



· 中山大学港澳珠三角研究中心 ·
粤港澳大湾区合作研究文丛

澳门高等教育发展 与产业适度多元化研究

Macau's higher education development and industry moderate diversification

陈广汉 等著

中国社会科学出版社



图书在版编目(CIP)数据

澳门高等教育发展与产业适度多元化研究 / 陈广汉著. —北京:
中国社会科学出版社, 2013. 4

(粤港澳区域合作研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 2369 - 0

I. ①澳… II. ①陈… III. ①高等教育—研究—澳门

IV. ①G649. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 061257 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 郭沂纹
特约编辑 刘海飞
责任校对 周 昊
责任印制 张汉林

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名:中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京市大兴区新魏印刷厂
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2013 年 4 月第 1 版
印 次 2013 年 4 月第 1 次印刷

开 本 960 × 650 1/16
印 张 18.25
字 数 235 千字
定 价 45.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:010 - 64009791

版权所有 侵权必究

总 序

从 20 世纪 80 年代开始，珠江三角洲凭借改革开放先行一步的制度创新优势、毗邻港澳的地缘优势和劳动力与土地的低成本优势，承接港澳产业转移，形成了粤港澳之间在制造业领域的“前店后厂”式跨境生产与服务的产业分工体系，也开启了粤港澳区域经济一体化的进程。这种以优势互补为基础，以国际市场为导向，以参与国际产业分工体系为特征的区域经济合作带来了珠江三角洲高速的经济增长和工业化，使珠三角成为世界性制造业基地；同时使香港从劳动密集型制造业中心发展成为国际金融、贸易、航运和商贸服务中心。

香港和澳门在我国改革开放和现代化建设中发挥了独特的作用，港澳的回归和以中国加入 WTO 为标志的内地市场的全方位开放，给内地与港澳地区的经贸关系的发展提供了机遇和挑战。以内地市场局部开放为基础的“前店后厂”模式，已经不适应新形势下内地与港澳经济发展的要求。CEPA 为内地市场全方位开放条件下，深化港澳与内地的经贸合作关系，继续发挥港澳在中国内地改革开放中的独特作用，为保持港澳经济的繁荣稳定提供了新的制度性安排。

粤港澳之间地缘相邻、经贸相依、语言相通、人缘相亲，决定了广东在对港澳合作中必将发挥独特的作用。但是，在港澳回归后的一段时间内，粤港澳区域经济合作的进展并不尽如人意。究其原

因主要包括两个方面：第一，从经济发展的阶段看，由于广东与港澳地区经济发展阶段演进导致的比较优势和产业结构的变化，使传统的垂直产业分工模式受到挑战。30年前，珠三角处于工业化的初期阶段，具有廉价的劳动和土地，但是缺乏资本、管理和市场开拓能力。港澳地区特别是香港由于工资、土地等要素成本上升，经济正面临从劳动密集型的制造业为主体的经济向服务业主导型的多元化经济发展。港澳和广东之间经济与产业发展上存在的这种阶段性差异和互补性的优势，在珠三角市场对外率先开放的条件下，形成了港澳和珠三角之间在制造业之间形成的“前店后厂”垂直分工合作模式。这种合作是以市场主导下的企业为主体的自发性合作形式。按照区域经济的一体化两种形态划分，它属于功能性的一体化，区域内经济合作主要是自发的市场力量推动和引导的结果。从产业分工看，这是一种垂直的分工。今天，珠三角的经济和产业发展正面临一个新阶段。从工业化的阶段看，珠三角正处于工业化的后期，正从劳动密集型的工业向资本、技术和知识密集型工业转变。从经济发展的阶段看，正面临着从制造业为主导向服务业和现代制造业双轮驱动的经济体系转变。香港正在推进经济向高增值服务业和多元化方向发展，实现产业的适度多元化也是澳门政府面临的课题。珠三角和港澳地区各自的经济发展和结构转型，使早期制造业的垂直分工为特点区域经济合作模式受到了挑战，传统互补性优势正在发生变化。例如，珠三角发展先进制造业的技术、管理等要素很难像工业化的早期阶段那样，直接从港澳地区能够得到；而珠三角地区积极发展的一些现代服务业，如物流、会展、港口等却与香港发生了直接的竞争。由于经济发展阶段和比较优势的变化，使港澳与广东之间垂直的产业分工正在向水平的分工转变。原有的垂直分工需要升级，新的水平分工正在建构，只有遵循市场的规则，发挥各自优势，粤港澳之间新的产业分工体系才能形成。第

二,从制度层面看,粤港澳区域合作的深化需要有特殊的制度安排。正确认识粤港澳经贸合作关系的特性和港澳自由市场经济体制,是从制度层面上把握深化粤港澳区域合作的重点和难点的基础。粤港澳区域合作是在“一国两制”条件下,中国内地的一个省份与两个特别行政区之间的合作。港澳分别是两个独立的关税区和独立的货币体系,而广东并不具备相应的地位。另一方面,港澳特别是香港是高度开放、自由的经济体系,缺乏开展对外合作谈判筹码。这两个特点决定了深化粤港澳合作的重点在于广东向港澳进一步开放市场;而广东开放市场则需要有中央的授权和特殊的制度安排。因此,从制度层面看,深化粤港澳合作的难点是在中国内地全方位开放和广东已经位于国内经济发展前列的情况下,中央是否能够给予广东在对港澳经济一体化过程中有更多的自主权和特殊政策;在不影响内地市场开放和经济安全的条件下,形成有效的粤港澳区域经济一体化制度性安排。这一难点已经有了部分突破。2008年7月商务部与香港特区政府签署了CEPA补充协议五,内地将在17个服务领域推行29项开放措施。为进一步深化粤港经贸合作,该补充协议允许香港和广东省政府在广东率先推出或试行共25项开放和便利化措施。CEPA补充协议六在粤港金融合作领域也赋予广东先行先试的权利。《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》则在国家层面上首次将珠三角与港澳紧密合作的内容纳入了珠三角规划。2010年和2011年,《粤港合作框架协议》以及《粤澳合作框架协议》分别签署,提出了“在‘一国两制’方针指导下,放眼世界、面向未来,在全球格局深刻变化、周边地区竞争加剧以及国家的发展中,以战略思维谋划粤港合作发展思路,完善创新合作机制,进一步建立互利共赢的区域合作关系,有效整合存量资源,创新发展增量资源,推动区域经济一体化,促进社会、文化、生活等多方面共同发展,携手打造亚太地区最具活力和国际竞争力的城市群,

率先形成最具发展空间和增长潜力的世界级新经济区域”的目标。

为了深入研究粤港澳区域一体化,为粤港澳共同打造世界级新经济区域提供理论支撑和政策建议,中山大学“211”工程三期设置重点学科建设项目“粤港澳区域合作研究”。该项目以港澳珠江三角洲研究中心为依托,整合中山大学各院系的科研力量,通过对港澳和粤港澳区域合作与发展的重大现实问题开展经济学、社会学和政治学等跨学科的综合研究,推进粤港澳区域合作研究的知识创新和理论积累。自2009年项目开展以来,研究人员已承担科研课题74项,发表论文近百篇,提交咨询报告47份。其中多份研究报告获得各级政府的重视和肯定。“粤港澳区域合作研究”项目拟构建“粤港澳区域合作研究”数据库,收录粤港澳区域合作研究的系列文献、调研及统计数据。为进一步夯实粤港澳区域合作研究的实证基础,项目在珠三角地区的对港澳企业进行调研。详细考察和调研港澳企业在广东地区的经营情况,以及港澳资企业在粤港澳区域合作中的地位 and 影响,建立“广东港澳企业数据库”。

奉献给读者的这套“粤港澳区域合作研究文丛”,是中山大学“211工程”三期重点学科建设项目“粤港澳区域合作研究”研究的学术成果。“粤港澳区域合作研究”课题组诸位学者从经济、政治、社会、法律几个方面对该区域的社会经济发展和区域合作进行探讨。希望这套丛书对国家实施深化粤港澳合作的区域发展战略、促进粤港澳经济的共同发展的理论研究和实践有所启迪。

在丛书付梓之际,谨向支持本项目研究的学校领导,向承担项目研究的专家、学者、工作人员和研究生表示衷心的感谢。

对丛书的不足之处,期待读者给予指正。

陈广汉

2011年3月22日于康乐园

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 研究背景	(1)
第二节 基本概念	(5)
第三节 主要内容和结构	(15)
第二章 澳门经济发展与产业结构演进	(17)
第一节 澳门回归前后的经济发展	(17)
第二节 澳门回归前后产业结构演变与单一化	(29)
第三节 澳门博彩业一业独大的影响	(74)
小 结	(79)
第三章 澳门产业适度多元化的策略与发展障碍	(80)
第一节 澳门产业适度多元化的含义与策略	(81)
第二节 利用横琴开发机遇 促进经济适度 多元化发展	(94)
第三节 澳门博彩旅游业国际化与市场多元化策略	(98)
第四节 澳门产业适度多元化的障碍	(110)
小 结	(115)
第四章 澳门高等教育与产业多元化:理论与现实	(117)
第一节 澳门高等教育与产业多元化的理论基础	(117)
第二节 澳门高等教育对产业多元化的必要性	(125)
小 结	(137)

附录:澳门经济增长核算:方法及数据	(137)
第五章 澳门高等教育发展:历史与现状	(141)
第一节 澳门高等教育发展的历史	(141)
第二节 澳门高等教育发展的现状	(145)
第三节 澳门高等教育管理体制	(151)
第四节 澳门高等教育:优势、劣势、机遇、挑战	(155)
小 结	(163)
第六章 澳门高等教育发展的目标与步骤(2010—2019 年)	(165)
第一节 澳门高等教育发展的定位	(165)
第二节 澳门高等教育发展的目标	(167)
第三节 澳门高等教育发展的结构预测	(169)
第四节 高等教育现有供给能力分析	(173)
第五节 澳门高等教育发展的一个特例	(179)
第六节 澳门高等教育发展的步骤	(180)
小 结	(182)
第七章 澳门高等教育发展的效应分析	(183)
第一节 澳门高等教育的生均培养成本与收费	(183)
第二节 澳门高等教育的直接效应	(189)
第三节 澳门高等教育的间接效应	(197)
小 结	(200)
第八章 澳门高等教育发展的教师的适应性	(202)
第一节 澳门高等教育的师资现状	(202)
第二节 实施发展目标的师资与师资缺口	(206)
第三节 师资的引进	(210)
小 结	(212)
第九章 澳门高等教育的资源投入体制	(213)

第一节 澳门高等教育投入的现状	(213)
第二节 澳门高等教育投入存在的问题	(218)
第三节 澳门高等教育投入体制的改进	(221)
小 结	(228)
第十章 澳门高等教育发展:空间制约及其拓展	(229)
第一节 澳门高等教育受空间制约的现状	(229)
第二节 澳门高等教育后勤服务社会化	(234)
第三节 澳门高等教育空间扩展策略	(235)
第四节 澳门高等教育的发展新阶段	(238)
小 结	(243)
第十一章 澳门高等教育发展的质量保障	(244)
第一节 澳门高等教育管理体制的现状和弊端	(245)
第二节 澳门高等教育质量保障体系的建立和完善 ...	(247)
小 结	(256)
第十二章 澳门高等教育发展的主要对策	(258)
第一节 澳门发展高等教育的必要性	(258)
第二节 澳门发展高等教育的可行性	(259)
第三节 澳门高等教育发展的目标与路径	(260)
第四节 澳门高等教育发展的支撑条件	(262)
第五节 澳门高等教育服务横琴开发和珠三角 经济发展的路径	(272)
后记	(274)
参考文献	(278)

第一章

绪 论

以 21 世纪国际和区域发展格局调整为背景，以澳门现实的经济发展为基础，从促进澳门产业适度多元化的视角，研究澳门高等教育未来十年的发展策略是本书的研究主题。优质的教育，特别是高等教育不仅能为澳门产业适度多元化和可持续发展提供所必需的人才，还能对就业、区域经济增长的持续和稳定性有重要作用。高等教育的发展不仅可以培养本土的人才，也可以吸引境外的优秀人才，为澳门的社会经济发展累积优质的人力资本；同时还可以实现教育的输出，带动经济发展，高等教育本身也是第三产业中的重要组成部分，其自身也可发展成为产业适度多元化中的一“元”。如果说澳门回归后的第一个十年是通过开放博彩业推动经济增长的十年，那么，第二个十年将成为通过发展高等教育提高人口素质以推动产业适度多元化的十年。面对 21 世纪，特别是后金融危机时代国际和区域社会经济发展的新态势，澳门需要有自己的高等教育发展的行动计划。

第一节 研究背景

近十年来，澳门的经济得到了高速增长，但是博彩业一业独大的趋势也越来越明显。国家和澳门特区政府都提出了推动澳门产业适度多元化发展的要求，澳门各界也为此作出不少努力。在 2007

年澳门特区政府施政报告中,特首何厚铨着重指出:“为使澳门经济持续、健康发展,我们有必要推动澳门经济的适度多元化。根据澳门本地优势和条件,我们将在保持博彩业发展的同时,扩充旅游业内涵,致力推动会展、旅游、酒店、购物等相关行业发展,其中,澳门旅游休闲暨会议展览业将逐步迈向一体化,从而开启澳门核心产业转型的步伐。”2009年12月在庆祝澳门回归祖国10周年大会上,刚刚宣誓就职的第三届澳门特别行政区行政长官崔世安表示,在未来五年,他和澳门特区政府将积极推动澳门经济适度多元化发展,依托国家珠江三角洲改革发展规划纲要的实施,在加强博彩业监管的同时,重点扶持会展物流业、文化创意产业和传统产业的升级与转型,为新兴产业的发展创造条件。同在庆祝澳门回归祖国10周年大会上,胡锦涛指出:“要充分利用中央政府已经采取的一系列支持澳门发展的政策措施以及国家颁布实施《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》、《横琴总体发展规划》的有利机遇,加强同内地特别是广东省的合作。要进一步加强和完善对博彩业的管理,努力推动澳门经济适度多元发展。要统筹规划,加大教育、科技、文化、卫生、体育等社会事业投入,使发展成果惠及广大澳门市民,致力于提高市民生活综合素质,促进澳门经济社会全面协调可持续发展。”^①可见,推进产业适度多元化发展已经成为澳门特区政府重要的施政理念和发展策略,也是中央政府对特区发展的要求。但是,近几年的实践表明,博彩业一业独大的状况并没有改变,澳门迈向产业适度多元化发展的步履十分艰难。

制约澳门产业适度多元发展的因素可以归结为以下方面:首先,土地即发展空间限制。澳门面积狭小,人口密度高,土地资源

^① 胡锦涛:《在庆祝澳门回归祖国10周年大会暨澳门特别行政区第三届政府就职典礼上的讲话》,2009年12月20日,澳门。

成为制约产业多元发展的重要因素。其次是人才缺乏。澳门人口少,产业结构比较单一,创业的机会有限,对优秀的人才的吸引力不强,致使不仅难以大量地吸引国际人才,而且澳门本地的一些在国外学习后的优秀人才也不一定都能回来服务澳门。再次,创新精神和企业家人才的缺失。由于缺乏创新精神和人才,知识经济和信息时代的新兴产业的发展很难突破,产业的适度多元化步履维艰。这样会在产业和人才之间形成一种恶性的循环。澳门缺乏推进产业适度多元发展的人才。最后,高利润和低风险的博彩业的高速发展,抑制了其他产业的发展,它一方面导致了产业单一化的结果,同时也是产业难以适度多元发展的原因。在上述原因中,人才包括具有创新精神的企业家人才是最基本的要素和原因。本书主要是从人力资本和高等教育发展的角度,研究澳门高等教育发展对产业适度多元化的影响和意义。面对 21 世纪,特别是后金融危机时代国际和区域社会经济发展的新态势,澳门需要有自己的高等教育发展的行动计划。

澳门高等教育曾谱写过辉煌篇章,也曾遭遇了百年沉寂。1594 年,罗马耶稣会在澳门建立了远东第一所西式大学——圣保禄学院,使澳门成为当时中西方文化交流的重要桥梁。但其后的 300 多年,澳门高等教育发展停滞不前,本地青年完成中学学业后很少继续升学。1981 年,私立东亚大学建立结束了澳门长期没有任何高等教育机构的历史。澳门回归后,高等教育获得了较为快速全面的发展,逐步形成了现今主体多元、特色各异的高等教育格局。高等教育已成为澳门人才的重要培养渠道,为澳门社会发展作出了不可磨灭的贡献。

如果说澳门回归后的第一个十年是通过开放博彩业推动经济增长的十年,那么,第二个十年应该成为通过发展高等教育提高人口素质以推动产业适度多元化的十年。在博彩专营权适度开放和内地

居民港澳“自由行”两项政策刺激下，澳门旅游博彩业高速发展。这虽然推动了经济的快速增长，但也导致了产业结构单一化和经济过度依赖博彩业的弊端和风险日益增加。推动产业结构适度多元化不仅是中央政府对澳门经济发展的要求，也是澳门特区政府的施政目标和社会有识之士的共识。要实现产业结构适度多元化和可持续发展，人才是关键，教育是基础。但是，澳门经济总量较小，本地市场有限，人才与空间不足，以及经济对博彩业的高度依赖，使特区政府关于澳门产业结构适度多元化的努力收效甚微。优质的教育，特别是高等教育不仅能为澳门产业适度多元化和可持续发展提供所必需的人才，还能对就业、区域经济增长的持续和稳定性有重要作用。高等教育的发展不仅可以培养本土的人才，也可以吸引境外的优秀人才，为澳门的社会经济发展累积优质的人力资本；同时还可以实现教育的输出，带动经济发展，高等教育本身也是第三产业中的重要组成部分，其自身也可发展成为产业适度多元化中的一“元”。此外，优质的高等教育还可以提升澳门国际城市的地位和形象。

胡锦涛在庆祝澳门回归祖国 10 周年大会暨澳门特别行政区第三届政府就职典礼上发表重要讲话中指出：“必须着力培养各类人才。人才是各项事业发展之本。不断提升澳门竞争力，最关键的支撑因素是人才。要着眼长远，增强紧迫感，大力发展教育、科技、文化事业，培养造就一大批澳门社会发展需要的政治人才、经济人才、专业技术人才以及其他各方面人才。要高度重视和加强爱国爱澳优秀年轻人才培养，使澳门同胞素有的爱国爱澳传统薪火相传、发扬光大，使‘一国两制’事业后继有人。”^① 高等教育是培养各类高素质人才的主要途径，本书主要探讨澳门高等教育未来发展的

① 胡锦涛：《在庆祝澳门回归祖国 10 周年大会暨澳门特别行政区第三届政府就职典礼上的讲话》，2009 年 12 月 20 日，澳门。

目标及相应策略,试图以高等教育发展作为切入点,为澳门产业适度多元化和社会经济可持续发展寻找新的推动力和增长点。

第二节 基本概念

在研究过程中,我们秉承下述理念:

一 人力资本与经济成长的理论

古典经济学家配第、斯密、李嘉图、萨伊和马歇尔等都在不同程度上提到过人力资本的思想,肯定人的知识和能力在生产中的作用。配第首次使用了人力资本概念。他在分析生产要素创造劳动价值过程中,把人的“技艺”列为除了土地、物力资本和劳动以外的第四个特别重要的因素。配第还首次运用“生产成本法”估算英国人口的经济价值,这是第一次力图确定一个国家“人力资本”量的尝试。斯密在论证人口变动影响国民财富增长时,不仅注意到人口数量的作用,也注意到了人口质量的作用。同时,斯密也注意到了教育对于开发智力、提高人口质量的作用,尤其是普通教育的效果。他说:“无论在何种文明社会,普通人民虽不能受到有身份有财产者那样好的教育,但教育中最重要的几部分如诵读、书写及算术,他们却是能够在早年习得的;就是说,在这个期间,就是预备从事最低贱职业的人,也大部分在从事职业之前,习得这几门功课。因此,国家只要以极少的费用,就几乎能够便利全体人民,鼓励全体人民,强制全体人民使之获得这最基本的教育。”^① 李嘉图继承并发展了斯密的劳动价值学说,坚持了商品价值量决定于劳动

^① 斯密:《国民财富的性质和原因的研究》下卷,商务印书馆1972年版,第341页。

时间的原理，提出了劳动是创造价值并使价值增值的源泉。李嘉图曾明确指出机器和自然物不能创造价值，只有人的劳动才是价值的唯一源泉。穆勒也继承了斯密的一些思想，穆勒十分重视人力资本和人力投资的重要意义，认为技能与知识都是对劳动生产率产生重要影响的因素。他说：“工人的智力是劳动生产力的一个最重要的因素。在最文明的国家里，现在（1848年）智力投资是如此之低，以至于要无限地改进未来的生产力，最好的资源莫过于使那些目前只用手的人也能用脑。劳动者的谨慎、节俭和诚实可信与他们的智力水平同样重要。”^① 萨伊也是提出人力资本思想萌芽的经济学家之一。他将花费在教育与培训方面的费用总和称为“积累资本”，并认为，受过教育培训的人的工作报酬，不仅包括劳动的一般工资，而且还应包括培训时所付出的资本的利息，因为教育培训支出是资本。另外，他提出的科学知识是生产力的一部分的思想，无疑是非常重要的划时代的理论贡献。古典经济学的集大成者马歇尔也提出知识和组织是资本的重要组成部分，是最有力的生产力，他明确提出了“所有的投资最有价值的就是对人本身的投资”这一经典论述。他强调教育的经济价值，认为教育可以为劳动者带来能力的提高；他用替代原理说明厂家在人的投资和物的投资方面选择的经济学意义。马歇尔的分析很有见地，为后续人力资本理论的发展提供了有力证据。

古典经济学家虽然也谈到人的知识和能力在生产中的作用，但是大多数的古典经济学家由于他们所处的时代的局限，并没有充分认识到人力在经济增长和经济发展中的重要性，总体上仍然一直把自然资源或资本存量等物质因素作为经济增长的主要源泉。直到20世纪中叶，这种状况才开始转变。1945年二战结束以后，战败

^① J. S. Mill, *Principles of Political Economy*, Longman, 1926, p. 187.

国德国和日本受到很大的创伤。很多人认为，这两个国家的经济恐怕要很久才能恢复到原有的水平。但实际上，只用了 15 年左右，德国和日本的经济就奇迹般地恢复了，并且以强大的势头迅速赶超美苏。同时，统计资料也显示，二战以后，国民财富的增长速度远大于土地、资本等要素的耗费程度。经济领域中的这些特殊现象的出现，引起了经济学家的高度重视。他们逐渐认识到经济发展主要取决于技术进步和人的质量，而不是自然资源的丰瘠和资本存量的多寡。20 世纪 50 年代形成的索罗模型等新古典经济增长理论意识到了技术进步对经济增长的决定性作用，但却把它看成外生变量，理论本身无法对劳动力增长率和技术进步率作出解释。真正形成比较完善的人力资本理论是在 60 年代，其代表人物主要有舒尔茨、贝克尔、丹尼森等，20 世纪舒尔茨系统深刻地论述了人力资本理论，开创了人力资本研究的新领域。贝克尔建立了一套关于家庭人力资本形成及分析教育训练、抚养孩子等投资回报率的理论。丹尼森将教育程度的提高归到人力资本投入量增加的范畴，把教育水平提高看作是促进人力资本质量提高，从而对经济产生影响的主要因素。80 年代中期，以罗默和卢卡斯为代表的一批经济学家提出了人力资本内生化的模型，主要的理论有：阿罗的“干中学”模型、罗默的“知识推进”模型、卢卡斯的“专业化”人力资本增长模型等。在这些模型中，人力资本被作为独立的投入要素引入总量生产函数，同样清楚表明了通过教育的人力资本投资可以导致产出提高，从而导致经济增长。20 世纪 90 年代以来，知识资本理论从分析知识资本的结构角度来阐释人力资本理论，国际贸易理论也被运用到教育对经济增长贡献的研究中来，教育具有类似于出口的性质。斯彭斯“教育甄别假说”将信息不对称的思想方法引入到教育对经济发展贡献的研究中。

1995 年美国学者埃兹科威茨（Etzkowitz）和荷兰学者莱德斯