 九、结束本次实验

1. 退出 Visual FoxPro 3.0 系统。
2. 退出 Windows 95 系统。

### 【思考和练习】

1. 在 Visual FoxPro 3.0 系统中,系统默认的工具栏有多少种?启动 Visual FoxPro 3.0 后,主窗口中显示的默认工具栏是什么?取消工具栏有哪三种方法?
2. 在 Visual FoxPro 3.0 的联机帮助系统中,是如何解释“命令”窗口的?当“命令”窗口被关闭时,如何显示“命令”窗口?

## 实验二 创建项目、数据库和表结构

### 【目的和要求】

通过本次实验,学会项目、数据库、表等文件的创建及其打开与关闭方法。要求掌握项目管理器的定制、表设计器的使用、各种文件的打开与关闭等操作。

### 【实验准备】

1. 复习教材中有关数据分析(即表结构分析)的内容。
2. 复习教材中有关项目、数据库、表以及项目管理器、表设计器的内容。
3. 启动 Windows 95 系统后,启动 Visual FoxPro 3.0 系统。
4. 在命令窗口中输入并执行命令“SET DEFAULT TO C:\STUDENT”。

### 【内容和步骤】

本次实验的主要内容是通过创建一个新的项目文件 JXGL 来学习项目管理器的使用,通过创建两张数据库表的结构及一张自由表的结构来学习表设计器的使用。

#### 一、创建项目文件 JXGL.PJX

1. 单击主菜单栏上的“文件”后,单击弹出菜单中的“新建(N)”菜单项,或单击工具栏上的新建按钮,这时屏幕弹出“新建”对话框(如图 2-1 所示),接着依次单击“文件类型”中的“项目”复选框、“新文件”按钮(注:本步骤的操作可通过在命令窗口中键入“CREATE PROJECT”命令实现)。

2. 在屏幕弹出的“创建”对话框(如图 2-2 所示)的“项目文件”文本框内输入项目文件名 JXGL,然后单击“保存”按钮,这时屏幕上弹出“项目管理器—JXGL”窗口,如图 2-3 所示。

3. 至此已创建了项目文件 C:\STUDENT\JXGL.PJX 及项目的备注文件 C:\STUDENT\JXGL.PJT。

以上所有的操作,等价于在命令窗口中输入并执行命令“CREATE PROJECT C:\STUDENT\JXGL”。

#### 二、项目管理器的定制

##### 1. 移动“项目管理器”窗口

将鼠标光标指向“项目管理器”窗口的标题栏,然后拖放该窗口。

##### 2. 调整窗口大小

将鼠标光标指向窗口的顶、底、边、角上时,可通过拖动光标改变窗口的大小。

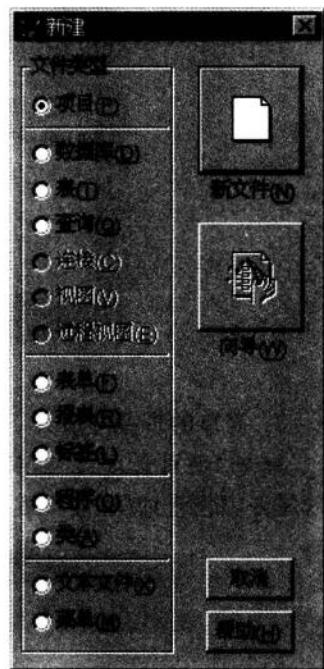


图 2-1 “新建”对话框

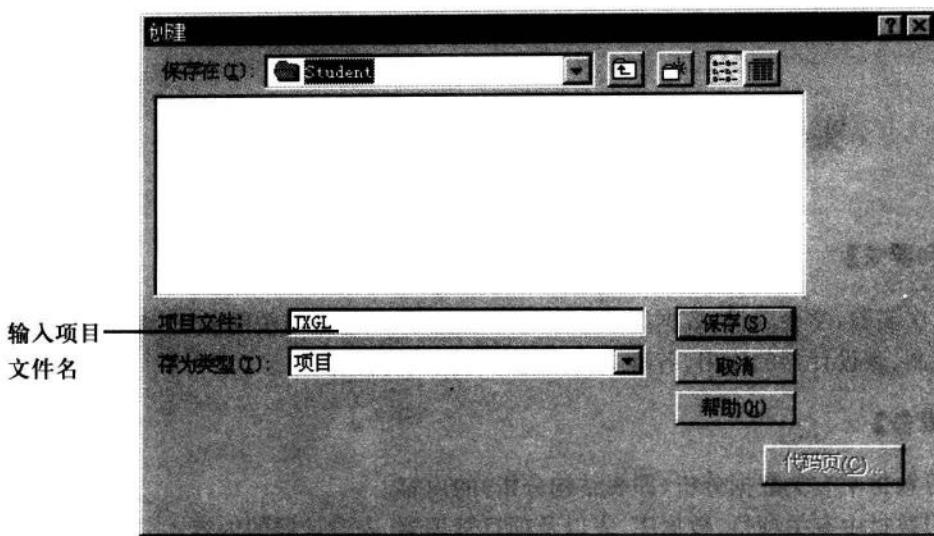


图 2-2 “创建”对话框



图 2-3 “项目管理器”窗口

### 3. 窗口的折叠与展开

单击“项目管理器”窗口右侧的按钮↑, 则折叠项目管理器(折叠成图 2-4); 单击按钮↓, 展开项目管理器(展开成图 2-3)。



图 2-4 折叠的“项目管理器”窗口

### 4. “项目管理器”窗口与项目管理器“工具栏”状态的切换

项目管理器具有类似于工具栏的特性, 双击“项目管理器”窗口的标题栏, 则项目管理器以图 2-5 所示的“工具栏”形式显示, 即项目管理器停放在屏幕的顶部。项目管理器“工具栏”上折叠着项目管理器的 6 个选项卡(不是按钮), 双击项目管理器“工具栏”的非选项卡区域, 项目管理器由“工具栏”形式切换成窗口形式(由于项目管理器以“工具栏”形式出现时不占主窗口的空间, 因而在使用过程中通常要求将项目管理器定制成“工具栏”形式)。为了便于

操作统一,今后所有基于项目管理器的操作均以“工具栏”形式为基础。



图 2-5 项目管理器“工具栏”

#### 5. 展开或折叠选项卡

单击选项卡标题,可以展开或折叠选项卡,在非选项卡区域单击也可折叠选项卡。

#### 6. 拖放选项卡

当项目管理器处于折叠状态(如图 2-4 和图 2-5 所示)时,拖放选项卡至主窗口的某一位置(选项卡“拖离”项目管理器),选项卡如图 2-6 所示。还原时单击选项卡的关闭按钮。

#### 7. 展开或折叠选项卡的列表

单击图标前的加号可查看此项的列表(即此项的包含内容),单击减号可折叠展开的列表(如图 2-6 所示,单击数据、文档图标左边的符号+与符号- )。

针对选项卡列表中各项进行操作时,如果项目管理器处于展开的窗口状态(如图 2-3 所示),直接单击窗口右侧的按钮;如果项目管理器处于折叠状态,单击项目后,再单击鼠标右键,可弹出“快捷菜单”。

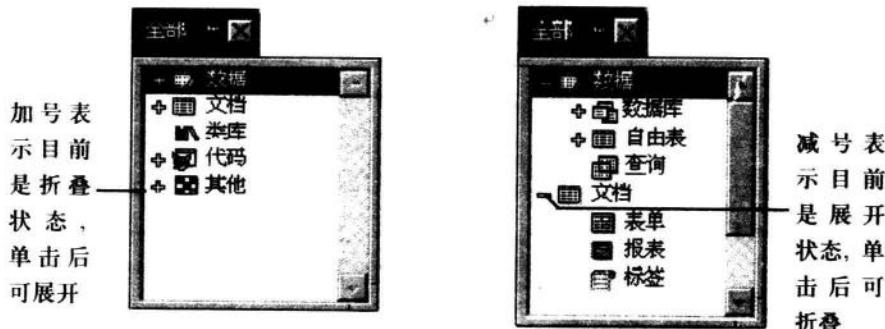


图 2-6 选项卡

### 三、项目文件的打开与关闭

项目文件的打开与关闭,可以利用命令操作,也可以利用鼠标操作。

#### 1. 利用命令打开与关闭项目文件

项目文件 JXGL.PJX 目前呈打开状态,在命令窗口中输入命令:

CLOSE ALL

由于项目文件 JXGL.PJX 目前是一个空的项目,系统会提示用户是否需要删除该项目。实验时选择“保留”。利用下列命令可以打开项目文件:

MODIFY PROJECT C:\STUDENT\JXGL.PJX

#### 2. 利用鼠标打开与关闭项目文件

将项目管理器定制成窗口形式,然后单击该窗口的关闭按钮,可以关闭项目文件;单击工具栏上的“打开”按钮,在“打开”对话框中选择需要打开的项目文件,可打开项目文件(也可以利用菜单打开与关闭项目文件,请自行练习)。