

当教育界 群星闪耀时

赵婕 刘杨 著



民国教育家小传

人呢，一定不要

争功，争功是败的事，

大家不要你争功，我争功，

国家的事，怕我

怕事，你怕事，你自

己怕事，你怕事，你自

己怕事，你怕事，你自

己怕事，你怕事，你自

己怕事，你怕事，你自

己怕事，你怕事，你自

己怕事，你怕事，你自

系人民
列物国

灰心，你应该自己站起来说：

我应该负责中国的事。

自己要负些责任

有份责任，你不要指责这个

己，你尽责了没有？

有我，中国就有办法了。

张伯苓

我们当义不容辞……事在人为，

则敢说……以内

亡不亡全在教育界。

改造社会，有史可征。事在

力。

晏阳初



中央广播电视大学出版社

当教育界群星闪耀时

——民国教育家小传

赵 婕 刘 杨 著

中央广播电视大学出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

当教育界群星闪耀时:民国教育家小传 / 赵婕, 刘杨著.
—北京: 中央广播电视大学出版社, 2012. 11

ISBN 978 - 7 - 304 - 05769 - 5

I. ①当… II. ①赵… ②刘… III. ①教育家—生平
事迹—中国—民国 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 264119 号

版权所有,翻印必究。

当教育界群星闪耀时

——民国教育家小传

赵婕 刘杨 著

出版·发行:中央广播电视大学出版社

电话:营销中心 010 - 58840200

总编室 010 - 68182524

网址:<http://www.crtvup.com.cn>

地址:北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编:100039

经销:新华书店北京发行所

策划编辑:马浩楠

责任版式:韩建冬

责任编辑:马浩楠

责任校对:王 亚

责任印制:赵联生

印刷:中青印刷厂

版本:2013 年 1 月第 1 版

2013 年 1 月第 1 次印刷

开本:160mm × 230mm

印张:18.5 字数:248 千字

书号:ISBN 978 - 7 - 304 - 05769 - 5

定价:36.00 元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

序

在写这本书的过程中，我与另一位作者刘杨采取了“中立”的写法，就是很客观地向读者呈现这些教育家的故事、事业曲折和业绩。教育家的事业，是那样的艰辛和厚重，甚至是那样的寂寞和枯燥，作者的感动和多情也不由自主地要收藏起来，害怕那赞美都是太轻的东西。

林玉体先生在《西方教育思想史》中讲了意大利文艺复兴时期人文教育家维多利诺的故事。“宫廷学校”的创办人是一位侯爵，他延请维氏去主持学校，维氏答应之后补充说：“我接受此种职位，但只有在一种了解上我才同意，即你不能有求于我去做任何对你我二人皆不值得做的事情；并且，当你个人的一生还能令我尊敬时，我才会继续替你服务。”维氏之提议得到侯爵完全应允，维氏全然自主办校22年。

东西方教育史上有足够多的感人故事，有些人甚至为了教育放弃了教育之外的诸多人生幸福和成就，但，这个小故事最让我内心震动。当我在了解更多感人的教育家尤其是中国教育家的故事时，我总是想起这个小故事。

哲学家维特根斯坦说过一句话：“如果我足够好，就配献身”；这句话，和维多利诺那句话的意思：“只有你足够好，我才献身”对照起来，你会想到什么呢？

鲁迅说：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正

史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”

中国的教育家，就是中国的脊梁，是中国这座老宅子的承重墙。这座老宅子并不足够好了，他们献身；他们自己的人生好或者不够好，他们都献身。

他们只有献身：“埋头苦干”，“拼命硬干”，“为民请命”，“舍身求法”都有他们。想起几十年前在日军炮火下的江边，陈鹤琴带着他流亡到江西后百般艰辛培养出来的一百多位女师范生，再次逃难。情急之下，他对渔民说，他带着一百多位女儿要渡江，渔民感动，冒险送他们过江。想起蔡元培为了筹集到让学校生存下去的资金，在上船出发去南京前，得知他的儿子死了，那可怜的儿子妈妈也早不在人世了，这惟一的亲人父亲，嘱咐家人安葬儿子，还是在煎熬中上了船，终于筹集回来办学资金……

美国黑人教育家布克尔·华盛顿在他的自传《力争上游》中说：“北方教师在内战后立即从事教育黑人的历史，无论什么时候写出来——我希望有人把它写出来，一定是美国史中最动人的部分之一。”我想说，无论是民国还是现当代，真正的教育家或者教育者所从事的事业，还需要更多的人进行更好的表达，这也一定是中国史中最动人的部分之一。

我记得在写书过程中，本书的另一位作者刘杨，一向冷静不易动情的他，也不由对我说，他如何被这些人物感动和冲击。感谢编辑马浩楠给我们的这个命题作文，让我们借此机会能更多了解这些值得尊敬的民族前辈，从此把他们印在了心里。

赵 婕

2012年12月6日

目 录

第一章 | 蔡元培：北大精神

1. 为什么是蔡元培…002
2. 世界第一校长…011
3. 就任北京大学校长之演说…018

第二章 | 梅贻琦：尖峰时代的清华

1. 先做君子…022
2. 再做大人物…028
3. 就任清华校长时的讲话…034

第三章 | 张伯苓：南开，南开，越难越开

1. 中国不亡，有我…038
2. 有中国，必有南开…045
3. 论教育家的责任和教育之宗旨…052

第四章 | 晏阳初：平民教育，平天下不平

1. 打算做个怎样的人……058
2. 平民教育60年……064
3. 自述平民教育……075

第五章 | 陈鹤琴：我爱儿童，儿童也爱我

1. 究竟为什么要去读教育……082
2. 一切为了儿童……090
3. “活教育”17条原则……098

第六章 | 吴贻芳：中国女子教育的华章

1. 涅槃后的凤凰……100
2. 凤鸣铿锵……105
3. 中国近代女子学校教育的兴起及其
社会影响……112

第七章 | 黄炎培：大职业教育主义

1. 教育界的徐霞客……120
2. 老师的老师与老板的老板……129
3. 论职业教育……137

第八章 | 陶行知：第一流的教育家

1. 新教育与新教师……140
2. 为什么要办乡村师范学校……145
3. 陶行知教育教学名言……154

第九章 | 陈垣：博学鸿儒教育家

1. 从《书目答问》开始的博学人生……160
2. 从著作等身到桃李满天下……165
3. 博大精深的教育思想……172

第十章 | 钱穆：以人文主义教育为宗旨

1. 为家族保留几颗读书种子……178
2. 传播中国文化之一脉……186
3. 中国历史上的传统教育……193

第十一章 | 梁漱溟：以出家的精神

1. 人为什么活着……204
2. 中国往哪里去……213
3. 东西人教育不同……219

第十二章 | 蒋梦麟：有所为，有所不为

1. 书生有种……224
2. 教育如果不能………230
3. 个人之价值与教育之关系……239

第十三章 | 马相伯：我是一只狗叫了一百年

1. 朝着教育的方向……244
2. 日月光华，旦复旦兮……250
3. 马相伯的人文主义教育思想……257

第十四章 | 马叙伦：新中国首任教育部长

1. 风声雨声读书声……266
2. 家事国事天下事……273
3. 关于全国工学院调整方案的报告……279

参考文献……283

第一章

蔡元培： 北大精神



蔡元培（1868—1940），19岁中举人，39岁留学德国，曾任中华民国首任教育总长、北京大学校长。

蔡元培是20世纪上半叶我国现代教育制度的缔造者，“北大精神”在蔡元培手中铸就，“囊括大典，网罗众家；思想自由，兼容并包”是蔡元培留给中国的最伟大的办学方针。

1. 为什么是蔡元培

1940年3月3日，73岁的蔡元培在香港寓所，起床摔倒，血管破裂，医院抢救不治，5日永逝。他的学生们在他的墓碑上刻写了这样的话：“昔曾子称仲尼曰，江汉以濯之，秋阳以暴之，皜皜乎不可尚已，当今之事惟先生足以当之。”

陈平原在《蔡元培与老北大》一文中说：“蔡元培对现代大学的理解，一是兼容百家，二是专深学术，此举既关思想，也及教育。百年中国，有独立的大学理念，而且能够真正付诸实施的，不敢说独此一家，但蔡元培无疑是最出色的。这是因为，有其位者不一定有其识，有其识者不一定有其位；有其位有其识者，不一定有其时——集天时地利人和于一身，才可能有蔡元培出长北大时之挥洒自如。”

那么，集天时地利人和于一身的，为什么是蔡元培？

母亲的教育

1868年，蔡元培出生于浙江省绍兴府山阴县。蔡元培的祖父与父亲都从事商业，祖父是典当行经理，父亲为钱庄经理，几位叔叔皆从商，蔡元培的六叔是蔡家唯一的读书人。

蔡元培11岁那年，父亲去世，并未给家中留下积蓄。亲朋好友凑钱给

蔡元培的母亲，作抚养遗孤之用，被母亲婉言谢绝。由于父亲生前为人慷慨，借给朋友钱都不要凭证，很多人都主动上门还钱。母亲将自己的首饰拿去典当，带领全家节俭度日。

蔡母慎言，教育子女言行之前要多思考。子女有错，母亲不怒骂，讲明错误缘由，督促其改过。若屡教不改，便于清晨用竹条打孩子的屁股和大腿，因为这样不会伤及孩子的骨头，也不像打头或脸，留下痕迹被人耻笑。蔡元培17岁时，母亲患病，服药未见好转。蔡元培为母治病心切，记得小时曾听说祖母大病时，七叔割下手臂上的肉与药混合一起，祖母服下后病愈，于是蔡元培采用了这个方法，于左臂割下一小块肉，与药混合，让母亲服用。这种做法自然无用，一年后母亲去世。

中举人，点翰林

蔡元培5岁入家塾读书，跟随先生读《百家姓》《千字文》《神童诗》，之后又读四书五经。读书之外也学习识字和对句。13岁时，蔡元培受教于秀才王子庄，学习八股文。

1883年，蔡元培考中秀才，当起了塾师，他先后在姚家和单家教学，一边教书，一边自由阅读。受家庭财力所限，蔡元培无钱购书，便从六叔的藏书中借阅。蔡元培补读了《礼仪》《周礼》《春秋公羊传》等，也阅读了很多关于考据或辞章的书籍。阅读之余，蔡元培尝试写作散文与骈文，他的作品得到了同乡前辈田春农的认可。

1886年，田春农把蔡元培介绍到藏书家徐树兰、徐友兰家中，一方面为其子徐维则伴读，另一方面帮助徐家校勘典籍。徐家是当地的藏书大家，藏书四万余卷，有一书斋名曰“徐氏铸学斋”。蔡元培在这里伴读四年，博览群书，除了增进学问，也结交了很多老师与朋友。在徐家的伴读与校勘经历是蔡元培人生中的一个转折点，蔡元培为此很感谢介绍自己到徐家的田春农，称他是自己生平第一个知己。

1889年，蔡元培在人生中第三次参加乡试时得中举人。1890年，蔡元培与徐维则共同进京参加会试，名列贡士第80名。蔡元培并没有参加之后的殿试，他怕自己字写得不好，会影响殿试的名次，于是离开京城，打算以后再参加殿试补考。1892年，蔡元培进京补殿试，获中二甲第34名进士，被点为翰林院庶吉士（明清时期翰林院官员，为皇帝近臣，负责起草诏书，有为皇帝讲解经籍等责）。时任户部尚书的翁同龢也参与了阅卷，他在日记里这样记录蔡元培：“新庶常蔡元培，年少通经，文及古藻，隽材也。”1894年，蔡元培参加了散馆考试，成绩优异，授职翰林院编修。

1894年，中日甲午战争爆发，此时蔡元培刚刚担任翰林院编修不久，民族危机让蔡元培的思想产生了很大转变。蔡元培仍旧一心向学，但甲午之后，朝士竟言西学，蔡元培的阅读重心也转移到西学上面。他广泛涉猎外文书报刊物，留意世界事务，同时也阅读改良派的著作。在担任翰林院编修的四年当中，蔡元培基本上放弃了做官的念头，他在自己的书斋中写了十个字表明心意：“都无作官意，惟有读书声”。

甲午战争失败后，清政府签订了《马关条约》，蔡元培感到十分气愤，同时也看清了朝廷腐败的真实面目。1898年，康有为、梁启超发动戊戌变法失败，蔡元培认为少数精英知识分子围绕某个大人物，还是找不到中国的出路。中国要有未来，必须塑造大批新人，要自下而上寻求国家自救之路，这就是教育救国。蔡元培离开北京，决心投身教育，启发民智，走另外一条救亡之路。

绍兴中西学堂

蔡元培回到绍兴，任绍兴中西学堂校长。蔡元培上任后作出改革，把学生按受教育程度分为三斋，类似今天的小学、初中、高中。蔡元培还在原有英、法两门外语之外增开了日语，聘请日籍教师授课，自己也继续学日文，并兼学英文。虽然学校聘请的教师都是绍兴本地最好的人选，但是

在思想上却分为新旧两派。新派“笃信进化论，对于旧日尊君卑民、重男轻女的习惯，随时有所纠正”。旧派与新派所持观念正相反，两派人经常互相辩驳，新派人数多，在争辩时总处于上风。由于双方讨论总是在午餐和晚餐时，学校的食堂又是师生共用，所以旧派的人觉得自己在学生面前受到了侮辱，因此上告学校督办，对蔡元培提出警告。蔡元培最终无法忍受，于1900年2月离开了中西学堂，后被聘为嵯县剡山书院院长。在剡山书院，蔡元培演讲数次宣传科学的作用，建议学生根据自己的性情喜好来选择合适的科目学习，但由于学校经费有限，书院改革未能完成，一年后蔡元培辞去院长职务。此后又有书院找蔡元培任职，均未成行。

上海南洋公学

1901年，蔡元培来到上海南洋公学，任特班总教习。南洋公学本只设小学和中学，学校监督沈子培提议学校增设“特班”，招收擅长古文的学生42名，教授外语和经世之学，对应当时朝廷新开设的考试科目“经济特科”。特班课程，半日读书，半日学习英文、数学。蔡元培将所选科目门类列出，如政治、法律、外交、财政、教育、经济、哲学、科学、文学、伦理等，由每名学生自选一门至两门，按照蔡元培提供的相关书目进行阅读。学生每日写札记，每月作文一篇，都由蔡元培亲自批改。每天夜里蔡元培还要找两三名学生谈话，交流学习上的问题或谈论读书心得、讲述时事感想。

蔡元培要学生学习日文，指导学生进行日文翻译。他对学生说：“中国被欺辱到如此程度，要知己知彼，要了解自己的弱点，也要关心国际上的情况。要学习外语，多读外国书，学习日文，也可以从日文书中了解国际形势。”蔡元培还在学生中成立演说会，定期练习演讲，让学生通过演说启发民智，引导社会。学生来自天南地北，各地方言不同，蔡元培便组织学生学习普通话。

新式婚姻

蔡元培在南洋公学执教期间，马相伯正住在学校附近，他欲向马相伯学习拉丁文。由于平时上课没有时间，只有早晨空闲，蔡元培清晨5点便到马相伯家求教。后来，马相伯见蔡元培教务繁忙，便让他派些学生来学习，于是蔡元培派了24名学生前往学习拉丁文，这24人后来成为马相伯创办震旦学院的第一批学生。

在南洋公学教学期间，蔡元培完成了自己的第二次婚姻。蔡元培的第一任妻子王氏于1900年病逝，一年后，很多人都上门来给蔡元培说媒。蔡元培列出成婚条件：“一、不缠足。二、识字。三、男子不娶妾。四、夫妻意见不合，可以解除婚约。五、夫死后，妻子可以改嫁。”旧时不缠足且识字的女性本来就很少，再加最后两条，几乎没有人再来说媒了。1901年，有朋友向蔡元培提到江西黄而轩之女黄仲玉，不缠足，识字并擅长书画，而且很孝顺父母。蔡元培托人求婚，二人终成眷属。结婚时，蔡元培在婚礼上召开演说会，用来代替闹洞房，来宾们也纷纷发表演说作为对新人的祝贺。

从蔡元培的婚姻观，可以窥见他追求自由民主在各方面是一以贯之的。这与他在北大招收女生，对自己孩子教育上的男女平等做法，都是互相映照的。

创立中国教育会

1902年4月，蔡元培与叶浩吾、蒋观云等人成立了中国教育会，设立教育、出版、实业三个部门，旨在推动中国教育事业的发展。中国教育会后来创办了两所学校：爱国学社和爱国女学。除了兴办教育，中国教育会

也进行一些革命活动，组织演说，发起社会运动。

1902年11月，南洋公学某学生误将墨水瓶放在桌上，被教员责备，学生不平，要求学校辞去教员，校方拒绝学生的要求，于是发生了退学风潮，特班学生也全部退学。有人认为是蔡元培平日提倡民权影响了学生，蔡元培因不满学校的做法辞职。

蔡元培随即将退学的百余名学生介绍到中国教育会，教育会立刻筹款建校，借来校舍，成立了爱国学社。学社成立之初，经费拮据，最先要解决的便是师生的伙食费。蔡元培欲往南京借款，正在码头等船，家人赶来，告诉长子病亡了。长子为前妻所生，前妻业已病逝，此子之亡，为蔡锥心之痛。他最终决定，请家人办好后事，自己依然赶往南京借款，以解学校燃眉之急。三日后返回上海，借款6000元，爱国学社正式开办。

爱国女学

爱国学社成立之前，蔡元培和蒋观云等人即开始筹备爱国女学。1902年12月，由中国教育会创立的爱国女学也正式开学，蒋观云为校长。爱国女学的发展宗旨为：“教育女子，增进其普通知识，激发其权利义务观念。”蒋观云担任校长不久便东渡日本游历，蔡元培继任了校长职位。爱国女学创办之初，学生人数很少，后来爱国学社教师眷属纷纷加入爱国女学读书，人数才逐渐增加。

爱国学社除了提供教育，还具有很强的革命性。爱国学社成立之初，急需资金，蔡元培、章炳麟等人便轮流每日为《苏报》撰文一篇，宣传革命，《苏报》每月向爱国学社支付一百银元作为报酬，蔡元培称《苏报》成了爱国学社的机关报。此外，爱国学社的教员吴稚晖经常在张园举办演说会，鼓吹罢学，倡导革命，凡有爆发学潮之处必进行强力支持。爱国学社还组织学生进行军事训练，蔡元培最开始转向革命时，认为“革命只有两种前途，一是暴动，一是暗杀”。他让学生研究毒药和炸药，欲秘密成

立学生暗杀团，可惜研究、试验都没能成功。

爱国学社的革命性很快引起了清政府的注意，朝廷下达密令，要逮捕爱国学社及中国教育会相关革命成员。虽然蔡元培当时已经退出了爱国学社，但仍在逮捕名单之列。在亲友的劝说之下，蔡元培先赴青岛学习德语，作德国留学之打算。在青岛学习了一段时间德语，蔡元培并没有马上出国，而是留在国内继续投身革命。1904年，光复会成立，蔡元培任会长。1905年，蔡元培又加入同盟会，任上海支部部长，许多光复会成员也都加入了同盟会。后蔡元培从友人处得知，清政府要从翰林院编检人员中选派国外留学生，可以选择留学日本或欧洲，蔡元培于是前往北京登记报名。

留学归来，出任教育总长

1907年，蔡元培在北京等候派遣留学，因选择留学欧洲的人数较少，而政府的经费又不足，蔡元培赴德国留学迟迟未能成行。恰逢当时顺天府尹孙宝琦出任德国公使，蔡元培托其弟转达自己愿意在使馆中出任一职，以便留学。孙宝琦答应蔡元培的请求，不必任职，每月给他白银30两作为津贴。蔡元培又联系商务印书馆，为其翻译德语书，酬劳以供家用。蔡元培到德国之后，先在柏林学习了一年德语。1908年，蔡元培进入莱比锡大

蔡元培与家人
在德国合影

