

# SAT

## 精解讲义

周金编著

SAT JING JIE JIANG YI

# SAT 精解讲义

周 金 编著

南开大学出版社

天津

**图书在版编目(CIP)数据**

SAT 精解讲义 / 周金编著. —天津:南开大学出版社,  
2013. 6  
ISBN 978 -7-310-04219-7

I . ①S… II . ①周… III . ①英语—高等学校—人  
学考试—美国—题解 IV . ①H319. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 136870 号

**版权所有 侵权必究**

**南开大学出版社出版发行**

**出版人:孙克强**

**地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071**

**营销部电话:(022)23508339 23500755**

**营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200**

\*

**天津午阳印刷有限公司印刷**

**全国各地新华书店经销**

\*

**2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷**

**285×210 毫米 16 开本 17.5 印张 4 插页 489 千字**

**定价:35.00 元**

**如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125**

## 前　言

本书读者为准备参加美国高考的高一、高二、高三学生。本书对 SAT 真题的阅读、语法及填空进行了精解，突破了就题论题的应试套路。以阅读为例，本书贯穿如下教学思想：

(1) 扫清 SAT 的核心词汇，尤其加深对熟词生义的掌握，熟词生义往往是考生很难逾越的障碍，究其原因是：缺乏身临其境的语境训练和精准的外刊阅读。

(2) 学习 SAT 阅读中的地道表达方式，并将真题文章中经典地道的表达方式应用于国内高考或 SAT 考试的作文中。

(3) 对于语法欠缺的学生，精读可以彻底攻破高中三年的语法障碍，将“背诵语法”的笨拙学习方法转换为“理解”、“模仿”、“运用”。

(4) 学会“同义多词”的重要语言要素，对同样的含义采用多样的方法进行表达是一种很重要的语言能力。

(5) 阅读理解能力的提高。该理解是指对文章逻辑关系的领会，对段落之间、句子之间各种关系的理解，这种理解是建立在(1) – (4) 的基础之上的。几种能力共同存在，共同消亡，缺一不可。

(6) 从文章后面的题目中挖掘语言知识点。

(7) 在全面提高阅读能力的基础上，水到渠成地提高 SAT 分数。

本书分为四个部分：

第一部分 对 SAT 阅读与语法中的常用句型进行总结并给出例句；

第二部分 挑选质量较高、难度较大的真题文章进行通篇解析；

第三部分 词汇解析，含题干句式解析；

第四部分 改错。

# 目 录

<b>第一部分 SAT 阅读、语法常用句式总结</b>	1
<b>第二部分 文章精读</b>	7
文章 1	9
文章 2	13
文章 3	15
文章 3.1	15
文章 3.2	21
文章 4	29
文章 4.1	29
文章 4.2	30
文章 5	34
文章 6	36
文章 7	39
文章 7.1	39
文章 7.2	40
文章 8	43
文章 9	45
文章 9.1	45
文章 9.2	46
文章 10	50
文章 11	52
文章 12	54
文章 13	67
文章 14	68
文章 15	70
文章 16	72
文章 16.1	72
文章 16.2	74
文章 17	80
文章 18	85
文章 19	96
文章 20	99
文章 20.1	99

---

文章 20.2.....	104
文章 21.....	114
文章 21.1.....	114
文章 21.2.....	116
文章 22.....	121
文章 23.....	134
文章 23.1.....	134
文章 23.2.....	136
文章 24.....	141
文章 24.1.....	141
文章 24.2.....	143
文章 25.....	148
文章 25.1.....	148
文章 25.2.....	152
文章 26.....	160
文章 27.....	165
文章 28.....	168
文章 29.....	170
文章 30.....	176
文章 30.1.....	176
文章 30.2.....	177
文章 31.....	179
文章 31.1.....	179
文章 31.2.....	181
文章 32.....	186
文章 33.....	189
文章 34.....	191
文章 35.....	200
文章 35.1.....	200
文章 35.2.....	202
文章 36.....	205
文章 36.1.....	205
文章 36.2.....	206
文章 37.....	208
文章 38.....	215
文章 39.....	217
文章 40.....	219
<b>第三部分 词汇解析 .....</b>	<b>225</b>
<b>第四部分 改错 .....</b>	<b>249</b>

## 第一部分

# SAT 阅读、语法常用句式总结



这一部分将总结阅读与语法改错中出现的绝大部分句式。

句式一：句子 1. 句子 2.

句子中必须同时含主语及谓语，注意分词、形容词、副词、不定式不能作谓语！

句式二：句子 1, 连词 句子 2.

句式三：主句, 从句。

注意：主句和从句都含有独立的主语和谓语，两个句子的主语不要求一致。

If it rains today, I will stay at home.

句式四：分词短语/形容词短语/不定式/某些介词短语，主语+谓语。

以上几种形式均要求分词短语、形容词短语、不定式、某些介词短语的逻辑主语与句子主语严格相等，并且逗号前后含有某种逻辑关系。该句式为阅读和改错中的常见句型，影响对文意的理解。

1. 分词短语，主语+谓语。

(1) 分词短语的逻辑主语与句子主语严格相等：

(2) 表示原因、假设、伴随、让步的动词要换为其分词形式；或者可这样理解，当一个句子可改为主句+从句，且从句主语与主句主语一致时，从句中的主语可省略，从句的谓语改为分词；

(3) 若主语与分词呈主动关系，使用现在分词；反之使用过去分词。

例 1. 这款手机比其他手机在可靠性和稳定性方面要优越，因此这款手机很快就流行了起来。

【分析】

(1) 两个句子主语都是“这款手机”，两者有逻辑关系，因此可用“分词短语，主语+谓语”的形式。

(2) 可靠性和稳定性好是原因，如果以“主句+从句”形式改写，稳定性好用 because 引导，因此这一部分用分词取代，主句是“很快就流行”。

Outdoing others in reliability and stability, such cellular phones gained popular appeal instantly.

outdo vt. 句式： A outdo B in C. A 比 B 在 C 方面要好。

本句分词短语表原因状语，others 指代 other phones，代词尽量放在从句或分词的结构中。Outdoing 的逻辑主语为 such cellular phones。

例 2. 有人告知我下午要开会，我就来了。

【分析】两者呈因果关系：因为有人告诉我要开会，所以我来了。主语不一致，但可用被动使之变为一致；表示原因的能当从句的谓语动词换为相应的分词，所以“告知”作分词。

Informed about the conference in the afternoon, I come.

例 3. 这部动画片是为孩子设计的，但是却意外受到了成年人的青睐。

Intended for children, this cartoon appeals to adults unexpectedly.

sth. (非人) be intended for sb. 某事是为某人设计的

例 4. 尽管流行了很多年，但这个理论近来受到了质疑。

Prevailing for years, such a theory has been challenged recently.

例 5. 她陷入了困境，向我请求经济援助。

Plunging into dilemma, she resorted to me for financial support.

例 6. 这种农药对当地环境有威胁，所以被禁用了。

Posing danger to local environment, the pesticides have been interdicted from adoption.

【句式】主语 pose danger/threat/harm to n.= 主语 endanger/threaten n.

例 7. 政府改变了原本对老百姓有利的计划，因此受到了公众的谴责。

Derailed the original plan to facilitate civilians, the Government was denounced intensely.

derail vt. 改变（观点、计划等）。to facilitate civilians 为不定式短语作定语，修饰 plan。

facilitate doing sth. 为及物动词短语，表示“对某事有利”。

2. 形容词短语，主语+谓语。

例 8. 尽管依赖于学校为其输送人才，但该公司独立于这所大学。

Largely dependent of the university for talents, the company is independent of the university.

Largely dependent 为形容词短语作转折状语，逻辑主语为 the company，必须与句子主语一致。

例 9. 由于采用了新技术，公司成本大幅降低。

Adopting novel technology, the company witnessed a sharp decline in cost.

adopt vt. 采用。Adopting 的逻辑主语为 the company。a decline in sth. 为名词短语，表示“某方面的下滑或数量的降低”。

3. 介词短语（like 和 unlike 表示“像”、“不像”时为介词），主语+谓语。like 和 unlike 的逻辑主语与句子主语一致。

例 10. 蔬菜的价格随天气变化而剧烈浮动，而面粉的价格通常保持稳定。

Unlike those of vegetables fluctuating intensely with weather conditions, prices of flour always remain stable.

fluctuating intensely 为现在分词短语作定语，修饰 those，those 指代 prices。复数的指代用 those。

4. 不定式短语，主语+谓语。

不定式短语作状语时，表示目的或结果。

例 11. To earn a living, I work hard.

为了生计，我努力工作。

To earn 为不定式，其逻辑主语为 I，必须与句子主语一致。该不定式表目的。

例 12. The weather reporter exaggerated severity of the approaching storm, to arouse unnecessary anxiety among audience.

to arouse 为不定式表结果状语，逻辑主语为天气预报员，即天气预报员过度夸大了即将来临的暴风雨的严重程度，结果导致观众不必要的恐慌。

除了不定式以外，还可以用分词短语作结果状语，本句可改为：

The weather reporter exaggerated severity of the approaching storm, arousing unnecessary anxiety among audience.

句式五：主语 1+谓语，主语 2+分词或形容词等（也称为独立主格）。

该句式须同时满足以下两个条件：

(1) 主语 1 不等于主语 2；

(2) 逗号前后的句子有某种逻辑关系或呈伴随的关系。

与句式四判断谓语和分词的方法相同：表示原因、假设、让步等可以改为相应的从句的部分用分词，主句或真正强调的结果用谓语动词。逗号前后不含连词！

例 13. 尽管电磁辐射对人体有害这一观点盛行了很多年，但直到最近并没有科学证据证实这一观点。

[分析] 主语不一致，且有逻辑关系，可用独立主格造句。本句要强调没有科学证据证实这一观点，因此该句为主句。

Not a piece of scientific has been found to substantiate the idea, the position that electromagnetic radiation might compromise health having prevailed for years.

改为主句从句的形式为：

Although the position that electromagnetic radiation might compromise health has prevailed for years, not a piece of scientific has been found to substantiate the idea.

其中 electromagnetic radiation might compromise health 为 position 的同位语从句，position 在这里为名词，意为“观点”。

例 14. He is a celebrated scientist, many of his theories applied to industry.

他是一名著名的科学家，他的很多理论都被应用到了工业。

逗号前后两个分句为伴随关系。本句要强调他是著名科学家，“many of his theories applied to industry”为伴随成分，表明他有多有名。applied 为过去分词，因为理论被应用到工业领域是被动。

apply theories to industry 为动词短语，表示“把理论应用到工业”。

【注】独立主格可用另一种句式来代替：

主语 1+谓语 with+主语 2+分词

例 13 和例 14 可分别改写为以下形式：

Not a piece of scientific has been found to substantiate the idea with such a position that electromagnetic radiation might compromise health having prevailed for years.

He is a celebrated scientist with many of his theories applied to industry.

句式六：名词短语，主语+谓语。

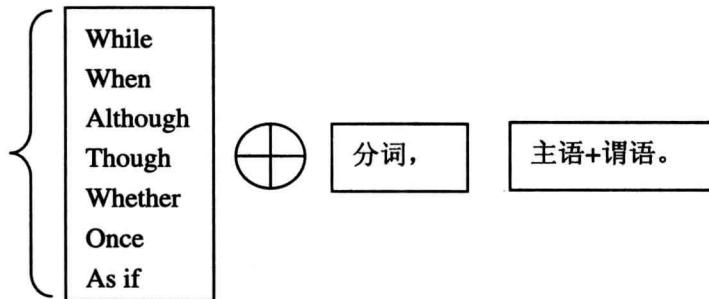
一般来说，句子前面或结尾有名词短语时，该短语往往是主语或宾语等名词的同位语，而名词短语同样可由后置定语修饰，这时，根据文意可判断：不是独立主格！

例 15. An animal surviving hunger and thirst, camel serves as an essential transportation tool in desert.

骆驼能在饥渴环境中生存下来，它是沙漠里一种重要的交通工具。

An animal 为主语 camel 的同位语，单复数必须一致！surviving hunger and thirst 为现在分词短语作定语，修饰 animal。

句式七：



分词的逻辑主语必须与句子主语一致。

例 16. When reaching home, I was exhausted.

到家的时候，我已经精疲力竭了。

reaching 的逻辑主语是 I。



# **第二部分**

# **文章精读**



# 文章 1

That nineteenth-century French novelist Honore de Balzac could be financially wise in his fiction while losing all his money in life was an irony duplicated in other matters<sup>[1]</sup>. For instance, the very women who had been drawn to him by the penetrating intuition of the female heart that he showed in his novels were appalled to discover how insensitive and awkward the real man could be<sup>[2]</sup>. It seems the true source of creation for Balzac was not sensitivity but imagination<sup>[3]</sup>. Balzac's fiction originally sprang from an intuition he first discovered as a wretched little school boy locked in a dark closet of his boarding school: life is a prison, and only imagination can open its doors<sup>[4]</sup>.

## 【单词及搭配】

1. financially, 副词, 经济上地, 金融上地。financially wise, 副词 **financially** 修饰形容词 **wise**, 在经济上明智的; a **financially risky plan**, **risky** 为形容词, 有风险的, 在金融上冒险的计划; **He is psychologically/financially supportive of us.** 他从心理上/经济上支持我们。 **He is mentally suffered a lot.** 他精神上备受折磨。**supportive** 为形容词, 支持的。**be supportive of sb./sth.** 支持某人或某事。
2. irony, 名词, 讽刺。须掌握形容词: **ironic**, 讽刺的。
3. duplicate, 文中为及物动词, 复制。All the teachers received duplicated notices. 所有老师都接到同样的通知。
4. matter: (1) 这里指“事情”, event, 名词(文中意思); (2) 不及物动词, 有重要性。This issue ceased to matter. 这个议题不再重要了。
5. draw, 这里作及物动词, 吸引。**draw attention of sb.** 吸引某人注意。**be drawn to sb.** 被某人吸引。
6. penetrating, 形容词, insightful, 深刻的, 透彻的, 有洞察力的。**penetrating questions**, 深刻的问题。还须掌握动词形式: **penetrate** (1) vt. & vi. 穿过, 刺入, 渗入; (2) vt. 了解 **penetrate (understand) sth.** 了解某事; (3) vt. 看穿 **penetrate sth.** 看穿某事。
7. intuition, 名词, 直觉。动词为 **intuit**, 及物动词。**intuit sth./that+从句**, 凭直觉知道某事。
8. appalled, 形容词, 惊讶的。
9. awkward, 形容词, 笨拙的。
10. spring, 动词 (1) vi. **spring/originate/issue from sth./doing sth.** 源于哪里; (2) vt. 突然提出, **spring a surprise attack** 发起突袭。
11. wretched, 形容词, 不幸的, 沮丧的。
12. closet, 名词, 壁橱。
13. boarding school, 寄宿学校。

## 【文章精读】

[1] That nineteenth-century French novelist Honore de Balzac could be financially wise in his fiction while losing all his money in life (句子主语) was (句子谓语) an irony duplicated in other matters. (定语, 修饰 irony)

“That nineteenth-century French novelist Honore de Balzac could be financially wise in his fiction while losing all his money in life”为主语从句, 由 that 引导, that 没有任何含义, 仅起引导作用。比如: That he is clever is known to us all. 我们都知道他很聪明。“That he is clever”为主语从句, that 不能省略, 原因是若省略了 that 句子结构很混乱。由 that 引导的主语从句也可用 it 句子代替: It was an irony duplicated in other matters that nineteenth-century French novelist Honore de Balzac could be financially wise in his fiction while losing all his money in life. It is known to us all that he is clever.

“duplicated in other matters”为过去分词短语作后置定语, 修饰 irony, 一个在其他事件中被复制的讽刺, 即其他事情中他也是这样的。

while 在这里为连词, 表示“然而”。while 后面可加完整的句子, 也可加分词。加分词时, 要求分词的逻辑主语必须与句子的主语一致。如本句 losing 的逻辑主语是 Balzac。类似用法有:

主语+谓语 when/until/while/so long as/whether+分词

如: I was all wet when getting home. 我到家时全身都湿了。

## 【分词作定语举一反三】

A meeting intended to solve national disputes will be held. 一个旨在解决国际争端的会议即将召开。intended to solve 为过去分词短语作定语。intend 用法:

- (1) intend vt. 打算, 旨在
- (2) 某人打算做某事: sb. intends to do sth. 主动
- (3) 某事(非人)旨在做某事: sth. be intended to do sth. 被动

The meeting was intended to solve national disputes.

The plight confronted by the government aroused public attention. 政府所面临的困境引起了公众关注。confronted by the government 为过去分词短语作定语, 修饰 plight(困境, 名词)。

主语(人) be confronted with sth. 某人面临 XXX。

Sth. was confronted by sb. 某人面临 XXX。

The book illustrating theory of mobile communications is valuable. 这本阐述移动通信原理的书很有用。illustrating theory 为现在分词短语作定语, 修饰 book。因为 book 主动阐述理论, 所以用现在分词。

本句意思: 19世纪小说家巴尔扎克在他写小说时在经济上是很明智的, 然而在生活中他却失去了全部的财产, 在其他事情中也是如此。

## 【重要句型】

That+主语从句 was/is a fact circumstance duplicated in XXX. 这样一种情况在其他情况下同样出现。

例 1. That the experienced staff showed want of enthusiasm of daily work was a phenomenon duplicated as for recent ones owing to economical crisis. 由于经济危机, 新老员

工均出现了对工作缺乏热情这一现象。

例 2. That such medicine as XXX might wreak havoc on health of human beings is an idea prevailing for years. 这种称为 XXX 的药物可能损害人体健康这一观点流行了很多年。其中 prevailing 为现在分词短语作定语，修饰 idea。

例 3. We must adapt to climatic changes posed by environment pollution. 我们必须去适应由环境污染所带来的气候变化。其中 posed by 为过去分词短语作定语，修饰 changes，与 duplicated/prevailing 用法相同。

[2] 举例说明巴尔扎克在生活中和小说中截然不同。For instance, the very women who had been drawn to him by the penetrating intuition of the female heart that he showed in his novels were appalled to discover how insensitive and awkward the real man could be. 那些被巴尔扎克在小说中表现出来的对女人的内心敏锐的洞察力所吸引的女人很惊讶地发现巴尔扎克在生活中是一个多么麻木、不敏锐和愚笨的人。who had been drawn to him by the penetrating intuition of the female heart 为定语从句，修饰 women，那些被巴尔扎克在小说中表现出来的对女人的内心的敏锐的洞察力所吸引的女人们。that he showed in his novels 为定语从句，修饰 intuition，在小说中表现出来的洞察力。

very 在这里为形容词，恰恰，表强调。him 指代巴尔扎克。by the penetrating intuition 为介词短语，通过某种方式做什么事情。were 为句子的主语，主语中嵌套了两个定语从句。be appalled to do sth. 很惊讶地做某事。

[3] 推测巴尔扎克小说创作的灵感并非来自敏锐，而是想象力。It seems the true source of creation for Balzac was not sensitivity but imagination. It 引导的主语从句: It seems that+主语从句. not A but B, 不是 A, 而是 B。the source of sth./the spring of sth. 均指某事的来源/源泉，表示源泉的有 source/spring/origination。It seems 表示“看起来”，暗含作者通过对巴尔扎克生活与小说判若两人的行为来推断他写小说的灵感来源，仅仅是作者自己的推断。

[4] he first discovered 为定语从句，修饰 intuition(直觉)，这个直觉是他上学时发现的。as 表示“作为”。locked in a dark closet of his boarding school 为过去分词短语作定语，修饰 boy，被锁在学校小黑屋的孩子。its 指代生活的。巴尔扎克的小说最初来源于他孩童时代被关在学校小黑屋时所发现的直觉：生活是一座监狱，只有想象力才能开启它的大门。

### 【题目解析】

1. The example in lines 4-8 (文章第二句) primarily suggests that
  - (A) Balzac's work was not especially popular among female readers
  - (B) Balzac could not write convincingly about financial matters
  - (C) Balzac's insights into character were not evident in his everyday life
  - (D) people who knew Balzac personally could not respect him as an artist
  - (E) readers had unreasonable expectations of Balzac the man

### 【答案】

(A) 选项歪曲了文章意思，巴尔扎克的小说很受女性读者欢迎。见[2]。especially popular，尤其流行，特别受欢迎。注意 popular 与 prevalent 的区别，都表示“流行”，但前者强调受欢迎，后者仅表示流行，不一定流行好的东西。比如名词短语：the campus ills prevalent in campus today 当今校园盛行的校园弊病。prevalent in campus 为形容词短语作定