

高級模範日記

五六年級
補充讀物
高級模範日記

董自強編著

一 從今天記起

八月十三日 星期日 天氣雨

炎熱而煩悶的夏天過去了，接着便是新秋的降臨。這幾天，天氣涼爽得多，靜穆的我，有時候在室中倚窗遠眺，但見銀灰色的天空中，時常浮動着片片的白雲，羣雁的翱翔，和遠處梧桐樹的搖曳，增加了許多詩意。唉！初秋景色，委實耐人尋味。唉，是初秋的時候到了。

今天早上，我的舊同學石家駿，到我這裏來和我談天，恰巧母校的沈老師也來看我，於是我們就在書房裏，暢談着往事，又乘便討論些學問。沈老師說起做日記的事，指出了不少的好處。他說：「做日記有很多的利益：（一）日記可以當作備忘錄，天天把所見所聞，以及自己所做的一切，逐一記下；等到日後要追尋往事時，可以在日記中找出。（二）日記可以當作修養讀本，我們天天記錄着所做的事情，那末隨時翻閱，壞的可以知道自警，好的便可以

知道奮勉。這樣，自己的道德和學問，就會一天天的提高。(三)日記可以當做萬有文庫，因為天天把讀書閱報所得的知識，和遊覽的經過或自己所有的感想，一起記上去；那末記得多了，你的日記簿就會變成了日知錄、遊記、論說、小品文，……甚麼都有的萬有文庫了。等到你要做某一種性質的文章時，你可以在其中找出很多的材料。(四)日記可以當做作文練習簿。我們作文時所最感到困難的，第一是寫不出較好的詞句，如果每天寫日記，那末日子一長久，便能把所有的意思，在筆端上很迅速的表達出來了。總之，做日記的好處很多，你寫久了日記，自會知道的。」

我聽了沈老師這一段議論，覺得很有道理，使我對於寫日記的利益，更有深切的認識。所以我從今天起，抱定最大的決心，每天必須在日記簿上用心記錄，藉以增進自己寫作的能

力，並免辜負了沈老師誠懇的教誨。

【仿作】 1 日記的用處 2 我的恆心

二 向同學借書

八月十六日 星期三 天氣陰

近日的天氣，不寒也不熱，正是很適宜於我們閱書的時候。在這暑假中，我看過了好幾冊的故事和詩歌，覺得情節都十分有趣。現在距離開學的日期，還有五六天光景，每天除了自修六小時以外，閒着無事，就練習寫信，乘着這機會，便寫信給我的同學陳德文，請他再借一二冊兒童讀物給我，以供我的閱覽。那信上是這樣寫的：

德文兄：

炎熱的夏天已經離開了這大地，爽快的秋風一陣陣的飄動着；我們對於這個季節的轉變，在生活上確實感到極度的舒暢。夏天太熱，冬天太冷，我覺得一年裏面，要算春秋兩季為最可愛；因為它的溫度，對於我們的身體，最是適宜，雖然秋天是凋凌的季節。

我前次向你所借的兒童故事三冊，早已看完，並且已在前天派人還你。不過現在距離開學的時間，還有五六天工夫，我每天除了自修各科學識之外，實在缺乏調劑精神的讀物。因為知道你藏書很多，而且性情又慷慨，所以仍敢向你告借別的兒童書籍一二冊，假使是愛國故事或修身故事，那尤其好了。

親愛的德文！你如能允許我的要求，請你就把書籍檢出，交由來人帶轉，不勝感

激！祝你

安好。

你的同學董振華 八，一六。

我寫好了信，就差了僕人送到陳德文家裏。不多時，僕人果然借來了一冊「文天祥的故
事」和一冊「愛的教育。」在這幾天內，又可讓我細細地欣賞了。

【仿作】 1 問候同學的信 2 談談暑假中的生活

三 開學典禮

八月二十一日 星期一 天氣晴

將近兩月的暑假，已經匆匆地消逝。今天又是開學的日子，我早上到校，看見許多舊同學和新同學，面上都露着笑容，顯出特別高興的樣子。

我到校園裏走走，看見草地上有一羣一羣的同學，在那裏交頭接耳地談着暑期中的生活，彼此都覺得津津有味。是的！古人說：「一日不見，如隔三秋。」同學們相別了五十多天，現在又能一堂聚首，當然會有許多的樂趣。

大家正在講得起勁的時候，忽聽得一陣噹噹噹的鐘聲，原來是要舉行開學式的典禮了。

於是我們各個新舊的同學，大家排了隊，很整齊地走到禮堂裏。進了禮堂，全體同學都靜悄悄地鴉雀無聲。講臺上掛着黨國旗和總理遺像，沈老師喊過開會秩序後，接着便是校長和教師的訓話。

校長訓話道：「我們無論做什麼事，必定要有始有終，切不可半途而廢。應該不怕艱難，不怕辛勞，抱着勇往直前的精神，不斷地努力着，纔有良好的成績。希望諸位同學，從今天起，打起精神，鍛鍊你們的體格，修養你們的品性，精求你們的學業，有始有終，勤勉不息。就是有時逢到困難處，也要設法解決，不可知難而退。總之，我們做人，要耐得起勞，吃得起苦，將來纔有偉大的成就。千萬不要自暴自棄，把寶貴的光陰，白白地由它空過；到後來雖懊悔自己的一切都不及人家，那也來不及了。……」我聽了校長的訓話，心中發生十二萬分的同感：一個人讀書或做事，如果沒有恆心，當然得不到美滿的結果。

陸老師訓話道：「今天我所要說的，是希望你們能夠多做有益的事情，務使我們所作所爲的一切，對於國家和社會，都有益處。例如提倡國貨，扶助老弱，救濟災難，教導農工們識字等；以及自己研究學問，鍛鍊體魄，孝敬父母，幫助家庭裏做事，統統是你們應該奉行的。至於各種不良的習慣，我希望你們從今天起，完全革除，那纔能做一個受人稱讚的好學

生。」

沈老師訓話道：「我今天不談別的，單勸你們同學要親愛。一個學校裏，在每學期開始的時候，總有一大半是舊同學，一小半是新同學。可是這一大半舊同學，對於新來的同學，往往有些歧視，不是任意的嘲笑他，便是故意的衝撞他一下，一定要使新同學感到難堪，他們才覺得快樂。這種情形，不特在我從前讀書的學校裏有的，即是現在學校裏，也不能避免。我想這種惡劣的品性，實在非痛改一下不可。你們彼此同學，要和兄弟一樣，互相親親愛愛，纔是道理；怎麼可以舊欺新，以多數壓迫少數呢？……」沈老師的話，真是一針見血之論。從前我在一本書上看見過一首新詩，說得很好：「小鳥兒，在一起，從來不肯各自飛；小蝴蝶，多美麗，來來去去不分離；同學們，請注意，我們難道不及牠們的伶俐！從今後，我們也當親愛，親愛得像哥哥弟弟。」要是有情感的人們看到了這首新詩，難道還不會受到感動嗎？

接着，牛老師、王老師、張老師等，一一登台訓話，都希望我們要勤勉，要忠實，要節儉，要耐勞……我們聽了，惟有誠意實行，以報答老師們一片愛我們的厚意！

訓話完畢，便由同學中舉出代表答辭。後來我們唱了校歌，就散會了。禮成後，我們自

動的遊戲，三五個一羣，四五個一隊，或唱歌，或遊戲，各尋其樂，真是異常的開心。

【仿作】 1 聽了訓話以後的感想 2 怎樣做一個好學生

四 我的志願

八月二十四日 星期四 天氣陰

今天早上，吃過了早粥，父親出了一個作文的題目給我，那題目是「我的志願」四個字，我坐在寫字檯旁邊，想了一回，就提起筆來一句一句的寫下去。約莫寫了一個半鐘頭，總算寫完了，於是就拿了這篇作文，送給父親批評。父親把它前前後後的看了一遍，便笑着說道：「好！這篇作文寫得很好，不但文字是寫得相當的通順，並且意思也不差；我應該嘉獎你呢！」

我聽了父親的讚美，心中很快樂，但我決不敢因此自滿，因為和我同樣年紀的人，作文成績比我優良的，還是多得很呢！而且一個人如果有了自滿的思想，無論做什麼事，就不會有進步了，所以我需要繼續努力，纔是道理。

現在，我就將今天的作文——我的志願——抄在下面：

壓，總算漸漸地平靜下來。

我到了禮堂中，很誠懇地瞻仰着。在唱黨歌之後，是行禮如儀，而在行禮如儀之後，是大同樂社的古樂。我對於音樂，本來是很少修養的，對於那種古樂器，更是名目繁多，叫不出它的名稱。有人說，中國的古樂器所奏出來的音樂，大都有着雍容肅穆中正和平的氣派。這一種論調，我倒覺得很對的。

一面在奏着樂，一面據說是在獻花，但是祭壇的面前，早已擠滿了人，望去祇看見人頭，瞧不出花樣來。奏樂，獻花之後，是演說。

其時有人在喊着熱得吃不消，有人拚命的搖着扇子，更有人到別的地方去閒散閒散。我和朋友倆禁不住熱，便退了出來。走到門外，只見那些短衣朋友，向我們投擲出非常羨慕的眼光。

【仿作】 1 孔子的學說 2 怎樣紀念孔子

五 第一次上課

八月二十八日 星期一 天氣雨

朱老師第一次來上課時，穿了一套半新舊的學生裝，他的脚下却穿着中國式的布鞋，臉上戴了一副渾圓形的眼鏡，嘴上還有一些鬍鬚。我們見了他這樣的一副形狀，都禁不住暗暗地好笑。

朱老師走進教室，點完了名之後，就拿粉筆在黑板上出題目。我們的心裏都拍拍的跳着，不知他要出怎樣的難題目。誰知等他寫完了，我們一看，却寫着六個大字道：「今天暫不作文。」於是我們的心又都平靜了，只是默默地等候朱老師吩咐我們做甚麼事。接着，朱老師捋了捋鬍鬚，慢慢的說道：「今天暫不作文，現在就來隨便談談作文方面的問題。」當下我們都凝神靜聽，看他怎樣的談法。

一會兒，朱老師指着一個同學詢問道：「鄒蕙！你會說話麼？」鄒蕙道：「我當然會說話的。」朱老師又道：「倘然你不會說話，是怎樣呢？」鄒蕙道：「倘然不會說話，那就是啞子。」朱老師道：「你會作文麼？」鄒蕙低着頭不做聲，表示着不大會做的樣子。朱老師道：「你不會作文麼？你要知道：說話是把自己的意思說給人家聽，作文是把自己的意思寫給人家看。兩者雖不同，可是一樣的重要。你如果不會說話，你就是啞子；你如果不會作文，也不是啞子麼？你要寫文章時不能寫，好比需要說時不能說，實在有同樣的痛苦。」鄒

惠聞言，臉上露着羞愧的樣子，覺得十分沒趣。

朱老師又捋了捋自己的鬚鬚，然後很和氣的說道：「鄒蕙！不要怕羞！你現在不會作文，是不要緊的。只要你用功學習了一年半年，總會做得出。譬如你說話，你是生成就會說的麼？還是學會的？你小時候不會說話，現在學會說話了；你現在不會作文，只要肯專心地學習，沒有學不會的。」鄒蕙聽見朱老師這樣的說，心裏才安慰了一些。同時，我們也都感覺到作文的重要。

這時候，譚兆模立起來問道：「朱先生！我的作文會有好的成績麼？」朱老師將他整了一望，說道：「作得好！我包你作得好！你本來是很聰明的，讀書也用功，難道你對於作文會學不好麼？」譚兆模聽了，很歡喜的坐了下去。後來朱老師又把其餘的學生，逐一勉勵了一番，大家都覺得很快樂。雖然我們知道作文是怎樣的不容易，但是自己相信只要肯下着苦功，總能成功的，所以一點也不抱悲觀。

不多一刻，下課鐘響了，朱老師就退了課。我們這一課，雖然沒有作文，却覺着得到了一些益處。

【仿作】 1 我作文的心得 2 和善的教師

六 中元節祀祖

八月二十九日 星期二 天氣陰

今天是中元節，我們依着老例祭祖先。蘇州人把祭祖先的事稱它爲過節。別地方的人買一點酒菜，大家在節日吃喝一頓，叫做過節；蘇州人對於這「過節」兩個字的用法，似乎並不如此的狹隘。

過節以前，母親早已把紙錠摺好了，紙錠的原料是錫箔，係紹興地方的特產。前幾年我到紹興去，在一個土山上小立，只聽附近的市屋中傳出達達的聲音，就是在那裏打錫箔。

我家過節，共有三桌。近來搬到上海，所住的房子很狹窄，所以三桌没法同時祭，只得先祭兩桌之後，再祭一桌。方桌子僅有一隻，勉強用小圓桌湊一湊。本來是三面設坐位的，因爲椅子不夠，就改設一面。杯筷碗碟拿不出整齊的全套，就取雜色的來應用。蠟盞彎了頭，香爐裏香灰都沒有，只好把三枝香擱在爐口。總之，一切都馬虎得很，好在母親並不拘拘於成規，對於這一切的措置，不曾表示過不滿。但是我知道，如果就此廢止過節，一定會引起她的不快，所以我從沒有提出廢止過節的意見。

陳列了菜肴，供了香，斟了酒，接着就是跪拜。在滿座的祖先中間，記憶得最真切是祖母跟祖父，因為他們過世到現在，還祇有六七年。又有一個在十一歲就死去的哥哥，今年該十九歲了，在祭祀時，母親每次給他特設一盆水果，可是終不能想像他剝桔皮吐桃核的情狀。

在跪拜的時候，弟弟和妹妹，有時跟着我拜，有時說不高興拜，也就由他們的便。焚化紙錠却是他們歡喜做的事情，在一只搪瓷面盆裏把紙錠加進去，看它給火燄吞食，一會兒變成白色的灰燼，彷彿有冬天撥弄炭火的趣味。弟弟妹妹們所知道的過節，第一是吃飯時可比較好的菜肴；第二以為祭祀是家庭裏的特種遊戲，一年內總得表演幾回的。至於祖先會扶老攜幼地來到，分着左昭右穆地坐定，吃喝一頓之後，又帶着錢鈔回去；這種陳舊的觀念，在弟弟妹妹們是沒法想象的，好比我不能想象祖父跟祖母會來參加這家族的宴饗一樣。從這一點想，雖然逢時過節，可是對於我們，大概不致有迷信的毒害吧。

【仿作】 1 無聊的舉動 2 破除迷信

七 雨天的玩意

九月二日 星期六 天氣雨

早上，雨兒不斷的下着。室內雖不大明亮，然而看看時鐘，已有六點鐘了。滴搭滴搭的簷水，把躺在床上的我，鬧得再也睡不着了。我披衣起床，打開窗子一看，不禁脫口而說道：「呀！好大的雨啊！」

早飯後，我帶了雨具上學去。只見路上的行人，有的穿皮鞋，有的穿套鞋，有的穿釘鞋；各人的手裏，有的撐洋傘，有的撐紙傘；也有赤着脚，冒着雨走的。一會兒，雨越下越大了，我雖是撐了一把傘，但仍舊遮不住我的身體，肩上背上，流濕了不少。

路上滿地的水潭，走起來很不便當。我看見有一個小孩，拿了一包東西，因為沒有帶傘，急急忙忙地走着；他走到一家布店門前的石板上，忽然滑了一交，等得爬將起來，却一聲不響的向前走去了。

我到了學校裏的操場上，看見一大片的水，小朋友們正忙着摺紙船玩。輪船、帆船、划船……，浮滿了全操場；頓時之間，操場上好像是海洋了。

過了一回，雨停了，操場上的積水，却還沒有流盡，一片深，一片淺，很是好看。我和石家驥商量道：「操場上有這樣大的水潭，我們怎樣玩耍呢？」石家驥想了一想，說道：「我們還是來做『哥倫布發現新大陸』的把戲吧！我們用堅厚的牛皮紙摺了一隻船，船中放着

幾個昆蟲，然後把船放在水面上，讓風兒把它吹開去，同時又用了一個足球放在水裏，就將它作為新大陸，假使這隻紙船能夠漂流到足球旁邊，那便是實現了哥倫布發現新大陸的一個故事了。」

我和好幾位同學，聽了石家驥的提議，大家都很贊成。我拍着手說：「這個新鮮的玩意，玩起來一定很有趣，我就去拿牛皮紙來摺船罷。」石家驥點了一點頭，又向另外幾個同學道：「你們趕快去捉昆蟲，螳螂也好，蚱蜢也好，蟋蟀也好，螻蛄和螞蟻也好，無論什麼，你們都可以把牠們捉來。」於是站在旁邊的同學們，便都興高采烈地去分頭捕捉了。

不多時，幾位捕捉昆蟲的同學已陸續回來了，有的從校園裏捉到了螳螂，有的從操場旁邊的冬青樹上捉到了螞蟻和蚱蜢，當下我們便把這些小動物裝在紙船裏面。石家驥輕輕地將紙船放到水面上，並且用口吹着氣，一會兒，那紙船順着水勢而流開去，可是未到中途，船中的螳螂和蚱蜢早已跳到水裏，我們很是失望。幸喜不多一刻，船身果然漂流到了足球的一旁，我們仔細望去，見到好幾個螞蟻已從紙船中攀緣到足球上面，於是我們都高聲歡呼道：「哥倫布到達新大陸了！真有趣呀！」正在這時，上課的鈴聲已響，我們祇得離開了操場。

【仿作】

1 很有意義的遊戲

2 雨天的樂趣

八 關於勤學的話

九月七日 星期四 天氣晴

今天上國語課的時候，沈老師對我們說：「現在所上的一課國語，僅僅是一首詩歌，字數不多，一講即完，所以我就乘此機會，向你們談談關於學問的修養，也許你們很願意一聽的吧！」我們聽了沈老師的話，便熱烈地異口同聲的說：「贊成！我們非常贊成！」

沈老師在我們的歡呼聲中，徐徐地說道：「學問是沒有止境的。古語說：『學到老，學不了。』這的確是一句至理名言。我們生存在這世界上，必須具有敏捷的頭腦，健全的體魄，豐富的知識，纔能夠替社會做事，以盡自己的天職。然而知識的產生，都是從勤學中得來的，決不能有絲毫的僥倖。所以我們求學，第一應當有偉大的毅力，將來才有偉大的成就。諺云：『吃得苦中苦，方爲人上人。』假使把求學的一件事當做兒戲，那末長大後到社會上去做事，因了自己學問的缺乏，便會遭到種種的痛苦；到那時候，真是懊悔莫及了！少小不努力，老大徒傷悲；立身處世，都需要廣泛的學問來應付。光陰像快馬一般的過去，寒來暑往交替着，我們應該隨時隨地的勤學，方才有偉大的前途呀。」

我們覺得沈老師的一番話，真是極有價值的金玉良言，凡是有志求學的學生，怎可不把它作爲南針呢？

放學後，我回到了家裏，便把沈老師的話和父親談起。父親說：「振兒，你在初小讀書的時候，沒有甚麼良好的成績，如今升到了高小，你既然能夠體會到學問的重要，那末你就應該遵從沈老師的教訓而格外努力了！」

由於沈老師的訓導和我父親的鼓勵，使我小小的一顆心靈中，熱烈地萌發着勤學的志願，我願意從今以後，打起我全副的精神，時時探求各種的學問，不苟且，不懶惰，古人所謂「學向勤中得，」我也許可以達到這個願望了。

在這裏，我更記起了一首前人的詩道：

少年易老學難成，

一寸光陰不可輕；

未覺池塘淺草夢，

階前梧葉已秋深！

上面的一首詩，的確可以作爲我的座右銘了。