

双博士 — 大学英语精品阅读系列丛书



双博士

全国最大的大学教辅图书品牌之一

大学英语六级考试

160 篇

大学英语六级阅读

主 编 北 京 大 学 英 语 系 齐 乃 政 李 培
编 写 大 学 英 语 四 六 级 考 试 命 题 研 究 组
支 持 新 浪 教 育 频 道 edu.sina.com.cn
双 博 士 网 校 www.bbddd.cc
总 策 划 胡 东 华

6_级

710 分

新考纲 · 新题型 · 命题教授编写

 科学技术文献出版社

大学英语六级 阅读 160 篇

(新考纲 新题型 命题教授编写)

主 编 北京大学英语系 齐乃政 李 培
编 写 大学英语四六级考试命题研究组
支 持 新浪教育频道 edu.sina.com.cn
双博士网校 www.bbdd.cc
总策划 胡东华

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
· 北京 ·

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



出 版 者: 科学技术文献出版社
邮 购 部 电 话: (010) 82608021
门 市 部 电 话: (010) 62534447/62543201
发 行 部 电 话: (010) 82608013/82608022
发 行 部 传 真: (010) 82608039
网 址: [www. bbdd. cc](http://www.bbdd.cc)
策 划 编 辑: 胡东华
责 任 编 辑: 李 静
责 任 校 对: 张文娟 黄 欣
封 面 设 计: 刘艳华
发 行 者: 科学技术文献出版社出版 全国各地新华书店经销
印 刷 者: 北京高岭印刷有限公司
版 (印) 次: 2006 年 9 月第 5 版 第 1 次印刷
开 本: 850mm × 1168mm 32 开
印 张: 14.125
原 定 价: 14×80 元, 促销惊爆价: 11.00 元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话: (010) 82608035 (著作权者)

也可发短信至 10601089101858

无防伪标识均为盗版

(注: 防伪标识揭开有用户名 (10 位) 和密码 (6 位))

[http://www. bbdd. cc](http://www.bbdd.cc) (双博士网校)

凡购买本书, 如有字迹不清、缺页、倒页、脱页, 由本社发行部负责调换。

前言

本书的编者为北京大学、上海交通大学及上海外国语大学等高校的教材编写人员及四六级命题教授。

依照最新四、六级改革精神及改革后的四、六级考试模式:把阅读理解分为仔细阅读和快速阅读,更加要求考生具有词汇理解、语境理解、总体理解等阅读综合能力。基于此,本书在选材上非常广泛,涉及最新的科技成果、人文习俗、异域风情,又涵盖了一些社会热点和焦点新闻。在体裁上多样:有记叙文、说明文、议论文等,集知识性和趣味性于一体,具有很强的可读性,更注重训练考生快速获取信息的阅读能力。

本书共由 160 篇短文组成,在体例编排上由以下几部分组成:

第一部分为技巧篇 理论和实例相结合并渗透解题技巧,不用武战只需智取。

第二部分为强化提高篇 共包含 120 篇文章,难度由浅入深,循序渐进,并对超纲词汇加注了汉语释义。

第三部分为精彩时文,美文导读篇 本书特采撷了 10 篇佳作设题。可背诵以丰富文采,亦可品味以修身养性。

第四部分为全真模拟冲刺篇 共包含 30 篇文章,这部分在体裁、内容、难度、风格上都紧扣六级历年真题,带有极强的指导性和实战性,有助于考生提前进入备考的最佳状态。

双博士奉献:

1. 购买双博士品牌图书达 36 元者,可免费获得赠书一本,详情见书中央页。
2. 购买本书,可登录双博士网校免费下载听力文件(MP3 格式),该文件包括本书中部分精彩时文的朗读。负责朗读的外籍人士为四、六级考试中听力试题的朗读者。其朗读语速与四、六级真题听力完全一致,可在短期内提升听力成绩。读者可直接在电脑中播放,也可下载到 MP3 机中播放。
3. 购书可获幸运奖:具体方法为:刮开本书数码防伪标识,如果您所购本书的 ID 数字最末 4 位幸运数字为 6688,可将该防伪标识及购书小票一并邮至:北京市海淀区苏州街 18 号长远天地大厦 B1 座十二层双博士图书邮购部(1206)(邮编 100080),可获 200 元现金回

赠。来信请注明您的太平洋卡或农行卡号及姓名。本幸运奖自实施以来,已产生200元大奖数名。详情请登录www.bbdd.cc。

4. 本书均贴有数码防伪标识(由10位ID和6位PW组成),凭此ID和PW可登录双博士网校(www.bbdd.cc),免费获得30积分,享受相对应的黄金会员权限。考生在使用本书过程中遇到问题可登录双博士网校 www.bbdd.cc/bbs/ 我爱双博士下面留言提问,有问必答;也可发短信至10601089101858。另外双博士网校在全国举办考研专业课辅导(西医、经济类)远程教育网络班及面授班。欲知详情请登录 www.bbdd.cc。

5. 全国有三分之一的大学生和考研考生正在使用双博士图书。以上举措为双博士对全国大学生的真情奉献!



来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:

您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。

双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会
二零零二年十二月



双博士 2006 年西医综合辅导班



原北医历年西医综合辅导班核心教师组成 双博士西医综合名师团队

为了帮助更多的考生以最少的时间和精力,取得西医综合更好的分数,双博士组织了原北医西医综合辅导班核心教师,为全国考生讲授西医综合。

2005 年双博士西医综合辅导班押题率高达 70%以上

双博士名师团队:

- 张志文 北大生理学博士、教授、博士生导师。权威考试辅导专家。
- 毛泽斌 北大生物化学博士、教授、硕士生导师。是全国公认的生化课程优秀导师。
- 高冬霞 北大病理学副教授。在历年青年教师讲课比赛中多次获奖。
- 王维民 (北京大学) 第一医院外科副教授、北京大学医学部教育处副处长。
- 林景荣 北大第一医院主任医师、教授、双博士网校外科学骨科主讲,有丰富的临床经验和教学经验。

班次	学 时	面授	函授	远程	授 课 时 间
暑期强化班	110	680 元	680 元	600 元	7 月 28—8 月 16 晚上
冲刺班	27	300 元	300 元	280 元	12 月 3-5 号全天
模考班	12	150 元	—	120 元	12 月 24 号

授课地点: 北京大学医学部附近

优惠措施:

- 任意两班联报可优惠 50 元,三班(暑期、冲刺、模考)联报优惠 100 元。
- 三人以上联合报名(强化班全科或冲刺班),每人优惠 50 元;五人以上联合报名,每人优惠 80 元,以上优惠可以重复。

报名方式:

- 北京海淀区苏州街 18 号院长远天地大厦 B1 座 1206 室(八一中学西门斜对面)
邮编: 100080 咨询电话: 010-86963118/82608053/89101858

- 登陆双博士网校 www.bbdt.cc

汇款地址: 北京海淀区苏州街 18 号院长远天地大厦 B1 座 1206 室 韩琴(收)
邮编: 100080 (汇款时请务必写清您所报班次 联系电话)

目 录

第一部分 技巧篇

大学英语阅读理解指导	(3)
------------------	-----

第二部分 强化提高篇

Unit 1	(11)
Unit 2	(22)
Unit 3	(32)
Unit 4	(42)
Unit 5	(53)
Unit 6	(65)
Unit 7	(76)
Unit 8	(87)
Unit 9	(97)
Unit 10	(108)
Unit 11	(118)
Unit 12	(128)
Unit 13	(138)
Unit 14	(149)
Unit 15	(160)
Unit 16	(171)
Unit 17	(181)
Unit 18	(192)
Unit 19	(201)
Unit 20	(212)
Unit 21	(222)
Unit 22	(232)
Unit 23	(241)
Unit 24	(251)

Unit 25	(260)
Unit 26	(270)
Unit 27	(283)
Unit 28	(296)
Unit 29	(307)
Unit 30	(317)

第三部分 精彩时文、美文导读篇

Passage One	(331)
Passage Two	(334)
Passage Three	(338)
Passage Four	(341)
Passage Five	(344)
Passage Six	(347)
Passage Seven	(350)
Passage Eight	(354)
Passage Nine	(357)
Passage Ten	(361)

第四部分 全真模拟冲刺篇

Unit 1	(367)
Unit 2	(380)
Unit 3	(392)
Unit 4	(402)
Unit 5	(411)
Unit 6	(420)
Unit 7	(433)

技巧篇

The secret of joy in work is contained in one word—excellence. To know how to do something well is to enjoy it.

工作中欢乐的秘密全部包含在这个词中：优秀。想知道怎样才能做好一件事，首先要学会乐在其中。

——帕尔·巴克(Pearl Buck)

第一部分



大学英语阅读理解指导

一、阅读理解概述

英语阅读能力的重要性从教学大纲中可以明显体现出来,在各种语言技能的排列上,阅读能力位居首位,体现在测试中就量化为:

1. 在 120 分钟的测试时间中,阅读理解部分占 35 分钟。
2. 整个阅读部分得分占总分的 40%,所占比例位居各项之首。
3. 阅读理解单项试题是除作文外,分值最高的项目,每题 2 分。

4. 阅读理解部分的阅读总量为 1000 至 1200 词左右,是整个试卷中文字材料最多、测试分量最重的一个项目。考生在阅读理解中的表现基本上可以反映出其掌握语言、运用语言的能力。阅读理解成绩在某种程度上决定了考试的总成绩。因此阅读理解能力的培养至关重要。

二、新大纲对阅读理解的基本要求

就六级而言,《大学英语教学大纲(修订本)》对阅读能力的具体要求为:能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。根据新大纲的要求,六级考试将于 2006 年增加快速阅读理解。改革后的阅读理解部分的模式:

阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断 + 句子填空或其他	

阅读理解部分比例调整为 35%,其中仔细阅读部分(careful reading)占 25%,快速阅读部分(fast reading)占 10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中的词汇理解测试,难度相对较高。快速阅读部分测试各种快速阅读技能,难度相对较低。

新大纲充分体现了阅读理解在大学英语中的重要作用和主导地位。从现阶段看,阅读仍是第一层次的要求,是大学英语教学的重要内容和大部分学生今后学习、工作所需的主要技能,同时也是掌握语言知识、获取信息、提高语言应用能力的基础和保证。



三、阅读理解测试类型及频率

根据现行大纲,大学英语六级考试阅读理解部分由四篇短文组成,篇章长度约300至350词左右。每篇后有五个多项选择题,共计20题,满分为40分,考试时间为35分钟。纵观历年六级考试真题,我们可将文章类型及其出现频率分析划分如下,便于考生在备考中抓住重点,有的放矢。

题 材	出现频率	体 裁	出现频率
人类与社会	42%	议论文	57%
科学与技术	25%	说明文	37%
教育与文化	18%	记叙文	6%
经济与管理	8%		
能源与环境	7%		

四、阅读理解解题思路与技巧

1. 解题步骤

关于阅读理解题,应该先读题还是先看文章一直存在着分歧。由于两者各有利弊,而且每个人的阅读习惯不同,可以针对不同的文章而采取不同的解题步骤。通常有以下几种方法:

1) 先读懂全文,然后做题,做题时如遇到困难再重读有关的文字。这种方法的缺点在于第一遍阅读时,阅读目的性不明确,该记住的一些事实或细节未留心注意,答题时不得不再去查找。

2) 先读问题,然后带着问题读文章。这种方法的优点在于目的明确,知道查找重点所在,因此阅读时就有侧重点,能节省解题时间。缺点在于,由于没有读过短文,不理解文章的主题、细节分布情况,因而可能无法很快找到所需信息。

3) 首先快速通读全文,力求对文章内容形成一整体印象。然后读问题,再把全文认真读一遍,最后回答问题。这种方法避免了前两种方法的缺点,使考生在快速阅读的过程中了解文章的题材、主要结构,并对细节有所理解,这样既提高了做题的准确率,又能有效地利用时间。

2. 测试要点总结及解题技巧

大学英语六级考试阅读理解部分,考题常见题型大致有如下四大类:



1. 主旨题:

考查的内容主要包括主题思想、写作意图、文章的题目

1) 常见的提问方式如下:

- ① What is the general/main idea/topic of the passage?
- ② The main theme of the passage is _____.
- ③ The passage is mainly about _____.
- ④ The first paragraph tells us that _____.
- ⑤ Which of the following expresses the main idea?
- ⑥ Which of the following can be the best title of the passage?
- ⑦ Paragraph 2 is mainly about _____.
- ⑧ What is the author's purpose in writing the passage?
- ⑨ Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
- ⑩ Which of the following best summarizes the author's opinion?
- ⑪ What is the author's main point?
- ⑫ What is the author's main concern?

2) 解题技巧

主旨题要求考生超越文字本身的理解,把握结构形式和推理过程。阅读理解短文多是议论文和说明文,而这两种文体的特点可归纳为:提出问题——论述问题——得出结论或阐明观点。所以最容易而且行之有效的方法就是找出文章的主题句。主题句在文章中的位置主要有四种情况:

①**首句**:大多数文章的主题句就是文章的首句,所以要特别认真读首句。

②**段尾**:有的文章主题句出现在结尾,文章以列举事实开头,通过论证得出结论。

③**段首段尾都重要**:更多的文章是开头提出问题,点明主旨,通过议论,最后重述文章的主旨,使得文章主题清楚、明确,更有说服力。

④**中间**:有些文章为了引人入胜,开头部分有个轻松诙谐的引子,然后在中间部分提出自己的观点,接着再议论,最后得出结论。

2. 细节题

细节题主要是测试考生对文章提供的细节与事实(如时间、地点、原因、结果、特征、方式、数学等)的理解程度。这类题目的共同特点是,答案一般都能在文章中找到。当然,答案不会是文章中的原句,考生需要利用文章中提供的信息回答问题。



1) 常见的提问方式有:

- ① According to the passage who (what, why, when, where)...?
- ② What does the author say about ...?
- ③ What does the author think of ...?
- ④ According to the passage, which of the following statements is true?
- ⑤ According to the passage, which of the following statements is not true?
- ⑥ In this passage, how many (how much, how often, how long)...?
- ⑦ The word "they" in "...together they threaten to confuse." refer to _____.

2) 解题技巧

①**同义词定位法**:命题人在设计问题时,往往在题干中运用近义词语替代短文中的词语。因此,考生应通过分析题干部分所提供的信息以及考察内容,把握重点参照词语,迅速准确地找到问题在文章中的位置。

②**Wh - 信息定位法**:该题型内容大多涉及到时间、地点、人物、事件、情景、数字、原因等,往往以 who, where, when, what, why 和 how 等提出问题。因此,考生要迅速浏览全文时注意典型的 wh - 信息,并通过分析题干把握考察内容,从而确定问题的出处。

3. 推断题

这类考题测试考生的逻辑推断能力、语言分析能力、综合归纳能力等。它要求考生通过字里行间,根据文章内容做出合乎逻辑的推论,包括考生对作者的观点的理解、态度的判断,对修辞、语气、隐含之意等方面的理解,以及要求考生根据常识做出合乎逻辑的推断能力。这种题的干扰项对答案颇具干扰力,这是造成考生出错的主要原因。

1) 常见的提问方式有:

- ① Which of the following statements is implied but not stated?
- ② It can be inferred from the passage that _____.
- ③ The author implies that _____.
- ④ It can be inferred from the passage that _____.
- ⑤ The passage suggests that _____.
- ⑥ What can we learn from the passage?
- ⑦ It can be concluded from paragraph 3 that _____.
- ⑧ From Paragraph 2 we can draw _____.

- ⑨ One can conclude from the passage that _____.
- ⑩ What is the author's attitude towards...?
- ⑪ What does the author think about...?
- ⑫ In the next paragraph, the author will most likely mention _____.
- ⑬ This passage is most probably taken from an article entitled "_____".
- ⑭ Which of the following best describes the author's tone in this passage?

2) 解题技巧

推断题在文章中是无法直接找到答案的。考生必须在正确理解文章的字面意义的基础上,运用逻辑推理的方法,综合主旨句、主题句和上下文信息以及作者的措辞做出总结性的判断。切忌凭主观臆断,要果断排除明显不可能的干扰项。

观点态度方面的核心词汇:

enthusiastic(狂热的) exaggerate(夸大的) defensive(辩护的) faultless(完美的)
 admiring(羡慕的) praising(赞扬的) positive(积极的) supportive(支持的) optimistic(乐观的) approving(赞同的) convinced(确信的) reasonable(合理的)

sober(清醒的) concerned(关注的) logical(有逻辑的) objective(客观的) impartial(不偏袒的) impersonal(不带个人感情的)

cautious(谨慎的) impassive(冷淡的) questioning(质疑的) confusing(困惑的)
ambivalent(矛盾的) tolerant(容忍的) pessimistic(悲观的) sentimental(感伤的)
 depressed(沮丧的) discouraged(气馁的) bitter(痛苦的) disgusted(厌恶的) ironical(讽刺的) sarcastic(挖苦的)

4. 词语题

该类题考察学生在语境下判断词、词组、短语的含义。

1) 常见的提问方式有:

- ① The word "accentuate" (Line 4, Para. 3) most probably means "_____".
- ② What is the meaning of _____?
- ③ The word "colonies" (Line 2, Para. 4) refers to _____.
- ④ The statement "The business of America is business" probably means "_____".
- ⑤ The phrase "puts it down to" (Line 1, Para. 3) is closest in meaning to "_____".
- ⑥ By "white elephant" the author refers to _____.



2) 解题技巧 不论是词、词组还是短语,都与整篇文章的语境有密切的联系,所以考生必须在理解全文的基础上,根据上下文的内容和语境来判断它们的含义。常用的方法有:

① **定义法**:一般说来,文章中总会有一些生僻词语,为使读者理解,文章必须采取各种方法对其进行阐释。其方法主要有:同位语、定语从句的阐述的方法;标点符号、语篇标志词的方法。其中标点符号有冒号、破折号、括号等。

语篇标志词:

与文章有关的重要细节或事实: for example, for instance, that is, say, meanwhile, it is the fact that, a case in point
表示因果关系的: because, since, so, therefore, as a result, result in, lead to, in that, owing to,
表示转折对立的: however, while, but, although, yet, still, in fact, on the contrary, on the other hand

② **词义互释法**:从上下文中获取有关的句子短语或单词猜测词义。

③ **常识法**:根据自己的各种知识从语境中推断生词的含义。

总之,同学们在做阅读理解时要有所侧重,注意长句、难句的理解、分析;要抓住文章的中心思想和要点,在浏览全文,抓住中心思想的基础上再解题,这样才能提高准确性。

强化提高篇

If we did all the things we are capable of doing, we could literally astonish ourselves.

如果能做的事情我们都做了,我们就真的能让自己大吃一惊。

——托马斯·爱迪生(Thomas Edison)

第二部分



