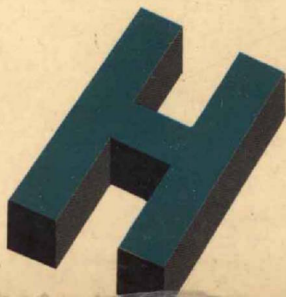
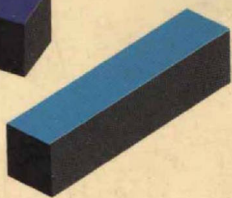
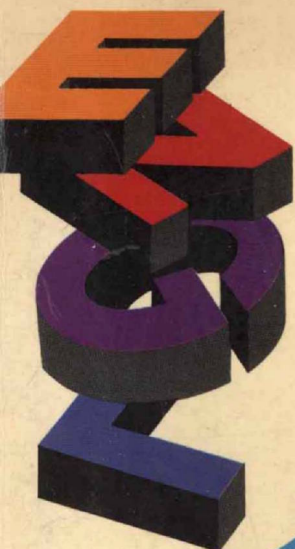


英語單詞 學習手冊

A
Handbook
of
Studying
English
Vocabulary

蔣 爭著



英語單詞 學習手冊

蔣 爭著

A Handbook of
Studying
English Vocabulary

三聯書店(香港)有限公司

責任編輯 徐梅江 黎體瑜
封面設計 洪清淇

書 名 英語單詞學習手冊
著 者 蔣 爭
出版發行 三聯書店(香港)有限公司
香港域多利皇后街九號
JOINT PUBLISHING (H.K.) CO., LTD.
9 Queen Victoria Street, Hongkong
印 刷 陽光印刷製本廠
香港柴灣嘉業街十號12樓
版 次 1989年 8 月香港第一版第一次印刷
規 格 32開(121×184mm)328面
國際書號 ISBN962·04·0736·9

©1989 Joint Publishing (H.K.) Co., Ltd.

Published & Printed in Hongkong

本書原名《英語詞彙的奧秘》，中國國際廣播出版社出版，

前 言

學習英語者經常遇到這種情況：雖然已認識 moon（月亮），可是卻不認識 lunar（月亮的），lunifrom（月形的），lunate（新月形的），demilune（半月、新月），plenilune（滿月）……等詞；這些詞都與“月亮”有關，但不知爲什麼在這些詞裏卻不見“moon”的面孔。雖然已認識 sun（太陽），可是卻不認識 solar（太陽的），parasol（遮陽傘），solarium（日光浴室），insolate（曝曬），turnsole（向日性植物）……等詞；這些詞都與“太陽”有關，但不知爲什麼在這些詞裏卻沒有“sun”的踪迹。這是掌握英語單詞的難點，也是英語單詞的奧秘所在。

由於存在這種難點，學習者均感到英語單詞難學難記，捷徑難尋。今日記住一詞，他日又會忘卻。翻查字典頻繁之苦，似無解脫之日。加之英語單詞數量龐大，浩如烟海，常使學習者望字興嘆，徒喚奈何。

英語單詞雖然難學難記，但它本身卻有內在規律可尋。單詞是由詞素（詞根、詞綴）構成的，詞義是由詞素產生的。單詞的數量雖然浩瀚，但詞素的數量卻很有限。如果掌握了詞素，懂得基本的構詞方法，就能很容易地突破記憶單詞的難關。

本書旨在幫助讀者了解英語單詞的內在規律，向讀者介紹一種學習英語單詞的有效方法，以便使讀者能迅速地掌握大量單詞，並通過揭示英語單詞的奧秘，使讀者認識到：學習、記憶英語單詞並非難事，原有捷徑可循。

本書從構詞法入手，通過對單詞的分析，闡明單詞的核心是詞根，並使讀者了解詞根的重要性：認識一個詞根，就

可認識一群單詞。例如你只認識單詞 moon, 當然不行; 你若認識詞根lun(月亮), 你就可以認識lunar(月亮的), luniform(月形的), lunate(新月形的), demilune(半月), plenilune(滿月)……等許多詞, 可謂聞一知十, 觸類旁通。

書中選用 100 多個詞根作基礎, 把同根詞集中在一起, 配以單詞分析實例, 使讀者了解單詞是如何構成的, 詞義是如何產生的。讀者一旦掌握分析單詞的能力以後, 便可掌握大量詞彙。此外, 在每一個詞根後面, 附有簡短歌訣, 藉以啓發思考, 促進聯想, 幫助記憶。書中另列 200 個詞根及大量例詞, 作為進一步擴大詞彙量之用。

書的後一部分是詞綴, 包括 122 個前綴和 159 個後綴。凡較常用的詞綴均已收入。多義的詞綴均按義分條舉例解釋。例詞都選用常用詞, 以利辨認和理解。

本書在解詞釋義、尋源溯流等方面, 難免存在紕漏訛誤之處, 尚祈專家及廣大讀者指正是盼。

作 者

1986 年 2 月

緒 論

(一) 一般詞彙與特殊“詞彙”

若將單詞 *eatable* (可吃的), *seeable* (看得見的), *hearable* (聽得見的), *changeable* (可變的) 等進行分析, 去掉後綴 *-able*, 剩下的 *eat*, *see*, *hear*, *change*, 大家都認識。但是, 若將單詞 *edible* (可吃的), *visible* (看得見的), *audible* (聽得見的), *mutable* (可變的) 等去掉後綴 *-ible* (*-able*), 剩下的 *ed*, *vis*, *audi*, *mut* 都是什麼呢? 一般讀者也許不知道。原來 *ed*=*eat*, *vis*=*see*, *audi*=*hear*, *mut*=*change*。又如: 一般讀者雖然認識 *readable* (易讀的), *believable* (可信的), *relive* (再生, 復活), *tricoloured* (三色的), 但卻不認識 *legible* (易讀的), *credible* (可信的), *revive* (再生、復活), *trichromic* (三色的), 原因是不知道 *leg*=*read*, *cred*=*believe*, *viv*=*live*, *chrom*=*colour*。

文字是一種表示意義的符號, 這是人所共知的。我們從上例可以看出英語詞彙的一個特點: 即每一個基本意義都有兩種 (或兩種以上) 符號來表示。按照上例所示如下:

吃	(1) <i>eat</i>	(2) <i>ed</i>
看	(1) <i>see</i>	(2) <i>vis</i>
聽	(1) <i>hear</i>	(2) <i>audi</i>
改變	(1) <i>change</i>	(2) <i>mut</i>
讀	(1) <i>read</i>	(2) <i>leg</i>
相信	(1) <i>believe</i>	(2) <i>cred</i>
活	(1) <i>live</i>	(2) <i>viv</i>
顏色	(1) <i>colour</i>	(2) <i>chrom</i>

第(1)類是可以獨立使用的符號——單詞, 第(2)類是不可獨立使用的符號——詞根。學習英語者必須同時認識兩種符號, 即不僅要認識 *see* (看), 還必須認識 *vis* (看), 才能掌握大量詞彙。

這種“一個意義、兩種符號”的現象形成了英語詞彙的特殊性和多樣性。詞根雖然是一種不能獨立使用的符號, 不是單詞, 但實際上它是一種含有具體意義的特殊“單詞”。因此, 從某種意義上說, 英語中存在

着兩套詞彙：一套是“明”的、一般的詞彙(如 see, hear 等)，另一套是“暗”的、特殊“詞彙”(如 vis, audi 等)。這種特殊“詞彙”在暗中(在“幕後”)發揮作用，施展影響。它們的數量雖小，但它們的“能量”很大。它們“領導”和“統轄”了英語中約百分之八十的詞彙。

一般學習者往往只注意學習“明”的一般詞彙，而忽視了這種“暗”的特殊“詞彙”，只認識 sun (日)，moon (月)，star (星)，而不認識 sol (日)，lun (月)，astro (星)。因此，他們雖然學習英語多年，也還是個“半文盲”，在閱讀中“生詞處處有，字典不離手”。

(二) 詞根與單詞

詞根是什麼？詞根是一個單詞的根本部分，是一個單詞的核心，它表示一個單詞的基本意義。單詞的意義即由詞根的意義所產生。根據詞根的意義就可理解單詞的意義。從下表中可以看出詞根與單詞之間的關係。

詞根	單詞
vis	—— visible 看得見的
log 言	—— dialogue 對話
lingu 語言	—— bilingual 兩種語言的
later 邊	—— bilateral 雙邊的
flor 花	—— florist 花商，種花者
mort 死	—— immortal 不死的，不朽的
cord 心	—— cordial 衷心的，誠心的
dent 牙齒	—— dentist 牙科醫生
pend 懸	—— pending 懸而未決的
nov 新	—— innovation 革新，創新
pathy 感情	—— sympathy 同情
ann 年	—— annual 年度的，每年的
duc 引導	—— introducer 引進者，介紹人
frag 破碎	—— fragile 易碎的
ego 我	—— egoism 自我主義，利己主義
simil 相同	—— assimilate 同化
paci 和平	—— pacific 太平的，平靜的

上例表明，詞根的意義代表了單詞的中心意義，它在單詞中佔主導地位。詞根的意義結合詞綴（前、後綴）的意義，即產生一個單詞的意義。因此，只要記住詞根的意義，只要能從單詞中辨認出詞根的形體，就能理解並記住這個單詞的意義，而且記得牢固，不易忘記。例如，你若記住 vis（看）的意義，你就不會忘記 visible（看得見的）的意義。

(三) 一以當十

一個詞根不僅是一個單詞的核心，同時也是一組單詞的共同核心，是一組單詞中可以辨認出來的共同部分。它表示這一組單詞的共同的意義。它是單詞的“種子”，它的孳生力很強。一個詞根能派生出許多單詞。例如：

詞根	單詞
(1) vis 看——	visible 看得見的 invisible 看不見的 visit 參觀 television 電視 supervise 監視 previse 預見 visual 視覺的 visage 外觀
(2) log 言——	dialogue 對話 prologue 前言，序言 eulogize 稱讚，讚頌 apologize 道歉，辯解 epilogue 結束語 monologist（戲劇）獨白者 neologism 新語，新詞 pseudology 假話

由上表中可以看出，一個詞根是如何“領導”、“統轄”一群單詞的。

在這一群單詞中，每個單詞的意義都以這個詞根的意義為基礎。一個詞根的意義決定了一群單詞的意義。因此，認識一個詞根，就易於認識一群單詞，並能牢固地記住一群單詞。聞一知十，立竿見影。詞根，作為一種特殊“詞彙”，在英語中具有特別重要的作用，學習英語者萬不可等閒視之。

(四) 單詞的“構件”

上例 invisible (看不見的) 一詞中，vis 是詞根。vis 前面的 in-和後面的-ible 是什麼呢？在構詞法上，in-稱作前綴，-ible 稱作後綴，它們合稱為詞綴。in-=不，-ible=可…的。它們和詞根 vis (看) 共同構成 invisible 一詞，表示“看不見的”。由此可見，詞根、前綴、後綴是構成單詞的三個元素、三個“構件”，它們在構詞法上叫詞素。詞根是主要元素，前綴、後綴是次要元素。

英語的構詞方法有好幾種。由詞根添加前綴、後綴而構成單詞的方法叫派生法。派生的方式有多種，有的只添加一個詞綴，有的添加好幾個詞綴。下面略舉數種為例：

(1) 前綴 + 詞根

pro- + pel → propel

(向前) (推) (推進)

(2) 詞根 + 後綴

port + -able → portable

(拿，帶) (可…的) (可攜帶的)

(3) 前綴 + 詞根 + 後綴

im- + mort + -al → immortal

(不) (死) (…的) (不死的，不朽的)

(4) 前綴 + 前綴 + 詞根

re- + ex- + port → reexport

(再) (出) (運) (再輸出)

(5) 詞根 + 後綴 + 後綴

cord + -ial + -ly → cordially

(心) (…的) (…地) (衷心地)

(6) 前綴 + 詞根 + 詞根

tri- + gon(o) + metry → trigonometry

(三) (角) (測量) (三角學)

(7)前綴 + 前綴 + 詞根 + 後綴 + 後綴

un- + pre- + ced + -ent + -ed → unprecedented

(無)(先, 前)(行) (表事物)(…的) (無先例的)

由上述各例可以看出, 一個英語單詞並不是一些毫無意義的孤立的字母的隨意排列, 而是由一些含有具體意義的“構件”所構成的“有機結構體”。因此, 要記憶一個單詞, 就不能按照一個個字母的排列順序去記, 而應當按照一個個“構件”的意義去記。例如, 記 propel (推進) 一詞, 若按 p, r, o, p, e, l, 六個字母去記, 不但枯燥無味, 且難以記住。若按 pro- (向前), pel (推) 兩個“構件”的意義去記, 則效果完全不同: 詞義清楚, 印象深刻, 一次記住, 永不忘記。

英語單詞的數量雖然龐大, 但構成單詞的元素——詞根、前綴、後綴的數量卻是有限的。常見的詞根約有三百多個, 常見的前綴、後綴各有一百多個。

一般讀者對前綴、後綴比較熟悉。如前綴 un- (不), re- (再), inter- (…之間), mis- (誤) 和後綴 -able (可…的), -er (人), -ist (人), -ous (…的), -ive (…的), -ism (主義) 等, 一般讀者都認識。但是, 他們對詞根可能非常生疏。他們雖然認識單詞 terrible (可怕的), 但卻不知道詞根 terr 是什麼意義。他們雖然認識單詞 diary (日記), 但卻不知道詞根 di 是什麼意義。

歷來的教科書 (教材) 及語法書中, 都有介紹前綴、後綴的內容, 但都幾乎沒有介紹詞根的內容。這也是一般讀者對詞根缺乏了解的原因。

(五) 曲徑通幽, 詞義可尋

一般地說, 知道詞根的意義, 就可知道單詞的基本意義, 再結合詞綴的意義, 就可得出單詞的完整意義。例如, 你若知道前綴 pro- (向前) 和詞根 gress (行走) 的意義, 你就自然知道單詞 progress (前進、進步) 的意義; 你若知道前綴 an- (無), 詞根 onym (名) 和後綴 -ous (……的) 的意義, 你就自然知道單詞 anonymous (無名的、匿名的) 的意義。

然而，實際情況並不完全如此。有相當一部分單詞的詞義並不完全等於詞根意義＋詞綴意義。單詞意義與詞根意義之間有很大距離，甚至毫無聯繫，我們無法根據詞根的意義去直接理解單詞的意義。以下表為例：

詞根	單詞
(1) tom 切，割	—— atom 原子
(2) hospit 客人	—— hospital 醫院
(3) sid 坐	—— president 總統，大學校長
(4) ori 升起	—— orient 東方
(5) vis 看	—— advise 作顧問，建議
(6) port 拿，帶	—— report 報告，彙報
(7) vert 轉	—— advertise 登廣告，做廣告
(8) sect 切，割	—— insect 昆蟲
(9) medi 中間	—— immediate 立刻的，直接的
(10) spir 呼吸	—— conspire 共謀，陰謀
(11) fer 拿，帶	—— conference 會議，協商會
(12) ven 來	—— intervention 干預，干涉
(13) sal 鹽	—— salary 工資
(14) aster 星	—— disaster 災難，災禍
(15) mini 小	—— minister 大臣，部長

從表面上看，這些詞根與單詞在意義上似乎互不關聯，相距很遠，彼此風馬牛不相及，但是，實際上它們之間存在着內在的聯繫，它們之間確有一條曲徑相通。這種現象的產生，有的是由於詞義的形成過程過分曲折，詞根的含義由原義引申為其他意義，有的是由於詞義來源於某種歷史背景。下面對這些詞義進行分析溯源：

(1) a-不＋tom 切割→ atom 原子

（“不能再分割”的最小物質→原子，較早時原子被認為最小物質）

(2) hospit 客人＋-al 名詞後綴→ hospital 醫院

（接待“客人”的地方→接待“病客”的地方→醫院）

(3) pre-前＋sid 坐＋-ent 表示人→ president 總統，大學校長

（開會時“坐在前面的人”→主事者，指揮者→總統，大學校長）

- (4) ori 升起 + -ent 名詞後綴 → 東方
(太陽“升起”的地方 → 東方)
- (5) ad-向 + vis 看 → advise 作顧問，建議
(“看” → 看法，意見；“向別人提出自己的看法或意見”)
- (6) re-回 + port 拿，帶 → report 報告，彙報
(把消息、情況等“帶回來” → 報告)
- (7) ad-向 + vert 轉 + -ise 使… → advertise 登廣告，做廣告
(“使人們的注意力轉向…” → 使人們注意到… → 引起人注意 → 登廣告)
- (8) in-入 + sect 切割 → insect 昆蟲
(“切入” → 切裂；昆蟲軀體分節，節與節之間宛如“切裂”、“割斷”之狀，故名)
- (9) im-無 + medi 中間 + -ate 的 → immediate 立刻的，直接的
(“沒有中間空隙時間的”，“當中沒有間隔的” → 立刻的)
- (10) con-共同 + spir 呼吸 → conspire 共謀，陰謀
(“共呼吸” → 互通氣息 → 共謀，陰謀)
- (11) con-共同，一起 + fer 拿 + -ence 名詞後綴 → conference 會議，協商會
(把意見“拿到一起來” → 交換意見，協商，開會 → 會議)
- (12) inter-中間 + ven 來 + -tion 名詞後綴 → intervention 干預，干涉
(“來到中間” → 介入其中 → 干涉)
- (13) sal 鹽 + -ary 表示物 → salary 工資
(原為古羅馬士兵所領取的“買鹽的錢”，作為生活津貼，由此轉為工資、薪金)
- (14) dis-不 + aster 星 → disaster 災難，災禍
(原義為“星位不正”；古羅馬人相信星象，認為“星位不正”便是災星，便是大難將臨)
- (15) mini 小 + -ster 表示人 → minister 大臣，部長
(原義為“小人”，僕人；古時大臣對君王自稱為“小人”，僕人，轉為現今的部長)

由上面的分析可以看出，一個單詞的意義與其詞根的意義雖然相距很遠，但根據詞根的意義，沿着一條曲折的途徑，總是可以尋到這個

單詞的意義，一旦理解了這個詞義的來源以後，你對這個單詞的印象就特別深刻。

(六) 後綴的擴展

“單詞+後綴”形式的單詞，一般是非常容易認識的。如 danger (危險)+-ous (的) → dangerous (危險的)，work (工作)+-er (人) → worker (工人) 等。這類單詞的詞義明顯，容易記憶。只要知道後綴的意義，就能分析而得出詞義。又如，我們很容易認出 mountainous (多山的) 是 mountain (山)+-ous (的)，courageous (勇敢的) 是 courage (勇氣)+-ous (的)。

然而，實際情況並不都是這樣簡單。例如，將 suppositious 去掉後綴-ous，剩下的 suppositi 是什麼呢？(如果你認出 suppose，那麼剩下的 iti 又是什麼呢？) 將 rosaceous 去掉-ous，剩下的 rosace 是什麼呢？將 instantaneous 去掉-ous，剩下的 instantane 是什麼呢？這又是英語單詞的一個難點。

原來這些單詞的後綴都不是-ous，這些單詞是這樣構成的：suppos(e) (假定)+-itious (的)，ros(e) 玫瑰+-aceous (的)，instant (瞬息)+-aneous (的)。它們的後綴是-itious，-aceous，-aneous。這些後綴都含有“ous”的形式，它們的含義都與-ous 相同。它們稱作“-ous 的擴展形式”，-ous 是“基本形式”。

“基本形式”後綴與“擴展形式”後綴是“同型後綴”，它們都有共同的基本意義。許多讀者只認識“基本形式”後綴而不認識“擴展形式”後綴，這也是他們在學習單詞時感到困難的原因之一。

很多常用後綴都有相對應的擴展形式，下面略舉數例說明：

—ous 型後綴 (-ous 及其擴展形式) ——表示“…的”

- ous: dangerous 危險的，poisonous 有毒的
- eous: righteous 正直的，gaseous 氣體的
- ious: laborious 勤勞的，contradictious 相矛盾的
- aceous: herbaceous 草本的，rosaceous 玫瑰色的
- acious: rapacious 掠奪的，sagacious 聰明的
- aneous: contemporaneous 同時代的，simultaneous 同時發生的

- itious: suppositious 假定的, cementitious 水泥的
- uous: contemptuous 輕視的, sensuous 感覺上的
- ulous: globulous 球狀的, acidulous 帶酸味的
- er 型後綴 (-er 及其擴展形式) ——表示“…人”
 - er: worker 工人, teacher 教師
 - eer: weaponeer 武器專家, mountaineer 登山者
 - ier: clothier 織布工人, hotelier 旅館老闆
 - yer: lawyer 法律家, 律師, bowyer 弓手, 製弓的人
 - ster: songster 歌唱家, youngster 年輕人
 - aster: poetaster 劣等詩人, criticaster 低劣的批評家
- ic 型後綴 (-ic 及其擴展形式) ——表示“…的”
 - ic: atomic 原子的, periodic 周期的
 - tic: Asiatic 亞洲的, dramatic 戲劇性的
 - fic (-ific): pacific 太平的, honorific 尊敬的
 - atic: systematic 有系統的, idiomatic 慣用語的
 - etic: sympathetic 同情的, energetic 精力旺盛的
 - istic: colouristic 色彩的, humoristic 幽默的
- ion 型後綴 (-ion 及其擴展形式) ——表示抽象名詞
 - ion: perfection 完整無缺, action 活動, 行為
 - sion: declension 傾斜, conclusion 結束, 結論
 - tion: introduction 介紹, 引進, convention 集會, 會議
 - ation: transportation 運輸, colouration 色彩, 特色
 - ition: opposition 反對, 反抗, addition 附加
 - faction: rarefaction 稀少, 稀薄, satisfaction 滿足
 - fication: classification 分類, beautification 美化
- ty 型後綴 (-ty 及其擴展形式) ——表示抽象名詞
 - ty: safety 安全, entirety 整體, 全部
 - ety: gayety 快樂, variety 變化
 - ity: humanity 人性, 人類, reality 真實, 現實
 - acity: rapacity 掠奪, loquacity 多言
 - icity: simplicity 簡單, 簡明, historicity 歷史性

- ality: personality 個性, 人格, exceptionality 特殊性
- ivity: activity 活動, productivity 生產力, 生產率
- ability: knowability 可知性, readability 可讀性
- ibility: sensibility 敏感性, conductibility 傳導性

此外, 還有-al 型後綴 (-al, -ical, -ial, -ual), -an 型後綴 (-an, -ian, -ician, -arian), -cy 型後綴 (-cy, -acy, -ency, -ancy), -or 型後綴 (-or, -ator, -itor, -ior) 等等。

認識了後綴的擴展形式以後, 就可以對衆多而複雜的後綴有了一個系統的了解。將它們按型歸類以後, 就可以看出哪些後綴是“一個姓”、“一家人”, 是構成單詞的“同型號構件”。這對我們分析單詞、理解詞義是頗爲重要的。

總 目

目 錄	I
緒 論	XVII
第一部分 單詞的核心——詞根	
(一)掌握詞根，分析單詞	3
(二)多認詞根，多識單詞	131
第二部分 單詞的附件——詞綴	
(一)前綴	203
(二)後綴	237

目 錄

第一部分 單詞的核心——詞根

(一)掌握詞根, 分析單詞

ag 做, 動	3	duc, duct 引導	30
agri 田地, 農田	4	ed 吃	32
ann 年	5	ev 年齡, 壽命, 時代, 時期	32
astro 星	6	fact 做, 作	33
audi 聽	8	fer 帶, 拿	34
bell 戰爭	9	flor 花	36
bio 生命, 生物	9	flu 流	37
brev 短	10	fus 灌, 流, 傾瀉	38
ced 行走	11	geo 地	39
cept 拿, 取	13	gon 角	40
cid, cis 切, 殺	13	grad 步, 走, 級	41
circ 環, 圓	15	gram 寫, 畫, 文字, 圖形	42
claim, clam 喊叫	16	graph 寫, 畫, 文字, 圖形,	
clar 清楚, 明白	17	記錄器	44
clud 關閉	18	gress 行走	45
cogn 知道	19	hap 機會, 運氣, 偶發	46
cord 心	20	hibit 拿, 持	47
corpor 體	21	hospit 客人	48
cred 相信, 信任	22	idio 特殊的, 個人的, 專有的	49
cruc 十字	23	insul 島	49
cur 關心, 掛念, 注意	24	it 行走	50
cur, curs, cour, cours 跑	25	ject 投擲	52
di 日	27	lect 選, 收	53
dict 言, 說	28	lev 舉, 升	54
dit 給	29	liber 自由	55