

实用  
经典

弘扬优秀家训文化 共创科学家教智慧

# 新华家训

主编 周子云



新华出版社

实用  
经典

弘扬优秀家训文化 共创科学家教智慧

# 新华家训

主编 周子云

常州大学图书馆  
藏书章



新华出版社

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

新华家训/周子云主编.——北京: 新华出版社, 2012.3

ISBN 978-7-5011-9927-3

I. ①新… II.周… III. ①家庭教育—通俗读物

IV. ①G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第045909号

书 名: 新华家训

作 者: 周子云(主编)

出 版 人: 张百新

选题策划: 周子云

责任编辑: 贾允河

封面设计: 周慧荟

责任校对: 朱国锋

责任印刷: 金 月

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号 邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122 中国新闻书店购书热线: 010-63072012

印 刷: 苏州市深广印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 20.75 字 数: 275千字

版 次: 2012年7月北京第一版 印 次: 2012年7月苏州第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5011-9927-3 定 价: 50.00元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101

# 《新华家训》

---

## 编委会名单

顾 问：刘海藩 沈荣法 范廷枢

主 任：黄炳福 陶孙贤

副主任：谢慧新 李 杰 管爱国

编 委：（按姓氏笔画为序）

马镇亚 王 溢 王烨源 方流洪

孙如湄 吴声功 张春法 陈燕颜

金健宏 陈慧珠 杨亢承 施蓉芳

顾全元 顾鉴明 虞先泽

主 编：周子云





### 进一步加强和改进 未成年人思想道德建设

实现中华民族的伟大复兴，需要一代又一代人的不懈努力。从未成年人抓起，培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人，既是一项长远的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度，从树立和落实科学发展观，坚持以人为本，执政为民的高度，充分认识加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性，适应新形势新任务的要求，积极应对挑战，加强薄弱环节，在巩固已有成果的基础上，采取扎实措施，努力开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。要把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。各级妇联组织、教育行政部门和中小学校要切实担负起指导和推进家庭教育的责任。要与社区密切合作，办好家长学校、家庭教育指导中心，并积极运用新闻媒体和互联网，

面向社会广泛开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。充分发挥各类家庭教育学术团体的作用，针对家庭教育中存在的突出问题，积极开展科学研究，为指导家庭教育工作提供理论支持和决策依据。

要建立健全学校、家庭、社会相结合的未成年人思想道德教育体系，使学校教育、家庭教育和社会教育相互配合，相互促进。城市社区、农村乡镇和村民委员会，以及其他一切基层组织要切实担负起加强未成年人思想道德建设的社会责任，整合利用各种教育资源和活动场所，开展富有吸引力的思想教育和文体活动，真正把教育引导未成年人的工作落实到基层。要把为未成年人健康成长创造良好社会环境作为创建文明城市、文明社区、文明村镇、文明单位的重要内容。

各级党委、政府和社会各界都要认真贯彻《中华人民共和国未成年人保护法》，切实维护未成年人的合法权益。要着力建设好中小学及幼儿园教师队伍，各类文化市场管理队伍，青少年宫、博物馆、爱国主义教育基地等各类文化教育设施辅导员队伍，老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”队伍，形成一支专兼结合、素质较高、人数众多、覆盖面广的未成年人思想道德建设工作队伍。要重视关心下一代工作委员会的工作，支持他们为加强和改进未成年人思想道德建设贡献力量。

（摘自2004年2月26日《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》）



# Foreword

## 序言



### 孩子代表着未来和希望

顾永莲

孩子代表着未来和希望。关心、教育、培养好孩子，是关系我们伟大祖国前途与中华民族命运的希望工程，也是关系亿万家庭切身利益的民心工程。胡锦涛主席指出，关心孩子的成长，为他们身心健康发展创造良好的条件和社会环境，是我们义不容辞的职责。2004年2月，党中央和国务院发布的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》指出：“实现中华民族的伟大复兴，需要一代又一代人的不懈努力。从未成年人抓起，培养和造就千千万万具有高尚思想品德和良好道德修养的合格建设者和接班人，既是一项长远的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。”

家庭是人生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。孩子的思想、言行、气质、人格、品质，都是在家庭教育中逐渐形成和完善的。家庭教育得法，孩子终身受益。



如何搞好家庭教育？这是古今中外人们考虑的重大课题。中国古代有许多名人撰写的家训、格言流传至今，许多内容对教诲、引导孩子健康成长，对人们的思想行为，仍然起着潜移默化的作用。清代著名学者朱柏庐的《朱子家训》，至今还是为人们居家教子的好教材。《新华家训》一书采用诗画配的形式，图文并茂地融入许多脍炙人口的家教事例和家教名训，如“君子虽在他乡，不忘父母之国”，“诚实守信，言行一致”，“学会礼仪，微笑待人”，“八个光荣、立世之本”，“八个可耻、立身大节”等等，引导父母运用科学的家教方法，正确地与自己的孩子交流沟通，帮助、教育、培养孩子们高尚的品德、良好的情操，使他们健康成长。

希望广大家长运用科学的家教方法，正确地与孩子交流沟通，培养孩子们从小懂得继承中华民族的高尚品德和良好的情操，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，为振兴中华、建设祖国学好本领，修炼内功，构筑迈向成功大厦的基石。

庆贺《新华家训》的出版！

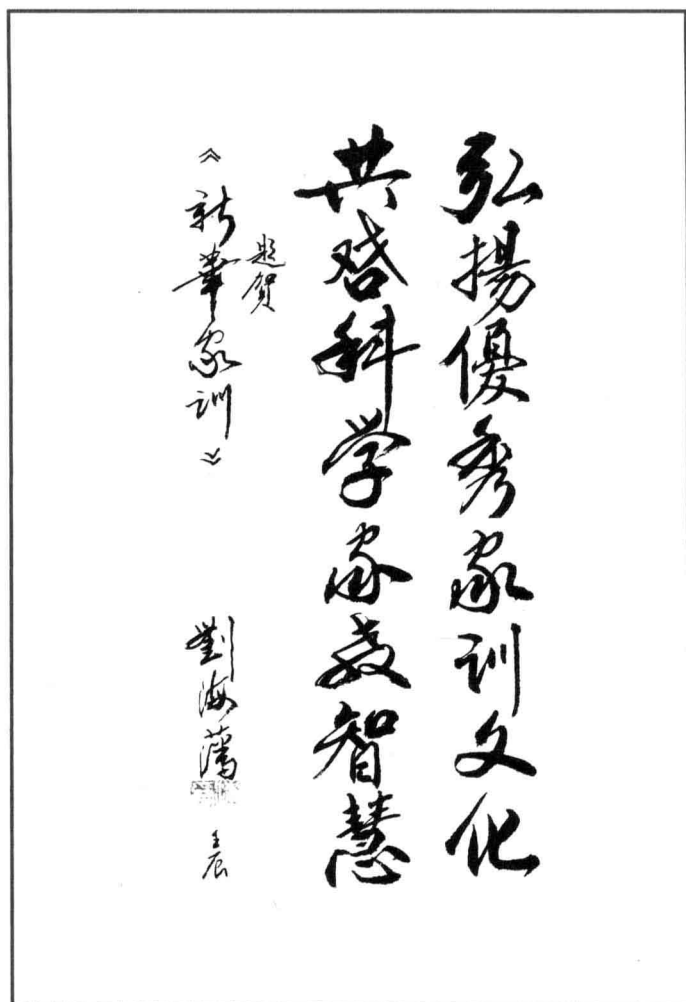
（作者：全国人大常委会原副委员长、中国关心下一代工作委员会主任，于2012年2月16日为《新华家训》作序）





# Inscription

## 题词



(作者：中共中央党校原副校长)





## 重视第一课堂 当好第一教师

黄炳福

家庭是社会的细胞、国家的基础。无才不兴，人才强国。构建国强民富创新型国家，需要大批高素质的人才。人才必须从小抓起。古训：只有“正心、修身、齐家”才能“治国平天下”。

21世纪教育是全面素质教育，素质教育贯穿于包括家庭教育在内的各个方面。这是我国政府既定的教育方针，也是提高国民素质的根本保证。家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一教师。人之初，既不是性本善，也不是性本恶，而是性未定。家庭环境健康与否，父母的品行才能高低，对孩子的成长有着十分重要的影响。现代家庭素质教育，是培养高素质人才的必由之路。这就要求父母能与时俱进，以提高自身素质为前提，以先进的教育理念为指导，以科学的教育方法为手段，着力教子成才，提高孩子的综合素质。

那么，作为父母，如何教子成才？如何培养孩子的优良道德品质，帮助孩子养成良好的生活、学习习惯？如何开发孩子的智慧潜能，激发孩子的求



知欲?如何早期树立孩子的自信心,培养孩子的责任心与良好的心理素质?如何锻炼孩子的社会交往能力,使他们懂礼仪、讲礼节?又如何训练孩子的理财本领?如何培养孩子的观察力、思考力、创造力,把孩子培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”全面发展的创新人才?本书从家教观念、远怀志向、崇尚道德、规范行为、学会礼仪、勤奋好学、增强记忆、调适心理、学用细节、激励创新、启蒙理财、先贤家训这12个方面,将格言、寄语、诗歌、图画融为一体,通过286个家教事例,畅叙家教应知应会的原则和方法。这就是:学习科学文化与注重思想道德教育相统一;学习课本知识与注重家庭和社会劳动实践相统一;树立远大理想与注重脚踏实地、勤奋苦练相统一;提高教育质量与注重遵循孩子的身心发展特点和教育规律相统一;开展现代家教与注重继承发扬中华家教优良传统相统一。寓爱于家庭教育之中,引导家庭教育由经验育人向科学育人转变,由片面注重书本知识、片面注重考分向注重教育孩子正确地做人、做事转变,由家长命令向父母与子女平等沟通转变,启示广大父母掌握科学的家教方法,使受教育者更加生动活泼、更加积极主动地得到发展。

这样的要求,这样的创作方法,对于本书的写作来讲,的确具有很大难度。本书作者群策群力,坚持不懈,历时多年,终于完成。我觉得它不仅是一部教子课本,很有可读性,而且也是一部修身养性培育美德的指南,很具独创性,值得向广大父母和家庭教育工作者推荐。当然,书中也难免存在某些缺陷与不足,欢迎广大读者加以指点,并交流自己在教育孩子方面的经验和心得体会,以期进一步修改、完善这本读物。

(作者:苏州市委原副书记、苏州市行政管理学会名誉会长)

A good child grows with praises

# 好孩子是夸出来的

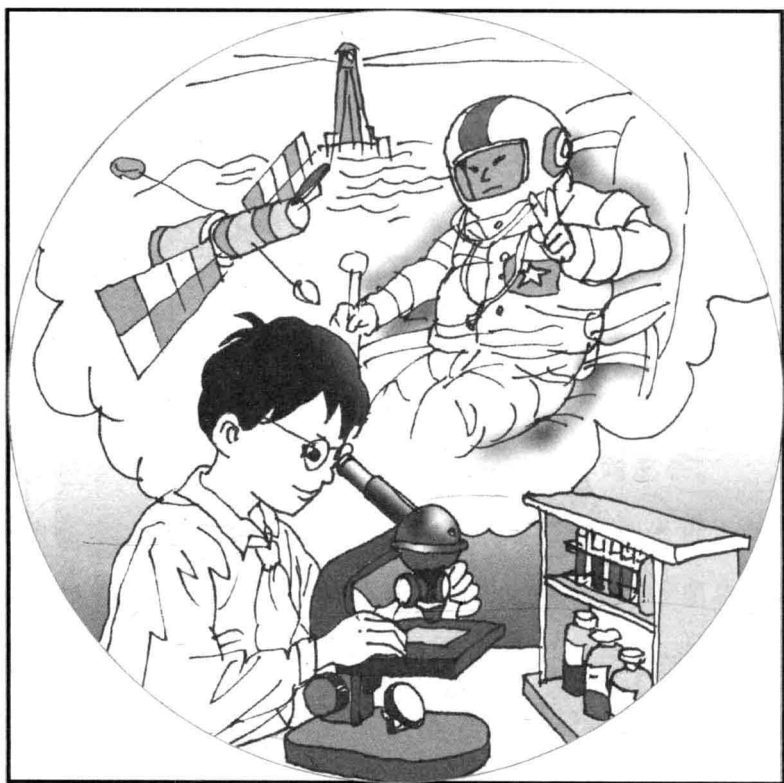


父母要对孩子说：你一定能行！



Excellence comes of training

# 优秀是训练出来的



一要教他，二要训练他，三要管他或者纠正他。



# 家训格言

养不教，父之过；教不严，师之惰。

——宋·王应麟《三字经》

大意：有了孩子不去好好教育，是父亲的过错；教育学生而不严格要求，是老师不尽责。

礼为教本，敬者身基。

——北朝·北齐·颜之推《颜氏家训》

大意：礼为教育的根本，敬为立身的根基。

人各欲善其子，而不知自修，惑矣。

——清·张履祥《愿学记》

大意：每个人都想教育好自己的子女，但不懂得加强自我修养，以身作则，就令人大惑不解了。

父刚母柔，教养道合。

——清·王夫之《周易内传》

大意：父母教子，刚严与宽柔，相互配合，是最好的方法。

宠子未有不骄，骄子未有不败。

——清·吴楚材、吴调侯《古文观止》

大意：溺爱的子女没有不骄横的，骄横的子女没有不败坏的。

# CONTENTS 目录

代前言 .....	( 2 )
序 言 .....	顾秀莲 ( 4 )
题 词 .....	刘海藩 ( 6 )
导 言 .....	黄炳福 ( 7 )

## 第一篇 家教观念



为人父母	履职教育 / 2	批评孩子	正面提醒 /19
读书做人	德教为先 / 3	融入孩子	心灵相通 /20
科学饮食	合理营养 / 4	沟通孩子	远离误区 /21
身心健康	爱而不溺 / 5	要求一致	教育统一 /22
成功家教	父母做起 / 6	因材施教	全面发展 /23
夫妻和睦	家庭和谐 / 7	学习指导	重视方法 /24
先做朋友	再做父母 / 8	暗示引导	事半功倍 /25
五自教育	雏鹰展翅 / 9	情商教育	友善合作 /26
现代家规	教子义方 /10	循循善诱	自律自制 /27
家庭氛围	民主平等 /11	量力而行	循序渐进 /28
行为习惯	养成性格 /12	接触社会	开拓视野 /29
学做家务	益德益智 /13	确保安全	预防为主 /30
信任孩子	催发上进 /14	谨慎交友	要交益友 /31
尊重孩子	倾听心声 /15	严格要求	严而有度 /32
理解孩子	换位思考 /16	棍棒底下	未必成器 /33
激励孩子	潜力无穷 /17	巧用奖励	慎用处罚 /34
宽容孩子	静心等待 /18	家庭学校	密切配合 /35

## 第二篇 远怀志向



- |      |          |      |          |
|------|----------|------|----------|
| 立志当先 | 有志竟成 /38 | 大处着眼 | 小处着手 /48 |
| 放飞理想 | 勤奋读书 /39 | 绳锯木断 | 水滴石穿 /49 |
| 坚信科学 | 不染迷信 /40 | 相信自我 | 掌握主动 /50 |
| 伟人故事 | 榜样力量 /41 | 接受教训 | 由挫转胜 /51 |
| 巩固成绩 | 从头开始 /42 | 言则必信 | 行则必果 /52 |
| 认真负责 | 读书做事 /43 | 求学探知 | 有始有终 /53 |
| 起跑基础 | 找准目标 /44 | 铁杵磨针 | 贵在毅力 /54 |
| 长短目标 | 组合实施 /45 | 业精于勤 | 成效显著 /55 |
| 目标具体 | 便于好学 /46 | 评估目标 | 继续奋进 /56 |
| 分析学力 | 寻找差距 /47 | 致力学习 | 报效祖国 /57 |

## 第三篇 崇尚道德



- |      |          |      |          |
|------|----------|------|----------|
| 爱国爱民 | 强我中华 /60 | 友爱同学 | 团结互助 /74 |
| 坚持正义 | 勇敢无畏 /61 | 助人为乐 | 奉献爱心 /75 |
| 国家兴亡 | 匹夫有责 /62 | 雷锋精神 | 代代相传 /76 |
| 抗暴御侮 | 弘扬传统 /63 | 为人着想 | 神圣品德 /77 |
| 中华儿女 | 浩然正气 /64 | 乘坐公交 | 遵守秩序 /78 |
| 民族团结 | 凝聚合力 /65 | 病老残孕 | 为其让座 /79 |
| 遵纪守法 | 公民义务 /66 | 邻里和睦 | 急难相帮 /80 |
| 反对邪教 | 崇尚文明 /67 | 得忍且忍 | 得让且让 /81 |
| 热爱科学 | 刻苦钻研 /68 | 不贪财物 | 廉洁奉公 /82 |
| 自强不息 | 价值人生 /69 | 为政之本 | 为官之宝 /83 |
| 以礼正身 | 恭敬尊让 /70 | 八个光荣 | 立世之本 /84 |
| 书写人生 | 懂得三礼 /71 | 八个可耻 | 立身大节 /85 |
| 诚实守信 | 言行一致 /72 | 专注事业 | 实现价值 /86 |
| 曾子杀猪 | 言而有信 /73 | 有益动物 | 人人爱护 /87 |





## 第四篇 规范行为



- |      |           |      |           |
|------|-----------|------|-----------|
| 孝敬父母 | 做人根本 /90  | 勿弄虚假 | 不可作弊 /103 |
| 黄香温席 | 天下无双 /91  | 借用物具 | 必须明求 /104 |
| 父母教诲 | 体恭心敬 /92  | 用过物品 | 放回原处 /105 |
| 进门皆客 | 善待亲友 /93  | 拾金不昧 | 品德高尚 /106 |
| 尊敬师长 | 知恩图报 /94  | 不说谎话 | 知错改过 /107 |
| 程门立雪 | 尊师重道 /95  | 学会尊重 | 耐心倾听 /108 |
| 敬老爱幼 | 平等待人 /96  | 保护隐私 | 切莫传话 /109 |
| 孔融让梨 | 品高德馨 /97  | 律己宜严 | 待人宜宽 /110 |
| 家庭生活 | 从细要求 /98  | 能做事情 | 自己去做 /111 |
| 外出必告 | 返回必报 /99  | 不懂之事 | 不能装懂 /112 |
| 吃穿不挑 | 生活节俭 /100 | 做到四不 | 终身受益 /113 |
| 以俭养德 | 不搞攀比 /101 | 敬业爱岗 | 演好角色 /114 |
| 谦虚受益 | 满盈招损 /102 | 勤奋自强 | 锻炼身体 /115 |

## 第五篇 学会礼仪



- |      |           |      |           |
|------|-----------|------|-----------|
| 仪表礼仪 | 端庄大方 /118 | 交谈礼仪 | 注意禁忌 /133 |
| 仪态礼仪 | 谦恭有礼 /119 | 课堂礼仪 | 彬彬有礼 /134 |
| 仪容礼仪 | 精神饱满 /120 | 入室礼仪 | 轻声敲门 /135 |
| 笑容礼仪 | 微笑待人 /121 | 同学礼仪 | 互尊相处 /136 |
| 坐姿礼仪 | 稳重文雅 /122 | 邻里礼仪 | 互助关爱 /137 |
| 站行礼仪 | 自然有神 /123 | 问路礼仪 | 指路见诚 /138 |
| 名片礼仪 | 双手递接 /124 | 过路礼仪 | 要走横道 /139 |
| 社交礼仪 | 平等互尊 /125 | 熟人礼仪 | 主动招呼 /140 |
| 称谓礼仪 | 约定俗成 /126 | 骑车礼仪 | 遵守规则 /141 |
| 尊辈礼仪 | 小辈敬立 /127 | 电话礼仪 | 用语和气 /142 |
| 民族礼仪 | 尊重习俗 /128 | 话别礼仪 | 不忘道谢 /143 |
| 着装礼仪 | 整齐洁净 /129 | 观看礼仪 | 准时入场 /144 |
| 做客礼仪 | 亲切友好 /130 | 喝彩礼仪 | 不喝倒彩 /145 |
| 待客礼仪 | 谦恭相融 /131 | 升旗礼仪 | 致以敬礼 /146 |
| 语言礼仪 | 礼貌用语 /132 | 节日礼仪 | 注重视贺 /147 |