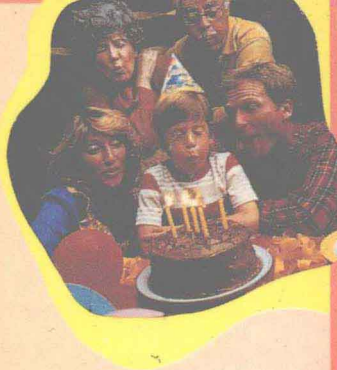




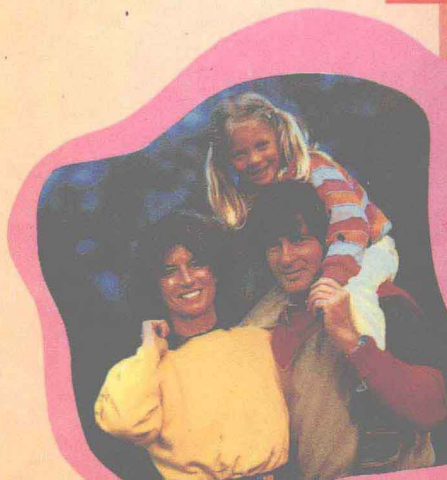
★全球畅销图书文库★生活系列★

来自父母的爱



四川人民出版社

简·达格尔\等著
刘守华\译



来自父母的爱

〔美〕简·达格尔\等著
刘守华\译

四川人民出版社
1995·成都

(川)新登字 001 号

责任编辑:何朝霞

封面设计:文小牛

技术设计:何 华

52 Ways to Help Your Child Do Better in School

Copyright 1993 by Jun Dargatz

52 Timesavers for on-the-go-moons

Copyright 1993 by Kate Redd

52 Ways to be a better Stepment

Copyright 1993 by Karen Conor and Charles Flowors

中文版由博达著作权代理有限公司代理,获得纳尔逊/沃德出版公司授权,归四川人民出版社所有。

全球畅销图书文库·生活系列

策划 刘守英

来自父母的爱

[美]达格尔 等著

刘守华 译

四川人民出版社出版(成都盐道街3号)

新华书店经销

前进印刷厂印刷

开本 850×1168mm/32 印张 8 插页 4 字数 150 千

1995 年 9 月第 1 版 1995 年 9 月第 1 次印刷

ISBN7-220-02856-3/C·216

定价:10.00 元

目 录

上篇《让孩子在校获得更佳表现的52法则》

前 言	(3)
1. 积极肯定地谈论学校	(5)
2. 选择一所合适的学校	(6)
3. 加强与教师的联系	(9)
4. 参加学校组织的公开活动	(11)
5. 配合学校进行教育	(12)
6. 与孩子一起阅读	(14)
7. 带孩子一起去图书馆	(16)
8. 与孩子讨论身边发生的事情	(17)
9. 教会孩子形成自己的思想	(19)
10. 限制孩子观看电视	(20)
11. 一起欣赏电影、音乐会和书籍	(21)
12. 鼓励孩子参与竞争活动	(23)

13. 鼓励孩子参与集体合作	(24)
14. 教会孩子学习教材	(25)
15. 教孩子学会正确提问	(26)
16. 让孩子帮助你作出各种计划	(29)
17. 建立一个家用图书室	(30)
18. 让孩子上一所教会学校	(31)
19. 让孩子成为一名小园丁	(33)
20. 让孩子学习和运作计算机	(34)
21. 检查孩子的家庭作业	(36)
22. 与孩子一起旅游	(38)
23. 让孩子给笔友写信	(39)
24. 让孩子一起外出进餐	(40)
25. 与孩子一起参加文化活动	(41)
26. 让孩子投身于大自然之中	(43)
27. 乐于查阅地图	(44)
28. 对孩子进行必要的性知识教育	(45)
29. 帮助孩子学会管理金钱	(47)
30. 正确看待学校的成绩单与评语	(48)
31. 称赞孩子取得的进步	(50)
32. 帮助孩子制定个人学习目标	(51)
33. 订阅一些报纸杂志	(53)
34. 为孩子提供必要的指导	(55)
35. 为孩子提供心理疗法	(56)
36. 让孩子学习一些提高能力的课程	(58)
37. 使用正确的语法和表达习惯	(60)
38. 创造良好的交谈环境	(61)

39. 带孩子参观几所大学	(63)
40. 保证孩子获得良好的营养和充足的睡眠	(64)
41. 帮助孩子找到一份暑期工作	(65)
42. 帮助孩子找到一个义务劳动的机会	(67)
43. 增强孩子的记忆力	(69)
44. 帮助孩子学习一门第二语言	(70)
45. 邀请一些有趣的人到家作客	(72)
46. 对孩子进行能力测试	(73)
47. 与孩子一起做游戏或猜谜	(75)
48. 选择有益于孩子发展的玩具	(77)
49. 几件事一起做	(78)
50. 让孩子帮助做些家务	(79)
51. 让孩子充当他人之师	(80)
52. 成为关心孩子的最好伙伴	(82)

中篇《为人之母的52种省时办法》

前 言	(87)
1. 备用一本家庭日历	(89)
2. 开出购物单后再去购物	(90)
3. 挑选衣服不要过于讲究	(92)
4. 学会短时地轻松调节自己	(93)
5. 让你有一个暂缓休息的时间	(95)
6. 让孩子养成整洁有序的习惯	(97)
7. 合理安排家庭用餐时间	(98)
8. 想想你明天该穿什么衣服	(100)

9. 保持简洁朴素的个人风格	(101)
10. 保持良好的营养	(102)
11. 妈妈用的随身包	(104)
12. 为东西确定一个固定的地方	(106)
13. 将脏衣服放于专门的衣篮中	(107)
14. 度过一个自由自在的家庭之夜	(108)
15. 合理安排购物	(109)
16. 分派家务劳动	(110)
17. 尽可能将约会集中到一起	(112)
18. 带上你们的随身袋	(113)
19. 宝贵的睡觉时间	(114)
20. 告诉孩子该知道的一切	(116)
21. 家庭安全保障	(117)
22. 做出双份的食品	(118)
23. 尽量减小音量	(118)
24. 让孩子自己够得着	(120)
25. 选择照看孩子的后备办法	(121)
26. 一日之内不时与孩子交流	(122)
27. 让每个孩子找到自己的空间	(123)
28. 不要一次做完一切	(124)
29. 选择孩子们喜欢去的地方	(125)
30. 限制晚会的次数	(126)
31. 控制邀请的客人数目	(128)
32. 在等候时间里做些游戏	(129)
33. 制定一个合理的家庭作息时间表	(130)
34. 正确面对自己的内疚感	(131)

35. 与孩子一起进行锻炼	(134)
36. 控制孩子吃喝东西	(135)
37. 制定一些令人接受的标准	(136)
38. 让孩子给你一些帮助	(137)
39. 发挥电话的作用	(138)
40. 给衣物作上记号	(139)
41. 避免发生一些糟糕的事情	(140)
42. 选择工作时尽量考虑到孩子	(142)
43. 养成开列清单的习惯	(143)
44. 得到你所需要的帮助	(145)
45. 让孩子得到所需的帮助	(146)
46. 定期召开家庭会议	(147)
47. 妈妈的外出之夜	(149)
48. 为孩子找到一些娱乐伙伴	(151)
49. 事先公布家庭计划	(152)
50. 与孩子一起度过一个节假日	(154)
51. 成立一个家庭互助小组	(155)
52. 为孩子祈祷祝福	(156)

下篇《做孩子喜欢的继父母的52法则》	
--------------------	--

前 言	(161)
1. 了解继生孩子的捷径	(163)
2. 相互敞开自己的内心世界	(164)
3. 谈论什么是最重要的	(166)
4. 以真诚的谈话活跃家庭的气氛	(167)

5. 特别的“祝福之盒”	(168)
6. 相互祈祷	(170)
7. 记下新的家庭历史	(172)
8. 伸出援助之手	(173)
9. 建立一个家庭娱乐基金	(175)
10. 与继生孩子一起学习	(177)
11. 与继生孩子一起分享你的兴趣	(179)
12. 每周安排一次互助会议	(181)
13. 正确对待他人的责备与称赞	(183)
14. 评价认可孩子之夜	(185)
15. 帮助孩子以更少的时间学得更多的东西	(186)
16. 传递思想与感情的帽子	(189)
17. 要求继生孩子作出反馈	(191)
18. 与继生孩子一起看书	(193)
19. 向继生孩子传递爱：一种特殊语言	(195)
20. 树立继生孩子的自我形象	(197)
21. 给继生孩子精神鼓励	(199)
22. 创立一个家庭博物馆	(201)
23. 让每个孩子拥有自己的影集	(203)
24. 参与他人的业余爱好	(205)
25. 建立新的风俗，保留旧的习惯	(207)
26. 发挥每个家庭成员的才能	(209)
27. 让节假日成为孩子的特别之日	(211)
28. 让孩子有机会与父母同睡	(213)
29. 组织一次家庭后院的夜宿	(213)
30. 经常举行家庭聚餐	(215)

31. 摄下一些特别的活动之日	(217)
32. 共同培植与收获感情的花园劳动	(218)
33. 让孩子破例在床上享受一次早餐	(219)
34. 装点生日之树	(220)
35. 制作一个礼物日历	(221)
36. 带继生孩子外出活动	(224)
37. 独特的生日庆祝形式	(226)
38. 与继生孩子共同准备一次聚会	(227)
39. 自办一个家庭照片杂志	(228)
40. 组织一次家庭照片展出	(230)
41. 共同学习一种新的技能	(231)
42. 与孩子一起玩乐	(232)
43. 乐于为邻居服务	(233)
44. 让祖父母与继祖父母也参与家庭事务	(234)
45. 支持继生孩子与亲生父母保持联系	(236)
46. 共同参与学校举行的活动	(238)
47. 作为一个家庭整体参加公益活动	(239)
48. 寻求乐趣与利益的交易或销售活动	(241)
49. 组织一次假日礼品展卖	(242)
50. 感恩节的家庭回顾信	(244)
51. 举行一次赞美上帝的聚会	(245)
52. 组织一个同类家庭的互助会	(246)

上 篇

让您孩子在校表现更佳的52法

前 言

在孩子一生的教育经历中，学校教育仅仅是其中的一个组成部分——然而却是一个极其重要的因素。无论在私立学校，还是公共学校的校园，学校都可能帮助你的孩子学到各种知识，掌握多种技能。同时还可以培养孩子良好的社会行为习惯，懂得如何与人合作共处，如何参与生活的竞争。学校还能够提供孩子们在家庭日常生活中所无法获得的一些知识与设备。学校对孩子来讲，是其他部门或场所无法比拟的最好的教育环境。学校具有一整套系统合理的教育规则及教学手段，配备了孩子们学习时必要的教学设备和学习工具，还具有训练有素的专职教师，引导你的孩子一级一级地迈向智慧和知识的王国。

作为一种有组织、有计划的学习过程，学校教育显得多么基础而重要。但是，你的孩子的学习范围并不仅仅局限于一天之内在校的几个小时。对孩子而言，他们全部的生活都构成了一所特别的“学校”。他们身边发生的每一件事都使他们深受启迪，他们遇到的每一个问题都会产生极大的教育作用。每一种新的生活体验——无论其好与坏，或多或少都会直接或潜移默化在孩子身上

产生一定的影响。

作为孩子的父母，你完全有能力在很多方面影响和改变孩子正规的学校教育的效果。你肩负的重任与义务就是指导孩子一天之中的七、八个小时的校外时间，让他们感到自己时时在不断地学习和进步。

并非所有的教师都身为人之父母，而每一个做父母和祖父母的都可以堪为人师。本书就是为孩子的父母提供一些积极的建议与有效的方法，让你成为孩子校外生活的良师，使孩子的校外生活通过家庭教育显得丰富多彩，并保证家庭教育能够配合学校教育，成为学校教育的扩展与延续。

1. 积极肯定地谈论学校

你的孩子知道自己该上学读书了。在他幼小的心里，学校是怎样的一片空地，这在某种程度上可能取决于做父母的对学校存在着一种怎样的看法。

假如你对孩子说：“数学是我上学时最差的一门功课”，那你正在孩子的心田播撒下他今后数学成绩不佳的种子。

假如你对孩子说：“周末是多么令人快乐的日子，对吗？”孩子在学校的很多时间里可能不时地在自己的脑海里期盼着周末早日到来，在心底盘算着他周末在家将干些什么。

对孩子的学习机会充满积极的肯定与认可

向孩子讲明学习在人的一生中的重要性，并且鼓励他们努力学习。当你早晨目送孩子离家上学之时，对他们满怀热情与鼓励：

“我真是急不可待地想知道你今天又有什么新的收获。”

“要尽最大努力好好学习。”

“学习难道不是一种充满乐趣的活动吗？”

学习就是孩子们的任务

正如你时时准备迎接着每一天的生活与挑战一样，你的孩子每天之中也要面临着去解决学习中遇到的问题，学习新的知识，尝新新的技能，与同伴和成人一起参与活动等。

“好的，我们又都要开始去征服新的世界！让我们今天下午见

面时再互报各自的收获吧。”

“今天干了很多事情，你也学到了很多，我们都尽到自己最大的努力了！”

“噢，星期一到了！我们又可以回到自己的学习和工作中去了。”

当父母对学校及学习表现出如此肯定的态度和好感时，他们自然而然地促使孩子从直观上也对学习产生一种渴望。孩子们当然会喜欢学习并努力学习。他们将乐于在知识的海洋中去游览、探索和创造，去测试自己能够学到多少东西、完成多少任务。孩子们天生就具有一种去发现和征服一切的挑战性愿望，这要靠我们作父母或监护他们的成人如何去培养和发挥他们这一天生的禀赋，切不可忽略伤害或使之消失殆尽。

而且，如果父母对孩子上学充满肯定与鼓励的态度，他们的孩子往往表现出上课出勤率很高，渴求尝试新的知识获得新的技能，接受新的知识时，思想也更加开阔，同时还很少表现出不良的行为和习惯。因而，这类学生在考试中一般成绩优异，在集体讨论和其他学校活动中更加积极主动、热心地参与。总而言之，父母对学校持有肯定情感，孩子们在学校里的表现将更为出色！

你的孩子将会根据你所谈论的学校概念，在他们自己的内心世界勾画出对学校的整个印象。做为孩子的父母，当你在孩子面前谈到学校生活时一定要刻意留心其对孩子产生的影响。

2. 选择一所合适的学校

在当今时代，孩子求学的机会比起20年前来讲更加广阔而可行。许多大的宗教教堂也提供一些学习的机会，能够给孩子带来

一种自由发展的学习环境。私有学校也较为普遍。即使在公立学校之间，父母也可以对孩子所上的学校作出一种选择。

选择合适的学校

充分了解孩子可以选择学习机会的信息。你可以从下面几个方面考虑一下，选择一所真正适于孩子接受教育的学校。

1. 这所学校是否能给孩子带来一种安全？其中，孩子的身体素质 and 情感安全是首要的因素。

2. 这所学校是否能体现和发挥你们家庭教育的作用？孩子在校学到的知识、养成的行为习惯是否与你们家庭教育的内容互不一致甚至背道而驰？

3. 学校制定的教育标准是什么？培养目标是什么？考察一下学校进行过的标准测试试卷，翻阅学校所使用的教材，参看一下学校开设的全部课程。

4. 孩子所读年級的班级结构和班级规划如何？对你的孩子来说，是需要一种注重纪律约束、以教师为主的教学方式，还是一种自由模式、公开教学、强调以学生自我为主的教学方式？孩子是适于一个教师任教大部分学科，还是由几名教师各代一科？

5. 学校的师生关系如何？了解这一点的最好办法是亲临学校，坐在一两个班里旁听一下，看教师对学生是极其严厉，还时十分严格？他们是否善于鼓励孩子们参与讨论？他们的课堂上能否体现出一种创造性的活动？

选择孩子的老师

即使在同一所学校里，你也可以尽最大的可能为孩子选择较为适合的老师，而且不会给学校的工作造成困难。那么你该如何