

*Introduction to Politics*

 21世纪公共行政系列教材

# 政治学教程

主编 © 舒 放

*Introduction to Politics*

 21世纪公共行政系列教材

# 政治学教程

主 编 ◎ 舒 放

副主编 ◎ 刘琼莲

中国人民大学出版社

· 北京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

政治学教程/舒放主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 1  
21 世纪公共行政系列教材  
ISBN 978-7-300-16766-4

I. ①政… II. ①舒… III. ①政治学-高等学校-教材 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 289297 号

## 21 世纪公共行政系列教材

### 政治学教程

主 编 舒 放

副主编 刘琼莲

Zhengzhixue Jiaocheng

---

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
	<a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京昌联印刷有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2013 年 2 月第 1 版
印 张	17.5 插页 1	印 次	2013 年 2 月第 1 次印刷
字 数	406 000	定 价	35.00 元

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

# 21世纪公共行政系列教材

## ◆ 编审委员会 ◆

▶ **主 编** 朱立言

▶ **编 委** (按姓氏笔画排序)

石永义 石亚军 齐明山 许文惠

张成福 赵国俊 彭和平

## 总 序



历史经验表明，发展水平和现代化水平越高的社会，公共行政也越发达，因而就越需要公共行政科学。公共行政科学对我国经济和社会发展的重要性，正随着我国社会主义现代化进程的推进而日益显现出来，并呈现出良好的发展前景。

公共行政是对政府及其他社会部门、社会公共事务的组织与管理。行政管理学是研究和运用于国家事务、社会公共事务的管理科学与艺术。它通过研究、传播行政管理知识、艺术信息，培养公共行政的职业人才，改善政府和社会公共部门管理、服务的质量，提高效率，最终达到实现公共利益的良好目的。

在传统社会中，公共行政管理和其他领域中的管理一样，主要依靠管理人员的经验和悟性。现代行政管理要求从业者具有与其相适应的职业道德和品质，要求管理人员掌握适应这种管理要求的知识和技能。从当前来看，随着社会的政治民主与科学技术的全面进步，公共行政的职能迅速扩展，公共行政部门迅速增加，公共行政中的分工协作日益增强，社会对政府公共行政质量的要求越来越高，“职业化”成了公共管理领域的一个重要趋势，不经专门化的教育培训，就不可能胜任管理岗位的要求。所以，在现代社会，通过专门教育培养专业型的公共行政管理人才，不仅是时代的迫切要求，也是人们的共识。这是由公共行政自身发展的规律所决定的，公共行政教育成为公共行政职业化的主要途径。

中国人民大学是我国改革开放以来，率先在国内开展行政管理学教学与科研的高校之一。1990年，中国人民大学行政管理学研究所成为国内第一家行政管理硕士学位授予单位，1998年，中国人民大学行政管理学系又成为第一批博士学位授予单位，形成了本科、硕士、博士和在职岗位培训多种教育层次，具有公共行政的理论与实践、中国行政管理与改革、公共政策、公共组织与人力资源管理、比较公共行政等多个研究方向。所有这一切，是社会发展对政府和其他公共组织管理的职业化的迫切需要，从而也是对行政管理学教育迫切需要的结果。

自威尔逊以来，公共行政学经历了 100 多年的发展历程，在此发展历程中，可谓百家争鸣，多重典范竞存。公共行政学的内容也因社会改革与发展而日新月异，美不胜收。今天，公共行政学呈现出整合政治学、管理学、社会学、心理学、经济学、文化学、哲学、信息科学等多学科理论与方法的特性，成为一门方法多元、内容丰富、学派林立的学科。在科学发展的殿堂之中，公共行政学获得了重要的席位。

为了传播公共行政的理念、理论、方法与技术，适应中国社会公共行政职业化教育、发展与训练的需要，我们组织编写了“21 世纪公共行政系列教材”，教材范围涉及公共行政学科的基本层面。

“21 世纪公共行政系列教材”的编写坚持理论联系实际的科学精神，紧密追踪国内社会变革的实践，及时吸收国际上新的有益的学术思想，在我们长期教学与科研的基础上，在我们与国内外兄弟院校学术交流的基础上，力争有所突破，再上新台阶，再创新水平，站在时代和学术前沿的起跑线上。我们热切希望公共行政学界和实际工作部门的同志们给予批评指正。在这里，我们谨向“21 世纪公共行政系列教材”的读者、学习者和批评者致以敬意。

“21 世纪公共行政系列教材”编委会

# 前 言



在经济与社会的快速转型期，无论是经济发展还是社会建设（特别是社会管理），都关涉作为人类社会生活重要组成部分的政治领域，都需要了解与懂得作为人文社会知识重要组成部分的政治知识。

本书定位为大学教科书，也可为广大理论工作者和实际工作者学习、了解、研究政治学所用。主要内容是以有思想意识的人为核心，探讨人们参与政治活动的载体、过程、途径、媒介以及政治文化、政治社会化与政治变迁，构建一个较为完整的政治学原理体系。具体来说，它包括：政治、政治学、国家、国家机构、政党与政党制度、利益集团、政治家、民主政治及其发展、政治参与、政治沟通、政治文化、政治社会化、政治变迁。

本书是众多学者博采众长、合作研究的结晶，具有以下几个特点与优势：

首先，本书采用的分析方法是以人为核心展开的。从政治学对人的生存的意义入手，探讨人在私权利与公权力的利益冲突中如何实现均衡，比如，既可以通过国家机构、利益集团、政治沟通、政治文化、政治社会化等较为宏观的角度来探讨防止冲突的方式，也可以通过人际传播、大众传媒、民意测验等较为微观的具体途径来探讨解决冲突的方式。

其次，本书构建的政治学原理体系具有完整性，即遵循人是探讨政治的前提与关键，主要体现为四大模块：人与权力、权威与合法性以及权利之间的关系（1~2章），人参与政治过程的载体（3~7章），民主政治发展、政治参与、参与途径、文化与教化（8~12章）以及政治发展过程中变迁与稳定的辩证关系（13章）。

最后，对于政治学研究中的若干重要理论问题，本书坚持以读者能理解与应用为宗旨，融知识性与趣味性于一体。每章内容的安排都是在进行理论的思辨之后，增加案例分析，让读者回到实践与应用中来。

参加本书编写的人员有：舒放、刘琼莲、张自耀、李继锋、任黎、于伟佳、郭伟，他

们都是从事政治学及其相关理论研究、教学和实践的专家、学者。本书的完成得到中国人民大学出版社的大力支持，在此，特向中国人民大学出版社的各位编辑表示衷心的感谢。鉴于我国政治学理论仍处于不断完善的过程中，以及我们的水平所限，书中疏漏和不妥之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

**编者谨识**



# 目 录



<b>第 1 章 政治与政治学</b> .....	1
1.1 政治的含义 .....	1
1.2 政治学 .....	13
1.3 政治学研究的意义 .....	19
本章小结 .....	20
关键术语 .....	21
复习思考题 .....	21
案例分析 .....	21
<b>第 2 章 政治学的核心概念</b> .....	22
2.1 权力 .....	22
2.2 权威与合法性 .....	23
2.3 政治权利与人权 .....	25
本章小结 .....	32
关键术语 .....	32
复习思考题 .....	33
案例分析 .....	33
<b>第 3 章 国家</b> .....	34
3.1 国家概述 .....	34
3.2 国家结构形式 .....	45
本章小结 .....	50
关键术语 .....	51
复习思考题 .....	51
案例分析 .....	51

<b>第4章 国家机构</b> .....	53
4.1 国家元首 .....	53
4.2 立法机关 .....	57
4.3 行政机关 .....	62
4.4 司法机关 .....	69
本章小结 .....	70
关键术语 .....	70
复习思考题 .....	70
案例分析 .....	71
<b>第5章 政党与政党制度</b> .....	73
5.1 政党的概念 .....	73
5.2 政党制度 .....	80
本章小结 .....	91
关键术语 .....	92
复习思考题 .....	92
案例分析 .....	92
<b>第6章 利益集团</b> .....	94
6.1 利益集团的界定 .....	94
6.2 利益集团的类型和作用 .....	101
6.3 利益集团的活动方式 .....	108
本章小结 .....	113
关键术语 .....	113
复习思考题 .....	113
案例分析 .....	114
<b>第7章 政治家</b> .....	115
7.1 政治家的概述 .....	115
7.2 政治家的类型与影响因素 .....	119
7.3 政治家的产生与作用 .....	123
本章小结 .....	128
关键术语 .....	128
复习思考题 .....	128
案例分析 .....	128
<b>第8章 民主政治</b> .....	132
8.1 民主政治的内涵 .....	132
8.2 民主政治发展的要素与作用 .....	141
8.3 民主政治的模式 .....	148
本章小结 .....	152
关键术语 .....	153

复习思考题 .....	153
案例分析 .....	153
<b>第 9 章 政治参与</b> .....	155
9.1 政治参与的内涵 .....	155
9.2 政治参与的影响因素 .....	159
9.3 选举与选举制度 .....	163
本章小结 .....	171
关键术语 .....	171
复习思考题 .....	171
案例分析 .....	171
<b>第 10 章 政治沟通</b> .....	174
10.1 政治沟通的界定 .....	174
10.2 政治沟通的过程 .....	180
10.3 政治沟通的媒介 .....	183
10.4 民意测验 .....	189
本章小结 .....	195
关键术语 .....	195
复习思考题 .....	196
案例分析 .....	196
<b>第 11 章 政治文化</b> .....	198
11.1 政治文化研究 .....	198
11.2 政治文化的含义和特征 .....	206
11.3 政治文化的成分和类型 .....	210
11.4 政治文化的功能 .....	215
本章小结 .....	221
关键术语 .....	222
复习思考题 .....	222
案例分析 .....	222
<b>第 12 章 政治社会化</b> .....	224
12.1 政治社会化的含义与特征 .....	224
12.2 政治社会化的媒介与类型 .....	227
12.3 政治社会化的功能 .....	234
本章小结 .....	238
关键术语 .....	239
复习思考题 .....	239
案例分析 .....	239
<b>第 13 章 政治变迁</b> .....	243
13.1 政治变迁的内涵 .....	243

13.2 政治变迁的途径 .....	249
13.3 政治变迁与政治稳定 .....	254
本章小结 .....	262
关键术语 .....	263
复习思考题 .....	263
案例分析 .....	263



## 1.1 政治的含义

政治是人类社会生活的一个重要领域，无处不在、无时不有。随着人类社会的不断向前发展，政治文明取得了前所未有的成就，在现代民主国家里，作为公民的个人，被宪法和法律赋予了广泛的政治权利，包括选举和被选举、言论、出版、结社以及罢工、示威、游行等各项权利，这些权利使他们能够通过各种途径维护和发展自己的权益，表达自己的政治主张。当然，政治权利实现的程度在不同的国家有所不同。从古到今，正是不同的政治主张、政治运动、政治事件、政治制度以及政治领袖不断影响着社会的进程，改变着世界的格局。

### 1.1.1 什么是政治

在中国古代，“政治”字样的词汇散见于《尚书》、《周礼》以及《论语》、《孟子》、《荀子》等儒家经典之中。据考，在《论语》中，“政”共出现过 34 次。如“不在其位，不谋其政”、“今之从政者”、“可使从政也与”、“于从政乎何有”等。在《孟子》中，“政”共出现了 31 次，如“仁政”、“善政”、“不忍人之政”、“横政”、“王政”、“政”、“其政”、“为政”等。在《荀子》里，“政”共出现了 45 次，如“政事”、“善政”、“政教”、“政令”、“为政”等。在西方，政治这一概念起源于古希腊，政治的希腊文 polis 与城邦是同一含义。该词最早出现在《荷马史诗》中，意为人们商议公务的场所。古希腊著名政治家亚里士多德著有《政治学》一书，就是专门阐述政治和城邦国家的，他把政治的含义表示为城邦国家，把政治和城邦看成是同一研究对象，把国家等同于“最高的善”。而柏拉图则把政治与伦理道德联系在一起，把他的理想国看成是“公道和正义之国”。

对于政治这一复杂而又意涵丰富的社会现象，古今中外的学者们从不同的角度对其进行理解与诠释。比较有代表性的观点如下：

### 1. 政治是对理想生活的追求

在柏拉图与亚里士多德看来，所有的政治问题都是人的道德问题。他们在各自的著作中清晰地表明，人们感兴趣的不是单纯的生活问题，而是如何让生活变好的问题。柏拉图构建的理想国就是正义之国；而亚里士多德则认为政治的目标是追求至善，实现社会的正义。在人类历史上，像柏拉图、亚里士多德那样将政治看做是一种生活追求的贤人达士可谓不胜枚举，近代也有许多出色的政治家将政治作为实现人类理想生活的伟大事业。

### 2. 政治是一种治国之道

孔子曰：“政者，正也”（《论语·颜渊》）；“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”（《论语·子路》）。孔子认为，“正”是重要的政治手段，强调“为政以德”，要求统治者凭借道德规范与礼制教化人民。演变至今，政治形成两个分支。其一，政治成为一种国家活动。在传统政治学中，国家或政府的统治行为是研究的中心，国家活动或是以国家为中心的活动就被称为政治，在我国，大部分学者持这种观点。美国著名政治学家迦纳也认为，“政治是关于治理国家的职务及活动的知识”。其二，政治成为对社会的管理活动。孙中山先生曾说：“政治两个字的意思，浅而言之，政就是众人之事，治就是管理，管理众人之事便是政治。有管理众人之事的力量，便是政权。”<sup>①</sup>

### 3. 政治是对权力的获得与运用

社会学家马克斯·韦伯认为，政治指力求分享权力或影响权力的分配。<sup>②</sup>美国芝加哥学派创始人之一的拉斯韦尔在《精神病理学与政治学》（1930年）一书中提出，“研究政治就是研究影响力和有影响力的人物”。1950年他更加明确地说：“研究政治就是研究权力的形成和分配”，“政治行为就是人们为权力而进行的活动”。实际上最早用权力来界定政治的是15—16世纪的意大利政治哲学家马基雅维利，他认为：“政治是夺取权力、掌握权力的必要方法的总和。”<sup>③</sup>

4. 政治是“权术”、“统治术”、“阴谋诡计”、“争权夺利”等，即把政治归结于一些技巧性、功利性的东西，带有极大的贬义

第一，政治是一种高层次高智慧的人类活动，特别是政治斗争，需要调动人的全部智慧才能，是一门高超的艺术。事实上，对于权术等技巧性问题，仅仅从道德的角度评判是远远不够的。在中国的传统政治中，从韩非所倡导的“法”、“术”、“势”开始，权术的运用贯穿并充斥几千年的政治发展史，对于掌权者来说，不会运用权术就无法有效进行统治，甚至可能丧失权力。第二，随着民主制度的不断完善，人们不断加强对政治活动的规范。在现代社会，政府、政党以及政治家的活动都必须在宪法和法律的范围内进行，这在很大程度上抑制了徇私舞弊、贪赃枉法等政治腐败行为。而政治斗争中的技

① 《孙中山选集》，692～693页，北京，人民出版社，1981。

② 参见[美]艾萨克：《政治学：范围与方法》，21页，杭州，浙江人民出版社，1987。

③ 转引自李元书：《什么是政治——政治涵义的再探讨》，载《学习与探索》，1997（5）。

巧、策略、权谋的运用也被加以规范，比如在“水门事件”中，尼克松因下属在民主党总部水门大楼安装窃听器而被迫下台。第三，把政治仅仅归结于“权术”、“统治术”、“谋略”的观点带有很大的片面性，它只注重政治活动中手段的运用和对政治活动进行道德评估，而忽视了政治内容的广泛性和深刻性，忽视了人类通过政治活动取得的巨大进步。

### 5. 政治是对价值的权威性分配过程

1953年戴维·伊斯顿在《政治体系——政治学状况研究》一书中提出，“政治学是研究在权力分配和运用影响下的价值的权威性分配”<sup>①</sup>。事实上，这种观点早已有之，如美国学者艾萨克认为，政治主要是一种决定“谁能得到什么”的活动；A. 兰尼认为，政治是指政府的政策制定过程，或者说是团体决策与实现的过程。

### 6. 政治就是各阶级的斗争

马克思恩格斯指出，一切阶级斗争都是政治斗争。恩格斯在《卡尔·马克思》一书中揭示了各阶级间政治斗争的实质，他写道：“在全部纷繁复杂的政治斗争中，问题的中心仅仅是社会阶级的社会的和政治的统治，即旧的阶级要保持统治，新兴的阶级要争得统治。”<sup>②</sup>在资本主义发展的初期，社会结构简单，掌握政权的资产阶级对工人的残酷压迫和剥削以及社会制度各方面的不完善，使社会矛盾非常突出，这种矛盾集中表现在作为统治阶级的资产阶级和作为被统治阶级的无产阶级这两大社会集团之间激烈的阶级斗争。一方面，无产阶级反抗压迫和剥削直至推翻资产阶级政权的罢工和起义此起彼伏；另一方面，资产阶级通过所掌握的国家政权这个暴力机器残酷镇压无产阶级的反抗，以维护他们的政治统治，这是当时社会的主要矛盾，也是政治的主要表现形式，即社会两大阶级为了自己的利益所进行的残酷的阶级斗争。所以，从革命导师的时代来看政治，得出政治就是阶级斗争的结论是十分自然的。从现实来看，资本主义制度经过几个世纪的发展，日趋完善，阶级矛盾逐渐缓和。而在社会发展过程中，社会流动不断加快，阶级的概念发生变化。19世纪的阶级是以社会流动极其困难为前提的，即阶级地位很大程度上由出身决定，资本家的儿子生来富贵，无产者世代为工人，永远无产。这种现实在20世纪发生了深刻变化，随着社会经济、政治、教育、科技的发展，社会流动加速，随着新的行业的不断出现，传统的阶级分化成不同的阶层，并且出现了“新中间阶层”，他们从事管理性、技术性的职业，地位和收入都比较高，既是被雇佣者，又是有产者。所以，用传统的两大对立阶级来分析现代社会已经远远不够了。

综上所述，不同的时代对政治有不同的理解，即使同一时代的人们对于政治的理解也有很大差异，尽管如此，通过梳理发现，古今中外学者对于政治的诠释有诸多共同之处，即政治都离不开权力。所以，政治可以简单地定义为：政治主体围绕权力展开的一系列活动及其运用权力对社会资源进行权威性分配的过程。对这一概念，可以从以下三个方面进行理解：

第一，政治是由政治主体参与和开展的活动。政治是一种行为、一种活动，这些行

① [美] 戴维·伊斯顿：《政治体系——政治学状况研究》，139页，北京，商务印书馆，1993。

② 《马克思恩格斯选集》，2版，第3卷，334页，北京，人民出版社，1995。

为和活动既包括内在的和心理的,也包括外在的和身体的,前者如人的政治动机、政治愿望、政治抱负等,后者如政治主体的演讲、国家之间的外交关系等,而这一切都需要有政治主体的参与。政治主体相对于政治客体而言,在政治过程中处于支配与领导地位,是政治活动的承担者与推动者。从法律角度来说,可以认为政治主体是掌握政治权力、承担政治义务的一方。政治主体总体上来说可分为个人和团体两类。传统社会中,在政治生活中起主导作用的政治主体一般只有国家机关和政府官员。随着政党和压力集团等政治组织在政治生活中的出现,政治主体的形式开始多样化。现代社会中,形形色色的政治团体成为政治主体的主要类型之一,许多政治学派甚至把政治主体当做政治分析的出发点和核心内容,提出了团体理论、精英理论、政治角色理论等,并且开始从社会学、心理学、人类学、组织学、生态学等多种角度分析政府、公民和各种政治团体。

第二,政治的核心要素是权力。一般来说,权力是影响他人行为的能力,它能让人去做本来不想做的事,可以通过强制、说服或奖励等手段去改变他人的行为。马克斯·韦伯认为权力是“在社会交往中一个行为者即使在遇到抵抗的情况下,也能实现其意志的可能性”<sup>①</sup>。韦伯特别强调作为政治权力的合法性权力或者说是权威,认为政治的核心就是政治权力,“总之,对于我们来说,政治意味着争取分配权力并争取对权力的分配施加影响,这种权力分配或者是在国家之间进行,或者是在一个国家中的集团之间进行”。美国著名政治学家拉斯韦尔认为,政治行为来源于一种局面,行为者在其中力求获得形形色色的价值,而要达到这个目的,权力是一项必不可少的条件。

毋庸置疑,到处都充斥着权力,父母和子女之间、老板和雇员之间等社会关系中普遍存在着影响和支配现象,但是,政治权力和其他权力的不同之处在于,政治权力可以直接剥夺人的生命,对人有生杀予夺的能力,因为它总是以暴力为后盾的。

第三,政治是对社会资源权威性分配的途径。这里的社会资源是指社会上各种有形、无形的能够满足人们需求的因素的综合。社会资源是极为有限的,与极为有限的社会资源相对应的是人们无限的需求,这种不平衡就意味着冲突,意味着社会资源需要分配。所以,只要人们生活在一起,就需要有一种调节冲突的办法,就需要寻求对资源进行有效分配的途径,而这个分配途径就是政治。

一方面,政治作为对社会资源进行合理分配的最佳途径,最直接的表现就是制定各种社会政策,即在政治过程中,综合各方面因素实现人们的需求。诚然,并不是每项政策都会影响到每一个人,而且政策的执行在现实生活中往往也具有选择性,但是政策必须具有权威性,其对每一个人都有一定的约束力,每一个人都必须尊重它。正如戴维·伊斯顿所言:“只要有一个社会存在,那就总会有一种分配价值的方式,这种方式对一个社会中所有的成员或大部分成员将是带有权威性的,即使这种分配方式实际上只是影响少数人。总之,我的观点是,一种充满政治色彩的社会行为在性质上是那种以权威声势为一个社会分配价值的行为。”<sup>②</sup>当然,政治不仅分配好处,也分配代价,代价也是社会资源的一部分。

① Max Weber, *The Theory of Social and Economic Organization*, Free Press, 1947: 152.

② [美]戴维·伊斯顿:《政治体系——政治学状况研究》,116页。



人们不能一味地追求各种福利待遇，也必须切实履行其义务，这些义务正是其得到好处所应付出的代价。一个好的政治体系，不仅要尽可能实现人们的福利，还要妥善处理各种代价的分配，两者不可偏废。

另一方面，政治对资源进行权威性分配是一个系统化的过程。政治并不是孤立存在的，它与经济、文化等社会系统处在同一个世界里面，而且处在整个社会系统的核心位置。它从社会那里接受各种要求与支持，然后对这些信息进行处理，接着会输出某些产品，例如决策与行动，政策的执行又反馈到社会其他系统之中（见图1—1）。



图 1—1 政治系统的输入和输出过程

戴维·伊斯顿解释道，系统处于一个环境之中，并且易受到环境的影响，这些影响可能要把系统的基本变量逐出其临界范围。系统为了持续下去，必须采取一些措施，对此作出反应，成功地缓和压力。为了作出反应，当局至少要获得已发生的事情的信息，使自己能够在想要这样做或者被迫这样做的限度内作出反应。<sup>①</sup>

社会资源与权力之间并非单一的支配关系，而是相互依存的。拉斯韦尔认为，由于资源的分配必须取决于社会成员的权势，所以，政治就必然要涉及权势和拥有权势的人们。他认为，指导政治研究工作的主要概念一定是价值和权力，政治研究工作的任务在于表明价值和权力之间的相互依存关系，即我们的种种价值怎样影响权力的分配和利用？关于权力的定位和利用又怎样影响种种价值的分配？或者正如他那本畅销书的书名那样：“政治学：谁得到什么？如何得到？”

### 1.1.2 人与政治

从根本上说，政治生活是人类生活的一部分。在政治生活中，政治主体的构成、政治活动的发生、政治关系的形成、政治现象的出现、政治制度的建立等，都离不开人的能动作用。因此，对政治及其规律的认识，理解人性是其基础。英国学者史蒂文森认为：“对于人性的不同见解，自然就导致了我们应该做什么以及我们怎样做的不同结论。……相互冲突的人性和人生目的信念，常常体现在不同的生活方式、政治和经济制度，以及教育理论和实践之中。”<sup>②</sup>

① 参见 [美] 戴维·伊斯顿：《政治生活的系统分析》，37页，北京，华夏出版社，1999。

② [英] 莱斯利·史蒂文森：《人性七论》，5~6页，北京，商务印书馆，1994。