

历史课本

三册

新學制適用

新小學教科書

歷史課本

高級第三冊

中華書局出版



小朋友！
友！這個人受着
的，痛苦，多麼可

憐！唉！這個人還是糊糊塗塗！

唯！小朋友！你們知道我們中華

民國受着的痛苦嗎？趕快到中華

書局去買兩本國恥小史看看！

國恥小史

全一冊 一角半

兒半 (9)

NEW EDUCATIONAL SYSTEM
HISTORICAL READERS
FOR HIGHER PRIMARY SCHOOLS
CHUNG HWA BOOK COMPANY LTD.

民國十二年六月四日發行

新小學歷史課本 高小 (全四冊)
教科書 歷史課本 高小 (全四冊)

第三冊定價銀八分 外埠酌加郵費

編者 金兆梓 洪 璧

校者 陸費逵 朱文叔 戴克敦 張 相

發行者 中華書局

印刷者 中華書局

印刷所 上海靜安寺路一九二號 中華書局

總發行所 上海 中華書局

分發行所 中華書局

北京 天津 奉天 吉林 太原 長春 保定 張家口 石家莊 大同 濟南 煙台 開封 鄭州 西安 徐州 南京 蕪湖 安慶 南昌 九江 漢口 武昌 沙市 長沙 衡州 常德 重慶 廣州 汕頭 潮州 福州 廈門 杭州 溫州 雲南 貴陽 新加坡

米有著作權不准翻印米

新小學教科書
歷史課本
高級第三冊

目次

頁數

一	農工商的起源	一
二	黃帝建國	二
三	湯武革命	四
四	周公	五
五	老子	六
六	孟子	八
七	從封建制度到郡縣制度	一〇
八	叔孫通定朝儀	一二
九	漢朝的張騫	一四

一〇	魏孝文帝……………	一六
一一	南北朝人的貴賤階級——士族庶族……………	一八
一二	隋時西域通商……………	一九
一三	唐時文化傳播日本……………	二一
一四	謨罕默德……………	二三
一五	武則天……………	二五
一六	市舶司……………	二六
一七	蒙古軍西征歐洲……………	二八
一八	鄭和航海……………	三〇

附中西對照表

一 農工商的起源

上古時代的人，茹毛飲血，過的是漁獵生活。到了伏羲氏，一面教民衆結網罟，改進漁獵的方法；一面又教他們把野獸養爲家畜，以備不時的需要，就進而爲畜牧生活。

後來神農氏，教民衆把吃膾的果實保藏起來，作爲種子，按時播種，取食其果實；又教他們製造耒耜等農具，以便開墾土地，預備播種，就進而爲農業生活。

漁獵時代的人，「饑則求食，飽則棄餘」，無所謂占有，自然無所謂私產。到了畜牧時代，農業時代，養在家裏的家畜和耕種所得的糧食，人人都要保藏着，供給自己的需要，這便有

了私產。既有私產，你所有，未必我也有；我所有，你也未必有。於是神農氏又教民衆日中爲市，交易以通有無。但是那時還是以實物換實物，無所謂買賣。後來黃帝鑄金類爲錢，免得各拿笨重的實物來交換，這纔有買賣。——是爲商業的起源。

至於工業，在漁獵時代，已非有武器或網罟不可；農業時代，也得有開墾土地的耒耜；所以工具早就有了。原來人類和別種動物不同的地方，就在能製造工具，能使用工具。不過起初只用現成的石塊，後來漸漸的進步，才曉得用金類、木類等，來製造應用的器具。

二 黃帝建國

民國前五千多年，漢族已繁殖於黃河流域一帶。那時的人民，散居各地，成爲部落，各有酋長統治。

酋長之中，有一個
 叫蚩尤的，造刀、戟、大弩，
 侵害別部人民。各部人
 民不勝其擾。於是黃帝
 也製造甲、冑、兵器，并且
 發明行陣的方法，率領
 部衆，在涿鹿地方和蚩
 尤決戰。結果，蚩尤大敗，竟被他擒來殺了。

黃帝既滅蚩尤，各部酋長多推重他，奉他爲天子。他因爲
 要統治各部落，免得彼此再有戰爭，就常常帶着兵往各地去
 巡行。遇到那些酋長有不服從的，就征服他。從此把各地散漫
 的部落，變爲統一的國家；依着各部酋長原有勢力，封他們爲



黃 帝

諸侯，——這是封建制度的起源。

當時黃帝所統治的範圍，北從涿鹿，南到長江，西自崆峒，東達海邊。我中華民族以此爲基礎，逐漸發展，一直到現在。

三 湯武革命

自從黃帝被諸侯推尊爲天子以後，做天子的，雖大都是黃帝的子孫，但是必須得諸侯的歸心，才可卽位。唐堯讓虞舜，虞舜讓夏禹，都是先由諸侯推戴的。

夏禹治水有功，他的兒子啟又很賢明，禹死後，諸侯就都推戴啟爲天子。從此唐堯虞舜帝位傳賢的局面，一變而爲傳子的局面。夏朝傳了四百多年，至桀，荒淫失德，好建築美麗的宮室，造酒池、肉林，耗費無數的財物，人民因賦稅太重，生活困難，非常怨恨。當時有個諸侯，叫做湯的，因順着民意，帶兵逐去

夏桀，自即天子位，改國號爲商。

商朝從湯之後，傳了六百多年，至紂。紂暴虐無道，和夏桀一樣，任意殺戮人民，剖孕婦的腹，斬朝涉者的脛；又無端殺了幾個諸侯，拿他們的肉來做脯醢；人心大失。那時周侯發就帶了八百諸侯的兵伐紂，紂大敗，自焚死。周侯發即天子位，就是周武王。

湯、武，雖然順着民意，推翻桀、紂，——開了革命的先例。但是他們本來是個諸侯，不過代人民去殘伐暴而已；所以這可說是一「貴族革命」，不能說是一「平民革命」。

四 周公

周公，姓姬，名旦，是周武王之弟。武王建立了周朝，就叫他幫着治國。武王死，他的兒子成王即位，年齡還小，不能料理國

事，治國的大權，就都交與周公。周公的才幹學問本來很好，所以周朝一代的政治，大概都出自他的計劃。

周公在政治上的事業，最重要的，就是制禮。他的意思：以爲社會上，必定要有一種很好的秩序，免除彼此間凌亂鬭爭，國家才會得安寧；所以非得好好的定一種禮儀，使大家遵守不可。他所制定的禮，非常周密：從國家大典，以至日常行事的一舉一動，一飲一食，都定出詳細的禮節來。這些禮節都可從周禮、儀禮兩書中考見。他所規定的禮，如婚禮、喪禮，我們現在大概都還沿用。

五 老子

老子，姓李，名耳，字老聃，陳國苦縣人，生在和孔子差不多的時候，年齡長於孔子。他是周朝一個管藏書室的官，很熟悉

掌故，把古人制禮的用意完全看破，所以他極厭惡禮制繁碎，太束縛人類活潑的天性。有一次，孔子去向他請教古禮，他開口便說：『子所言者，其人與骨皆已朽矣。』他的意思就是說：古禮只好行於古代的時候；到了如今，那古禮已成死物，用不着再去研究他。

孔子從他那裏出來的時候，就和人說：『鳥吾知其能飛，魚吾知其能游，獸吾知其能走，走者可以爲綱，遊者可以爲綸，飛者可以爲矰。至於龍，吾不知其乘風雲而上天，吾今日見老子，其猶龍耶！』這幾句話的意思就是說：無論何等人都有方法——尤其是禮——束縛得他住，獨有老子，什麼也制他不得。

後來老子因爲不願受當時社會上禮法的束縛，就棄了

官不做，去享受清靜自然的幸福。當他出函谷關的時候，關尹喜要求他發表些意見，他做了一部五千字的書，就叫老子，——也叫道德經。

後代那些迷信神仙的道教徒，因為老子棄官而隱，便附會起來說，老子騎青牛出關，得道成仙去了；於是奉老子爲道教的始祖，其實道教和老子一點也不相干。

六 孟子

孟子，名軻，字子輿，鄒人，生在孔子死後一百多年。他幼時受他母親良好的教育，很是勤學。後來研究孔子之學，成爲當時有名的學者。

孟子的學說，大概是就孔子之說加以擴充的。孔子主張「仁」，孟子於「仁」之外，兼又主張「義」。「仁」就是「

人道」，「義」就是

「正義」。孔子以為戰

做人應當有人道，

——應當愛人。孟子卻

以為做人於有人道

之外，還須明白「正

義」，——要曉得什

麼事是應該做，什麼

事是不應該做。他有

一句名言：「春秋無

義戰。」意思就是說：

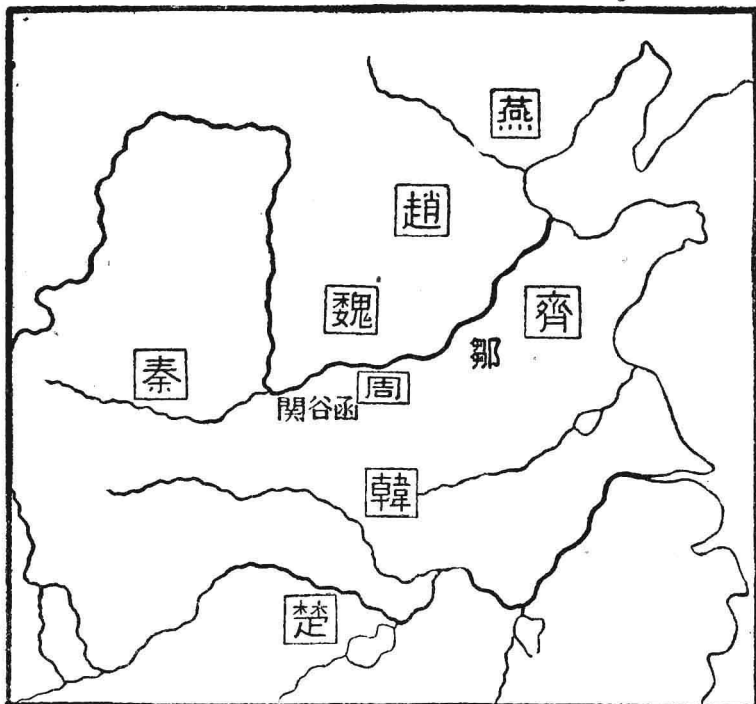
春秋時代的戰爭，沒

圖

立

分

國



有一回是應該戰的。

孟子這句話的出發點，是貴民的主張。他對於當時各國的君主爲要爭城奪地，不恤糜爛人民的性命，就是所謂非義戰。所以說：『爭地以戰，殺人盈野；爭城以戰，殺人盈城。此所謂率土地而食人肉，罪不容於死。』他以爲君主有土地，原所以養育人民，不能養育人民，反爲土地而犧牲人民，這就大大不應該。這種君主就沒有存在的價值。所以他的主張是民爲貴，君爲輕。而這種貴民主張，也就是擴充孔子仁的主張而成的。

七 從封建制度到郡縣制度

自從黃帝用武力滅了蚩尤，開始建國，封那些原有的酋長爲諸侯，據說那時這種受封的諸侯有一萬國。後來夏禹治好了水，大會諸侯於塗山，來赴會的諸侯也還有萬國。

從那時之後，這些諸侯之國，漸漸的侵奪兼併。到了周武王會合八百諸侯，滅了商紂，大封其子弟功臣，合前原有的諸侯，大約還有一千八百多國。周朝又依封地的大小，定了五等封爵：公、侯、百里、伯、七十里、子、男、五十里。這些封國，和從前一樣，都是世襲占有封地的，封地內政事、人民、土地，都歸他處置；所以各國的制度、語言、文字，都不盡一律。但他們對周天子都有一種服從的義務。古代以來的封建制度，到周朝才算有一種明確的規定。

周朝東遷以後，周天子的統治力薄弱了；各國諸侯，又恃強凌弱，互相吞併起來。到春秋初年已經併爲一百七十多國，著名的只有十多國。在春秋時代，這種兼併的局面仍舊繼續進行。到戰國初年只賸了二十多國；其中有立國的能力的，只

有齊、楚、燕、趙、韓、魏、秦，七國。這七國，又次第滅了那些小國，最後又歸併於秦。

秦既併了六國，覺得從前在封建制度底下，各國分立，「言語異聲，文字異形」，情形太隔閡，不容易統治。於是把封建制度廢了，把各國不同的制度、語言、文字，也統統改革了。分那些地方爲三十六郡，郡下又置縣，郡縣長官都由中央政府簡放。於是向來的封建制度，到此便改成了郡縣制度。

八 叔孫通定朝儀

漢朝以前，我國的君主都是貴族出身。自從漢高祖由平民起兵革命，做了皇帝，開歷史上未有的先例。那些隨從他的將士功臣，也都一樣由平民和他同起來的，所以在殿廷飲酒，往往互相爭功，醉了任意譁，甚至拔劍擊柱。高祖對於這種