



# 雅思周计划

## 口语

原题重现 话题分类 四种方法 考官录音

书中的“必备句型”、“中心句型”和“万能框架”

可以帮助考生举一反三，以不变应万变

刘伟 编著

 中国人民大学出版社

# IELTS

# 雅思用计划



## 口语

刘伟 编著

中国人民大学出版社  
·北京·

图书在版编目 ( CIP ) 数据

雅思周计划：口语 / 刘伟编著. —北京：中国人民大学出版社，2012.4

ISBN 978-7-300-15402-2

I . ①雅… II . ①刘… III . ①IELTS—口语—自学参考资料 IV . ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2012 ) 第 042121 号

**雅思周计划——口语**

刘 伟 编著

Yasi Zhou Jihua——Kouyu

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 ( 总编室 )

010-62511398 ( 质管部 )

010-82501766 ( 邮购部 )

010-62514148 ( 门市部 )

010-62515195 ( 发行公司 )

010-62515275 ( 盗版举报 )

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> ( 中国 1 考网 )

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

版 次 2012 年 7 月第 1 版

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

印 次 2012 年 7 月第 1 次印刷

印 张 13.5

定 价 48.00 元 ( 附赠光盘一张 )

字 数 291 000

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

# 前言

雅思口语考试的三个突出特点：

**第一，话题范围基本不变。**

Part 1 常考的话题有 19 大类，Part 2 和 Part 3 常考的核心话题有 5 大类，每次考试的题目都是围绕着这些类别的话题展开的。

**第二，题目重复出现的频率非常高。**

在最近两年的近 100 次考试中，全新题目出现的频率并不高，绝大多数的题目都是以前题目的改写甚至是原题重现。

**第三，题目的题型不变。**

Part 1 的题型是一般性的会面问话，Part 2 是卡片描述，Part 3 则是深入讨论。在 Part 3 中，问题的常见提问形式可归纳为 9 种。

针对雅思口语考试的上述三个特点，本书的核心内容如下：

**第一，真题重现。**本书以 2008—2012 年的考试真题为素材，即书中的题目全部来源于历次考试。

**第二，话题分类。**本书把 Part 1 的话题分为 19 大类，Part 2 的卡片分为 5 大类，Part 3 的题型分为 9 大类，以方便考生分类掌握，举一反三。

**第三，四种方法。**对于雅思口语考试的题目，书中讲解了四种不同的回答方法，即谚语答题法、细节答题法、因果答题法和逆向答题法，以帮助考生快速组织语言，提高分数。

本书的独特之处：

**第一，分段备考。**“基础段”部分主要培训考生对题型、素材和方法的掌握，“强化段”部分则加大题量，训练考生的口语水平和速度。

**第二，中心句型。**对于题目的回答，本书首先给出中心句，然后再用不同的方法详略得当地进行分析、解释或描述。中心句用黑体字标出，方便考生掌握。

**第三，万能句型。**除了中心句，一些应用广泛的万能句型也用黑体字标出，希望考生能够熟练运用。

**第四，三周计划。**本书为考生制订了科学的“三周（21 天）备考计划”，帮助考生有规划、高效率地准备雅思考试。

在本书编写的过程中，李志宏、杨春博士给予了很多宝贵的建议和实用的技巧，在此一并表示深深的感谢。

祝愿大家心想事成，考试成功！

编 者

2012 年 4 月

## 编 委 会

( 排名不分先后 )

宋蕾	李秋	刘民	刘伟	赵吉涛	赵玉红	陆冬梅
李阳	王燕	刘佳	毛静	宋锦萍	于会荣	张靖泽
田源	王杰	姜雪	张洋	刘丽瑶	李志宏	张晓冉
邵若	李箐	杨春	李强	张立国	王光辉	邵海风
程飞	孙迪	杜戈	赵剑	王晓燕	纪云龙	王 辉

# 目 录

## 第一部分 基础段



第一章 雅思口语考试介绍.....	3
第一节 考试的三个部分.....	3
Part 1: 会面问话 General Questions ( Introduction and Interview ).....	3
1. 考查内容 .....	3
2. 问题数量 .....	3
3. 考试时长 .....	3
4. 注意事项 .....	3
Part 2: 卡片问话 Cue Card ( Topic Card Description ).....	4
1. 考查内容.....	4
2. 问题数量.....	4
3. 考试时长.....	4
4. 注意事项.....	4
Part 3: 深入讨论 Abstract Questions ( Two-Way Discussion ) .....	5
1. 考查内容 .....	5
2. 问题数量 .....	5
3. 考试时长 .....	6
4. 注意事项 .....	6
第二节 难点和应对策略.....	6
一、词汇量有限怎么办 .....	6
二、遇到陌生的关键词怎么办 .....	7

三、如何回答特别复杂的问题 .....	7
四、如何回答特别抽象的问题 .....	7
第三节 评分标准 .....	8
一、流利性和连贯性 (Fluency and Coherence) .....	8
二、词汇量 (Lexical Resource) .....	8
三、语法知识 (Grammatical Range and Accuracy) .....	8
四、发音 (Pronunciation) .....	9
第四节 注意事项 .....	9
一、考前准备阶段 .....	9
二、考试进行阶段 .....	10
三、考试结束后 .....	10

Day 2

## 第二章 雅思口语考试 4 种答题方法 ..... 11

第一节 谚语答题法 .....	11
一、方法概述 .....	11
二、真题重现 .....	11
三、常用英文谚语 .....	13
第二节 细节答题法 .....	16
一、方法概述 .....	16
二、真题重现 .....	16
第三节 因果答题法 .....	17
一、方法概述 .....	17
二、真题重现 .....	17
第四节 逆向答题法 .....	17
一、方法概述 .....	17
二、真题重现 .....	18

Day 3-6

## 第三章 Part 1——19 类必考话题真题重现 ..... 19

一、个人信息 (Personal Information) .....	19
二、家乡和节日 (Hometown & Festivals) .....	19
三、季节和天气 (Seasons & Weather) .....	21
四、工作和学习 (Occupation & School Life) .....	23
五、休闲和爱好 (Spare Time & Hobbies) .....	25
六、饮食和住宿 (Diet & Accommodation) .....	27

七、朋友和家庭 (Friends & Family) .....	29
八、邻居和同事 (Neighbours & Colleagues) .....	31
九、音乐和体育 (Music & Sports) .....	33
十、电影和阅读 (Films & Reading) .....	34
十一、电脑和互联网 (Computers & Internet) .....	36
十二、交通和旅游 (Transportation & Trip) .....	38
十三、时尚和购物 (Fashion & Shopping) .....	40
十四、宠物和鲜花 (Pets & Flowers) .....	41
十五、时间和未来 (Time & Future) .....	43
十六、数字和语言 (Numbers & Language) .....	44
十七、颜色和相片 (Colours & Photos) .....	45
十八、大海和公园 (Sea & Gardens) .....	47
十九、博物馆和收藏 (Museums & Collection) .....	49

Day 7-11

## 第四章 Part 2——5类必考话题.....51

第一节 人物描述.....51	
一、描述人物的必备词汇.....51	
1. 姓名 .....	51
2. 家乡 .....	51
3. 年龄 .....	51
4. 外貌 .....	52
5. 性格 .....	52
6. 人物关系 .....	53
二、描述人物的必备句型.....53	
1. 说明人物身份、姓名的句型 .....	53
2. 介绍人物的外貌、年龄的句型 .....	53
3. 描述人物性格的句型 .....	54
4. 举例说明人物性格的句型 .....	54
5. 解释你喜欢他 / 她的原因的句型 .....	54
三、真题重现.....54	
真题 1. 描述一位老师 .....	55
真题 2. 描述一位名人 .....	56
真题 3. 描述一个小孩 .....	58
真题 4. 描述一位老人 .....	59

真题 5. 自我描述	60
第二节 物品描述	61
一、描述物品的必备词汇	61
1. 颜色	61
2. 形状	62
3. 大小重量	62
4. 特征	62
二、描述物品的必备句型	63
1. 说明物品是什么的句型	63
2. 介绍物品外观及用途的句型	63
3. 描述物品的功能、价值以及图书的内容等的句型	64
4. 解释你喜欢该物品的原因的句型	64
三、真题重现	64
真题 1. 描述一种交通工具	64
真题 2. 描述一件家电	65
真题 3. 描述一种手工艺品	67
真题 4. 描述一本书	68
真题 5. 描述一件礼物	69
真题 6. 描述一个发明	70
第三节 经历描述	71
一、描述经历的必备词汇	71
1. 旅行	71
2. 生日及节日	72
3. 婚礼	73
4. 演出	73
5. 交通堵塞	73
二、描述经历的必备句型	74
1. 说明经历是什么的句型	74
2. 介绍经历发生的时间和地点的句型	75
3. 描述经历细节的句型	75
4. 解释经历的意义和影响的句型	75
三、真题重现	75
真题 1. 描述一次旅行	75
真题 2. 描述一件困难的事情	77

真题 3. 描述一次生日晚会 .....	78
真题 4. 描述你看过的一次表演 .....	79
真题 5. 描述一次交通堵塞 .....	80
真题 6. 描述一场婚礼 .....	81
<b>第四节 休闲爱好描述 .....</b>	<b>83</b>
<b>一、描述休闲爱好的必备词汇 .....</b>	<b>83</b>
1. 体育 .....	83
2. 音乐 .....	83
3. 电影 .....	84
4. 报纸杂志 .....	84
5. 广播电视节目 .....	85
6. 集邮 .....	85
7. 其他爱好 .....	86
<b>二、描述休闲爱好的必备句型 .....</b>	<b>86</b>
1. 说明休闲爱好是什么的句型 .....	86
2. 介绍休闲爱好背景的句型 .....	86
3. 描述休闲爱好的具体内容的句型 .....	87
4. 解释你有这种休闲爱好的原因的句型 .....	87
<b>三、真题重现 .....</b>	<b>87</b>
<b>真题 1. 描述一部电影 .....</b>	<b>87</b>
<b>真题 2. 描述一种休闲方式 .....</b>	<b>88</b>
<b>真题 3. 描述一本杂志 .....</b>	<b>90</b>
<b>真题 4. 描述一项体育运动 .....</b>	<b>91</b>
<b>真题 5. 描述一个爱好 .....</b>	<b>92</b>
<b>真题 6. 描述一个广播电台 .....</b>	<b>93</b>
<b>真题 7. 描述一个电视节目 .....</b>	<b>94</b>
<b>第五节 建筑 / 地方描述 .....</b>	<b>95</b>
<b>一、描述建筑 / 地方的必备词汇 .....</b>	<b>95</b>
1. 自然景观 .....	95
2. 建筑 .....	96
<b>二、描述建筑 / 地方的必备句型 .....</b>	<b>97</b>
1. 说明建筑 / 地方是什么的句型 .....	97
2. 介绍这个建筑 / 地方的位置、参观时间的句型 .....	98
3. 描述建筑 / 地方的具体特征的句型 .....	98

4. 解释你喜欢这个建筑 / 地方的原因的句型 .....	98
三、真题重现 .....	99
真题 1. 描述一个古建筑 .....	99
真题 2. 描述一个公园或花园 .....	100
真题 3. 描述一个公寓或房子 .....	101
真题 4. 描述一个酒店 .....	102
真题 5. 描述一处自然景观 .....	104
真题 6. 描述一条河流或一个湖泊 .....	105
真题 7. 描述一个图书馆 .....	106

Day 12-16

第五章 Part 3——9 种必考题型 .....	108
第一节 分析优缺点 .....	108
一、题型特点 .....	108
二、真题重现 .....	108
第二节 解释原因 .....	116
一、题型特点 .....	116
二、真题重现 .....	116
第三节 对照比较 .....	121
一、题型特点 .....	121
二、真题重现 .....	121
第四节 态度立场 .....	127
一、题型特点 .....	127
二、真题重现 .....	128
第五节 途径方案 .....	135
一、题型特点 .....	135
二、真题重现 .....	136
第六节 具体活动 .....	142
一、题型特点 .....	142
二、真题重现 .....	142
第七节 展望未来 .....	147
一、题型特点 .....	147
二、真题重现 .....	147
第八节 角色地位 .....	151
一、题型特点 .....	151

二、真题重现	152
第九节 偏好选择	155
一、题型特点	155
二、真题重现	155

## 第二部分 强化段

Day 17-21

雅思口语真题 10 套	161
Real Interview 1 Study, Work, Spare Time; Friends and Friendship	161
Real Interview 2 Hometown; Experience and Parties	166
Real Interview 3 Travel, Study; Old Buildings	170
Real Interview 4 Work, Hometown; Electric Appliance and Technology	174
Real Interview 5 Hobbies, Sea; Natural Scenery	178
Real Interview 6 Fashion, Work; Media	183
Real Interview 7 Music, Work; Museums	187
Real Interview 8 Life, Hometown; Clothing	191
Real Interview 9 Birth Place, Work; Animals and Zoos	195
Real Interview 10 Accommodation, Pressure; Hobbies	200



# 基础段



## 第一节 考试的三个部分

雅思口语考试的整个过程分为三个部分，即三个阶段。

### Part 1：会面问话 General Questions (Introduction and Interview)

#### 1. 考查内容

在第一部分的会面问话中，考官会通过提问的方式了解考生的一些情况，即考官会针对考生的个人情况提一些基本的问题，目前常见的话题包括姓名、工作、学习、家庭状况、朋友、家乡、气候、交通、住房、饮食、衣着、旅游、习惯及日常生活爱好等。

#### 2. 问题数量

在这一部分，一般由考官从上述话题中选择 2~4 个，问 6~9 个问题。

#### 3. 考试时长

这一部分的考试时长是 4~5 分钟。每个问题的理想回答时长应该在 40~50 秒之间。

#### 4. 注意事项

考生要注意不要使用简单的“是或不是”来回答考官的提问，要尽可能完整、详细地向考官介绍相关信息，但是不要过于累赘和繁琐，最好把回答控制在 3~5 句。

#### For example:

Examiner: Good morning, my name is John. Could you tell me your full name please?

Candidate: Li Jiabao.

Examiner: Where are you from?

Candidate: Beijing.

Examiner: Do you like your hometown?

Candidate: Yes. (No)

在上面的例子中，虽然考生回答了考官的每一个问题，也没有犯任何语法错误，但这种简单的回答会给考官留下什么样的印象呢？他肯定认为考生不善于表达，甚至是不具备用英语进行交流的能力。其实考生只要稍加补充，回答时多说一两句话，考官对他的印象将大为改观。这并不会比用一个词的回答难很多。

#### For example:

Examiner: Good morning, my name is John. Could you tell me your full name please?

**Candidate:** Sure. My full name is Li Jiabao. Li is my family name. We Chinese people put it first. Jiabao means the treasure of my family.

**Examiner:** Where are you from?

**Candidate:** I'm from Beijing, which is a wonderful place and has a long history and brilliant culture. As the capital city of China, it is the nation's political and economic centre and also a centre for international contacts.

**Examiner:** Do you like your hometown?

**Candidate:** Yes. I love my hometown because I am quite familiar with it. Just like an old friend, it has its own downside, but it is part of my life.

这样的回答给考官的感觉就会大不一样，而在语言上并没有什么难度。当然，对这些问题的回答也没有必要长篇大论，尤其不要串到别的话题上去，即考生应把握分寸，紧扣主题。

## Part 2：卡片问话 Cue Card ( Topic Card Description )

### 1. 考查内容

这部分的卡片常涉及人物、物品、地点、建筑、休闲娱乐及其他常见话题。考官首先要求考生抽取写有题目和提示问题的卡片，卡片上的话题会列出几个要点以供考生描述，同时卡片的最后都会有提示，即要求考生就卡片上话题的一个方面进行解释，如解释原因或感受等。

### 2. 问题数量

在这一部分，考生只抽取 1 个话题卡片，上面有 3~4 个问题要求考生回答。

### 3. 考试时长

在该阶段，考生抽取卡片后有 1 分钟的准备时间。准备时，考生可以在草稿纸上做简单的提纲。1 分钟后，考官提示时间到，考生开始对所抽取的题目做陈述，时间为 2 分钟，陈述的过程中考官不会打断考生。

### 4. 注意事项

本阶段主要考查考生就某一既定话题进行陈述的能力。在陈述的过程中，考生需要思路连贯，语言恰当，并灵活地将个人的经历、感想与卡片有机地结合起来进行完整的描述，从而给考官评分提供足够的语言素材。

#### **For example:**

**Examiner:** Ok, I'm going to give you a topic and you can prepare for one minute.

**Describe a teacher who taught you when you were a child.**

**You should say:**

**who she/he is**

**what subject she/he taught you**

**what special experience impressed you**

**and explain why you like her/him.**

*Candidate can prepare the cue card for one minute and write down some information on the white paper, which is given by examiner.*

**For example:**

*You can write the follow information:*

**name:** Mary

**subject:** swimming

**Particular time and place:** the first time for swimming class, swimming pool

**other main role:** classmates

**reason:** two scars

**result:** angle's wing

**influence:** saved me

### Candidate

If any student is asked “who is his or her idol?”, I suppose a certain number of students go for their teachers. Talking about all of the teachers who have taught me before, the one who impressed me most was Mary, my swimming coach in my primary school.

It was for the first time that I took a swimming class in a swimming pool. When I put on my swimming suit, one classmate screamed at me suddenly: “Gosh, look, such two ugly scars on Lily’s shoulder!” Then all of my classmates stared at my scars. I was really scared by the way they looked at me. And I was screwed up there and had no idea what I should say. And here came Mary. She said nicely to all the kids: “Guys, these are not two ugly scars; they are the angel’s wings, which mean Lily was an angel in the heaven before she came to this world! These are beautiful angel’s wings!” Then, all of my classmates came around and asked: “Lily, can I touch your wings? I am dying to touch angel’s wings!” And some of them even started checking each other to see whether they were lucky enough to be angels before. But the truth was that they were the scars caused by an accident when I was five years old!

It was Mary who saved me. She saved me in such a beautiful way! They seemed to be ugly scars, but they could become so beautiful because of some words my teacher said. And I think this is why I like and respect her so deeply.

### Part 3: 深入讨论 Abstract Questions (Two-Way Discussion)

#### 1. 考查内容

该部分由考官根据考生在第二阶段抽取的题目进行提问，并与考生就第二阶段所做的陈述进行深入讨论。这一阶段虽然在形式上与第一阶段相似，但是问题较第一阶段更为抽象。

#### 2. 问题数量

在该部分，考官一般会与考生讨论 5~9 个问题。