

IELTS



深入解析最新出题动态
完美诠释官方评分标准

品读剑桥雅思

官方范文

(第二版)

王若愚 编著

官方发布最新雅思培训及考试答案分析成果
考官评述范文写作技法汇总及必备知识大全
新增《剑9》解析



中国人民大学出版社



深入解析最新出题动态
完美诠释官方评分标准

品读剑桥雅思 官方范文

(第二版)

大漠 编著

- 官方发布最新雅思培训及考试答案分析成果
- 考官评述范文写作技法汇总及必备知识大全
- 新增《剑9》解析

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

品读剑桥雅思官方范文 / 大漠编著. —2版. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 2

ISBN 978-7-300-17063-3

I. ①品… II. ①大… III. ①IELTS-写作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第027987号

品读剑桥雅思官方范文 (第二版)

大漠 编著

Pindu Jianqiao Yasi Guanfang Fanwen (Di-er Ban)

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国1考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市易丰印刷有限责任公司		
规 格	185mm×260mm 16开本	版 次	2011年12月第1版 2013年4月第2版
印 张	23.75	印 次	2013年4月第1次印刷
字 数	540 000	定 价	59.80元 (附赠光盘一张)

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

大漠执剑，精解雅思

如果你是“烤鸭”，无需向你解释剑桥真题的重要性，因为剑桥的题目就是雅思考试的风向标，剑桥的范文就是雅思主观题评分标准的最佳范本。

如果你是“烤鸭”，你一定会觉得阅读和听力虽然难，但是努力方向明确，但是写作和口语，让你对“主观”两字望而却步，忐忑不安。

特别是雅思写作，你只能靠文字去征服考官。可是你首先要知道考官在想什么！

有这样一个统计，在雅思四项成绩中，写作成绩最低。令人扼腕的原因很多，最为催人泪下的有：

- ★ 误解评判标准
- ★ 忽视语言基础
- ★ 时间安排有误
- ★ 临场发挥不稳

你提或者不提，问题就在那里，不改不行；你想或者不想，时间越来越紧，考试在即！

1. 剑指真题

最便捷的，也是最直接的方法就是让剑桥、让考官亲自告诉“烤鸭”他们的想法，他们的规则。剑桥用真题和考官答案来指引测试风向标。考生要想征服考官，就要从考官的字里行间读出他们的想法和要求。

所以大漠老师品读剑桥真题，叩问考官心理，以此来诠释剑桥官方的评分规则。理解评分标准，其实是对学习方法和学习内容的科学指引。而考生如果想掌握，就要跟自己的实际情况相结合。

2. 实践真知

所谓的实践首先是教学实践。要熟悉考生的常见误区，要理解考生的难点和困惑，要提出最直接可行的解决方案。

这的确是一本真题集，书中的所有题目均来自真实的雅思考试。

但是这远远不只是一本真题集，其教学含金量超过真题本身。书中用最简洁实效的方法介绍了雅思写作的所有细节。其目的是讲方法，其素材是真题，其效果是提高能力。

3. 下笔渐熟

当你看完整本书的分析，你会忍不住有写作的冲动，因为书中的很多讲解恰是你学习中必备需求。

特别是大漠老师序言中对备考的分析，让你不仅有下笔的动力，而且有持之以恒的热情。带着这样的热情，沿着正确的方向，学习考官范文，不断临摹，不断对比，不断提高，不断享受成就感，你会离自己的目标分数越来越近。



4. 考场论剑

其实你已经不惧考试了。因为大漠在书中对真题做了归纳，对方法做了讲解，对学习做了安排，对考官做了揣摩。你只需要信心满满地走上考场即可。

在考试之前，还要再嘱咐两件事：

(1) 把本书附赠手册的单词再熟悉一遍，也可以听光盘来协助记忆。这样可以顺利进入应考状态。

(2) 在考场上不要紧张，保持良好心态。

备考雅思是你的一段人生经历，考试之后，是生活的一个新的起点。

吕蕾公众微信号：lvlei1973

吕蕾微博地址：<http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾博客地址：<http://blog.sina.com.cn/wonderfullei>

吕蕾

“烤鸭”是这样炼成的

“雅思考试难度不大，但是雅思作文很卡人”，这是很多“烤鸭”的感受。看到很多中国考生雅思总分过7，但是作文单项总是在5到5.5分间徘徊，最后不由得长叹一声：“作文6分怎么就这么难啊？”说到雅思作文，说难也不难，说容易也不容易，还是那句老话：“在战略上藐视，在战术上重视。”首先，必须坚信自己能顺利攻克作文难关，同时还必须制订科学系统的备战计划，严格执行，千万不要存有侥幸心理，以为背几套模板，写两篇预测，作文就能取得好成绩。认认真真规划，老老实实复习，这才是制胜之道。

做好了思想上的准备，就该选择复习资料了，很多考生也热衷如此，与其说是备考，还不如说是资料收藏，从书店购买，从网上下载，随随便便将市面上各类雅思资料一扫而空，但大部分资料到最后连翻都没翻过，即使翻过也是匆匆一瞥，这样复习，得到令人沮丧的考试分数也是意料之中。其实，最权威的雅思资料为剑桥系列，该系列书是雅思考试的指导性书籍，充分体现了雅思作文的评分标准。学习的关键在于吸收，认真体会雅思写作精髓，做到这点，考场上才能下笔如有神，否则，只能是浪费时间和金钱，外加受点挫折教育而已。

考生准备考试短则1月，长则1年。我觉得3到6个月的时间比较合适，太短则很难见效，太长则使人麻木。但是大部分考生在整个复习阶段将精力主要用在阅读和听力上面，原因在于这两种题型为输入型考题，容易把握，但对于写作和口语这类输出型考题则准备不足，或者压根就不知道如何准备。现在我就把雅思作文准备分为四个阶段来讲解。

第一阶段

热身阶段。这个阶段主要任务是熟悉考试，打好基础，成功的唯一法宝是持续而有效的积累，没有积累的速成最后也是豆腐渣工程，这个阶段持续时间最长，也是最为难熬的一个阶段。

雅思大作文：先翻到本书附录一雅思作文话题集锦和附录二雅思作文考题预测，了解雅思作文考查的范围；再翻到第一章雅思大作文预备篇，该章结合雅思大作文考试标准和雅思范文，详细阐述了雅思写作的评分细则，让你明白“什么样的文章是好文章”，也撇清了市面上流行的那些毫无根据的观点，让你的写作“有法可依”。接下来我们得补一补语法基础，中国考生熟悉应试语法，但这种语法在写作中根本不够用，第二章雅思写作实用语法从实战的角度讲解语法，教你如何写出正确且漂亮的句子。有了语法基础后，第三章雅思写作三件宝则破解雅思写作的三大难点：具体化让你才思涌动，摆脱无话可说的尴尬境地；逻辑化让你表达清晰，去除思维混乱的硬伤；多样化使你表达丰富多彩，一扫干巴巴的文风。经过几个阶段的磨炼，你已经具备初步的战斗力的，甚至有点跃跃欲试的感觉了。别着急，翻到第四章如何发展文章，教你如何发展开头段、主体段和结尾段。学习起源于模仿，第五章雅思考官满分范文分析让你领略范文的魅力，而本书的分析是为了“促消化”，从思维、文章结构、遣词造句各个方面精细分析，让你懂得如何学习范文。榜样的力量虽然是伟大的，但是提高自己的水平却很艰难，第六章雅思考官点评系列教你如何按照写作标准修改文章，考官点评提出了考生作文中的常见问题，本书做了有针对性的修改，仔细学习之后你也能自己

修改作文。能够自我修改，如同伤口能自愈一样，就能逐步提高自己的写作实力。

雅思图表作文：雅思图表作文，有人畏之，说不知如何描述；有人喜之，说表达特别简单。其实两个方面均有道理，同时也说明了雅思图表作文的两个难点：理解图形和描述图形。本书就为你破解这两道难题。第七章初识坐标轴分析法：从一篇考官范文谈起，让你感性理解如何从坐标轴入手，来理解分析图表。图形理解了，则需要系统表达，庆幸的是，第八章统计表达三剑客：统计特征的描述，系统归纳了各类图表的表达，以坐标轴分析法为核心，真正实现了从理解到表达的无缝连接。第八章为我们理解和描述图表打下了坚实的基础，接下来的第九到第十一章实战演练系列，全面分析了主流型单图表、变异型单图表和时尚型双图表的写作，囊括了所有雅思考试统计图表题型，让你领略坐标轴分析法在雅思图表作文写作中的巨大威力。

雅思书信写作：考生对于书信写作不会陌生，但是对待雅思书信写作切不可掉以轻心，它有其自身特点。第十二章雅思书信准备篇中的考题特点详细分析了雅思书信写作特点，让你的写作有的放矢；角色扮演拓展你的思维，让你有话可说；逃不掉的书信表达武装你的头脑，让你下笔如有神。第十三章剑桥书信考官满分范文赏析则从词、句到篇，从思维到表达做了全方位的精析。

第二阶段

实战演习阶段。经历了热身运动后，考生一显身手的时候到了。一般大作文需要练习15篇，图表作文或书信练10篇左右，但此时不需要掐时间来完成，如同军训时练习正步，需要将动作分解练习，所以考生一定不要操之过急，消化热身阶段积累的知识，并且有意识地运用到自己的习作当中，实现从输入到输出的完美转身。写作过程当中一定牢记评分标准，一篇符合评分标准的文章就是好文章，写完后可以让别人修改，也可以自我修订，但是必须以评分标准为唯一尺度，不要盲从，不要丧失信心。写作风格千变万化，但唯一不变的是评分标准。

第三阶段

临阵磨枪阶段。现在考生基本功日渐娴熟，可以大踏步前进了，故应当严格按照考试时间，从网上下载考试作文答题卡，练10套左右。至于选题，可以参考网上各类预测，但切记这类预测仅供参考，不可过度依赖。

第四阶段

考场一搏阶段。熬过了前面三个阶段，终于坐在了考场上。这里要特别提醒考生，写作是考试的最后一个项目，考生已经经历了3个小时的煎熬，此时多少有点儿内急，因此考试当天一定不要大量喝水，也不要吃容易导致口渴的食物，以免因内急影响考试的发挥。另外答题纸规定了大小作文的答题区域，如果考生先写大作文，注意不要弄错了答题区域。当然考场心态也很重要，中国有句古话“谋事在人，成事在天”，既然你踏踏实实复习了，无论考试结果如何，都要以平常心待之。

正如成龙那首《真心英雄》中的歌词：“不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功”，不通过痛苦且幸福的煎熬，怎么能获得好成绩？人在磨炼中成长得更快，严格地训

练自己的写作能力，对考生以后到异国他乡求学、生活和工作必定大有帮助。不要把雅思考试看成是对自己的刁难，而应当视为卓越人生对自己的要求和挑战。凤凰涅槃，浴火重生，雅思考试将成为你人生中值得回味、值得骄傲的一个事件，不要犹豫，不要彷徨，赶快翻开书籍，迎接美好的明天吧。

致谢

在本书编写过程中，李晓莉、李静生、焦振山、姚慧、崔壮、贾真琳、赵光宇、颜利求、雷铭德、李长平、刘学慧、于婷、郑纺、张磊、赵林胜、周强、周飞、石韵、李受文、瞿建湘、程继旺、侯俊华、只德军、杜娜、丁军、朱嘉文等老师也参与了资料搜集与部分编写工作，在此一并感谢。

备注：书中词性符号说明

[c] 可数名词

[u] 不可数名词

[s] 单数名词

[p] 复数名词

[vf] 及物动词

[vi] 不及物动词

[adj] 形容词

[adv] 副词

周登远新浪微博地址：<http://weibo.com/zhoudengyuan>

周登远博客地址：<http://blog.sina.com.cn/zhoudengyuan>

周登远粉笔网地址：<http://www.fenbi.com/zhoudengyuan>

周登远

2011年5月

目 录

◆◆雅思大作文篇◆◆

第一章 雅思大作文预备篇 / 3

怎么评——雅思大作文评分标准解析 / 3

怎么考——雅思大作文题型解析 / 5

argument的立场——如何确定雅思辩论类作文题观点 / 7

第二章 雅思写作实用语法 / 10

语法基础篇：四大词性，五大句型，七大句子成分 / 10

语法进阶篇：语态，语气，语序，it的使用，情态动词，复合句的构成 / 15

语法实战篇：如何写出正确、漂亮的句子 / 21

第三章 雅思写作三件宝 / 26

具体化——拓展你的思维 / 26

逻辑化——展示你清晰的思维 / 32

多样化——展示你的语言基本功 / 43

第四章 如何发展文章 / 87

如何发展开头段 / 87

如何发展主体段 / 88

如何发展结尾段 / 95

第五章 雅思考官满分范文分析 / 97

幸福篇B7T3 / 97

幸福篇B4T2 / 102

天赋篇B7T1 / 107

天赋篇B5T4 / 112

金钱篇B6T2 / 115

金钱篇B7TB / 119

变化篇B6T4 / 123

变化篇B3T2 / 126

成长篇B5T2 / 131

成长篇B4T4 / 134

成长篇B3T3 / 138

成长篇B6TB / 142

教育篇B8T1 / 147

教育篇B8TB / 151

教育篇B4TB / 155

教育篇B3TA / 158

环境篇B8T3 / 162

环境篇B5TB / 166

第六章 雅思考官点评系列 / 170

B7T2 (7.5分) / 170

B6T1 (7.5分) / 174

B7TA (7分) / 178

B5TA (7分) / 182

B4T3 (7分) / 186

B8T4 (6.5分) / 190

B6TA (6分) / 194

B5T3 (6分) / 198

B4TA (6分) / 203

B3T4 (6分) / 207

B3TB (6分) / 212

B8T2 (5.5分) / 215

B7T4 (5分) / 219

B6T3 (4分) / 223

☆☆ 雅思图表作文篇 ☆☆

第七章 初识坐标轴分析法：从一篇考官范文谈起 / 231

第八章 统计表达三剑客：统计特征的描述 / 235

X轴为有序变量的变化趋势表达 / 235

X轴为多分类变量的排序或组成表达 / 239

X轴为二分类变量的两两比较表达 / 240

数据表示的补充说明 / 242

第九章 实战演练：主流型单图表 / 244

有序变量+二分类变量 (B3T4) / 244

有序变量+多分类变量 (B5T1) / 246

多分类变量+有序变量/二分类变量 (B7T3) / 248

多分类变量+二分类变量 (B2T2) / 250
多分类变量+多分类变量 (B3T2) / 252
第十章 实战演练: 变异型单图表 / 256
 三X轴+Y轴 (B4T1) / 256
 多Y轴 (B7T1) / 258
 多饼图 (B8T2) / 260
第十一章 实战演练: 时尚型双图表 / 263
 柱状图+线图 (B3T1) / 263
 线图+饼图 (B4T2) / 265
 双表格 (B2T3) / 268
 饼图+饼图 (B7T4) / 271
 饼图+表格 (B8T1) / 273

☆☆ 雅思书信篇 ☆☆

第十二章 雅思书信准备篇 / 279
 考题特点 / 279
 思维拓展的方法: 角色扮演 / 279
 逃不掉的书信表达 / 280
第十三章 剑桥书信考官满分范文赏析 / 282
 邀请信B8GA / 282
 问候信B7GA / 284
 抱怨信B6GA / 287
 道歉信B5GA / 289
 推销信B4GB / 292
 解释信B3GA / 294

☆☆ 附录 ☆☆

附录一 雅思作文话题集锦 / 299
附录二 雅思作文考题预测 / 311
附录三 《剑9》最新范文及分析 / 312



雅思大作文篇



- ◎第一章 雅思大作文预备篇
- ◎第二章 雅思写作实用语法
 - ◎第三章 雅思写作三件宝
 - ◎第四章 如何发展文章
- ◎第五章 雅思考官满分范文分析
- ◎第六章 雅思考官点评系列

第一章 雅思大作文预备篇

玩游戏先得了解游戏规则，雅思作文备考也是一样，先了解比赛规则（怎么评）、比赛内容（怎么考）以及我们如何应对（argument的立场），这些都是雅思作文的游戏规则，我们只能适应它，而不能改变或者曲解它，任何挑战规则的行为都会付出沉重的代价！

怎么评——雅思大作文评分标准解析

考生最关心雅思作文如何评分，而市面上也流传着各种各样评分标准的演绎版本。但官方版本只有寥寥数语，不能解答考生心中无穷的疑惑，幸好，剑桥系列范文和考官点评为考生充分理解评分标准提供了很好的参考依据。下面我就考官怎么评定作文分数做简要说明。

任务完成 Task Achievement

回答所有问题

通俗地讲，就是考题问什么，考生回答什么，如B6TA考题：“Some people think it would be a good idea for schools to teach every young person how to be a good parent. Do you agree or disagree with this opinion? Describe the skills a person needs to be a good parent.”考生瞟了一眼考题，就非常激动，以致第二个问题没有明确回答，所以考官点评就指出：“The second question is not directly addressed and no identifiable parenting skills are described. This means the task is only partially answered and this limits the Band score.”考生可能觉得这条很容易做到，但是往往在考场上看到一个熟悉的话题，就立马奋笔疾书，将脑海中预先想好的答案一股脑写在答题纸上，以至于答题不完整。

讨论双方观点，表明作者观点

在argument类型题目中，考生经常有这样的疑惑：写一边倒的文章算不算跑题啊？对此考官也有明确回答，如B7T2考官点评：“The candidate examines the opposing views of the topic and gives a clear opinion that is well developed and supported.”该考题为：“Some people believe that there should be fixed punishments for each type of crime. Others, however, argue that the circumstances of an individual crime, and the motivation for committing it, should always be taken into account when deciding on the punishment.”题目举出了两个对立的观点“支持或反对fixed punishments”，要求考生讨论双方各自的理由（examine the opposing views of the topic），并且做出判断（give a clear opinion），所以argument类文章必须讨论双方立场，才能下结论，而结论可以为中立、倾向和一边倒三种（详情见：argument的立场——如何确定雅思辩论类作文题观点）。

论证有力

每个考题都会要求考生“Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience”，即通过讲道理和举例子的方式来支持论点。中国考生在这方面很欠缺，在论证部分只是简单重复某个道理，如剑桥B4T3中考官指出：“The response tends to over-generalize and sometimes the examples used to support ideas seem rather confusing.”

比例协调

雅思作文是由数个分论点组成的，但是各分论的扩展程度不一样，这就涉及比例问题，如B5T3考题：“Some people think that a sense of competition in children should be encouraged. Others believe that children who are taught to co-operate rather than compete become more useful adults.” 作者的观点是鼓励协作，那么cooperation就应当是论证重点，但是作者却在competition上花费大量笔墨，因此考官指出：“Although the answer considers the main issues in the question, it deals much more with the aspect of competition than it does with co-operation.”

字数足够

大作文250字以上，否则就得扣分，如B7T4考官点评：“This answer is less than 250 words and it does not address all parts of the question, so it loses marks.”

连贯与衔接 **Coherence and Cohesion**

连贯 (coherence) 是指思维逻辑，衔接 (cohesion) 是指逻辑手段 (linking methods)。

连贯官方解释

连贯 (coherence) 的官方解释为：Coherence refers to the linking of ideas through logical sequencing. 思维逻辑是逻辑表达的基础，很多考生却在写作当中把不存在因果关系的两句用because连接起来。思维的逻辑还体现在分段 (paragraphing) 上，如B7T2考官点评：“The development of the answer is not helped by poor control of paragraphing which sometimes confuses the links across different sections”，分段包括段落之间如何排列 (logical) 和如何切分段落 (分段应当基于话题而非基于句子 based on the topic rather than sentences)。

衔接官方解释

衔接 (cohesion) 的官方解释为：Cohesion refers to the varied and appropriate use of cohesive devices (for example, logical connectors, pronouns and conjunctions) to assist in making the conceptual and referential relationships between and within sentences. 逻辑手段主要包括连接词 (连接副词和连词)、代词和句子副词三种，逻辑手段使用应当自然 (use cohesion in such a way that it attracts no attention)，避免过度使用 (over-use) 和使用不足 (under-use)。考生很容易犯过度使用错误，文章充斥大量连词，反而显得不自然。

词汇 **Lexical Resource**

词汇的评分点包括广度 (range)、难度 (sophistication) 和准确度 (accuracy) 三个方面，如B7T2考官关于词汇的评语 “An excellent range of vocabulary is used with a sophisticated level of control and only rare slips”，就包括了这三个方面。尽管考生很重视词汇，但是存在着认识上的误区。大家在备考时往往背诵大量有难度的同义词，以实现词汇表达的广度和难度，但准确度上常出现问题，那么如何界定难词？考生认为难词就是不认识的单词，必须翻阅牛津高阶才能知晓其词义，阅读一篇雅思作文如同背诵词汇书。我们看看

B7T1考官满分范文里面出现的难词 (acquire, innate, differentiate, inherit, facility, nurture, mutually) 都比较简单, 所以考生一定要重新认识雅思写作词汇的评分标准, 把有限的精力放在加强词汇准确度上, 写作词汇的考查不在于你认识多少, 而在于你能正确运用多少。

句型和语法 Structure and Grammar

句型和语法的评分点也包括广度 (range)、难度 (sophistication) 和准确度 (accuracy) 三个方面。我们先来看看B6T2考官范文中的句子: “Many people find their rewards unfair, especially when comparing these super salaries with those of top surgeons or research scientists, or even leading politicians who have the responsibility of governing the country.” 看完之后, 是不是觉得这个句子既复杂 (sophisticated) 又简洁 (concise)? 使用复杂句是为了用一句话包含更多的意思, 而很多考生很多时候为了复杂而复杂, 把一个很简单的意思写得很晦涩; 在句型的广度方面也很欠缺, 有考生将它 *it is...that...* 的强调句型一连用了四次, 而转变核心词词性就能轻松实现句型多样化; 准确度指语法正确, 包括单复数概念、时态、介词使用等方面。

怎么考——雅思大作文题型解析

基本型 Argument and Report

argument 可以更通俗地称呼为 *debate*, 即对一个有争议的话题提出作者的看法, 并且展开论述维护作者的立场。其实我们可以更形象地来看待这个问题, 若我们把每篇作文视为一场辩论会, 正方 (*for*) 和反方 (*against*) 进行辩论, 而作者则为裁判 (*judge, referee*), 在听取双方意见后发表总结陈词。在陈词中作者需要对双方提交的证据进行分析, 并做出自己的判断。

report 的题目则是对一个非争议的现象进行分析讨论, 如现在新闻上经常出现的关于全球气候变暖 (*global warming*) 的话题。全球气候变暖, 这是个不争的事实, 我们需要讨论其原因 (*cause*)、影响 (*effect*) 和解决措施 (*solution*)。

argument和report的区别

	argument	report
话题性质	争议性	非争议性
题目需求	寻求看法、观点	寻求信息
展开论述	需要评估对立双方的证据	无对立的双方

变异型 Argument and Report

在传统眼光中, 雅思考题要么是 *argument*, 要么 *report*, 是一个非此即彼的关系, 就好像我们小时候常把人分为“好人、坏蛋”两种, 但是实际情况真的如此吗? 我们现在来看看剑桥系列:

《剑7》TEST 3

As most people spend a major part of their adult life at work, job satisfaction is an important element of individual wellbeing.

What factors contribute to job satisfaction?

How realistic is the expectation of job satisfaction for all workers?

题目第一问What factors contribute to job satisfaction? 问原因，很简单，这是report。

题目第二问How realistic is the expectation of job satisfaction for all workers? how realistic需要作者先表明观点，如范文中立场为Of course not everyone enjoys their work. 该问是个非典型的argument，我把题目第二问稍作变化，则可变成典型argument，如：

The expectation of job satisfaction for all workers is realistic. Do you agree or disagree? 或者变为Some people think everyone can enjoy their work, while others believe that everyone expecting job satisfaction is unrealistic. Discuss both views and give your own opinion.

可见这是一个混合型题目，既包括了report，又包括了argument。

《剑6》TEST 4

Some people prefer to spend their lives doing the same things and avoiding change. Others, however, think that change is always a good thing.

第一方的观点prefer to spend their lives doing the same things and avoiding change，其对立面是“喜欢做不同的事，喜欢变化”；而另外一个方面change is always a good thing，其对立面是“变化是一件坏事”，可以看出，“喜欢变化”和“变化总是一件好事”两者并不完全相等的，我们从考官的满分范文也可以看出：

Those people who believe they have achieved some security by doing the same, familiar things are living in denial.

对第一方的态度是完全反对。

However, reaching the conclusion that change is evitable is not the same as assuming that change is always for the better.

对第二方的态度是部分反对，持保留态度。

通常情况下，argument中比较和争论焦点往往一致，但是还有一类非典型argument，两者争论的焦点不一致。如“甲很厉害，因为他学习好；乙很厉害，因为他人缘好”；那么我问，“甲和乙谁更厉害？”由于争论焦点不一致，所以答案是“不知道”。

应对策略

我们应当如何处理这两种非典型的考题？其实也很简单，即题目问什么，我回答什么。