

河南農業職業學院

校史

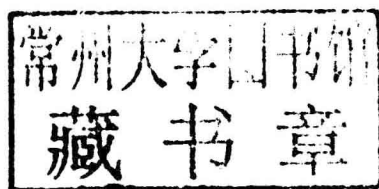
1952—2012



河南农业职业学院

校史

(1952—2012)



二〇一二年十月

序

1952年，根据中共中央中南局指示，河南省农林厅决定在中原地区创办一所农校。当时学校定名为“郑州中等农林技术学校”，后改为“郑州农业学校”。1952年10月16日，随着605名学生入校报到，学校开始了60年辛勤探索、走向辉煌的历史征程。

1958年2月，为贯彻中央“农业学校面向地区、面向农村、面向生产实际”的办学方针，学校迁至中牟，更名为河南省中牟农业学校。当年经批准学校开始办专科，更名为“开封专区农学院”，后又更名为“中牟农业专科学校”。

1958年到1976年，受三年自然灾害及“文革”的冲击和影响，学校在发展的道路上遭受过严重的挫折和困难，全体师生经受住了严峻的考验，在艰难中继续前行。

党的十一届三中全会以后，伴着改革开放的春风，学校各项事业迅速恢复发展。这其中凝聚了历届领导班子、全体教职工的心血和智慧。

1998年，新一届领导班子重新定位了以就业为导向、以服务三农为宗旨、走产学研结合发展道路的办学方针，通过实施五大工程和教学、行政、人事、后勤等全方位改革，硕果累累。

2001年，经省政府同意，省教育厅批准，学校与河南农业大学联合举办高等职业教育。

2004年，经省政府批准、教育部备案，学校独立升格为全日制专科层次的高等职业院校。

2007年，被评为河南省示范性高等职业院校。

2010年，被评为国家骨干高职院校首批建设单位。

如今，学院占地面积1200亩，建筑面积近40万平方米。现有教职工708人，其中有教授25人，副教授113人，博士、硕士研究生学历教师352人。河南省优秀专家、河



南省职教专家、全国农业职业教育名师、河南省教学名师、学术带头人等 62 人，省级优秀教学团队 4 个。学院现设 9 系 4 个教学部、45 个高职专业，以农为主，多专业、多学科协调发展，建成了以“种、养、加”为主体，经、贸、管、机、电等一、二、三产业相结合的专业体系！其中 4 个专业被评为河南省高等学校特色专业，园艺技术专业被评为国家综合改革试点专业。

办学规模已达 15000 余人。图书馆藏书 75 万余册，实验实训设施总价值 7600 多万元。建有 122 个校内实践技能训练中心，在市县政府、行业企业建立产学研基地 256 个。有国家级示范性实训基地 2 个、河南省示范性实训基地 4 个。

学院教师获得包括国家科技进步一等奖在内的教育科学、自然科学成果奖 236 项。公开发表论文 5300 多篇。国家级精品课程 2 门，省级精品课程 6 门，院级精品课程 30 门，47 门课程立项在建。出版论著及教材 692 部，校企合作开发校本教材 83 部。

六十年来，学院培养出近 10 万名大中专毕业生，培训各类农村实用人才达 26 万多人。他们当中，有以杨金亮、朱岫峰为代表的党政领导干部，有以程相文、茹振钢为代表的专家、教授，还有众多的优秀农业企业家和在农村基层、生产一线的业务骨干。

学院是中国职教学会农村专业委员会副主任单位，河南省农业职业教育集团、河南省农村职业教育研究会、河南省农业教育协会会长单位。

学院的办学成就，受到了各级领导的关怀和社会的广泛赞誉。中共中央政治局常委、国务院总理李克强同志，全国人大常委会副委员长程思远为学院亲笔题词；全国人大副委员长路甬祥、中国工程院院长周济、河南省省长郭庚茂等领导先后到校视察指导。

学院被授予“全国农业院校产学研结合先进单位”、“全国农业职业教育先进集体”、“全国模范职工之家”、“河南省职业教育先进集体”、“河南省职教攻关先进单位”、“河南省省级文明单位”等荣誉称号。

我们将永远铭记，是一代代教职员工，用辛勤劳动和勇于开拓进取的精神，创造和发展了学院和各项事业！

我们将永远铭记，是十万广大校友为社会做出的突出贡献，使学院取得了无尚荣誉！

我们将永远铭记，是各级领导和社会各界人士的关怀和支持，为学院事业的发展拓



展了无限空间！

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。我们坚信，在中华民族伟大复兴的时代背景下，在省委、省政府的正确领导下，在省农业厅、教育厅的关心指导下，在全体教职工的共同努力下，在社会各界的帮助支持下，河南农业职业学院，将以崭新的姿态，创造更加辉煌灿烂的明天！

是为序。

楊海蛟

二〇一二年十月

编 委

主任委员：杨海蛟

副主任委员：李根林

委 员：陈建军 刘 源 孙元峰 赵麦成 杨现钦 闫慎飞 王文锋

窦瑞木 孙新政 张献奇

主 编：杨海蛟

副主编：李根林 李培荣 王家庆

执行主编：孙新政 乔建法 王铁俊

编写人员：李培荣 王家庆 乔建法 朱巧英 梁素芳 赵淑芳 黄海帆

王月宾 常恺蓉 邢舫舫 马慧萍 刘常兴



目 录

建校创业时期（1952 年 10 月 16 日—1956 年 12 月）	1
学校筹建工作	1
坚持党的领导	3
教师队伍建设	3
重视教学管理	5
做好学生工作	6
丰硕成果	7
曲折发展时期（1957 年元月—1966 年 5 月）	9
两次整风运动与反右派、反右倾斗争	9
1958 年左倾错误对学校工作的影响	12
举办专科教育与恢复中专	14
度过三年困难时期	15
落实知识分子政策，为被错误处理的师生甄别平反	19
举办农业函授教育	21
“春节指示”与我校教学改革	21
办学体制的重大变革	22
十年动乱——文化大革命时期（1966 年 5 月—1976 年 10 月）	24
“文革”初期的学校局面	24
成立五七专科学校	27
成立开封地区中牟农业大学	28
整顿恢复时期（1976 年 10 月—1980 年 6 月）	29
清算江青反党集团的罪行	29
落实知识分子政策，平反冤、假、错案	30



开展整顿工作, 恢复重塑“三风”	32
学校工作重点的转移	34
全面走向正规发展时期 (1980 年 6 月—1984 年 5 月)	36
办好全国重点中专	36
积极开展学术活动	38
第一次职称评定工作	38
努力提高教学质量	39
建立健全各种会议制度	40
制定各项改革措施	41
进一步探索改革时期 (1984 年 5 月—1988 年 9 月)	42
学校领导体制改革	42
整党工作	44
改善知识分子待遇	46
庆祝第一个教师节	47
恢复学校工会工作	48
广泛开展第二课堂活动	49
学校科级领导任用制度改革	49
反对资产阶级自由化	50
警民共建活动	50
改革招生分配制度	51
专业调整与学制改革	52
建立校外基地为当地经济建设服务	53
三大支柱建设	54
稳定发展时期 (1988 年 9 月—1998 年 12 月)	56
卓有成效的改革	56
旗帜鲜明地反对动乱	60
继续加强“三结合”教学基地的建设	62

深化教育教学改革, 提高教学质量	63
带动农村职业教育	67
三次评估评选活动	68
后勤管理与服务	70
学生管理方面的几项重要改革	73
快速发展时期 (1998 年 12 月—2003 年底)	78
新一届领导班子成立	78
确定五年改革建设发展的指导思想与任务	79
五大改革措施	82
“三讲”教育	86
两次教育教学工作会议	89
采取措施应对招生并轨制度改革	108
申办河南农业大学农业职业学院	112
五十年校庆	116
抗击“非典”	121
学校取得的主要成就	124
走向辉煌时期 (2004 年 1 月—2012 年 9 月)	126
成功独立升格为高等职业院校	126
专业设置与发展	131
招生与联合办学	132
毕业与就业工作	134
继续教育工作	136
师资队伍建设	137
教学科研与教材著作	148
教学质量工程	150
个人荣誉表彰	158
实验室与实训就业基地建设	163
校企合作体制机制创新	165



职业技能鉴定工作.....	166
学生技能比赛成绩显著.....	168
省示范性高等职业院校建设.....	170
国家骨干高职院校建设.....	173
顺利通过五次评估.....	178
机构改革与干部队伍建设.....	185
三次人事分配制度改革.....	194
学生管理工作.....	196
党的队伍建设.....	198
开展学习教育活动.....	200
创办“一报一刊”.....	207
工会与教代会工作.....	208
牵头成立河南省农业职业教育集团.....	218
牵头成立河南省养殖类专业教研中心.....	223
社会服务工作.....	224
基本建设.....	229
爱心捐助活动.....	230
各系简介.....	232
现代农业工程系.....	232
园艺园林系.....	235
动物科学系.....	238
食品工程系.....	239
经济贸易系.....	242
电子信息工程系.....	245
机电工程系.....	246
人文社科系.....	249
旅游管理系.....	251
河南农业职业学院大事记（1952年—2012年）.....	253



建校创业时期

(1952年10月16日—1956年12月)

河南农业职业学院始建于1952年10月，初建时无校长，由省农林厅指定总务处主任王人东代理校务并任党支部书记主持学校工作。1953年5月省农林厅调汤绍文同志到校担任校长、党支部书记，接替王人东主持学校工作。1955年1月王冠南同志调入学校担任副校长职务。1956年5月汤绍文校长调省农林厅工作，左一方同志接任校长职务，随后学校党总支成立，左一方同志任书记，王来保任副书记，常淑贞任副书记兼组织委员，王冠南任宣传委员，赵家龄任保卫委员。同年，王永芳同志调入学校任总务副校长。建校初期，学校从无到有，白手起家，条件十分艰苦，几任领导都是身先士卒，与广大师生同吃同住，劳动建校。在没有任何经验的情况下，经过几年的共同努力，建立和完善了学校组织机构和规章制度，制定和完善了教学计划、大纲和教材，形成了完整、科学、规范的教学体系和制度，引领学校很快步入正规发展的轨道。

学校筹建工作

1952年下半年，经过全党和全国各族人民3年的努力，国家的财政经济状况得到了恢复和好转，工农业生产达到或超过解放前最高水平，基本完成了恢复国民经济的任务。新中国即将进行一场生产资料所有制方面的社会主义改造，从而完成一场伟大的社会变革，同时也面临着第一个5年计划宏伟目标的实施。而我国又是一个落后的农业国，农业战线亟需大量的具有社会主义觉悟，有文化，又掌握现代农业科学技术的优秀人才。根据中南局农林局“在郑州重点办一所农校创造经验”的指示，河南省农林厅决定在郑州创办农校。为此，先期派出17人组成的教育参观团，分赴全国各省农业机关以及农业学校进行参观、考察、调研，学习办学经验。在省农林厅的主持下，8月中旬成立了建校筹备委员会，开始筹建学校，同时抽部分老师到各专区招收第一届新生。

学校始建时定名为“河南省郑州农林中等技术学校”，1952年12月21日易名为“河



南省郑州农业学校”。学校经费人事等业务由省农林厅主管，教育行政由郑州市文教局主管，学校党组织受郑州市委领导。

学校实行校长负责制，初期只设总务处和教务处，总务处长由王人东同志担任，教务处没有处长，邱来意同志担任副处长。学校初建时没有校长，由总务处长王人东同志代理校务，即代理校长职务。学校的目标在于培养具有马克思、列宁主义思想和必要的文化基础知识，并掌握一定专业知识和专业技能，身体健康，全心全意为社会主义建设服务的中专农业技术人才。

1952年9月18日教职工陆续进校，大部分教职工由省农林厅所属各业务学校抽调，一部分由郑州市文教局调拨，还有少部分由许昌农校并来。到开学为止，全校教职员工共有62人，其中教师24人。

学校校址定在郑州市北郊机器窑（砖厂），今农业路2号，购原郑州师范校舍一处，占地面积102亩，有4排平房和其他用房90余间。并根据需要紧急购置了桌、椅、黑板、床板、课本、图书、仪器、汽灯、篮球架等用具用品，搭建大席棚一座，供学生上大课和吃饭时使用。

招生工作坚决贯彻落实“向工农开门”的精神。第一届学生分三年制和五年一贯制两种学制：三年制新生由河南省高级中等学校统一招生委员会负责代招，招生对象为初中生；五年一贯制统一由各县招生委员会代招，招生对象为小学生。凡属于工农青年或工农子女者报考三年制，一律在其考分基础上加10分，给予更多的入学机会。对于五年制新生，农林厅规定必须录取一定比例的工农青年子女，至少应占招生总数的百分之五六十以上。三年制开设农科、林科两个专业。五年一贯制暂不分专业。经过两个月的努力工作，共招收了605名新生。

1952年10月16日，全体师生举行了隆重的开学典礼，省农林厅副厅长刘潇然、郑州市学校工委书记陈立基、郑州文教局长王子珍等领导同志参加了典礼。刘副厅长代表农林厅表示祝贺并代表农林厅发表了热情洋溢的讲话，他向大家表示，农林厅一定为学校办学提供人力、物力、财力的全力支持，给了学校师生员工以极大的鼓舞。1952年10月16日是学校诞生的光辉日子，这一天也标志着学校扬帆起航，从此开始了迄今为止60年的探索发展，逐步走向辉煌的历史征程。

在创办初期，学校面临许多困难，如领导不熟悉教育工作，教师少且不熟悉专业教学工作，学生思想不稳定、对学习信心不足，图书室、实验室、实习农场及图书、教学



仪器等基础设施严重不足，教室及老师、学生的宿舍和生活设施也严重不足（当时一个教室里要拥挤 100 名学生）等。教师为了给学生让房，曾住在废弃的机器窑的窑洞里，没自来水，也没电，生活相当艰苦。开学初期，学校一度出现了思想上和工作上的混乱现象，学校领导的当务之急是带领大家克服困难，摆脱困境，逐步走向正轨。

坚持党的领导

加强党的领导和思想政治工作是扭转形势、办好学校的首要条件。学校主要做了以下几方面的工作：首先，建立学校党组织。1952 年 11 月学校党支部建立，时有党员 5 名，王人东任党支部书记。半年后，即 1953 年 5 月，农林厅调汤绍文同志到学校担任校长、党支部书记。学校的体制是校长负责制和集体领导，党的领导起保障作用。随着党员队伍的不断扩大，1955 年 3 月学校开始建立党总支。汤绍文任总支书记至 1956 年 5 月，后调农林厅工作，由左一方同志接任书记并任校长。第二，加强党的建设。为了提高党组织的战斗力，建校初期学校领导就非常重视党的建设。在组织建设方面，积极培养吸收优秀青年教职工和青年学生加入党组织，党员队伍人数几年内由原来仅有的 5 名迅速扩大到 66 名；在思想建设方面，通过党内严格的组织生活制度，健全的检查制度及会议制度、汇报制度，努力提高党员个人的思想责任，加强党内自身团结，增强了党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。第三，健全学校群众组织。1952 年党支部建立的同时，也建立了共青团总支部，岩青任总支部书记，下设教工和学生团支部。1953 年 6 月学校教育工会建立，刘苏民任工会主席。学生会也相继成立。共青团历来都是党的后备军，也是实现党的领导的坚强助手，工会和学生会又是联系广大师生员工的桥梁和纽带，党对学校的领导和思想政治工作的加强，在很大程度上也是依靠他们来实现的。有了坚强的依靠，学校初期的混乱局面得以扭转。

教师队伍建设

学校自成立之日起，就确立了以教学为中心的工作方针。要确保教学质量，必须建立一支政治可靠、业务素质高的师资队伍。为实现这一目的，学校主要做了以下三方面的工作。

首先从政治上关心教师，体现在三个方面：第一方面是加强教师的政治学习，不断提高他们的政治觉悟。制定了学习制度，规定教师每周两次政治学习，共 6 个小时的时



间。学习的内容主要有：“三反”、“五反”时的政策教育，通过开展抗美援朝运动进行爱国主义教育，反对封建思想提倡民主思想教育，进行党在过渡时期的总路线学习，明确第一个五年计划的基本任务，了解社会主义工业化和实现对农业、手工业及资本主义工商业的社会主义改造的伟大意义等。通过学习，使教师队伍的思想觉悟得到提高，进一步坚定了他们为社会主义建设贡献自己力量的信心和决心。第二个方面是重视加强对优秀教师的培养。一旦条件成熟就及时把他们吸收到党组织中来。第三个方面是政治上充分信任教师。1956年周恩来总理代表中央发表了《关于知识分子问题的报告》，系统阐述了知识分子问题同加速社会主义建设的联系，第一次明确提出了我国知识分子的大部分已经成为工人阶级的一部分。汤绍文校长传达并及时安排组织学习、贯彻、落实党对知识分子团结、教育和改造的政策，并做到虚心听取他们的批评和建议，有事同他们多商量。由于学校对知识分子的高度信任，调动了广大教师的工作热情和积极性。

二是从生活上关心教师。学校平时就很注意关心教师的生活，不断改善他们的生活条件和办公条件。在建校最初的几年里，学校为改善职工物质、文化生活做了大量努力，成立了专门的教工食堂，建有餐厅，配有桌椅；新建了教职工宿舍、家属房，使在校外居住的老师都搬进了校内；老师们所需要的米、面、油、菜都由总务科代买。学校还千方百计地搞好职工伙食，校长亲自抓，经常深入检查，抓紧培训炊事员，使伙食花色品种不断增多，不断变化；经常帮他们代购电影票、戏票，活跃他们的文化生活。在办公条件方面，办公用具、阅览室、文体活动设施也不断增加和完善，办公室打水扫地这些琐碎事也有专人负责。这样解除了老师们的后顾之忧，使他们集中更多精力投身于教学工作中去。

三是从业务上关心。首先是从时间上保障。学校专门作出规定，必须保证教师六分之五的时间用于教学和研究。二是重视对师资的培养和提高。选拔一部分青年教师到高等院校进修学习，提高其理论和业务水平；让教师经常参加实际生产，提高理论与实际结合的水平。三是在职进修学习，不断用新知识充实自己。四是加强经验交流。学校定期开展学术研究、教学方法经验交流会，以相互促进，共同提高。通过几年的发展，学校专职教师队伍从原来的20余人增加到62人，一支政治素质高、业务能力强的师资队伍已经基本形成，给学校办学水平不断提高提供了有力保障。



重视教学管理

首先，重视教学大纲、计划、教材的制定与编写。

教学大纲、教学计划、教材的编写和修订有一个过程，这个过程同时也是一个教育教学改革的过程。1952 年建校初期，在无教学大纲、计划做依据的情况下，三年制中级班基本上全部采用高中课程，五年一贯制初级班全部采用初中课程，除语文、数学外，还开了历史、地理、达尔文主义等基础课，专业课教材也是老师临时编写的。而当时从教师到领导大家都不熟悉专业教学工作，对教学大纲、教学计划、培养目标认识不足，反映在教学工作上就带有很大的盲目性。各课程的理论教学与实验实习时数等，开始都处于自由主义状态，是随教师业务上的爱好、水平来取舍的，教学质量无法保证，这种状况持续到 1953 年暑期才开始有所扭转。1953 年 7 月 15 日汤绍文校长在全校传达了政务院学习苏联先进经验和高教部整顿中等学校教育改革的方针，要求采取积极而又稳妥的步骤学习苏联先进经验，进行教学改革，提高教学质量。提出了学习苏联经验的具体要求，并提出针对教学目的、教学大纲、教学计划及教材等进行科学研究。接着，全校相继掀起了学习凯洛夫《教育学》，学习苏联先进经验的热潮。在此基础上，学校开始组织业务老师编写教学大纲，修订计划和教材。在编写过程中遵循了学习苏联，又不盲目照搬苏联经验及理论与实际相结合的原则，突出科学性、系统性、实际性。首先，广泛收集材料，以苏联先进科学理论知识和教材课本以及我国与我省的农业生产实际情况和新的成就为基础，进行详细深入的研究，制定出教学计划，编写出教学大纲，在此基础上组织编写教材。期间多次到省农林厅、河南农学院等单位征求意见，不断修订和补充，从而使教学内容、观点、方法和教学效果都得到很大提高，教学混乱现象已得到根本改变。

1954 年下半年，中央对中等专业学校颁发了“专业教学计划”等一系列章程、办法、需知等文件，11 月 18 日中南局农林部针对农业中等专业教育颁发了教学大纲。1955 年国家农业部正式颁发业务课各课程的教学大纲，内容、目的、要求都具体明确。随着新的教学大纲的执行，学校教学工作彻底改观，开始走向健康的正规发展道路。

第二，抓好教学的各个环节。一是抓好教师备课。同年级相同课要求集体备课，强调三个一致：讲解内容一致，讲解进度一致，作业布置一致。同教研组不同年级的科目亦要求集体备课，以提高备课质量。二是抓好观摩教学和教学教法研究。规定教研组每



四周举行一次观摩教学，每两周召开一次教学研究会议，期中小结一次，期末自下而上地检查总结教学工作。三是组织好教学实习和生产实习。每次实习前就实习的内容、目的、要求都有详细的计划和实施措施，每次实习结束都有严格考核，并写出实习总结和实习报告，既总结成绩又要找出不足。在教学过程中还经常组织学生外出参观农场、园艺厂、乳牛场等农业生产部门和农业生产合作社，以丰富他们的感性知识。四是严格考试考核。学校制定有严格的考试考核办法，实行5级记分制，并有与之相应的学生升级制度，以督促学生学习。

第三，领导深入教学。学校规定校长、正副教务主任必须深入学生课堂，掌握第一手资料，并听取学生和老师们反映和要求，及时研究和解决出现的各种问题。每天上午为三位负责同志深入课堂了解情况时间，下午为办公时间。教务主任分别选定一个教研组具体参加备课、研究课时计划，经常有重点、有计划地抽阅学生作业、课堂笔记，并通过对学生口试、座谈，检查督促教学工作。由于以上措施，学校教学工作焕发出了崭新的面貌，教学质量很快得到提高。

做好学生工作

学校自创办之日起，就把学生作为学校的工作对象、服务对象和教育对象。针对初期学生中存在的种种问题，学校首先对他们进行思想政治教育。这个时期思想政治教育没有过多的空话，突出特点是针对性很强。如：1952、1953年开展抗美援朝、保家卫国的爱国主义教育，曾邀请祖国赴朝慰问团到学校作专题报告；针对封建思想残余，开展反封建、提倡民主的思想教育；针对国民经济恢复刚刚结束，结合国家开展的增产节约运动，进行增产节约、艰苦奋斗的思想教育；1953年秋国家开始对粮食和其他农副产品实行统购统销政策，学生伙食开始实行定量供应，影响到了部分学生的情绪，学校立即开始进行统购统销的政策教育，使学生们认识到这是保障人民生活稳定和国家建设顺利进行，打击城乡资本主义的投机活动，限制资产阶级对农民的联系和影响的必要措施，使学生情绪很快得到稳定；针对1953年开始的第一个五年计划的实施和大规模的生产资料所有制方面的社会主义改造，及时进行了党在过渡时期的总路线、总任务及对第一个五年计划的目标意义的教育，启发学生们为祖国的发展而努力学习；另外，还结合学生日常生活、日常管理进行专业思想教育，对党、对人民忠诚老实教育，尊敬师长教育，组织纪律性教育以及热爱劳动、讲卫生和爱护公共财务等方面的教育等等。在整个思想



教育过程中，校长、教务主任、班主任、工会、学生会、学生家长各方齐抓共管，形成合力，效果比较明显。

其次，加强日常管理，建立和完善学生管理方面的各项制度。有《班主任制度》、《学生迟到、旷课、请假制度》、《学生升留级制度》、《学生成绩考察制度》、《学生休学、转学、退学制度》，此外学校还制定了各种校规校纪，作为规范学生的行为准则。

第三，政治上、生活上关心学生。在政治上，通过党团组织，对一些积极要求进步的同学进行培养，并及时把他们吸收到党团组织中来，这在学生中形成了一种积极向上的局面。在生活上，学校增盖了学生宿舍，1953年又新建两栋教学楼，改善了他们的住宿和学习条件。1955年6月学校新建了767平方米学生饭厅，结束了学生就餐夏天风吹雨淋、冬天挨冻的状况。为搞好学生伙食，学校领导经常深入食堂，亲自调研，深入学生听取意见，想方设法，采取各种措施改善学生的生活，尽量做到学生满意。

第四，积极开展各种文体活动，活跃学生业余生活。学校规定，每周一、三、五下午为文体活动时间，其中文娱活动主要形式有演剧、舞蹈、歌唱等，学生们自编自演，自娱自乐，内容大多以学生学习生活及国际国内形势教育为主。各班也经常在一起组织联谊晚会。学校每年还多次举办晚会，经常组织观看电影和戏曲，活跃了学生的文化生活。学生的体育活动也开展得很经常很普遍，学校不断增添新的体育器材，以满足职工和学生开展体育活动的需要。普遍开展的体育活动有篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、垒球等球类活动，田径和体操也普遍开展起来。成立有各种业余球队和田径队，内部经常举行友谊赛。学校每年春季举行一次大型运动会。文体活动的开展既丰富了学生业余生活又锻炼了身体，同时也显示出学校的蓬勃朝气，校园内处处充满生机与活力。

丰硕成果

学校在最初几年的发展历程中，得到了上级领导的亲切关怀。除省农林厅、教育厅领导经常到学校指导工作外，1953年10月，时任中南局农林部长的彭笑千在农林厅许西连厅长的陪同下来学校视察工作，1955年5月省委副书记史向生来我校视察工作，1957年6月时任河南省副省长的彭笑千又一次来我校视察指导工作。

学校在上级领导的关怀下，在校领导的带领下，经过广大教职员工的共同努力，认真贯彻了“整顿、巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针，一边学习，一边建设，一边探索，一边改进，一边提高。克服了种种困难，取得了丰硕成果。