

3导 自考 3导丛书

数学·力学·英语

2005年

# 毛泽东思想概论

教材依据 / 武汉大学出版社《毛泽东思想概论》 罗正楷 / 主编  
编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

自学考试新教材·公共课(二)

# 核心学案



同步辅导同步过关



指定教材核心浓缩



预测试卷历年真题



航空工业出版社

课程大纲规模修订后新教

容

709917



高等教育自学考试3导丛书

导数·导学·导考

重庆师大图书馆

自学考试新教材

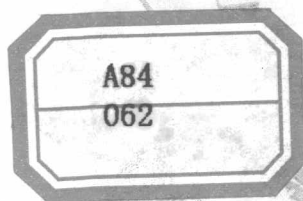
# 核心学案

应对自考课程大规模修订后新教材内容

教材依据 / 武汉大学出版社《毛泽东思想概论》 主编 / 罗正楷  
编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

## 毛泽东思想概论

A84  
062



CS1026825

航空工业出版社

103

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/自学考试命题研究组,《毛泽东思想概论》编委会编. —北京:航空工业出版社,2005.1

(自学考试新教材核心学案.公共课.第2辑)

ISBN 7-80183-528-X

I. 毛... II. ①自...②毛... III. 毛泽东思想—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 129928 号

毛泽东思想概论

Maozedong Sixiang Gailun

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话:010-84926529 010-64978486

三河市燕山印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经售

2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32

印张: 70

字数: 2600 千字

(全 12 册) 定价: 168.00 元

## 简介



自強不息

厚德載物

**张立勇** 一个普通的农民孩子，清华大学打工8年，一直坚持刻苦自学，不仅80分以上通过四级、六级考试，托福考试630分，而且获得了北京大学本科文凭。2004年10月共青团中央向张立勇颁发了“中国青年学习成才奖”，他被誉为共青团中央树立的全国十大杰出学习青年之一。

张立勇的事迹被中央电视台“东方之子”“面对面”“新闻会客厅”等多个栏目采访报道，被北京电视台、中国教育电视台等电视媒体，新浪网、雅虎网等网络媒体，《人民日报》《中国青年报》《大学生》等报纸杂志，共100多家媒体采访报道，在社会上引起很大反响。被众多青年学子视为学习的榜样。

“**因**为我选择了这样一条自己的人生道路，所以我没有机会像大多数的学子那样，经历从学校到学校，顺利地接受高等教育的过程。我只能通过自学来圆我的大学梦。”

“**我**常常想，上帝会厚爱每一个人的，它会用不同的方式对你所付出的艰辛和努力给予补偿。但是，上帝只钟爱那些自助的人。如果你不努力，你不拼搏，所有的机会都会和你失之交臂。如果在这十年之中，我放弃了对人生理想和人生价值的追求，那么，当这一切机遇到来的时候，我又怎么可能把握住呢？”

“**大**家觉得我是一个榜样，但我个人并不这么想。社会把我放到这样的位置，充当这样的角色，能够影响一些人，这是最让我自豪的。”

----- 张立勇



导教·导学·导考

# ★ 编委会 ★



**编委主任：程 琨 魏 莹**



**编委名单：（按姓氏笔画排列）**

万 鹏 刘 斌 刘海飞 刘 涛

闫树茂 宋玉珍 张 沁 张远盛

肖 果 邵桂英 崔海燕 程 琨

董金波 董 蕾 蒋 怡 魏 莹



“其实人的智力相差并不悬殊,可毅力的差距却使每个人拥有各自不同的前途。尤其是对于参加自考的人来说,毅力是非常重要的,当然还需要有得当的学习方法。”

“有很多人抱怨自考难以通过,然而正是这种严格的管理制度保证了自考毕业生的质量,使自考生获得了社会的认可和一致的好评。”

——一名从自考获得本科学历后又考上硕士生直到博士生的成功者的自述

参加自学考试,除了需要具备以上成功者所提到的毅力和方法外,还应该了解自考的每门课程都采用我们通常所说的“过关”考试——只要通过课程的一次性考试,就可拿到课程的学分,通过某专业要求课程的全部考试,也就会顺利获得这个专业的自考毕业证。然而,一分之差也会导致参考课程过关失败,有些考生难免多次重考才能修完规定课程。因此,在本书的编写过程中,编委们反复研讨自学考试的特点,努力寻求帮助自考生的有效途径。本书是多位学者、专家,历时数年的产物,具有以下优点。

## 一

### 掌握核心内容,了解命题动态,注重知识系统化

了解命题精神,是自学考试的核心,是达到专业标准的关键。自学考试的课程命题以课程自学考试大纲为依据,以最新指定教材为范围。本书紧紧贴住每一门课程的考试大纲和指定教材,用【考纲要求提示】、【知识结构图示】、【核心内容速记】、【同步精华题解】、【典型例题解析】等多个栏目解剖教材内容,是一套脉络清晰的速成讲义,可以使考生在厚厚的教材中抓住重点,对教材的系统学习有极强的指导作用。同时,对于临考考生,它又可以成为离开教材仍能独立使用的贴身笔记。《核心学案》摒弃了一些辅导书的题海战术,引导考生重视教材的学习。那么怎样去自学才能弄懂教材并将厚书读“薄”呢?抓住重点才是关键。《核心学案》用清晰的思路,帮助考生将教材知识系统化,使考生在答卷时知识系统、逻辑清晰、胸有成竹。

## 二

### 依据权威资料,重视最新信息,紧跟时代脉搏

参加高等教育自学考试的考生,常常会感到市面上的辅导资料甚至教材都有



滞后性。全国高教自考办也认可这一事实,并采取了一些有效措施,比如在发布考试大纲和指定教材的基础上又组编了《全国高等教育自学考试活页丛书》等补充学习材料,并明文规定增补内容纳入统一命题范围,要占卷面 5~10 分。同时高教自考办还加快了教材的修订频率。面对这种情况,原有的一些辅导资料的严重滞后和内容缺陷也是必然的。本套《核心学案》则高度重视这一现象,在依据考试大纲和指定教材时,选用高教自考办的最新修订本(2004 年起自考课程已在做大规模修订),并将活页丛书等内容融会贯通其中,有的科目还特意增加了【最新内容补充】以引起考生重视。另外,本套书还吸收了许多自考强化班的授课精华,目的是帮助考生了解最新考试动态。我们还将开通网上自考辅导随时更新有关内容和提供特色售后服务,欢迎点击 [www.study-book.com.cn](http://www.study-book.com.cn)。

三

做到讲练结合,力求精讲精练,提高辅导命中率

本套书配有【同步精华题解】和综合演练题,是在对考纲、教材归纳总结后选编的一些经典同步练习题。这些练习题的题型与考试题型完全一致,使考生能够迅速掌握答题方法与同步要点。另外,本书的编者还依据各科内容,遴选考点,在对历年实考真题做详细分析的基础上精编了《命题预测试卷》。这些试卷不仅题型题量完全与真考试卷保持一致,而且力求覆盖考试大纲的各科重点。考生如果在学习《核心学案》的基础上再认真研习《命题预测试卷》,既可熟悉题型、了解试卷难易度,又可将其作为自测、练习之用,找出差距,查漏补缺。因此,在《核心学案》的首印首发优惠活动中,为了帮助考生用好的学习方法提高应试过关率,我们特意将《命题预测试卷》作为《核心学案》的赠品送给每个考生。这样,本书即成为真正具有命中率的辅导用书。

总之,面对数千万的自考考生,我们是抱着高度的责任感来完成这项使命的。我们的目的是:减轻考生的学习负担;我们口号是:用最短的时间使考生自考过关!因为工作量的巨大和考期的压力,也许我们遗留了某些不足,欢迎读者批评指正。来函可致: [reader@study-book.com.cn](mailto:reader@study-book.com.cn),我们将高度重视,以求完善。

编 者



## 第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

|              |      |
|--------------|------|
| 考纲要求提示 ..... | (1)  |
| 知识结构图示 ..... | (1)  |
| 核心内容速记 ..... | (1)  |
| 最新内容补充 ..... | (5)  |
| 同步精华题解 ..... | (10) |



## 第二章 近代中国社会和新民主革命总路线

|              |      |
|--------------|------|
| 考纲要求提示 ..... | (21) |
| 知识结构图示 ..... | (21) |
| 核心内容速记 ..... | (21) |
| 最新内容补充 ..... | (26) |
| 同步精华题解 ..... | (29) |



## 第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论

|              |      |
|--------------|------|
| 考纲要求提示 ..... | (39) |
| 知识结构图示 ..... | (39) |
| 核心内容速记 ..... | (39) |
| 最新内容补充 ..... | (46) |
| 同步精华题解 ..... | (48) |



## 第四章 统一战线的理论和策略思想

|              |      |
|--------------|------|
| 考纲要求提示 ..... | (58) |
| 知识结构图示 ..... | (58) |
| 核心内容速记 ..... | (58) |
| 同步精华题解 ..... | (63) |



## 第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设

|              |      |
|--------------|------|
| 考纲要求提示 ..... | (72) |
|--------------|------|



|              |      |
|--------------|------|
| 知识结构图示 ..... | (72) |
| 核心内容速记 ..... | (72) |
| 同步精华题解 ..... | (78) |



### 第六章 中国社会主义改造的理论

|              |      |
|--------------|------|
| 考纲要求提示 ..... | (88) |
| 知识结构图示 ..... | (88) |
| 核心内容速记 ..... | (88) |
| 同步精华题解 ..... | (93) |



### 第七章 中国社会主义建设道路的探索

|              |       |
|--------------|-------|
| 考纲要求提示 ..... | (102) |
| 知识结构图示 ..... | (102) |
| 核心内容速记 ..... | (102) |
| 同步精华题解 ..... | (107) |



### 第八章 中国共产党自身建设的理论

|              |       |
|--------------|-------|
| 考纲要求提示 ..... | (118) |
| 知识结构图示 ..... | (118) |
| 核心内容速记 ..... | (118) |
| 最新内容补充 ..... | (123) |
| 同步精华题解 ..... | (125) |



|             |       |
|-------------|-------|
| 综合演练题 ..... | (138) |
|-------------|-------|



|                 |       |
|-----------------|-------|
| 综合演练题参考答案 ..... | (145) |
|-----------------|-------|



# 第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

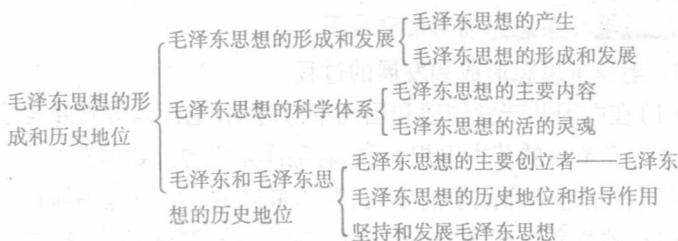


## 考纲要求提示

1. 认识毛泽东思想产生的社会历史条件,了解毛泽东思想形成和发展的过程及特点;
2. 了解毛泽东思想科学体系中的独创性内容,领会贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,即毛泽东思想的活的灵魂;
3. 正确认识毛泽东和毛泽东思想的历史地位,坚持和发展毛泽东思想。



## 知识结构图示



## 核心内容速记

### 一、毛泽东思想的形成和发展

#### (一)毛泽东思想的产生

##### 1. 毛泽东思想科学概念的提出及其含义

毛泽东思想作为一个科学概念的提出,经历了一段酝酿过程。1945年中共七大党章正式规定,把毛泽东思想作为党的指导思想。



刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告、中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、中共十二大党章等,阐述了毛泽东思想的科学含义。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

## 2. 毛泽东思想产生的社会历史条件

(1)毛泽东思想的产生是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物;

(2)新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想的产生提供了物质基础;

(3)新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播,为毛泽东思想的产生准备了思想理论条件;

(4)中国共产党领导的人民革命,是毛泽东思想产生的实践基础;

(5)20世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想产生的时代背景。

## (二)毛泽东思想的形成和发展

### 1. 毛泽东思想形成和发展的过程

(1)在中国共产党创建和国民革命时期,毛泽东等初步提出了新民主主义革命的基本思想,标志着毛泽东思想开始萌芽;

(2)在土地革命战争前中期,毛泽东提出了农村包围城市武装夺取政权的革命道路理论,提出了实事求是、群众路线、独立自主的基本思想,标志着毛泽东思想初步形成;

(3)在土地革命战争和抗日战争时期,毛泽东写了大量著作,对新民主主义理论作了系统而完整的阐述,标志着毛泽东思想达到成熟;

(4)解放战争时期和从新民主主义向社会主义过渡时期,毛泽东等人提出了一整套战略策略思想,阐述了人民民主专政的理论,开辟了有中国特色的社会主义改造道路,毛泽东思想得到继续发

展;

(5) 社会主义建设时期,毛泽东一方面提出了社会主义社会基本矛盾学说、两类社会矛盾学说和中国工业化道路等正确思想,另一方面又犯了阶级斗争扩大化、经济建设上急于求成等错误,毛泽东思想在曲折中得到发展,发展中严重受挫。1978年党的十一届三中全会以后,毛泽东思想得到全面恢复,并进入了一个新的发展阶段。

## 2. 毛泽东思想形成和发展的特点

(1) 毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物;

(2) 毛泽东思想是在同错误思潮的斗争中形成和发展的;

(3) 毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。

3. 马克思主义中国化就是要使马克思主义和中国实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国人民革命和建设的理论。

## 二、毛泽东思想的科学体系

### (一) 毛泽东思想的主要内容

毛泽东等人以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义,主要表现在以下几个方面:

1. 关于新民主主义革命;
2. 关于社会主义革命和社会主义建设;
3. 关于革命军队的建设和军事战略;
4. 关于政策和策略;
5. 关于思想政治工作和文化工作;
6. 关于党的建设。

### (二) 毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,它们有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。

1. 实事求是 是毛泽东思想的精髓,其基本内容是:



- (1)一切从实际出发;
- (2)理论联系实际;
- (3)坚持马克思主义的科学实践观,坚持实践是检验真理的惟一标准。

## 2. 群众路线是中国共产党的根本路线

(1)群众路线是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。

(2)一切为了群众,一切依靠群众,这是群众路线的核心内容。这个观点大致包括的涵义是一切为了人民群众,全心全意为人民服务,自觉地为人民谋利益,一切从人民的利益出发而不是从个人或小组的利益出发;一切向人民群众负责,把向人民负责和向党的领导机关负责的一致性当做一切工作的出发点;相信群众能够自己解放自己,根据群众的实际需要和觉悟,团结、教育、引导广大人民群众为实现自己的利益而奋斗,而不是少数人发号施令或包办代替;虚心向人民群众学习,群众是真正的英雄;共产党人要先做群众的学生,然后做群众的先生。

3. 独立自主是中国革命和建设的基本立足点。独立自主,自力更生,是以毛泽东为代表的中国共产党人提出的根本方针,是中国革命和建设所必须坚持和遵循的基本原则,是从中国实际出发,依靠中国人民自己的智慧和力量进行革命和建设的必然结论。

4. 毛泽东思想的活的灵魂具有以下鲜明的特点:

- (1)科学性;(2)独创性;(3)完整性。

## 三、毛泽东和毛泽东思想的历史地位

### (一)毛泽东思想的主要创立者——毛泽东

毛泽东是伟大的马克思主义者,是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他的功绩是第一位的,错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大的贡献。毛泽东是20世纪中国三次历史性巨变产生的三位站在时代前列的伟大人物之一。中华人

民共和国的成立和社会主义制度的建立这一历史性巨变,是在以毛泽东为核心的中共第一代领导集体的领导下完成的。毛泽东最伟大的功绩,是把马克思列宁主义普遍原理和中国具体实际结合起来,形成了适合中国情况的科学指导思想,即毛泽东思想。毛泽东是马克思主义中国化的最杰出代表,是毛泽东思想的主要创立者。

## (二) 毛泽东思想的历史地位和指导作用

毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义,是中国共产党的指导思想,是中华民族的宝贵精神财富。它的历史地位和伟大作用主要表现在以下方面:

1. 毛泽东思想是夺取中国革命胜利的理论武器;
2. 是社会主义中国立国建国的思想政治基础;
3. 是建设有中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导;
4. 是中华民族团结振兴的精神支柱;
5. 毛泽东思想是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段,具有极为重要的历史地位,已经并将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的指导作用。

## (三) 坚持和发展毛泽东思想

毛泽东思想是一个科学的理论体系,因此必须以科学的态度来对待它,在实践中坚持和发展毛泽东思想。这个科学态度,就是坚持和发展毛泽东思想。首先,要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系,善于学习、掌握和运用这一体系来指导我们的工作;其次,要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区别开来;第三,要在实践中丰富和发展毛泽东思想。



## 最新内容补充

### 一、关于毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

1. 《江泽民同志“七一”重要讲话》(以下简称讲话)指出:“人民总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路。人民也总是从

历史活动的实践和比较中,不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。”

这段论述,在《毛泽东思想概论》教材(以下简称《教材》)第一章第一节中,即毛泽东思想形成的时代背景中作了详细阐述。旧民主主义革命的八十年中,中国人民为改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运,进行了不屈不挠的斗争,无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路,但一次又一次地失败了。事实表明:“中国期待着新的社会力量寻找先进理论,以开创救国救民的道路。”在这样的历史条件下,应运而生的中国共产党和以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体,坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合,形成了毛泽东思想。这是中国近代社会和革命运动发展的客观要求和历史产物,是中国人民在实践中经过探索和比较后选择的革命真理。

2.《讲话》指出,毛泽东思想的理论成果,“是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验”。

这段精神,在教材第一章第一节中有明确论述。马克思主义中国化,就是要使马克思主义和中国实际相结合,使马克思主义具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国人民革命和建设的理论。毛泽东思想就是这种具有中国作风的中国气派的中国化的马克思主义。它既是马克思主义的东西,又完全是中国的东西。在内容上,它是运用马克思主义的立场、观点和方法,分析和解决中国革命的实际问题,揭示了中国革命的发展规律,并把中国人民在长期革命斗争中所积累起来的丰富经验加以科学的总结和概括,使之上升为理论,成为中国化的马克思主义。在形式上,它把马克思主义从欧洲形式变成中国的民族形式,即根据中国的民族特点,运用中国人民所喜闻乐见的民族形式,深入浅出地阐述马克思主义基本原理,阐明中国革命的理论 and 政策,这充分体现了马克思主义与时俱进的理论品质。

3.《讲话》指出,中国共产党必须坚持“解放思想、实事求是的



思想路线,大力发扬求真务实、勇于创新的精神”;中国共产党必须坚持“全心全意为人民服务,立党为公,执政为民”;中国共产党必须坚持“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路”。

这些论点,在教材第一章第三节中有集中的阐述。实事求是毛泽东思想的精髓。实事求是就是一切从实际出发,而不是从“本本”或“原则”出发;就是理论联系实际,要把马克思列宁主义基本理论同中国革命和建设的具体实践相结合;就是坚持马克思列宁主义的科学实践观,坚持实践是检验真理的唯一标准。

群众路线是中国共产党的根本路线。群众路线就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去;就是以毛泽东同志为代表的中国共产党人把历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者原理运用在党的全部活动中,而形成党的一切工作的根本路线,是对党和党领导的人民革命斗争历史经验的总结。群众路线是党的全心全意为人民服务的根本宗旨决定的,是实现党的宗旨的必然要求和根本体现。

独立自主,自力更生,是以毛泽东同志为代表的中国共产党人提出的根本方针,是中国革命和建设所必须坚持和遵循的基本原则,是从中国实际出发,依靠中国人民自己的智慧和力量进行革命和建设的必然结论。正如邓小平同志所说:“中国的事情要按照中国的情况来办,要依靠中国人民自己的力量来办。独立自主,自力更生,无论过去、现在和将来,都是我们的立足点。”

实事求是、群众路线、独立自主,这三个基本方面,是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,是毛泽东思想的活的灵魂。毛泽东思想活的灵魂为《讲话》中的“三个代表”的科学内涵提供了理论依据,对正确认识和全面贯彻“三个代表”的要求有着重要意义。

## 二、关于毛泽东思想的历史地位和作用

1. 十六大报告指出:“实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导”,“要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇

章”，“用发展着的马克思主义指导新的实践”，“不断在实践中探索前进，永不自满，永不懈怠，这是我们要长期坚持的治党治国之道”。

这些论述的精神，是对中国革命和建设经验的总结。教材的第三章、第六章、第七章对此都作了充分阐述。

马克思主义是不断发展的理论。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起变化了。”然而，中国人民找到了马克思列宁主义这一崭新的思想武器，并不意味着就能解决中国革命所面临的一系列基本问题。中国革命者也不可能从马克思列宁主义的原著中找到有关中国革命一系列基本问题的具体答案。只能以马克思列宁主义为指导，以中国实际问题为中心，把马克思列宁主义基本原理同中国具体情况结合起来，使马克思主义中国化，用适合于中国国情的新的理论、方针和政策，来指导中国革命和建设，并不断地取得胜利。

历史是真理的最好注解。毛泽东同志为我们党在这方面作出了理论联系实际和理论创新的光辉典范。大革命失败后，毛泽东同志从中国的客观实际出发，创造性地运用马克思主义基本原理，对当时中国革命的性质、形势和敌我力量的对比作了科学分析，毅然抛弃了苏联“中心城市起义”的道路，深入农村，建立革命根据地，独立自主地探索出一条农村包围城市、武装夺取政权的中国式革命道路，从而开创了中国革命的新局面，并最终依靠这条道路夺取了新民主主义革命的伟大胜利。新中国成立后，中国共产党人面临向社会主义过渡的艰巨任务——社会主义改造。以毛泽东同志为代表的中国共产党人找到了一条具有中国特色的社会主义改造道路，尤其是对资本主义工商业的和平赎买，用和平实现了马克思、列宁提出的解决资产阶级问题的伟大设想，丰富和发展了马克思主义关于社会主义革命的学说，是国际共产主义运动史上的创举。中国进入社会主义社会后，如何建设社会主义，又是一个全新的课题。以毛泽东为代表的中国共产党人坚持把马克思主义基本