



THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

胖总管 嘟嘟学院

小火车认读故事 8



4个精彩
小火车故事

实现宝宝识字
与阅读的突破



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版



胖总管 啾啾学院

THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

小火车认读故事8

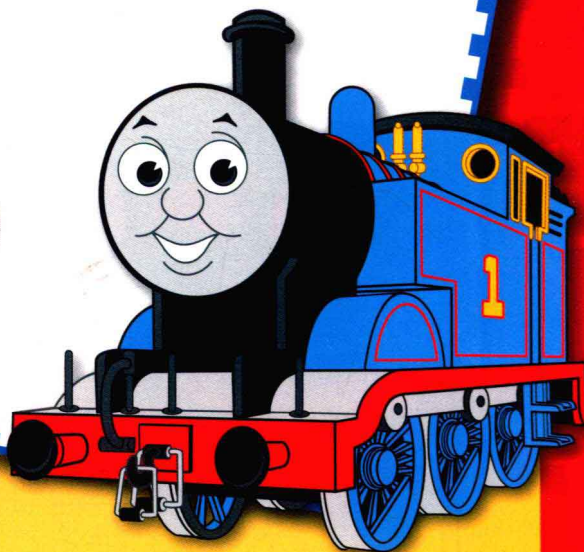
目录

5 最棒的旅行

25 我救了你

43 神秘的箱子

63 滑溜溜的多多岛



Thomas the Tank Engine & Friends™



CREATED BY BRITT ALLCROFT

Based on the Railway Series by the Reverend W Awdry

© 2013 Gullane (Thomas) LLC. A HIT Entertainment company.

Thomas the Tank Engine & Friends and Thomas & Friends are trademarks of Gullane (Thomas) Limited.

Thomas the Tank Engine & Friends and Design is Reg. U.S. Pat. & Tm. Off.

All rights reserved.

Simplified Chinese language translation © Gullane (Thomas) LLC 2013

中文简体字版权属于 Gullane(Thomas) 责任有限公司, 由人民邮电出版社出版发行
未经出版者书面许可, 不得以任何形式对本出版物之任何部分进行使用

图书在版编目 (CIP) 数据

小火车认读故事. 8 / 艾阁萌 (英国) 有限公司著 ;
童趣出版有限公司编. — 北京 : 人民邮电出版社,
2013.5

(托马斯和朋友. 胖总管嘟嘟学院)
ISBN 978-7-115-31576-2

I. ①小… II. ①艾… ②童… III. ①儿童文学—图
画故事—英国—现代 IV. ①I561.85

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第069123号



胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事 8

策划编辑 叶 瑛
责任编辑 郭冰月
执行编辑 孙 璐
责任校对 刘文芳
封面设计 段 芳
排版制作 王 莹

编 童趣出版有限公司
出 版 人民邮电出版社
地 址 北京市东城区交道口菊儿胡同七号院 (100009)
网 址 www.childrenfun.com.cn

读者热线 010-84180588
经销电话 010-84180459

印 刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 5
字 数 50千字
版 次 2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-115-31576-2
定 价 16.80元

版权所有, 侵权必究。如发现质量问题, 请直接联系读者服务部: 010-84180588-5。



学龄前儿童如何识字

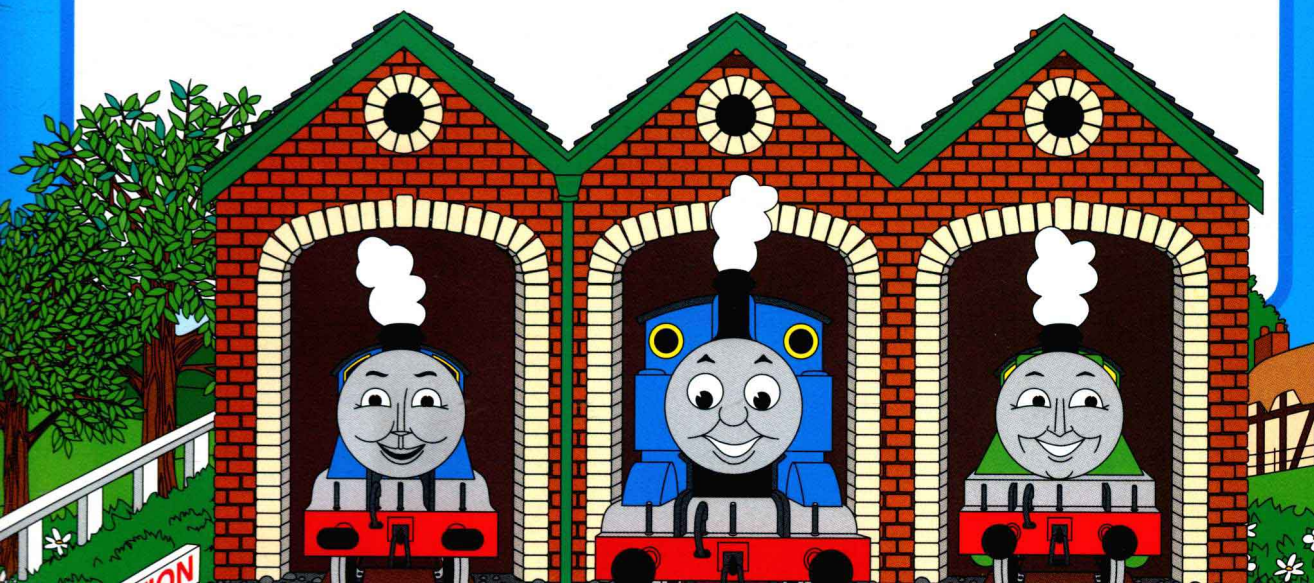
面对市面上形形色色的认读、识字、描红类图书，相信每一位家长心里都会有这样的疑问，要不要让孩子识字？什么时候识？怎么识？

3~8岁是儿童识字的黄金时段。这是儿童大脑发育最快的时间段，识字对儿童来说，是一种需求，而不是负担。

在阅读中识字。识字的根本目的在阅读、在应用。**在阅读的语境中识字**，是一种浑然天成、自然而然的过程，这比一个一个字单独拿出来识，效果要好得多。有的人主张先识字后阅读，理由是，在不识字的情况下，儿童根本无法阅读。这其实是一个认知误区，因为阅读和识字不可能完全分开。要知道，儿童实际认识的字，通常和他们的认知发展水平存在差距，因此，如果让儿童阅读与他们识字数量相应的读物，则这一阅读完全达不到他们的心理需求，会使阅读变得无趣；反之，儿童则根本读不下去。

所以说，学龄前儿童正确的识字步骤应该是：**在亲子阅读中，适当地认识一些常用字，并适当自主阅读一些以识字为主的读物**，两者交替，以前者为主，这样既不损害孩子的阅读乐趣，也可适当地培养其自主阅读的能力。

学龄前儿童不需要完全掌握拼音。学龄前儿童并不要求学习拼音，实际上让儿童认拼音，等于再让他们认一套语言体系。因此，学龄前儿童的认



读，应该只要求认拼音字母，为小学阶段打下基础，而不是要求将整个拼音体系完全掌握。

写字有难度，识字看常用程度。 幼儿识字是直接记忆，是一种图形化的记忆，和写字不一样。限于儿童的身体条件等，**初学写字的儿童应该尽量写简单的字**，但识字却不应该分难易，而应该看在实际生活中的常用程度，比如从复杂程度来说，“匕”要比“用”简单多了，但识字的时候，反而应该先识“用”，因为后者在实际生活中使用频率要高得多。**识字的标准是掌握2500个常用字**，这也是对小学毕业阶段儿童识字的一个基本要求，掌握这些字以后，阅读就基本没有太大障碍了。

认识和理解是两回事。 理解是一个长期的过程，是随着人生阅历的增加而变化的，在识字的过程中，不应在理解词义上对儿童有过高的要求。

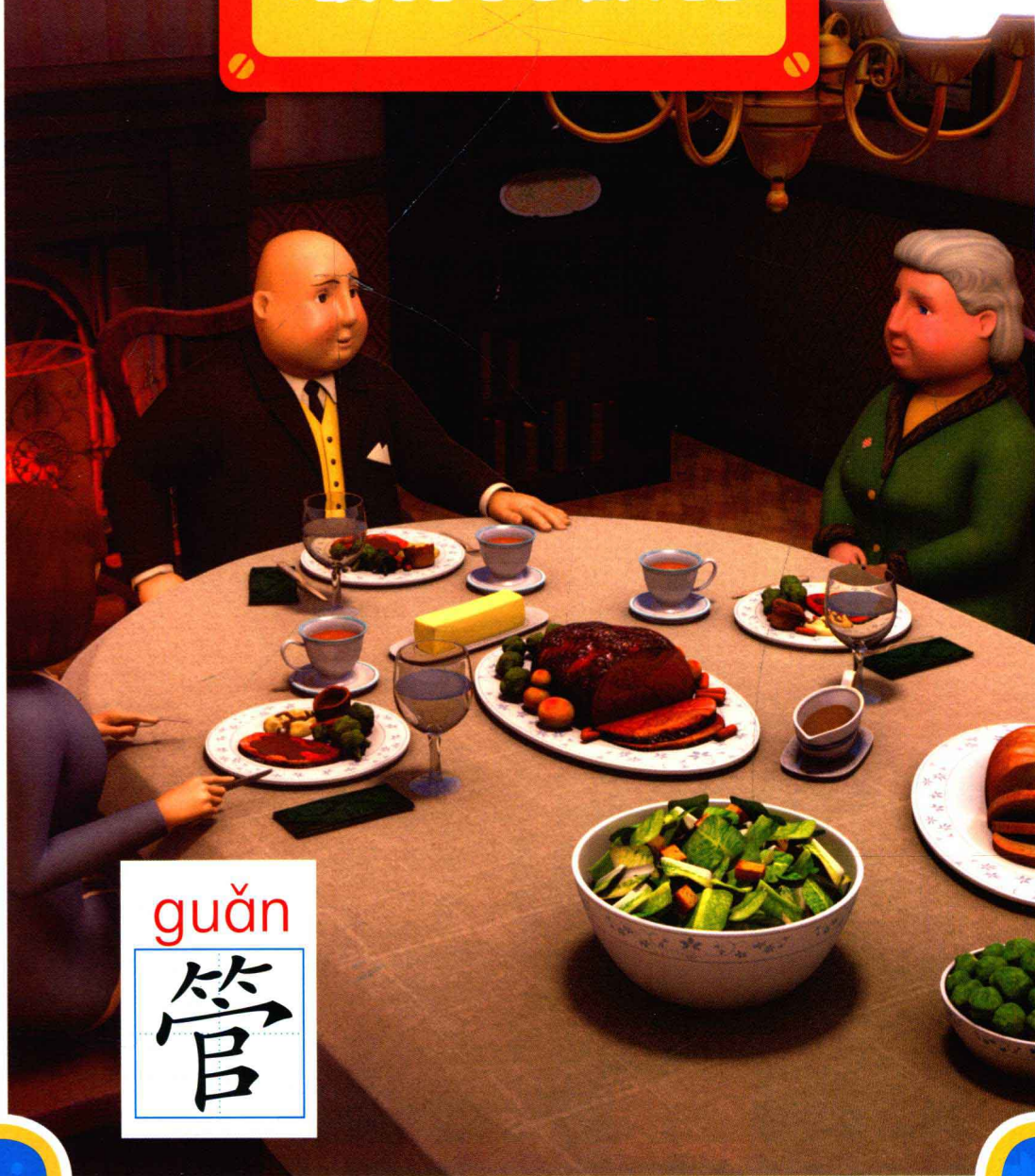
韵语识字是一种很好、很有效率的方法。 韵律文字便于记忆，也不容易忘记。古人识字从《三字经》、《千字文》这样的带韵律的文字开始，原因在此。

识字需要重复。 遗忘是学习道路上的必经步骤，对付遗忘最好的方法是在后面的学习中多重复之前见过的字。在重复的过程中，儿童会有一种熟悉感，也能记得更牢固。

《托马斯和朋友 胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事》便是基于上述观念编写的一套认读故事书，以帮助儿童在亲子阅读的快乐氛围中，适当地认识一些常用的汉字，并在故事后巧妙地加入儿歌、童谣等韵律文字和一些识字游戏，来巩固复习。



最棒的旅行



guǎn

管

胖总管辖着多多岛上所有的小火车。他喜欢火车，他的妈妈哈特夫人也喜欢火车。每次哈特夫人到多多岛来，小火车们都会热情地招待她。



一天早上，胖总管交给托马斯一个非常特别的任务：“托马斯，你带哈特夫人去雾雾岛玩吧。”“放心吧，先生！我一定会让她玩得很高兴的！”托马斯大声回答。



xǐng

醒

“不过，你要记住，哈特夫人可是位老人家呀！”胖总管提醒说。



bǐ

jiào

比

较

这时，托比开了进来。托比年纪比较大，他一定知道老人家喜欢怎么玩！于是，托马斯问托比：“你觉得在雾雾岛上怎么玩比较好呢？”



màn

慢

托比仔细地想了想，然后说：“我会慢慢地喷气，轻轻地转动车轮，喜欢歇一歇。我还会时不时停下来，欣赏一下美丽的风景……”

托马斯很高兴，他觉得自己已经知道怎么样让哈特夫人玩得高兴了。



pái

排

托马斯开进梅斯威火车站，哈特夫人正在那里等他。
托马斯得意地说：“夫人，今天的安排一定会让您觉得很特别！”



哈特夫人很好奇：“你已经安排好了？我也有一些想法……”没等哈特夫人说完，托马斯就抢着说：“别担心，夫人，交给我吧！旅行一定会很有趣的！”

qīng

清



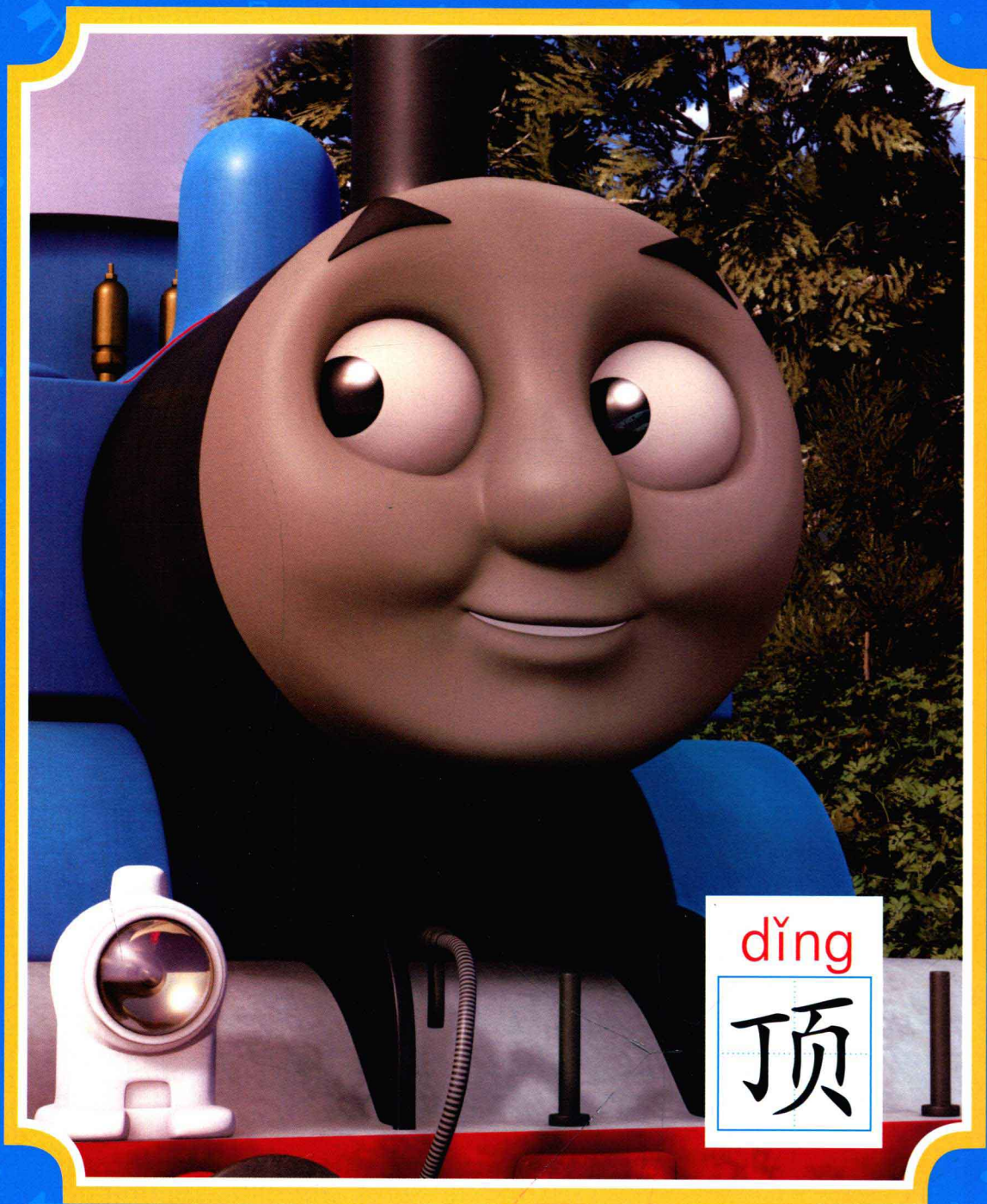
托马斯咔嚓咔嚓地离开梅斯威火车站，咣当咣当地穿过隧道，来到了雾雾岛。雾雾岛上大雾弥漫，什么也看不清。



wài

外

哈特夫人看看窗外，疑惑地说：“托马斯，我什么也看不见哪！”托马斯连忙安慰她：“别担心，我知道该怎么做，旅行一定会很有趣的！”



dǐng

顶

托马斯咣当咣当地带着哈特夫人来到山顶。托比说喜欢停下来，欣赏美丽的风景，这里不就很合适吗？于是托马斯停下了来。



méi
眉

哈特夫人看了看周围的风景，却没有微笑，而是皱起了眉头：“这没什么意思！”

托马斯很难过。他努力打起精神，向哈特夫人保证：“别担心，夫人，下一站一定会很有趣！”

hǎi

海



托马斯带着哈特夫人来到海边。托比说喜欢歇一歇，海边不就很合适吗？于是托马斯停下来。哈特夫人歇呀歇，但是她并不高兴。她皱着眉头抱怨：“这没什么意思！”