

初中程度適用

學
好

林潔明 陳漢廷 黃振鋒 編著

中國語文

中
三
中



商務印書館

單元三

立意和選材

說明事理和議論

一 說明事理

二 議論



鳴謝

本書選用以下現代作家的文章：

林家箴 秦牧 任鴻雋

對於提供版權的人士，以及未能取得聯絡或無由查詢之版權持有者，本館謹致以衷心謝意。若有疏漏之處，請合法之版權持有者與本館聯絡。

封面插圖選自劉旦宅畫辛棄疾《破陣子》、陸游《卜算子・詠梅》詞意畫及王維《山居秋暝》詩意畫

本書遵照香港課程發展議會

2001 年頒佈之《中國語文課程指引（初中及高中）》及

《學會學習——課程發展路向》編印

書 名 **學好中國語文 中三 中冊 單元三**

顧問委員會 張斌 陸儉明 何文匯 邵敬敏 羅易 王濤 杜振醉

編 著 者 林潔明 陳漢廷 黃振鋒

策 劃 李家駒

編輯統籌 杜振醉

執行編輯 鄭嫻萍（重印）

製作統籌 林雅儀（重印）

裝 幀 設 計 梁子健

排 版 羅秀英 梁淑儀

出 版 者 商務印書館（香港）有限公司

香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓

電話：2565 1371

網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

印 刷 者 美雅印刷製本有限公司

九龍觀塘榮業街6號海濱工業大廈4樓B1

發 行 者 商務印書館營業部

九龍紅磡鶴園東街4號恆藝珠寶大廈2樓

電話：2362 6207

網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

2002 年初版

2003 年訂正重印

2004 年重印

© 2002 2003 2004 商務印書館（香港）有限公司

ISBN 962-07-2522-0

版權所有，如未經本館書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學 校 查 詢 香港教育圖書公司市場部

電話：2887 8018

電郵：sales@hkep.com

網址：<http://www.hkep.com>

目錄

中三

單元三

立意和選材

—— 說理事理和議論

單位一

說理事理

一

論孝、論學

講讀

論語

2

二

說「勤」

導讀

林家箴

17

三

看圖說理

說話

林家箴

26

單位二

議論

四

蜜蜂的讚美

講讀

秦牧

32

五

科學的頭腦

導讀

任鴻雋

46

六

修改校規建議

寫作

54

單元自我評估

60

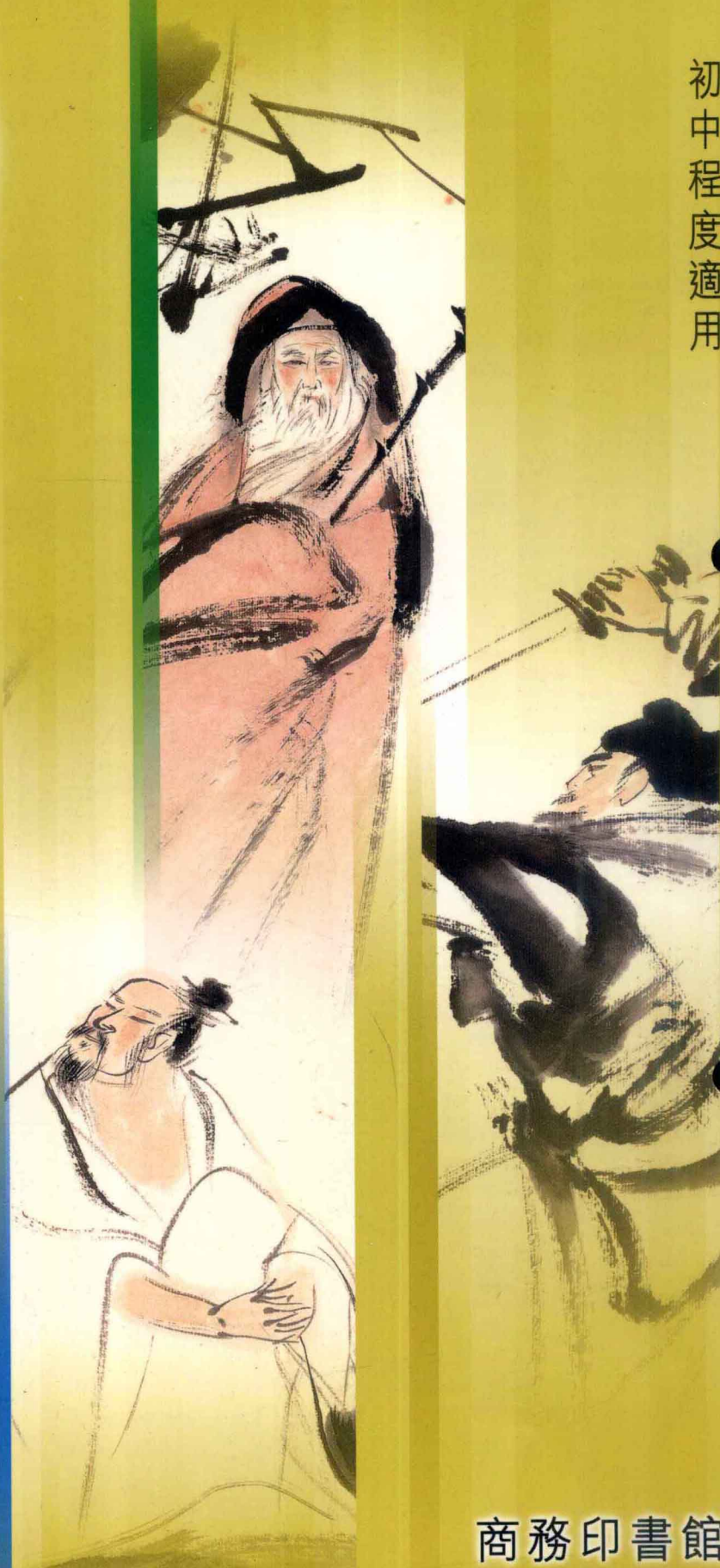
初中程度適用

學好

林潔明 陳漢廷 黃振鋒 編著

中國語文

中三 ● 單元三



商務印書館

單位一

說明事理

一 論孝、論學

講讀

二 說「勤」

導讀

三 看圖說理

說話



論孝、論學



學習重點

- 一 綜合作者的觀點——孔子對「孝」和「學」的觀點
- 二 分析作法——說明事理的方法：(1) 比較
(2) 正反對照

- 三 認識中華文化——四書、六經
- 四 認識中國文學——語錄體
- 五 培養品德情意——孝親之道



課前準備

- 一、下列各項都是《論學》中提到的觀點，試分辨它們是屬於學習的方法、態度還是重要性。
 - (1) 學習要溫故知新，要像追趕一些東西似的。 ()
 - (2) 學習和思考要互相配合。 ()
 - (3) 通過學習才能解決困難，才會有好品德。 ()

二、試從下表找出文章中的文句，用藍筆圈出與「論學」有關的文句，用紅筆圈出與「論孝」有關的文句，然後寫出來。

提示：可向橫／直／斜走。

先	有	好	篤	人	不	悅	學	博	父
生	事	仁	志	不	亦	色	如	學	母
好	弟	不	切	知	難	悅	不	而	唯
勇	子	好	問	而	樂	乎	及	篤	其
不	服	學	而	不	思	則	罔	志	疾
好	其	其	近	慍	不	猶	恐	死	之
學	勞	蔽	思	君	恐	及	葬	君	憂
其	蔽	也	亂	失	禮	之	慎	子	也
有	酒	愚	之	學	以	六	言	無	違
生	事	之	以	禮	學	而	時	習	之

論孝：_____

論學：_____



講讀提要



▲ 孔子畫像

● 孔子（公元前五五一——前四七九），名丘，字仲尼，春秋末期魯國陬邑（陬〔nōu〕，粵音周，今山東曲阜）人。孔子先祖為殷貴族，殷亡後，避亂至魯國。父叔梁紇早逝。孔子幼年家境貧困，刻苦力學，一生主要在魯國活動，官至司寇（掌管刑政）。因不滿大夫季桓子專權而去職，先後周遊衛、宋、陳、蔡、楚列國，不為所用，後死於魯國。

● 孔子是春秋時代最重要的思想家、教育家。他的思想學說在他死後發展成儒家學派。孔子著有《春秋》，又對《詩》、

《書》、《禮》、《樂》、《易》的整理、刪訂和詮釋做了大量工夫，後世奉為經典，孔子本人也被尊稱為「至聖先師」。

● 《論語》是儒家經典之一，記載孔子及其部分弟子的言行，是孔子死後，由他的弟子和後學輯錄而成，共二十篇。《論語》為語錄體，內容涉及政治、哲學、教育、倫理、文藝等，包含很多名言警句。本課所選的是論學、論孝的部分語錄。



▲ 孔子墓（前面的墓碑立於明代）



講讀文章

論孝

① 孟武伯問孝。子②曰：「父母唯其疾之憂③。」（《為政》第二④）

② 子游⑤問孝。子曰：「今之孝者，是謂能養⑥。至於犬馬，皆能有養。不敬，何以⑦別乎？」（《為政》第二）

注釋

① 孟武伯：姓仲孫，名甦（Wú），粵音治的低去聲。是孟懿子的兒子。「武」是死後的諡號。

② 子：夫子、老師。這裏指孔子。

③ 父母唯其疾之憂：唯，只。其，指代子女。之與唯構成「唯……之……」句式，表示動賓倒裝，加強語氣。憂，擔憂。意即父母憂子之疾，惟恐他們有疾病。如能體貼父母這種擔憂，也可稱為孝。

④ 《為政》第二：《論語》共二十篇，每篇摘取第一段第一句的前兩個字作為篇名。《為政》是《論語》的第二篇。

⑤ 子游：姓言，名偃（Yǎn），粵音演的高上聲。字子游，孔子的學生，以熟悉古代文獻著稱。

⑥ 是謂能養：養，飲食供奉。是謂能養，只是說能夠供養父母就行了。

⑦ 何以：以何，用甚麼。

3 子夏^⑧問孝。子曰：「色難^⑨。有事，弟子^⑩服其勞^⑪。有酒食^⑫，先生

5 饌^⑬。曾是^⑭以為孝乎？」（《為政》第二）

4 孟懿子^⑮問孝。子曰：「無違^⑯。」樊遲^⑰御^⑱。子告之曰：「孟孫問孝

於我，我對曰無違。」樊遲曰：「何謂也？」子曰：「生事之以禮^⑲，死葬之以禮，祭之以禮。」（《為政》第二）



▲「三聖圖」中間是孔子，左為顏淵、右為曾參 元代趙孟頫繪

⑧ 子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的學生，以熟悉古代文獻著稱。

⑨ 色難：色，臉色。色難，經常保持和顏悅色最難。

⑩ 弟子：年輕人，這裏指兒子。

⑪ 服其勞：服，服侍。服其勞，替父母做事效勞。

⑫ 食：飯，作名詞用。

⑬ 先生饌：先生，與「弟子」相對，即長輩，這裏指父母。饌，飲食。先生饌，意即讓年長的人（父母）吃

喝。饌（zhūn），粵音賺。

⑭ 曾是：曾，竟然。是，這。曾（zēng），粵音增。

⑮ 孟懿子：姓仲孫，名何忌，死後諡「懿」，魯國的大夫。懿（yì），粵音意。

⑯ 無違：無，毋。無違，不要違背禮節。

⑰ 樊遲：姓樊，名須，字子遲，孔子的學生。樊（fán），粵音凡。

⑱ 御：駕車。御（yù），粵音預。

⑲ 生事之以禮：活着的時候，按照禮節侍奉他們。



▲ 孔子行教畫像

論學

1 子曰：「學而時²⁰習之，不亦說²¹乎？有朋²²自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠²³，不亦君子乎？」（《學而》第一）

2 子曰：「學而不思則罔²⁴。思而不學則殆²⁵。」（《為政》第二）

3 子曰：「學如不及²⁶，猶恐失之²⁷。」（《泰伯》第八）

5 4 孔子曰：「生而知之者，上也。學而知之者，次也。困而學之²⁸，又其次也。困而不學，民斯為下矣²⁹。」（《季氏》第十六）

5 子曰：「由³⁰也，女³¹聞六言³²六蔽³³矣乎？」對曰：「未也。」「居³⁴，吾語女：好仁不好學，其蔽也愚³⁵。好知³⁶不好學，其蔽也蕩³⁷。好信³⁸不好學，其蔽也賊³⁹。好直不好學，其蔽也絞⁴⁰。好勇不好學，其蔽也亂。好剛不好學，其蔽也狂。」（《陽貨》第十七）

10

- ②0 時：按時。
- ②1 說：同「悅」，愉快。
- ②2 朋：指同學。古代「朋」和「友」有別，同門（同出一個老師門下）為朋，同志為友。
- ②3 愠：怨恨。愠（yùn），粵音溫的高去聲。
- ②4 罔：同「惘」，迷惑而無所得。罔（wǎng），粵音網。
- ②5 殆：危險。殆（dài），粵音怠的低上聲。
- ②6 學如不及：不及，趕不上。句意是學習要像追趕甚麼東西一樣，生怕趕不上。
- ②7 猶恐失之：猶，還。句意是學到以後還恐怕失掉。
- ②8 困而學之：困，有所不通。句意是遇到困難才去學習。
- ②9 民斯為下矣：這種人就是最下等的了。
- ③0 由：姓仲，名由，字子路，孔子的學生，長於政事一科。
- ③1 女：同「汝」，你。
- ③2 六言：六個字。指仁、智、信、直、勇、剛六種品德。
- ③3 六蔽：蔽，弊病。六蔽，指愚、蕩、賊、絞、亂、狂六種弊病。
- ③4 居：坐下。
- ③5 愚：這裏指被愚弄。
- ③6 知：同「智」，聰明。
- ③7 蕩：放蕩不受約束。
- ③8 信：誠實。
- ③9 賊：指傷害。
- ④0 絞：急切，這裏指說話尖刻刺人。



學習活動

甲 綜合孔子論孝的觀點

一、「孝」的意義

討論下列問題，理解「孝」的意義。

- (1) 從「孟武伯問孝」一節中，孔子所說的「孝」有甚麼意義？
 - (2) 孔子認為奉養父母和豢養犬馬應有甚麼不同？
 - (3) 替父母效勞和讓他們先吃喝這種對待父母的態度，與對待父母和顏悅色來比較，哪種較重要？為甚麼？
 - (4) 「無違」是甚麼意思？
- 你認為「無違」就是「孝」嗎？

二、綜合孔子的觀點

試綜合《論孝》四章的內容，說明孔子對「孝」的看法。

孔子論孝的觀點		相關文句
父母在世：		
(1) 侍奉父母	(a) 最重要：	今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬，何以別乎？
(b) 較次要：		
(2) 孝子事親	(a)	色難
(b)		父母唯其疾之憂
(c)		無違，生事之以禮
(3) 父母去世：		死葬之以禮，祭之以禮

乙 綜合孔子論學的觀點

一、「學」的意義

討論下列問題，理解「學」的意義。

- (1) 「學而時習之」為甚麼會「說」？
- (2) 「有朋自遠方來」為甚麼會「樂」？
- (3) 「學而不思」、「思而不學」各有甚麼後果？「學」、「思」結合，會有甚麼好處？
- (4) 「學如不及」、「猶恐失之」是兩種怎樣的態度？
- (5) 「學而知之」、「困而學之」和「困而不學」這三種人有甚麼不同？哪種人最可取？為甚麼？
- (6) 怎樣會使「六言」變成「六蔽」？試加以說明。

二、綜合五則論學的要點

- (1) 孔子認為「學」有甚麼重要？

孔子認為：(a) 如果只重思考而不學習，就會

(第 2 則)

(b) 人「生而知之」是十分罕有的，只有

(第 4 則)