

特高级教师

点拨[®] 课本

DIANBO

- ★多角度全方位解析单词 巧学速记
- ★重难点内容全部用★和下划线突出
- ★易错点特设  标识符号 点出差距
- ★提供习作模板 快速提高写作能力
- ★高年级特设小考岛 感知小升初

(供三年级起始用)

五年级 英语 上
(PEP版)

原文及译文 含教材习题答案



吉林教育出版社

拥有 **点拨** 让你站在优等生的行列



特高级教师



点拨[®] 课本

五年级 英语(上)

供三年级起始用

(PEP 版)

总 主 编：荣德基

本册主编：庄树玲



姓名：_____

吉林教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特高级教师点拨: PEP 版. 五年级英语. 上/荣德

基主编. —长春: 吉林教育出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-5383-9749-9

I. ①特… II. ①荣… III. ①英语课-小学-教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 054063 号

律 师 声 明



据读者投诉并经调查,发现某些出版社在出版书籍时假冒、盗用注册商标“**点拨**”二字,或者使用与“**点拨**”读音、外形相近、相似的其他文字。这种行为不仅严重违反了《中华人民共和国商标法》等一系列法律法规、侵害了北京典点瑞泰图文设计有限责任公司及读者的合法权益,而且违背了市场经济社会公平竞争的准则,严重扰乱了市场秩序。为此,本律师受北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的委托,发表如下声明:

1. “**点拨**”二字的专用权属于北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的注册商标,核定的商标类别为第16类印刷出版物和第41类书籍出版,商标注册证书号分别为:3734778和3734779。

2. 任何单位或者个人,未经北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的书面许可使用,在书籍印制、出版时使用“**点拨**”或者与此二字字形、字音相近、相似的其他文字为商标的,均属非法,北京典点瑞泰图文设计有限责任公司保留向任何一个印刷、出版、销售上述书籍的侵权人追究法律责任的权利。

3. 本律师同时提醒广大读者,购买时请认准注册商标“**点拨**”。

北京国联律师事务所
律师:段彦

侵权举报电话:(010) 67220969

特高级教师点拨·小学五年级英语上 (PEP 版)

荣德基 总主编

责任编辑 刘军

封面设计 典点瑞泰

出版 吉林教育出版社 (长春市同志街 1991 号 邮编 130021)

发行 吉林教育出版社

印刷 北京龙跃印务有限公司

开本 720 毫米×960 毫米 16 开本 14 印张 字数 177 千字

版次 2013 年 3 月第 1 版

印次 2013 年 6 月第 1 次印刷

定价 20.80 元

整体特色



讲解精炼透彻，习题精当实用，内容丰富，注重培养能力，利于高效学习。

亮点展示

- 1 讲解形式灵活：
高、低年级之间，不同知识点之间的讲解形式都有区分。
- 2 讲解内容丰富：
讲解单词、短语时，结合知识点的特点，读者可以从书中找到近义词、反义词、词型变化等十多项内容。
- 3 要点突出，形式鲜明：
重点、难点内容用“★”及下划线标出，易错点用“⊗”符号标出。
- 4 特有讲例结合的讲解模式：
重、难知识点配有“典例”或“小考题”辅助理解，提高知识运用能力。
- 5 四、五、六年级设“写写吧”：
提供写作模板，迅速提升写作能力。
- 6 五、六年级设“小考岛”：
提前准备小升初考试。



点拨让学习更简单!



目录

CONTENTS

Unit 1 My New Teachers

I. 知识情报站	1
II. 课文大淘宝	2
Part A	3
Part B	12
Part C	19
III. 能力挑战区	25
Unit 1 闯关卷	27

Unit 2 My Days of the Week

I. 知识情报站	32
II. 课文大淘宝	33
Part A	34
Part B	42
Part C	51
III. 能力挑战区	57
Unit 2 闯关卷	59

Unit 3 What's Your Favourite Food?

I. 知识情报站	64
II. 课文大淘宝	65
Part A	66
Part B	76
Part C	83
III. 能力挑战区	88
Unit 3 闯关卷	90
Recycle 1	95
期中闯关卷	104

Unit 4 What Can You Do?

I. 知识情报站	109
II. 课文大淘宝	110
Part A	111
Part B	119
Part C	126



Ⅲ. 能力挑战区	132
----------------	-----

Unit 4 闯关卷	134
------------------	-----

Unit 5 My New Room

I. 知识情报站	139
----------------	-----

II. 课文大淘宝	140
-----------------	-----

Part A	141
--------------	-----

Part B	149
--------------	-----

Part C	156
--------------	-----

Ⅲ. 能力挑战区	162
----------------	-----

Unit 5 闯关卷	164
------------------	-----

Unit 6 In a Nature Park

I. 知识情报站	168
----------------	-----

II. 课文大淘宝	169
-----------------	-----

Part A	170
--------------	-----

Part B	175
--------------	-----

Part C	183
--------------	-----

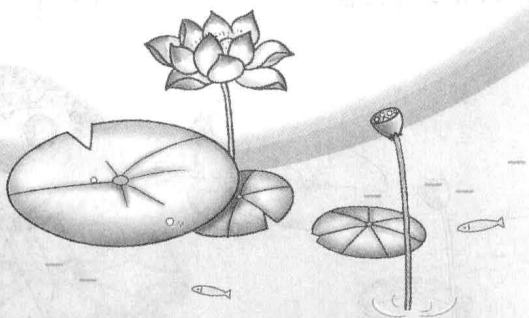
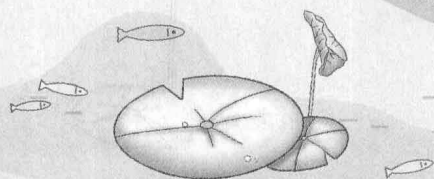
Ⅲ. 能力挑战区	189
----------------	-----

Unit 6 闯关卷	191
------------------	-----

Recycle 2	196
-----------------	-----

期末闯关卷	203
-------------	-----

参考答案及点拨	207
---------------	-----



Unit 1

My New Teachers



I. 知识情报站

项目	掌握要求	内 容
语音	掌握	ea /i:/: peach tea seat jeans eat meat ee /i:/: beef sheep queen sleep green see bl /bl/: blue black block blow br /br/: bread brown library break brother
单词	四会 (会听、会说、 会读、会写)	young 年轻的 tall 高的 strong 强壮的 but 但是 old 年老的 short 矮的 thin 瘦的 funny 滑稽、逗笑的 Mr 先生 like 像; 喜欢 strict 严格的 very 很; 非常 active 积极的; 活跃的 quiet 安静的; 文静的 smart 聪明的; 巧妙的 kind 和蔼的; 亲切的
	三会 (会听、会说、 会读)	from 从; 来自 Canada 加拿大 principal 校长 Miss 小姐
	两会 (会听、会说)	know 知道 lady 女士; 小姐; 夫人 fun 有趣; 逗笑
短语	四会 (会听、会说、 会读、会写)	be like ... 像……一样 be from 来自 who's=who is 谁是, what's=what is 什么是 he's=he is 他是, she's=she is 她是
	三会 (会听、会说、 会读)	university student 大学生 thin and short 又瘦又矮 science teacher 科学老师
	两会 (会听、会说)	so much 很; 非常
句子	重点	1. —Who's your English teacher? 你的英语老师是谁? —Mr Carter. 卡特先生。 2. —What's he like? 他长什么样? —He's tall and strong. 他又高又强壮。 3. —Is she quiet? 她文静吗? —No, she isn't. She's very active. 不, 她不文静。她很活跃。 4. —Is she strict? 她严格吗? —Yes, she is, but she's very kind. 是的, 她严格, 但是她(也)很和蔼可亲。





II. 课文大淘宝

Main scene



Let's start (咱们开始吧)

双语街·课文对译

Do you have new teachers?
你们有新老师吗?



Yes. We have a new math teacher.
He's tall and strong.
是的。我们有一位新的数学老师。
他又高又强壮。



That is our new science teacher!
那是我们的新科学老师!



Oh, no!
噢, 不!

Hello! I'm your new music teacher.
你们好!我是你们的新音乐老师。



Hello!
你好!



Do you have new teachers?
你们有新老师吗?



What's he like?
他长什么样?

Yes. We have a new art teacher.
是的。我们有一位新的美术老师。



He's tall and thin.
他高而且瘦。



Let's chant (顺口溜)

双语街·课文对译

原文

My math teacher is very smart.
My English teacher has a kind heart.
My P. E. teacher is very strong.
My music teacher sings nice songs.
They help us learn. They help us play.
When school is over, I want to stay.

译文

我的数学老师很聪明。
我的英语老师有一颗仁慈的心。
我的体育老师很强壮。
我的音乐老师唱歌很好听。
他们帮助我们学习。
他们帮助我们玩耍。
当放学的时候,我还想呆在学校。

Part A

Let's learn (咱们学一学)

双语街·课文对译

young(年轻的) funny(滑稽可笑的) tall(高的) strong(强壮的)
kind(和蔼的;亲切的) old(年老的) short(矮的) thin(瘦的)

原文

Whō's your art teacher?
Mr Hu.
What's he like?
He's short and thin.

译文

你的美术老师是谁?
胡老师。
他长什么样?
他矮而且瘦。

知识铺·知识点拨

我爱记单词

1. young/jʌŋ/adj. 年轻的

发音:字母组合 ou 在单词中发/ʌ/。

例句:—What's your art teacher like?

你们的美术老师长什么样?

—She's very young. 她很年轻。

短语: young people 年轻人

young babies 幼婴

拓展:(n.) 幼崽

2. funny/'fʌni/adj. 滑稽可笑的

例句:She's very funny. 她很滑稽可笑。

巧记:fun(有趣;逗笑)+ny=funny(滑稽可笑的)

拓展: fun(n.) 乐趣; 快乐 have fun 玩得开心

3. tall/tɔ:l/adj. 高的

发音: 字母组合 all 发的是 /ɔ:l/。

例句: He is a tall boy. 他是个高个子的男孩。

短语: a tall tree 一棵高树

a tall man 一位高个子男人

巧记: t+all(都, 全部)=tall(高的)

形近词: ball(球); wall(墙); fall(秋天; 下落)

近义词: high(adj.) 高的

词语辨析:

tall	高的	一般用于形容人、旗杆、树木、烟筒等细长物体, 即高而不宽者。(反义词为 short)。	a tall boy 一个高个子男孩
high	高的	一般用于指物体位置高, 强调高出于地面之上。(反义词为 low)。	The house has a high wall all the way round it. 这栋房子的四周围着高墙。

4. strong/strɒŋ/adj. 强壮的

发音: ng 发的是 /ŋ/; /s/ 后面的清辅音 /tr/ 要浊化为 /dr/。

巧记: 中国人和英国人都喜欢用“壮”这个发音来形容强壮的人或事物, 我们可以通过发音近似来记住这个词的

读音。

例句: The lion is strong.

狮子是强壮的。

短语: a strong man 一个强壮的男人

反义词: weak(虚弱的)

5. kind/kaind/adj. 仁慈的, 和蔼的, 亲切的, 友爱的

例句: My English teacher is very kind.

我的英语老师很和蔼。

巧记: kind 一词可以根据汉语拼音的迁移及单词中每个字母的发音来读, k-i-n-d=kind。反过来, 根据发音来记忆 kind 的拼写也就容易多了。

反义词: unkind(adj.) 不友好的, 不亲切的

拓展: kind n. 种类 例如: a kind of 一种
all kinds of 各种各样的

形近词: find(找到; 发现)

6. old/əʊld/adj. 年老的

例句: My mother is very old. 我的妈妈很老了。

短语: an old man 一个老人

巧记: old 读音及拼写记忆方法同 kind。

其他意义: old(旧的)

反义词: young(年轻的); new(新的)

☺ 小考题

—Is your father old?

—No, he's very _____.

(2012, 山东临沂)

A. old B. young C. new

答案: B 点拨: old 的汉语意思有两个, 即“老的”和“旧的”, 所以 old 的反义词分别是 young 和 new, 根据问句意思可知本句应选 young(年轻的)。故选 B。



7. short/ʃɔ:t/adj. 矮的;短的

发音:字母组合 sh 发的是/ʃ/;字母组合 or 发的是长音/ɔ:/。

例句:The girl is very short. 那个女孩很矮。

反义词:tall(高的);long(长的)

拓展:shorts(n.)短裤 a new pair of shorts 一条新的短裤

8. thin/θɪn/adj. 瘦的

发音:字母组合 th 发的是/θ/。

例句:Mr Hu is very thin. 胡先生很瘦。

巧记:th + in (在……里面) = thin (瘦的)

反义词:fat(胖的)

其他意义:薄的,细的;稀少的,稀疏的;
(液体)稀薄的,淡的

巧记:形容词记忆顺口溜:

Funny, funny, 很滑稽; kind, kind, 很和气。

你高我矮 tall, short; 你壮我瘦

strong, thin.

Young, young, 年轻的; old, old, 年老的。

形容词真有趣,多读多写要记住。

9. Mr/'mɪstə/n. 先生

例句:Mr Li is very thin. 李先生很瘦。

形近词:Mrs(夫人,太太);Miss(小姐,女士);Ms(女士)

同义词:sir(先生)

词语辨析:

Mr	先生	用于男士的姓、姓名或职务之前表示尊敬。	Mr Black 布莱克先生
sir	先生	一般单独使用,不与人的名字或姓氏连用。	What can I do for you, sir? 先生,我能为您做点什么?

Let's find out (咱们找一找)

双语街·课文对译



Our math teacher is very young.
He's short and thin. He's very funny.
We all like him. Who is he?
我们的数学老师非常年轻。
他又矮又瘦。他非常有趣。
我们都喜欢他。他是谁?

参考答案



Let's try (咱们试一试)

双语街 · 课文对译

Listen and circle

听录音并圈图片

原文

① Boy: Who's your English teacher?

Girl: Mr Black.

Boy: What's he like?

Girl: He's tall and strong.

② Girl: Who's your math teacher?

Boy: Mr Li.

Girl: What's he like?

Boy: He's old. He's very thin.

Who are the two men they are talking about?

译文

① 男孩: 你的英语老师是谁?

女孩: 布莱克老师。

男孩: 他长什么样?

女孩: 他又高又强壮。

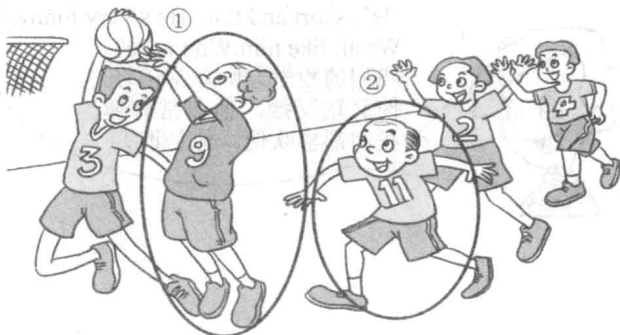
② 女孩: 你的数学老师是谁?

男孩: 李老师。

女孩: 他长什么样?

男孩: 他年纪很大。他非常瘦。
他们正在谈论的这两个人是谁?

参考答案



Let's talk (咱们谈一谈)

一 双语街·课文对译

原文

Amy: Who's your math teacher?

Chen: Mr Zhao.

Amy: What's he like?

Chen: He's thin and short. He's very kind.

译文

埃米: 你的数学老师是谁?

陈: 赵老师。

埃米: 他长什么样?

陈: 他又瘦又矮。他非常亲切。

Art teacher(美术老师)	Mr Ma(马老师)
Science teacher(科学老师)	Miss Liu(刘老师)
English teacher(英语老师)	Mr Zhao(赵老师)
Art teacher(美术老师)	Mr Lynn(林恩老师)
Science teacher(科学老师)	Mr Smith(史密斯老师)
English teacher(英语老师)	Miss Sun(孙老师)

二 知识铺·知识点拨

(一) 我爱记短语

be like ... 像……一样

例句: She is like her mother. 她长得像她的妈妈。

★这里的 like 是介词。由 like 构成的短语还有: look like 看起来像



本书中标注★的地方是重点、难点哦!

④ like 作介词用时, 不能单独作谓语, 常和连系动词 (be, look) 连用, 意为“像……一样”。

如: He looks like his father. 他看起来像他的爸爸。

作动词用时, 意为“喜欢”。

如: She likes sports. 她喜欢体育运动。



本书中标注④的地方, 是同学们容易出错、需要特别注意的内容!

☺ 小考题

1. Wang Ling is _____ her sister.

(2011, 山东济南)

A. like B. likes C. is like

答案: A 点拨: be like ... 是固定短语, 译为“像……一样”, 原句中已经有 be 动词 is, 故选 A。

2. “_____ your father like?” “He likes orange juice.”

(2012, 山东青岛)

A. What is B. What do
C. What does

答案: C 点拨: 要区分开 What is ... like? 和 What does ... like? 这两个句型的用法。由答语知 like 的意思是“喜欢”, your father 是第三人称单数, 故选 C。

(二)我爱记句子

1. Who's your math teacher? 你的数学老师是谁?

这是一个由 who 引导的特殊疑问句,

★用来询问人的姓名、身份、职业等。

其答语常是一个人的姓名、职业、身份等。例如:(1)问“姓名”。如:

—Who's that girl? 那个女孩是谁?

—She's Amy. 她是埃米。

(2)问“职业”。如:

—Who's she? 她是谁?

—She's our English teacher.

她是我们的英语老师。

(3)问“身份”。如:

—Who's that young man?

那位年轻人是谁?

—He's my brother. 他是我哥哥。

(4)问其他方面。如:

—Who's in the room?

谁在房间里?

—My grandpa and Tom.

我爷爷和汤姆。

☺ 小考题

—_____ your English teacher?

—Mr White. (2012, 山东临沂)

A. What's B. Who's C. Who

答案: B 点拨: 由答语知问句是对人提问, 对人询问要用疑问词 who, 对人询问的句子中不要漏掉 be 动词 is, who's 是 who is 的缩写形式, 故选 B。

2. What's he like? 他长什么样?

★What's sb. like? 是一个由 what 引导的询问外貌特征或性格特征的固定

句子, 意为“某人长什么样? / 怎么样?”。它的答语常用句型为: 主语 + be

+ 表示外貌特征的形容词或表示性格特征的形容词。其中表示外貌特征的

形容词有: young, tall, strong, old,

short, thin 等; 表示性格特征的形容词

有: funny, kind, 以及在 B 部分即将学

到的单词: strict, smart, active 等。例

如: —What's your father like? 你爸爸

长什么样? —He's very tall. 他很高。

类似的句子还有:

(1) What's the weather like today? 今

天的天气怎么样?

(2) What's your room like? 你的房间

什么样?

☺ 小考题

—_____ is your math teacher like?

—He's tall and thin. (2012, 哈尔滨)

A. Who

B. What

C. Where

答案: B 点拨: 由答语知, 问句是对人物的外貌特征提问, 对外貌特征询问要用固定句型: “What is sb. like?”, 故选 B。



Read and write (读读写写)

一 双语街·课文对译

原文

Zhang: I have three new teachers.

Tim: Who are they?

Zhang: A science teacher, an art teacher
and an English teacher.

Tim: Who's your English teacher?

Zhang: Mr Carter. He's from Canada.

Tim: What's he like?

Zhang: He's tall and strong. He's very
funny.

Tim: I know. He's my father.

Zhang: Really?!

Finish the sentences.

(1) Who's Zhang Peng's English teacher?

_____.

(2) What's he like?

He's _____ and _____. He's
very funny.

译文

张: 我有三位新老师。

蒂姆: 他们是谁?

张: 一位科学老师、一位美术老师和一
位英语老师。

蒂姆: 你的英语老师是谁?

张: 卡特先生。他来自加拿大。

蒂姆: 他长什么样?

张: 他又高又强壮。

他很风趣。

蒂姆: 我知道。他是我爸爸。

张: 真的吗?!

完成句子。

(1) 张鹏的英语老师是谁?

_____。

(2) 他长什么样?

他 _____ 又 _____. 他很
风趣。



参考答案 (1) Mr Carter (2) tall, strong

二 知识铺·知识点拨

(一) 我爱记单词

know/nəʊ/v. 知道

发音: 字母组合 ow 发的是/əʊ/。

例句: I know. 我知道了。

同音异义词: no(不)

(二) 我爱记短语

be from 来自

例句: —Where's Jordan from?

乔丹来自哪?

—He's from America.

他来自美国。

★这里的 from 是介词, 表示“来自,
从……来”, 还可以表示“从, 由”。

由 from 构成的短语有:

be from = come from 来自

from Beijing to Tianjin 从北京到天津

拓展:与 from 有关的短语:

from now on 从现在起

be away from ... 远离……

from ... to ... 从……到……

from time to time 有时,不时

from beginning to end 从头到尾

Pair work (结对活动)

双语街·课文对译

原文

Who's that man?

He's our math teacher.

What's he like?

He's tall and strong.

译文

那个男人是谁?

他是我们的数学老师。

他长什么样?

他又高又强壮。



互动台 跟踪训练 (答案见 207 页)

一、我会写(看一看,想一想,把字母重新排序组成完整的单词写在横线上)。

1. l t l a

2. g o u y n

3. n h i t

4. s t r o h

5. d o l

6. r t o g n s

二、我会写(写出下列单词的反义词或对应词)。

1. old

2. tall

3. new

4. thin

5. long

三、我会选(读一读,选一选)。

() 1. — Who's your Chinese teacher? —

A. Mr Lin.

B. He's kind.

C. He's from Canada.

() 2. — What's your friend like? —

A. He's a boy.

B. He's very tall and funny.

C. He's my brother.





- () 3. —Who's that man? —
 A. He's from Canada. B. He's my father.
 C. He's short and thin.

- () 4. —Who are they? —
 A. He's an art teacher. B. They're very funny.
 C. A Chinese teacher and an English teacher.

四、我会选(从方框中选择合适的句子补全对话,将序号写在横线上)。

Mike: 1. _____

John: Yes, we have three new teachers.

Mike: 2. _____

John: A math teacher, a music teacher and an English teacher.

Mike: 3. _____

John: Miss White.

Mike: 4. _____

John: She's young. She's very beautiful.

Mike: Where is she from?

John: 5. _____

- | |
|--|
| A. Who's your math teacher?
B. Do you have new teachers?
C. Who are they?
D. She's from America.
E. What's she like? |
|--|



五、小小阅读家(读一读,按要求做题)。

(一)选择合适的单词把短文补充完整。

- A. funny B. young C. like D. nice

My name is Tom. Mr White is our new art teacher. He's a university student (大学生). He's only (仅仅) twenty-four. He's _____ and strong. He is from England. He likes Chinese food. He has many pictures. They are _____. He's very _____. We all _____ him.

(二)再读短文,判断正“√”误“×”。

- () 1. Tom's art teacher is a man.
 () 2. Mr White is very old.
 () 3. Mr White is young and thin.
 () 4. Mr White is from China.

