

Elegance Education

教养的教养

尤岭岭◎著

良好的教养来自于孩子的美好心灵，
优秀的品质源自于父母的教化熏陶。

“我不知道有什么比教养一个孩子成人更神圣的职责了。”
贝多芬说。

“一味地抱着慈悲心肠为子女牺牲一切的父母，可以算得上
最坏的教育者。”前苏联教育家马卡连柯说。

重要性：

疾病可以是1位副总统、1位大使、13位大学校长、103位
大学教授、60位医生、80多位文学家、20位议员；8代家族也
可以：7个杀人犯，65个盗窃犯、234个乞丐，400个酒徒。



Elegance Education

教养 的教养

尤岭岭◎著



電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

在家庭教育的过程中，很多家长过于注重知识的学习，却忽略了比知识重要的教养的培养。这种偏颇的教育方式，会造成孩子“受过教育却没教养”。而教养在孩子一生的成长中会起到更重要的作用。

本书共8个章节，分别从道德品质、行为习惯、礼仪规范、人际沟通、心理素质等方面，告诉家长如何通过规范自己和指导孩子来使孩子成为一个有教养的人。书中的案例能较好地联系实际，帮助家长在生活中教育孩子，及早认识和发现孩子的心理特点和孩子的想法，更好地实现家长与孩子的良好沟通。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

教养的教养 / 尤岭岭著. —北京：电子工业出版社，2013.7

ISBN 978-7-121-20667-2

I. ①教… II. ①尤… III. ①素质教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第127348号

责任编辑：张 毅 文字编辑：侯 儒

印 刷：三河市鑫金马印装有限公司

装 订：三河市鑫金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：14.75 字数：170千字

印 次：2013年7月第1次印刷

定 价：32.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

在生活中，人们往往喜欢用“这个人有教养”来表示对他人的好感，而用“这个人教养不够或没有教养”来表示不喜欢的程度。所以，“有没有教养”便成了评论一个人好坏的第一印象。

所谓教养，是指一般的文化和品德的修养，是表现在行为方式中的道德修养状况。它和教育是有区别的。教育只是在技术层面让人有了知识，而教养则是一种内在的品德涵养，远不是受过教育这么简单。

教养是一个人在社会上得到认可的名片。走到哪里，这张名片就带到哪里，它可以令别人欣赏自己，也会遭到别人的唾弃和不屑。一个有教养的人，在学习、工作和生活都能表现出良好的个性，处处受到欢迎。

“教养”，在英文中写作“**manner**”，指的是礼貌、规矩、态度、风度、生活方式、习惯等。英国人认为，有教养实际上是绅士的一个象征。“教养”在我们当今的文化中，更多被归类到“礼仪”、“素质”、“道德”一类。

教养是人们发自内心的一种修养，是人的一种内在美。有些人之所以会被贴上“没教养”的标签，未必真是人格本质不好，多半是因为他们未能受到良好的教育。这里的教育，不仅仅指正规的、系统的教育，也包括家庭教育。但经验告诉我们，一个人如果缺乏教养，则主要应归咎于其家庭教育的问题。

中国有句古话：“养不教，父之过”。这说明合格的家庭教育必须是“有教之养”。人若没有教养，便是家长的失职。一个人的教养是在耳濡目染中逐步形成的，而家长是他最早的老师、最近的榜样。

当今社会，不少家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，花很多精力来培养

孩子的智力，而不注重孩子品德、礼仪、习惯、生活能力等非智力因素的培养。事实证明，在人才的形成过程中，非智力因素起着重要作用。意大利作家但丁说过：

“道德通常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远填补不了道德的缺陷。”所以，家庭教育的重点应将思想品德和良好的个性培养放在首位，先教育孩子如何做人，提高孩子的教养。

让孩子成为一个有教养的人，其实需要从基础做起。良好的教养不是一蹴而就的，需要父母长时间培养，并且要有足够的耐心坚持下去。德国作家格里美尔斯豪森说：“没有教养，没有学识，没有实践的人的心灵好比一块田地，这块田地即使天生肥沃，但倘若不经耕耘和播种，也是结不出果实来的。”孩子就是一张白纸，在孩子还小的时候，及时在这块单纯幼稚的心田上播种良好的习惯和品德，才会收获丰硕果实，让孩子终生受益。

本书从实用的角度出发，通过丰富翔实的案例和通俗易懂的语言，为家长们提出了一个如何培养有教养的孩子的解决方案，既有理论性，又有实践性。相信通过阅读本书，家长们能找到切实的教育方法，让自己的孩子成为有教养的人，成为受欢迎的人！

第一章 注重教养：有教养的孩子人人夸

金钱可以转账，但教养却不能过户；财富可以一夜暴发，但教养却不会一夜顿悟。教养不是天生的，孩子的教养需要家长有意识地培养，只有通过不断地学习和教导，才能提升孩子的内在品质与外在形象，才能使孩子成为一个有教养的现代人。

教养是孩子一生的财富 / 2

孩子没教养，便是家长失职 / 4

有教育更要有教养 / 6

好的教养是一种习惯的养成 / 8

以身作则，做孩子的好榜样 / 11

为孩子建立一个和睦家庭 / 13

制定规范孩子行为的“家规” / 16

第二章 道德品质：有教养的孩子品格高

品德是一个人立身之本，就像花草树木都有根，根扎得不深就长不好。人的根就是德，没有了德，就像无根的花草树木，就不会长成栋梁之材。所以育人先育德，培养有教养的孩子必须从培养健全的人格和优秀的品质做起，势在必行。

教孩子诚实做人 / 20

- 勤奋是孩子成才的关键 / 25
- 培养孩子的孝心 / 30
- 帮孩子找回失落的感恩之心 / 33
- 不要埋没了孩子的爱心 / 38
- 让孩子学会谦让 / 42
- 诚信是做人的第一品质 / 46

第三章 行为习惯：有教养的孩子有魅力

俗话说：习惯成自然。孩子良好的行为习惯是由成人有意识地培养成的，而习惯一旦形成，就不易更改。所以，家长应该充分认识到良好行为习惯是孩子教养的重要一环，让孩子从细微处做起，成长为一个独立、有教养、有魅力、受人欢迎的人。

- 好习惯决定孩子的未来 / 52
- 培养孩子热爱劳动的好习惯 / 55
- 善于自省的孩子才能完善自己 / 59
- 让孩子从小养成勤俭的好习惯 / 63
- 良好的卫生习惯，要从小培养 / 67
- 教孩子树立正确的消费观 / 70
- 培养孩子遵守公共秩序的习惯 / 73
- 不要养成拖拉的恶习 / 77

第四章 礼仪规范：有教养的孩子知礼懂礼

礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，一个有教养的人首先是一个懂礼的人。在生活中，父母只有加强对孩子进行礼仪教育，才能使孩子逐步养成文明礼仪习惯，成为有气质、有风度、有教养的现代文明人。

- 教孩子从小懂礼貌 / 84
- 记住别人的名字 / 88
- 教孩子犯了错要道歉 / 90
- 教孩子学会说“谢谢” / 94

纠正孩子说脏话的毛病 / 97

守时是一种礼貌和信用 / 100

第五章 人际沟通：有教养的孩子人气高

一个孩子的言谈举止最能够反映其教养水平，而人际沟通和交往行为无疑是言谈举止的重要内容。研究表明，成年后的人际关系状况，往往与幼年时的人际沟通和交往能力有着密切的联系，因此，如何从小培养孩子人际交往的能力，是家长们应该考虑的问题。

你教孩子微笑了吗 / 106

让孩子懂得倾听他人 / 111

幽默的孩子更具魅力 / 115

让孩子学会合作 / 119

别扔掉你的同情心 / 124

善于赞美的孩子最受欢迎 / 127

孩子的沟通能力是慢慢养成的 / 131

和别人分享，让快乐增倍 / 134

第六章 心理素质：有教养的孩子心态好

心理素质是人的各项素质的核心，对人的一生起重大作用。心理素质教育是家庭教育的重要内容之一，注意培养孩子的心理承受能力和健康人格，是现代教育的关键一环。所以，家长在教育子女时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

自信的孩子有出息 / 140

给孩子一颗勇敢的心 / 145

帮助孩子克服自卑心理 / 149

让孩子学会管理自己的情绪 / 153

教会孩子乐观处事 / 156

帮孩子走出恐惧的牢笼 / 160

培养孩子正确的竞争心理 / 162

第七章 悦纳他人：有教养的孩子人缘好

现在的孩子，大多为独生子女，常常以自己为中心，做事很少顾及别人的感受，这对其成长很不利。所以，父母要教会孩子悦纳他人，走出自我，从内心深处真正地愿意接受他人、欣赏他人、认同他人，唯有如此，孩子才能学会与人相处，融入社会，健康快乐地成长。

真诚比黄金还贵重 / 168

让你的孩子心胸宽广 / 171

尊重他人，才能得到他人的尊重 / 176

拔出嫉妒那根刺 / 180

教孩子多些善良之心 / 183

帮助别人是快乐之本 / 187

让孩子从小懂得为他人着想 / 190

培养孩子谦虚的品质 / 194

第八章 独立自主：有教养的孩子能力强

孩子是个独立的个体，拥有独立的个性是成为一个有教养的孩子的必要条件。独立自主对一个人的发展具有非常重要的意义，孩子总有一天是要自立于社会，自立于人生的，从小培养孩子的独立性，对孩子今后生活的幸福和成功无疑具有巨大的帮助。

让孩子学会自我保护 / 200

教孩子有责任心 / 203

让孩子自主选择，自己拿主意 / 207

培养孩子的独立性 / 212

培养孩子的自制力 / 216

培养孩子的意志力 / 220

注重教养

第一章

有教养的孩子人人夸

金钱可以转账，但教养却不能过户；财富可以一夜暴发，但教养却不会一夜顿悟。教养不是天生的，孩子的教养需要家长有意识地培养，只有通过不断地学习和教导，才能提升孩子的内在品质与外在形象，才能使孩子成为一个有教养的现代人。



教养是孩子一生的财富

人见人爱，是孩子有教养的主要标志，而作为父母，谁不希望自己的孩子人见人爱，在与人交往中受到大家的欢迎？可是这种美好的心愿却成为了一种遥不可及的奢望。究其原因，现代很多父母过于重视孩子的智力开发，在孩子成长过程中，忽视了一项极为重要的内容——那就是教养。

什么是教养？教养主要指文化和品德的修养，有教养的人都具有良好的道德品质和行为习惯。做一个有教养的现代人，是文明社会对人的基本要求。

当我们与一个人接触之后，常常会说：“这个人谈吐不俗，很有教养”；“这个人温文尔雅，举止大方”；“这个人满嘴脏话，素质太差”；“这个人一点不讲文明，不像一个现代人”；“这个人真邋遢，衣服皱皱巴巴的”……这些都是一个人是否有教养的表现。

英国17世纪伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克在《教育漫话》中写道：“教养润饰了人的所有其他美德而使之光彩夺目，使这些美德变得有用，为美德的拥有者赢得了周围人的尊重与善意。没有教养，其余一切成就就会被人看成骄傲、自负或愚蠢”。如何培养一个有教养的孩子，是许多父母关心的问题。孩子长大走向社会，走向世界，那些在一举手一投足间就会说明一个人的修养的东西，是需要孩子在早期教育时候就打下根基的。整个社会的发展，文化的传承，其实都和每个人从小的教养有关。

200多年前，美国康涅狄格州有一个叫嘉纳塞·爱德华的人，很有学问而且注重自身修养，对子女教育也非常重视。至今他的家族已传8代，其中出了1位副总统、1位大使、13位大学校长、103位大学教授、60位医生、80多位文学家、20位议员。在长达两个世纪中，竟没有一个后代被关、被捕、被判刑的！相反，200多年前纽约州有个名叫马克斯·莱克的人，是一个不务正业的酒鬼、赌徒，对子女不管不教。他

的家庭至今也繁衍了8代，在这8代子孙中，有7人因杀人被判刑，有65个盗窃犯、234个乞丐，因狂饮死亡或残废者多达400多人。

这两个家族的反差为何如此巨大，且影响到子孙后代？

苏霍姆林斯基有一句教育名言：“父亲和母亲，你们在孩子的身上延续自己！”这说明了父母教育的重要性。品德高尚，博学多才者，其后代也多个个出色；而品德败坏，无所事事者，其后代也多会有其祖先的影子。同时，我们还不难发现，教养在两个家族中的影响至深，直接影响了后代们的成就大小以至道德品质的优劣。可以说，两个家族最大的区别之处就在于教养。

教养是文明规范，是文明社会的道德基石。得体的教养，有助于人们获得社会认可和幸福的生活，有助于人们建立积极和谐的社会关系，也有利于表现良好的公共形象。教养的基础，是理解和尊重他人，并且不妨碍他人。教养是良好的社会规范的表现，不是随心所欲，更不是唯我独尊。教养在善待他人的同时也善待了自己。真正的教养源自一颗热爱自己和热爱他人的心灵，不是做给别人看的，而是发自内心的。

某少年从小就是个学习尖子，不仅以全省第一名的成绩考上了北京某名牌高校，而且在大学毕业时顺利地通过了托福考试和GMAT考试。如果签证顺利，他就可以实现他的留学梦了。可是，签证那天，却发生了一件很让人遗憾的事情。

遗憾源自那个少年的一个小小的举动——当他听到签证官念到自己名字的时候，激动地站起来，同时，不自觉地咳了一声，并往墙角吐了一口痰。

就是这个小小的举动打破了他的出国梦。当他走进签证办公室的时候，签证官说：“我只能对您说遗憾了。虽然您的成绩和能力都非常优秀，但是，综合素质方面却有些欠缺。我们认为一个能力强的人，如果他的综合素质不过关，也是没用的。综合素质能体现出一个人的品质。我们非常注重这项考核。”签证结果可想而知。这让少年感到很意外。

孩子因为吐了一口痰而惨遭淘汰，谁之过？扪心自问，就会发现症结所在——因为缺失了教养，才致使孩子少了必要的礼仪习惯。从表面看，这种教育的缺失导致的是签证受阻，但从实质来看，受害的其实是孩子本人。一个缺乏教养的人，其未来走向是相当可怕的。

教养并不一定取决于文化高低、出生贵贱，而教养又的确说明人的素质优劣。教养是超越人性本能的一种控制力、约束力。约束好自己是有教养的体现，它是一种美德，能锻炼一个人的恒心。有教养的人之所以能得到人们的尊敬，就在于他们不会纵容自己，他们总是不断地反省自己，让反省这把剪刀不断修整着自己不完美的枝杈，在世人面前彰显君子风度。

教养在孩子成长中起到很重要的作用。有良好教养的孩子在人际交往中更受欢迎，他们能够建立良好的人际关系，易于为自己营造良好的成才环境，更容易在职业生涯和私人生活中取得成就；相反，如果缺乏教养，不懂文明礼仪，人们采取不欢迎的态度，又怎能发展事业、立足社会？

18世纪末的政治家、思想家勃客曾写过这样的话：“教养比法律还重要……它们依着自己的性能，或推动道德，或促成道德，或完全毁灭道德。”一个孩子可以不聪明，可以不可爱，甚至也可以没有远大的理想，但是不能没有教养，教养是一种潜在的品质；没有教养、没有规矩的孩子注定会成为这个社会摒弃的废品。

教养不是天生的，一个小孩子如果没有人教给他良好的习惯和有关的知识，他必定是愚昧和粗浅的。良好的教养是孩子一生享用不尽的财富。我们每一位家长都希望自己的孩子能健康成长，拥有美好的明天，那么我们就应该注重培养孩子的良好教养。

孩子没教养，便是家长失职

生活中，我们总能看到一些孩子缺乏教养的行为：有的孩子总是给别人制造麻烦，任意破坏东西，用力捶打门，大喊大叫；有的孩子去别人家里做客，为所欲为、翻箱倒柜；还有的孩子有很强的破坏性、攻击性，稍不顺意，会对别人吐口水、冲人伸舌头，甚至骂一些不堪入耳的脏话。

在这些“没教养的行为”的背后，总有对孩子行为听之任之的父母或祖辈。这些家长对孩子的这些行为，全然不管不顾，不加以批评制止，甚至以赞赏的态度对待孩子，如此一来孩子只会越加放肆。

其实，孩子们年龄小、辨别是非能力低，很难区分什么该做什么不该做，哪些事做得对，哪些又不对，往往做了错事还不知道。“没教养”的主要责任，其实在家长。

一位母亲带着孩子到一家化妆品公司谈业务，孩子“满场乱窜”无人管，一会儿打母亲一拳，一会儿又摔坏客户的工作牌，还趁无人的时候将名贵的化妆品洒得到处都是。整个过程中，这位母亲对自己孩子的行为无动于衷。

孩子缺乏教养，家长是罪魁祸首。孩子的教养是一个很重要的问题，一个孩子如果教养不好，父母不但害了他，也害了父母本人，因为他会给父母添麻烦，也害了周围的人，因为孩子没教养好，他到哪里都是一个不受欢迎的人。

生活中，不少父母看见孩子做出一些无教养的举止，会觉得难受和心烦。可是，当你的孩子做出这些行为时，你制止了吗？纠正了吗？

一个周末，妈妈带儿子去吃肯德基。快到门口的时候，儿子迫不及待地三步并做两步超过妈妈推开门，然后手一松进去了，因为儿子推门用力比较大，所以弹簧门反弹的幅度比较大，差点撞上紧跟其后的妈妈。点完餐，妈妈与儿子边吃边说：“你刚才手松的时候，门差点撞上我，如果撞上我，你知道是什么后果吗？”儿子恶作剧地回答：“鼻青脸肿。”妈妈变严肃了：“别不当回事，如果是别人，十有八九会找你的事。”儿子说：“他走在我后面，我没看见。”妈妈说：“弹簧门都会反弹，你进出都要看看后面有没有人，如果有人就轻轻松手把门交给后面的人，或者等后面的人进来你再松手，那才叫绅士呢！”儿子点点头：“嗯，没错！”“过一会儿出门看你的表现了？”“没问题！”用完餐后，儿子果然操作正确，在前面开门，等妈妈和后面的两个阿姨都出来才松手，收获了三声“谢谢”，当然也收获了风度和教养。

哪些行为有教养，哪些行为无教养，是人们约定俗成的一系列文化现象，孩子要经过观察、模仿、学习和实践才能认识和掌握，父母有目的、有意识的传授和教育是孩子掌握教养行为的重要途径，所以父母常常要主动指导和提醒孩子。

当孩子做出一些缺乏教养的行为举止时，家长应当及时阻止，并温和、耐心地进行纠正，比如，“不要对着别人打喷嚏，这是很没礼貌的”，“自己造成的垃圾

要随手收拾带走”，“碰倒别人的东西要及时拾起来放回原位”等。当孩子做了有教养的行为，家长要用微笑、点头、竖起拇指等方式表示赞赏。这样一来，孩子就会将行为变成习惯，从一开始需要家长的提醒，到后来自己有意意识地去，最后变成自然而然的习惯，孩子的举手投足都透露着教养和文明。

父母是孩子接触的第一任老师，父母的教诲会在孩子的一生中产生重大影响。托尔斯泰说：“全部教育，或者说千分之九百九十九的教育都归结到榜样上，归结到父母自己生活的端正和完善的举止。”孩子是看着父母的背影长大的，家长有没有教养，永远是孩子能不能成人的前提。

有教育更要有教养

现实生活中，受过高等教育的人越来越多，但缺乏最基本的礼仪规范，表现出没有教养的地方随处可见。

先让我们看看下面三个事例：

事例一：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：因为有这些不文明行为的大多数是中国的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

事例二：据中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见的口香糖残渣，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

事例三：中国人和外国人一同登喜马拉雅山，到半山腰休息，一中国人吸烟，把吸剩下的烟头扔在雪白的地上，并且用脚把烟头深深地踩入雪中；在场的外国人很生气，但没有当场批评中国人，一个外国登山运动员默默地把中国人踩进雪中的

烟头用手指抠出来，放进自己随身携带的垃圾袋。

从上面三个事例，我们可以看出，缺乏教养的中国人比比皆是。造成如此不堪现状的原因很多，长期以来，我们一直在抓道德教育，但大多都流于空洞、说教。而教养，作为道德教育的基本内容，完全可以成为切入点，但却被忽视了。正如美国首位华裔市长、医学博士黄锦波做客广东药学院时所说，“很多中国人受过教育，但没有教养……有教养比拿到文凭更重要。”

教育不等于教养，有教育不等于有教养，教育和教养是两个完全不同的概念。教育教给人的是科学文化知识，逻辑分析能力；而教养则教会人如何做一个人，如何尊重别人并且也得到别人的尊重，如何遵守社会道德规范，做一个对社会有益的人。教育和教养的区别是很大的。一个接受过良好教育的人，并不代表他拥有了良好的教养。为什么很多人才高八斗，学富五车，却不受人欢迎？是因为他们的教养不够，态度不好。受人喜爱和欢迎的人，则是懂得做人的人，有教养的人。

教养是体现一个人自身素质的必要元素，也是一个人走向成功的保障。过于注重知识的学习，却忽略了比知识重要的教养。这种偏颇的教育方式，会使人们变得“受过教育却没教养”。

有一位日籍教师在中国某学校任教。一天傍晚，他与另一名中国籍教师在教学楼大厅边走边聊。恰逢放学，同学们纷纷从他们身边经过，有的大声聊天，有的吃零食，有的谈恋爱……几乎没有一个学生跟两位老师打招呼。

日籍教师问旁边的老师：“他们怎么回事，面对老师，连‘再见’都不说？”中国籍教师说：“现在的孩子都是这样的，忙他们自己的。”日籍教师很难过。

忽然，有个女学生边跑边向他们摆手，并快速地说：“拜拜！”总算还有一个学生知道同老师打招呼。尽管她用的是英语，他也感到高兴。

可是，旁边的中国籍教师说：“那是马来西亚的留学生。”

这位日籍教师很不解，中国学生为何如此不懂礼貌？他说：“这事如果发生在日本，一次会被警告，两次以上会被认为‘素行不良’并影响学业成绩。多次不改，家长就要被叫到学校，跟班主任、孩子一起‘三者面谈’。依然不改，就有可能被开除了。在日本，学生至少要对老师说‘再见’，基本规则是带着鞠躬，最好的姿势为45°。我当时是体特生，这方面被要求得很严，不仅对老师，对师兄、师姐也要那样，一次都没有错过。师弟师妹也对我这样。”

与国外的孩子相比，中国的孩子缺乏基本的礼貌礼仪，这是没有教养的表现，也是教育上的一种缺失。

教养为教育之本，没有教养的教育是悲哀的。美国的小学教育，把教养列入对小孩的培养目标之一，而学习成绩只作为培养的一部分。而中国的小学教育，却把学习成绩、升学率作为对孩子培养的唯一目标。中国现阶段，在孩子的教育上，重养不重教，重智不重德的现象广泛地存在。从教育部门到学校，从整个社会到家庭，只重视孩子的知识教育，不重视孩子的教养素质。社会评价学校好坏，只看升学率，家长评价学校，只看考试成绩；学校评价老师，只看教学成绩，老师评价学生，只看学习成绩；只要学习成绩好，就是好学生，好孩子，只要能考上名牌大学，将来就会有出息。这种偏颇的教育思想让大多数家长只把目光放在孩子的学习成绩和特长能力培养上。家长们不惜血本花钱让孩子进重点学校、请家教、让孩子去各种培训班，只想让孩子健康成长，以后能有个幸福的人生，但是，许多父母都忽略了对孩子道德修养的提升。更有不少家长认为，只要在物质上让孩子得到满足，就算尽到了责任，可是在教养方面，却没有尽心尽力。

有人说：“如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。”的确，做人最重要的是要有教养。离开教养的教育是悲剧，只有重视教养的教育才能实现培养全面发展人才的目标，才是完整意义上的教育，才是教养的根本。

教养是一个人一生的无形财产，而幼年时期产生的道德修养将影响人的终生，它的持久性是人生其他时期所无法比拟的。所以，孩子的教养需要家长有意识地栽培，细水长流地浇灌。如果家长养而不教，孩子学而不行，这样的家教笃定是失败的。

好的教养是一种习惯的养成

教养是一种因教育而养成的优良品质和习惯，它是一些习惯的总和。教养与习