

语文报

总主编◎文 华
本册主编◎朱 楠

第一套互动式漫画作文辅导书

10岁



小学生作文
入门与提高

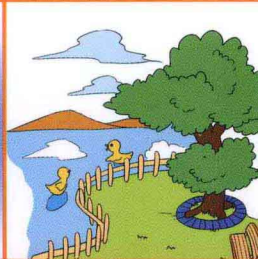
师生互动讲方法
亲子互动小练笔
漫画讲解有趣味
对接课本同步练

爱上写作文

适用于义务教育阶段各版本教材

四格漫画教写作

4~5 年级适用版



中南出版传媒集团·湖南人民出版社

第一套互动式漫画作文辅导书



小学生作文
入门与提高

10岁

爱上写作文

4~5

总主编◎文 华
本册主编◎朱 楠

年级适用版

适用于义务教育阶段各版本教材

中南出版传媒集团·湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

10岁爱上写作文:4~5年级/文华主编. —长沙:
湖南人民出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5438-9448-8

I. ①I… II. ①文… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第133621号

出 版:中南出版传媒集团·湖南人民出版社
(地址:长沙市营盘东路3号 410005)

经 销 者:全国新华书店

印 刷 者:北京中印联印务有限公司

开 本:787×1092 1/16

字 数:200000

印 张:12

出版时间:2013年8月第1版

印 次:2013年8月第1次印刷

出 版 人:谢清风

责任编辑:曾赛丰

特约编辑:顾客强

ISBN 978-7-5438-9448-8

定 价:23.00元

发 行:中南出版传媒集团·北京涌思图书有限责任公司

(地址:北京市朝阳区安定路39号长新大厦1001室 100029)

联系电话:010-64426679

邮购热线:010-64421810

传 真:010-64427328

公司网址:www.yongsibook.net

投稿邮箱:ywsstg@sina.com

快乐作文魔方

第3章 我写我的风采

四格漫画教写作



四格漫画教写作

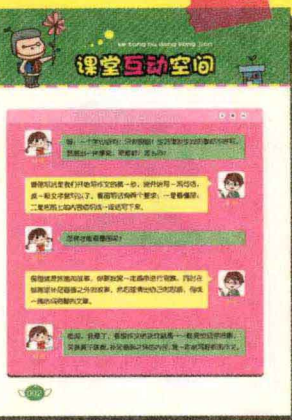
—— 最生动的漫画写作方法

精彩漫画趣味多，画中有你也有我。
讲解生动又直观，快快乐乐来写作。

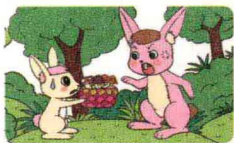
课堂互动空间

—— 真实体验写作的全过程

师生互动讲方法，课堂空间乐哈哈。
动笔试试写作文，小小妙笔定生花。



领写台



小朋友们，想一想，小兔和小兔在做什么？他们之间会发生什么有趣的故事？发挥你的想象，用有趣的语言把故事写下来吧。

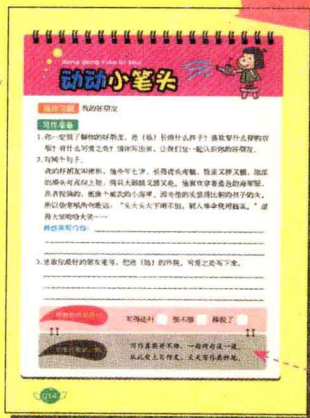
今天，天气晴朗，小兔高兴地和妈妈去森林采蘑菇。小兔的妈妈叫它，它赶紧跑过去帮忙采蘑菇。小兔的妈妈对它说：“你真是个懂事的孩子，快去采蘑菇吧。”

领写台

—— 最佳范文引领写作提升

小朋友和大朋友，写作从此不用愁。
有了写作领写台，作文立刻得个“优”。

带你爱上写作文



写作儿歌背一背

——掌握写作诀窍的最佳方法
顺口儿歌记一记，写作方法好秘籍。
熟念于心步步高，精彩写作新开启。



动动小笔头

——亲子互动式写作训练

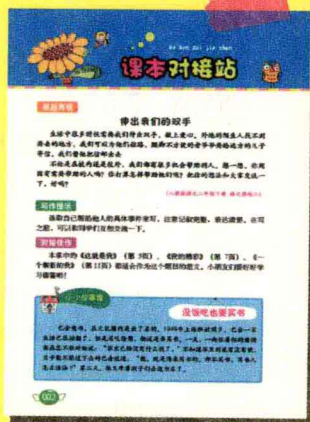
动笔写作来集训，爸爸妈妈来评分。
亲子互动趣味多，成为写作全能人。



课本对接站

——解决课本习题的最佳途径

语文教材对接站，课堂作文同步练。
名师写作小指导，漂亮范文有佳篇。





第1章

形形色色的人物

课堂互动空间002

我的“潮妹”003

10岁领写台004

我爱我爸004

我的妈妈006

可爱的陈老师007

我的好朋友009

粗心的表姐011

灯光下的爷爷012

一个素不相识的人014

认真负责的卫生委员015

课本对接站017

动动小笔头018



第2章

童年趣事记下来

课堂互动空间020

摸螺蛳021

10岁领写台022

洗手表022

童年趣事023

烤雪球025

喝一杯，醉十年026

童年趣事028

“抢救”小鸡030

童年趣事031

课本对接站033

动动小笔头034



第3章

我爱我的家

课堂互动空间036

麻辣的“年”037

10岁领写台038

我给爷爷当“老师”038

摘橘子039

妈妈，我想对您说041

全家人的画像042

我爱我家044

“炒男”战争045

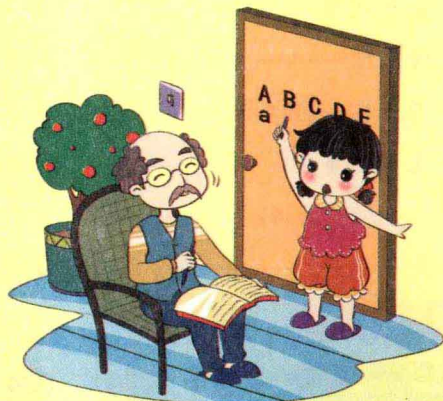
跟妈妈说说心里话046

爷爷上当了048

妈妈的背影049

课本对接站051

动动小笔头052



第4章

丰富的课外活动

课堂互动空间054

陀螺擂台赛055

10岁领写台056

运动场上056

记一次紧张的班会课057

扑克牌接力赛059

金秋“开心果”060

全球之趣061

我们班的“流行风”063

记一次辩论会065

课本对接站067

动动小笔头068



第5章 我的风景照相机

课堂互动空间070

秋天的景色071

10岁领写台072

雨 景072

美丽的校园073

我爱洁白的冬天075

话说九寨沟076

天 河078

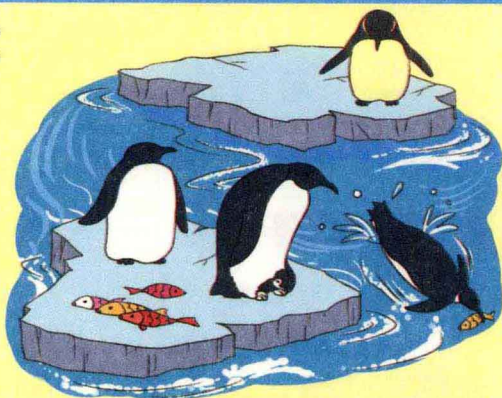
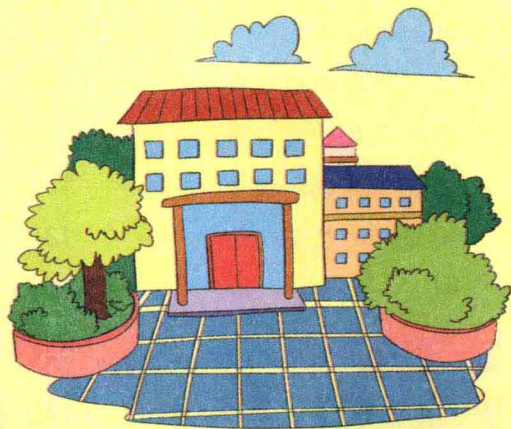
我爱夏夜星空079

寻找秋天081

美丽的池塘083

课本对接站085

动动小笔头086



第6章 状物万花筒

课堂互动空间088

小狗比比089

10岁领写台090

南极的帝企鹅090

那棵老榕树091

橘 子093

我有一套泥塑095

老家的石桥096

解读驱蚊草097

电冰箱的自述099

米老鼠文具盒101

我的文具盒102

书架的故事103

课本对接站105

动动小笔头106



第7章 读书笔记写一写

课堂互动空间 108

小故事，大道理

——读《唐伯虎学画》 109

10岁领写台 110

读《俄罗斯寻宝记》有感 110

读《昆虫日记》有感 111

读《皮皮鲁外传》有感 113

读《卖火柴的小女孩》有感 ... 114

为科学献身

——读《悲壮的一幕》有感 ... 116

《愚公移山》读后感 118

读《只有一个地球》而感 119

课本对接站 121

动动小笔头 122



第8章 我来编精彩故事

课堂互动空间 124

二十年后回故乡 125

10岁领写台 126

《惊弓之鸟》新编 126

书包比美大赛 127

我的月亮城 129

二十年后的故乡 130

假如我是老师 132

二十年后回到故乡 133

假如我是一名科学家 135

喜鹊、乌鸦和树 136

大自然的愿望 138

我是一滴水 139

课本对接站 141

动动小笔头 142





第9章 天天写日记

课堂互动空间 144

观察蜗牛 145

10岁领写台 146

游点苍山 146

日记一则 147

挖荠菜 148

劳动也是一种快乐 150

参观科普实践基地 152

当鸡蛋遇上白醋 153

走进农家院 155

抽签吃剩饭 157

课本对接站 159

动动小笔头 160



第10章 写封信寄给他

课堂互动空间 162

写给姐姐的一封信 163

10岁领写台 164

给外公的一封信 164

给校长的一封信 165

给香港小朋友的一封信 167

写给同学的一封信 169

写给哆啦A梦的一封信 170

写给老师的一封信 172

写给妈妈的一封信 174

给赵源薄同学的一封信 175

给王老师的一封信 177

给妈妈的一封信 179

课本对接站 181

动动小笔头 182



课本对接站

人教版四年级下册 语文园地七	017
人教版五年级上册 习作四	033
人教版五年级上册 习作六	051
人教版五年级上册 习作一	067
人教版五年级上册 习作八	067
人教版四年级下册 语文园地六	085
人教版五年级上册 习作三	105
人教版四年级下册 语文园地八	121
人教版五年级上册 习作七	121
人教版五年级上册 习作二	141
人教版四年级下册 语文园地三	159
人教版四年级下册 语文园地二	181

第1章

形形色色的人物

可爱的妹妹，调皮的弟弟，慈祥的奶奶，严厉的爸爸……我们的身边有着许许多多我们熟悉的人物，他们形形色色，各有风采。其实，他们的容貌特点、他们的一言一行、他们的小故事，都可以成为我们的素材。就让我们

动笔写一写、比一比谁写的人物最富“神采”！

四格漫画教写作



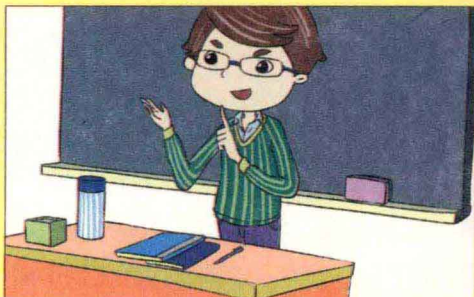
1. 妈妈特别爱干净，每天都拖一次地。星期天也不闲着，又是洗衣服，又是大扫除，直到把家里收拾得干干净净。



2. 我有一个淘气的弟弟，每天东跑西跑，新买的T恤马上就变成了花的，脸上都是泥巴，不仔细看，还以为游乐场里的小丑呢！



3. 大家写出来的人物都真个性，虽然不曾见面，却觉得一下子熟悉起来了！老师，我也要写一个人物，快传授些秘诀吧！



4. 描写人物的记叙文，关键要写出人物的个性，可以通过语言、外貌、心理、语言、典型事件的描写来刻画人物的个性。



ke tang hu dong kong jian

课堂互动空间



妮妮

老师，我的作文写的是我的妹妹，她是我最熟悉的人，可是我却得了很低的分数……

可是你的文章没有突出妹妹的个性呀，写得太模糊了，不够具体，都看不出妹妹的特点了。妮妮你仔细想一想，妹妹最大的特点是什么呢？



老师



妮妮

我的妹妹是个“潮人”，她特别时尚，我想这是她最大的特点。

嗯，很好，可以抓住“时尚”这个特点，为了让大家读起来更明白，你要具体地写一写，妹妹的时尚都体现在哪些地方，可以选择一两件事情，也可以通过描写妹妹的语言、行为来展现她“时尚”的个性。



老师



妮妮

让我想一想……妹妹喜欢漂亮的衣服，是个搭配高手，总会给人意外的惊喜……还有，妹妹喜欢各种流行歌曲，紧跟时尚潮流呢……

对呀，妮妮说得很好，这样就把一个个性鲜明的妹妹表现出来了，写人物一定要通过具体的事情。



老师



我爱写一写

我的“潮妹”

春暖花开，大街上的服装店里，漂亮的春装陈列在精美的橱窗里。看到精致漂亮的服装，妹妹高兴得手舞足蹈。因为对我这个小妹来说，穿上时尚漂亮的衣服是她最幸福的事了。虽说我家小妹才8岁，但是她对潮流的追求可以说是无人能比的。不管什么时间什么地点，她都是个潮人！（开门见山，写出小妹热爱“时尚”的特点。）

搭配潮人

妹妹喜欢自己搭配衣服穿，她相信自己有超前的审美观，觉得自己有足够的能力把自己装扮得很潮。说真的，她的搭配水平还真是一流！她知道如果上面是白色T恤，下面就该配蓝色牛仔裤；上面是淡粉色蕾丝衫，下面就该穿一条漂亮的白色花边短裙。每一次搭配都能让人眼前一亮，真让人佩服！前几天，她穿了一身“胡萝卜装”，让大家“叹为观止”。（详写事例1：搭配潮人。时尚小妹喜欢自己搭配衣服，让人“眼前一亮”，通过小作者的描写，衣着漂亮的“潮妹”仿佛就在我们眼前。）

音乐潮人

妹妹是个音乐发烧友。一年前，妹妹开始学习拉丁舞。一直以来，她在拉丁舞班里都是佼佼者，虽然在班中她年龄最小，但是每节课都上台当同学们的小老师。最近，她还在学校获得艺术小明星风采奖呢！

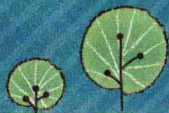
她还特爱唱歌，爱唱特别给力的歌——龚琳娜的《忐忑》。每天她都忙里偷闲，“阿咦呦阿咦呦”地在那儿唱，还要我做她的热心观众。一次，趁这位潮人非常专注时，我准备开溜，但还是被她一把拉了回来。唉，无奈！无语！我只好坐下来，耐心听这个潮人妹妹的歌声震破耳膜。（详写事例2：音乐发烧友。通过学习拉丁舞、获得小明星奖、唱潮歌《忐忑》展现小妹时尚的另一面。）

这就是我的潮人小妹，她就是那么潮！虽然她的潮会闹出许多尴尬事，但她一直是我心中的“好潮妹”！（结尾总结，再次照应主题“潮妹”，并且写出小作者对潮妹的喜爱。）



shì suì líng xiě tái

10岁领写台



我爱我爸

王雨薇

我家里有一根顶天大柱子，那可是我们家的主心骨，这根柱子就是我爸爸。

我爸爸是莆田游仙人，具有浓郁“莆香莆色”的五官。他有一双眯眯眼，一个本来挺高却被眼镜压弯的鼻梁，还有一张不大的“快嘴”，唯一遗憾的是他那一口可爱的“兔牙”。但他并不认为这是缺点，反倒认为这是“特色”呢！

我爸酷爱运动，如果一周不锻炼个两三回，在他看来就是懒惰！他是大学里的“飞毛腿”——校园纪录保持者呢！虽然现在工作很繁忙，但是他就是挤，也要挤出时间来

运动。他常常工作到深夜，凌晨才睡觉，可他第二天仍坚持6点起床，跑步到森林公园，又跑步回家。他在大学时，还有从福州跑到连江再跑回福州的纪录，这也一直是



领写小笔记

我爱描写



外貌描写，语言活泼生动，寥寥数笔勾勒出爸爸的形象。

我的笔记





感到最自豪的事。

我爸爸不但爱运动，学习也是一流的好。

我爸爸的童年十分艰苦，老家的环境很差，家里也不富裕。但是爸爸不但坚持下地干活，还坚持学业。爸爸学习十分勤奋刻苦，成绩优异。在爸爸小的时候，老房子的墙漆都脱落了，一直没钱修补，但是爸爸用他在小学阶段的奖状修补墙面，他大大小小的奖状几乎贴满了老房子的墙面。学习在他看来是种娱乐，他也经常教育我：“要把学习当成做游戏，要对学习充满热爱，不能厌恶学习。”他的这些话从小就深深地印在我的脑海里，时刻激励着我，鞭策着我，伴我长大。在我对学习厌烦时，它跳出来提醒我；在我取得好成绩时，它跑出来表扬我。我一直以爸爸为榜样，时刻向他看齐。

虽然爸爸没空教导我，但我并不怪他，反而很尊敬他，因为他的热爱学习、热爱生活的精神已经悄悄地做了我的无形的老师，与我形影不离，默默地教导着我。

我爱技巧



巧妙的过渡，将文章从描写爸爸的第一个特点“爱运动”，自然地过渡到描写爸爸的第二个特点。

我爱描写



通过语言描写，突出爸爸热爱学习的特点。

我爱思考



描写的人物，总有一些精神打动我们，那就把从主人公身上学到的精神表达出来吧！



亮点评一评

- 1 学结构。**文章结构完整，条理清晰。开篇点出主人公——爸爸，而后描写了爸爸的外貌，爸爸爱运动、爱学习的特点，并且在结尾处写出了爸爸对“我”的影响，深化了主题。段落分明，脉络清楚。
- 2 学语言。**开篇一句“顶梁大柱子”以及随后的“萧萧萧色的五官”“兔牙”无不体现出了小作者的诙谐幽默。全文语言轻松流畅，颇有一番调侃的味道，风趣生动，别具特色，富有表现力。



我的妈妈

刘畅

“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝……”每当听到这首歌时，我就会想起我和蔼可亲的妈妈。

我的妈妈是一名普通的工人，她每天忙忙碌碌，三十几岁的人两鬓早早地添上了白发，妈妈对我的爱是无私的、伟大的。

记得去年期末考试的前一天，我在家复习功课，妈妈下班回到家，问我：“是不是明天就要考试了？”我说：“是。”“那你就好好复习吧！我就不打搅你啦。”说完妈妈轻轻地把门关上。第二天考完试，我回到了家，妈妈问我考得怎么样，我支支吾吾地说：“我跟同学核对了答案，计算错了两道。”说完用眼睛瞄着妈妈，心想，妈妈再三叮嘱我不要马虎，这下非挨说不可，没想到妈妈并没有批评我，而是帮我分析了一下错题的原因，让我吸取教训，下次不要再犯同样的错误。

妈妈不但在学习方面关心我，在生活上也十分关心我。

有一次，我玩儿完回家，出了一身汗就去洗了冷水澡。到了晚上，我就发烧了。那天正巧爸爸出差了，家里只有妈妈一个人，这下可把妈妈急坏了，妈妈开始给我用酒搓全身，可就是不见好转，接着，妈妈又端来一盆凉水洗了一块毛巾，来给我物理降温，妈妈把毛巾放在我的额头上，摸着毛巾热了就去投，不知妈妈跑了多少次，换了几盆凉水，我的烧终于退了。妈妈把被子盖得严严的，守在我的身边，每隔半个小时就给我试一下体温，担心我还会发烧。到了第二天早上，我醒了过来，

领写小笔记

我爱技巧



通过歌曲《世上只有妈妈好》引出文章主人公——妈妈，巧妙自然。

我爱描写



心理描写，体现出“我”发现自己做错题后的紧张心态。

我爱描写



通过对妈妈动作的描写，表达出妈妈对“我”的关心和爱护。