

听力详解
N3

新



李瑞珪(韩)
宋玹宗(韩)
功能大辅(日) 编著
黄文明 汪三国 译

日语能力考试
过级达人!



- 新日语能力考试完美备考!
- 完整分析以往日语能力考试中的听力问题!
- 全面提供新日语能力考试的出题倾向及备考对策!
- 丰富翔实的练习题及模拟题助您提高实战能力!

听力详解
N3



李瑞珪(韩)
宋玄宗(韩)
功能大辅(日) 编著
黄文明 汪三国 译

日语能力考试
过级达人!

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01-2011-3109

© 2010, (株)多乐园

本书由韩国(株)多乐园于2010年授权外语教学与研究出版社在中国境内改编、出版和发行。只限中华人民共和国境内销售，不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

© 2010, Darakwon Inc.

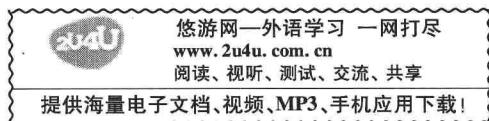
This edition is published under license by Darakwon Inc. in 2010. This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan province, and may not be bought for export therefrom.

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试过级达人!. 听力详解. N3 / (韩) 李瑞珪等编著; 黄文明, 汪三国译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2011. 8
ISBN 978-7-5135-1199-5

I. ①新… II. ①李… ②黄… ③汪… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 170275 号



出版人: 蔡剑峰

责任编辑: 田秀娟

封面设计: 刘冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 12

版次: 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-1199-5

定价: 32.00 元 (附赠 MP3 光盘一张)

* * *

购书咨询: (010) 88819929 **电子邮箱:** club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010) 61207896 **电子邮箱:** zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010) 88817519

物料号: 211990001

● 前言

1984年日语能力考试在15个国家和地区的21个城市举行，应试者共计7 998人（日本国内有2 849人，其他国家和地区有5 149人）。2008年有660 381人参加这项考试（日本国内有121 456人，其他国家和地区有538 925人），日语能力考试的规模和影响越来越大。日语能力考试的成绩是日本政府在世界上唯一承认的日语能力证明，日本的大学、专科学校以及我们国内大学日语专业的选拔、大企业的员工招聘、公务员的选拔考试都需要参考日语能力考试的成绩，并将其作为重要的评价资料使用。

日语能力考试实施20多年来，日语教育得到了长足的发展。以20多年来积累的测试理论研究成果、测试数据为基础，日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育支援协会在2010年对以往的日语能力考试内容进行了调整，开始推行新日语能力考试。

2010年开始实施的新日语能力考试为适应学习者多样的测试目的进行了调整，更加注重测定学习者的语言交际能力，并由原来的4个级别调整为现在的5个级别。以前的考试按级别从高到低划分为1级、2级、3级、4级，现在新的级别划分改为N1、N2、N3、N4、N5。这里的第一个字母N是指“NIHONGO（日语）”、“NEW（新）”的意思。

在新日语能力考试中，提高了听力所占的比重。听力的选题都接近于现实生活，着重考查应试者实际解决问题的能力。与以往考试中的问题及日语教材相比，新日语能力考试听力中出现的词汇更难，希望广大考生活用本书中的模拟题，备战新日语能力考试。

为了应对新题型，本书努力通过设置多样化的场景，模拟真实考试，帮助考生提供解题对策。对于新日语能力考试，广大考生可能会感到前所未有的紧张、不安，本书的编著者深切地理解考生们的心情，希望本书能为广大考生应对新日语能力考试带来信心，消除不安。

最后，还要借此机会，向为本书出版提供帮助的郑智荣老师表示感谢。同时，还要感谢多乐园出版社的郑圭道社长和日语出版部的全体编辑。

编著者

● 关于新日语能力考试

1. 目的与主办方 | 新日语能力考试与原日语能力考试一样，都是以母语为非日语的学习者为对象。旨在测试学习者学习或使用日语的水平并为其提供日语能力认证。作为日本政府唯一承认的日语水平认证考试，该考试由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育支援协会主办。

2. 实施次数 | 新日语能力考试每年举行两次，分别是7月、12月的第一个星期日。2010年7月进行N1～N3级别的考试，12月进行N1～N5所有级别的考试。但考试举办次数与实施日期可由主办方根据具体情况进行调整，具体事项请登陆其官方网站<http://www.jlpt.jp/en/>进行查询。

3. 改版要点

① 测试运用语言解决问题的能力 新日语能力考试在考查学习者掌握日语相关知识的同时，还重视考查考生实际运用日语的能力。新日语能力考试通过文字、词汇、语法等相关的语言知识来考查考生在不同情景下掌握、运用语言进行交流的能力。

② 由以往4个级别变更为5个级别 新日语能力考试由原先的4个级别（1级、2级、3级、4级）变更为5个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。新日语能力考试的等级与原日语能力考试的等级对应关系如下，其中最大的变化是在原2级与3级之间新增了N3这一级别。

N1	在原1级基础上，略微提高了测试运用能力的难度范围，但及格线与原考试基本一致（以前总分是400分，及格线是280分，通过比例为70%；现在总分是180分，及格线是120分，通过比例为67%）
N2	与原日语能力考试2级水平基本相同
N3	介于原日语能力考试2级与3级之间的水平（新增级别）
N4	与原日语能力考试3级水平基本相同
N5	与原日语能力考试4级水平基本相同

③ 评分方式由以往的绝对评价方式改变为相对评价方式 由于出题的时间不同，考试内容也会有所不同，无论怎样慎重地筛选题目，每次考试的难易度都可能会存在差异。为了解决这个问题，新日语能力考试将采用“均值”的相对评价方式。即，使不同时期举办的考试得分在可相互比较的共同评分标准上得以体现。其结果是，同一级别的考试成绩在不同的时期均可进行相互比较。

4. 合格标准 | 原日语能力考试以综合得分来判定是否合格。与此相比，新日语能力考试则以综合得分和各单项得分是否及格来判定合格与否。单项得分及格是指各单项得分至少应达到该级别的及格分。如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么，无论综合得分多高都不能视为合格。设定新日语能力考试中各单项得分的及格分，是为了综合评定学习者的日语能力。（综合得分以及各单项得分的及格分划定的具体事项于2010年公布。）

5. 考试内容 | 各级别的认证标准体现在“读”、“听”等语言行为中，各级别需要具备能够实现如下行为的语言知识。

级别	结构(项目/时间)		评价标准
N1	语言知识 (文字·词汇·语法) 阅读	110分钟	能够理解各个领域中使用的日语。 【读】• 能够理解涉及各领域的新闻评论、具有高度逻辑性和抽象性的复杂句子，能够理解句子的结构和内容。 • 能够读懂各种话题中出现的有深度的内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用的细致的表达方式的意图。
	听力	60分钟	【听】• 能够听懂自然语速的各类谈话、新闻和授课，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	总计	170分钟	
N2	语言知识 (文字·词汇·语法) 阅读	105分钟	能够理解日常会话中使用的日语，并在一定程度上理解涉及广泛题材的一般性日语。 【读】• 能够理解涉及诸多领域的报纸、杂志上的纪实报道、解说、平易的评论文章、意思明快简洁的句子，能够把握句子主旨。 • 能够理解涉及日常话题的对话内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用表达方式的意图。
	听力	50分钟	【听】• 能够听懂一般语速的各类谈话、新闻，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	总计	155分钟	
N3	语言知识(文字·词汇)	30分钟	能够理解日常会话中使用的日语。 【读】• 能够理解日常话题中使用的、表现具体内容的句子。 • 能够把握一般报纸标题的信息和概要情况。 • 能够理解日常生活领域中稍微复杂的同义表达方式，把握主旨。
	语言知识(语法)·阅读	70分钟	
	听力	40分钟	
	总计	140分钟	【听】• 能够听懂一般语速的谈话，猜出谈话人物的关系及谈话的内容，大致理解谈话。
N4	语言知识(文字·词汇)	30分钟	能够理解基础日语。 【读】• 能够理解由基本词汇、汉字构成的涉及日常生活的句子。 【听】• 能够大致听懂语速较慢的日常对话。
	语言知识(语法)·阅读	60分钟	
	听力	35分钟	
	总计	125分钟	
N5	语言知识(文字·词汇)	25分钟	能够理解部分基础日语。 【读】• 能够读懂由平假名、片假名和基本汉字构成的涉及日常生活的典型语句、文章。 【听】• 能够听懂语速极慢的日常对话，情景主要包括日常生活、学校生活，能够大致把握简短对话的必要内容。
	语言知识(语法)·阅读	50分钟	
	听力	30分钟	
	总计	105分钟	

6. 成绩公布 | 全部考生均可收到通知其考试合格与否的通知书、认证结果以及成绩证明书，成绩合格者还将收到其相应级别的日语能力认证书。

● 本书的结构和使用方法

4 | 语言表达攻略

● 标示题型

新日语能力考试增设了这部分题型，主要考查考生是否能够结合插图快速选出适合该情景或状况的语言表达方式。从内容上来说，主要包括日常问候、求人办事、表示许可、提出要求等。N1、N2级别考试中没有这类考题，属N3-N5有这个题型。题数约为4道，答题时间为3分钟。

- Ⓐ 解题流程是：结合插图听情景说明和提问→听力正文→选择正确答案（选项没有印刷在试卷上）。
- Ⓑ 答题的时候，需要结合插图听情景说明，选择适合该情景的回答，选项有4个。
- Ⓒ 考查考生在考试中能否判断说话人在某种情景或状况之下应该采用何种语言表达方式。看图的时候需要对说话人以及相关情景信息有所推测。
- Ⓓ 考试内容主要涉及日常生活中的日常问题、求人办事、表示许可、提出要求等，所以需要熟悉常用的问候语或惯用句。

● 题型分析

对题型进行了分析说明。同时，会提示可能出现的问题数目和答题时间。

● 解题要领

分析该题型的解题重点和应对策略。

問題 2

ねこちゃん、おやつを食べてくれない。そのため、おやつを持ってください。おやつは
 Avery, おやつを食べて、ねこちゃんの1から4のところへ。最もよいものをつまんで
 くさい。

例

- 1 1時30分
- 2 1時45分
- 3 2時30分
- 4 2時45分

● 例题

在进入实战问题之前，先通过例题让考生熟悉题型。

实战问题

問題 1

猫ちゃんは、おやつを食べてくれない。それから皿を置いて、皿の1から4の
 ところへ。最もよいものをつまんでください。

1番

- 1 猫ちゃんへ行ってからスーパーに行く
- 2 スーパーに行つてから八百屋へ行く
- 3 スーパーに行く
- 4 私が行ってからスーパーに行く

2番

- 1 教養書で教育学の本を選びに行く
- 2 教養書に教育学の本を借りに行く
- 3 教養書で男の学生に教育学の本を自りる
- 4 教養書で教育学の本を皿が盛りたか書いてみる

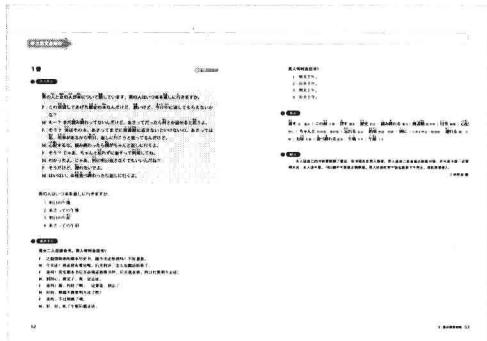
● 实战问题

按照问题类型，设置实战问题。

● TRACK

在每个问题后，都标示了听力问题的音频顺序，便于考生查找练习。

所附光盘是MP3格式，可以在电脑和MP3播放器上使用。



● 听力原文及解析

这一部分对听力原文进行了翻译，对单词、答题解说都单独进行了说明。

每段听力问题都标示了其音频顺序，便于考生查找练习。

最终模拟练习

問題1

何より、お手入れがしやすい、簡単な洗濯機で、洗濯の回数も少ない、最もいい一台を教えてください。

1番

2番

3番

4番

● 最终模拟练习

为了应对新日语能力考试，本书提供两套仿真模拟练习题，即最终模拟练习。其中，听力问题的设置及答题时间与实际的考试一致，书后附有答题纸，考生可以完美备战实际考试。

听力原文与参考译文

問題1

何より、お手入れがしやすい、簡単な洗濯機で、洗濯の回数も少ない、最もいい一台を教えてください。

1番

2番

3番

4番

参考

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

● 最终模拟练习听力原文与参考译文、答案

本书的最后部分附有两套最终模拟练习的听力原文和正确答案。

目录

前言	3
关于新日语能力考试	4
本书的结构和使用方法	6

Part 1

原日语能力考试与新日语能力考试的题型分析

1. 两种题型分析 原日语能力考试	10
2. 五种题型分析 新日语能力考试	11

Part 2

各题型听力问题攻略

1. 问题理解攻略	16
2. 重点理解攻略	44
3. 概要理解攻略	70
4. 语言表达攻略	88
5. 即时应答攻略	110

附录

1. 最终模拟练习1	144
最终模拟练习2	156
2. 最终模拟练习听力原文与参考译文	168
3. 最终模拟练习答案	188

1

P · a · r · t

原日语能力考试与新日语能力考试的 题型分析

1. 两种题型分析 原日语能力考试
2. 五种题型分析 新日语能力考试

1. 两种题型分析 原日语能力考试

新日语能力考试增设了N3这一级别，由于没有历年考题，所以在分析时仍参照原日语能力考试2级。截止到2009年为止，2级考试分为图解题、非图解题两种，涉及单词范围为10 000个，语速为一般语速，内容包括对话、播音、采访等，主要测定听和理解的能力。答题时间为45分钟，满分100分。

题型

1. 题型Ⅰ（图解题）

题数约为14道，看图表听问题，从4个选项（有时可能是一幅图）中选出正确答案。

解题流程

1. 听情景说明和提问。
2. 听题目正文。
3. 再次听提问。
4. 从选项中选出正确答案（选项印刷在试卷上）。

2. 题型Ⅱ（非图解题）

听两人对话（也可能是播音或者采访）选择正确答案，题数约为13道。其中有的可直接知道答案，有的则需要推理，所以需要迅速而正确的思考力和判断力。平时在训练时，需要有意加强听完捕捉要点、进行正确判断的能力。

解题流程

1. 听情景说明和提问。
2. 听题目正文。
3. 再次听提问。
4. 从选项中选出正确答案（选项没有印刷到试卷上）。

2. 五种题型分析 新日语能力考试

新日语能力考试N3听解问题由原有的两大类增加至五大类，在整体考试中所占的比重也有所增加，答题时间为40分钟，满分60分。由于N3级别为原日语能力考试2级和3级之间的水平，所以原日语能力考试3级的词汇也是掌握的对象。新的考试重点考查考生对于多种情景的日语是否能够理解。另外，语速为一般语速，包括播音、授课等等。需要掌握顺序、人物相互关系、对话的逻辑关系等内容。

题型

1. 题型1（问题理解）

1. 题数约为6道，答题时间约为8分钟。
2. 这类问题主要考查特定情景之下，考生是否能听出解决问题的核心信息及需要采取的行动。比如在听完他人的指令或者建议后，下一步该怎么办。选项以文字或者图表形式出现，比较接近现实交流的情景。为了帮助考生明确主题，正文在播放之前，都会有关情景的说明并先播放问题。

解题流程

1. 听情景说明和提问。
2. 听有结论的听力题目。
3. 再次听提问。
4. 从选项中选出正确答案（选项印刷在试卷上）。

2. 题型2（重点理解）

1. 题数约为6道，答题时间约为11分钟。
2. 重点理解主要考查考生对听力材料进行归纳总结的能力。因为在现实生活中，听话人可能只关注与自己相关的信息。新日语能力考试中，考生首先要明确什么不能漏听，然后再认真听情景说明和提问，并通过看选项等相关书面材料来尽量争取有利的答题时间。N1、N2、N3级别考试侧重对说话人心理活动和事件原因的理解，而N4、N5级别考试则强调对时间、场所等具体信息的把握。

解题流程

1. 听情景说明和提问。
2. 暂停（暂停的时间阅读选项）。
3. 听有结论的听力正文。
4. 再次听提问。
5. 从选项中选出正确答案（选项印刷在试卷上）。

3. 题型3（概要理解）

1. 题数约为3道，答题时间约为5分钟。
2. 概要理解强调对说话人意图和主张的理解。不仅需要理解部分短语或话语，而且要理解话语所传达的整体信息，是现实生活中也需要掌握的听力方法。有针对性的练习能够帮助考生提高语言运用能力。因为是询问整体理解情况的听力问题，所以事先没有对问题的提示。

解题流程

1. 听情景说明。
2. 听有结论的听力正文。
3. 听提问。
4. 从选项中选出正确答案（选项只有声音形式，没有印刷到试卷上）。

4. 题型4（语言表达）

1. 题数约为4道，答题时间约为3分钟。
2. 在语言表达的题目中，要求结合图和情景说明，判断适合这种情景的语言表达方式。由于此类考题要求快速判断语言和情景的对应关系，所以把握说话人的立场很重要。

解题流程

1. 听情景说明和提问。
2. 听听力正文，选择正确答案（选项没有印刷在试卷上）。

5. 题型 5 (即时应答)

1. 题数约为9道，答题时间约为5分钟。
2. 即时应答是新日语能力考试中比较独特的部分，主要考查考生对播放内容是否能做出瞬间的判断，这种题型在每个级别考试中都会出现，内容也比较简短，选项仅以声音形式出现。

解题流程

1. 听简短的话。
 2. 选出正确答案（选项只有声音形式，没有印刷到试卷上）。
- * 1与2为一对一会话。



P · a · r · t

各题型听力问题攻略

1. 问题理解攻略
2. 重点理解攻略
3. 概要理解攻略
4. 语言表达攻略
5. 即时应答攻略

1 | 问题理解攻略

► 题型分析

此部分着重考查考生面临某种情景，是否能听取和做出正确的选择来解决问题。此部分考试有文字材料或者图表。与原日语能力考试所不同的是，题数减为6道左右，答题时间约为8分钟。

► 解题要领

- ① 解题流程是：听情景说明和提问→听题目正文→再次听提问→从选项中选出正确答案（选项印刷在试卷上）。
- ② 该情景的主题、某件事情的执行者等相关信息非常重要。
- ③ 选项文字材料接近听力题目的原文但是表达方式不同，所以掌握近义词非常重要。