

新要求大学英语四级 考试指南

本书录音下载：
www.sudapress.com/down.asp

ISBN 978-7-5672-0161-3



9 787567 201613 >

定价: 35.00元



新要求大学英语四级

考试指南

主 编 雷 彩 梁蔚菁 黄江生
副主编 叶献玲 吴 玲 覃美静 郑 畅
陆梅华 孙远用 周照兴

《新要求大学英语四级考试指南》

编 委 会

主 编：雷 彩 梁蔚菁 黄江生

编 委：李丽春 李 彤 梁 颖 陆梅华

莫国芳 覃美静 孙远用 黄锦华

吴 玲 叶献玲 郑 畅 周照兴

前 言

目前市面上出版发行的大学英语四级辅导用书大多数是真题剖析、模拟测试或者分项技能训练方面的,内容大都大同小异。面对纷繁复杂的全国大学英语四级考试指导丛书,学生很难决定哪本适用。他们既想得到考试技能方面的指导,也想通过真题了解考试的题型和答题技巧,更想通过一些模拟训练,提高考试成绩,实现他们考试分数超过425分的梦想。而市面上很少有这种既综合又实用的教材。从教师的角度而言,我们也希望在最短的时间内获得最大的教学效果,因为我们课时少,学生精力也有限,因此,就有了编写一本自己能用的大学英语四级辅导教程的愿望。

本书主要依据全国大学英语新课程教学要求下的大学英语四级考试大纲而编写,符合新题型要求。它既有考试大纲的解释,也有分项技能训练,还有非常具有前瞻性的预测题目,以及最新的真题呈现。这本考试指南,就具备了考前训练的所有方面,简洁又实惠。

本书由大学英语教学一线的任课教师编写,它是编者多年教学经验的积累,也是教师们在教学中迫切需要的教材。它充分考虑了学生的学习水平和学习需求。

本书主要由五部分构成。第一部分简明扼要地解读大学英语四级考试改革后的考纲变化。第二部分是专项技能训练,包括写作、快速阅读、听力理解、阅读理解、综合技能的答题技巧分析、真题举例及综合训练。第三部分是模拟预测题,包括6套综合预测题。第四部分是最新的真题再现。第五部分是参考答案和解析及听力原文。

本书由雷彩、梁蔚菁、黄江生担任主编,编写工作由广西工学院和广西工学院鹿山学院外语系的老师共同完成,具体编写任务是:雷彩编写第一章,叶献玲编写写作部分,郑畅、莫国芳编写快速阅读部分,吴玲、李丽春、李彤编写听力理解部分,陆梅华、孙远用编写阅读理解部分,梁蔚菁、梁颖编写综合技能部分,周照兴编写真题再现部分,覃美静负责模拟试题的组稿工作。各位编委认真编写,严格校对,但由于时间紧迫,加之水平有限,书中难免有所疏漏,敬请读者批评指正。

本书的出版得到了苏州大学出版社的支持,在此,我们表示衷心感谢。

编 者

2012年3月

目 录

第一章 考纲解读	1
第二章 专项突破	4
第一节 写作	4
一、解题技巧	4
二、真题举例	6
三、综合训练	8
第二节 快速阅读	10
一、解题技巧	10
二、真题举例	11
三、综合训练	21
第三节 听力理解	35
一、解题技巧	35
二、真题举例	38
三、综合训练	58
第四节 阅读理解	87
一、解题技巧	87
二、真题举例	89
三、综合训练	101
第五节 综合技能	122
一、解题技巧	122
二、真题举例	124
三、综合训练	132

第三章 模拟预测	142
模拟试题 1	142
模拟试题 2	155
模拟试题 3	168
模拟试题 4	182
模拟试题 5	195
模拟试题 6	209
第四章 真题再现	224
2011 年 6 月 CET-4 真题	224
2011 年 12 月 CET-4 真题	238
第五章 参考答案和解析及听力原文	252
第一节 模拟试题参考答案和解析	252
第二节 模拟试题听力原文	284
第三节 真题再现参考答案和解析	311

第一章

考纲解读

一、新标准大学英语四级考试大纲解读

► 1. 考试目的

大学英语四级考试(CET-4)是在教育部高等教育司的主持和领导下,由全国大学英语四、六级考试委员会设计和开发,并与教育部考试中心共同实施的一项大规模标准化考试,每年举行两次。考试对象为修完大学英语相应阶段课程的在校大学生。

《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)规定,大学英语课程是高校非英语专业大学生的一门重要的必修基础课程,其教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。因此,大学英语四级考试的目的在于准确地衡量我国在校大学生的英语综合应用能力,为实现大学英语课程教学目标发挥积极作用。

► 2. 考试系列

大学英语四级考试系列包括笔试和口试。笔试考核包括听力理解、阅读理解、写作和翻译等语言能力,口试主要考核学生就熟悉的题材进行口头交际的能力。

根据《教学要求》,大学阶段的英语教学要求分为三个层次:一般要求、较高要求和更高要求。大学英语四级考试面向按一般要求修完大学英语课程的在校大学生。大学英语四级口语考试目前面向已经参加了四级笔试且成绩达到规定分数的在校大学生。

► 3. 试卷构成

大学英语四级考试由四个部分构成:1) 听力理解;2) 阅读理解;3) 完形填空或改错;4) 写作和翻译。

各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		复合式听写	填空	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断/多项选择 + 句子填空	
完形填空或改错	完形填空或改错		多项选择或错误辨认并改正	10%
写作和翻译	写作		短文写作	20%
	翻译		中译英	

二、新标准大学英语四级考试分数解读

► 1. 考试分数解释和成绩报道

大学英语四级考试是标准—常模参照的标准化考试。标准相关体现在:1) 试卷各部分的设计和命题参照《教学要求》规定的技能和标准;2) 写作和翻译部分的阅卷依据、评分原则和标准。常模参照体现在考后各部分的原始分转换成报道分时,分别参照各部分的常模。因此,考试既是标准相关又具有常模参照的性质。

大学英语四级考试不设及格线。经过等值处理后的原始总分按照总分常模转换成常模正态分,均值为 500,标准差为 70,报道总分在 220 分至 710 分之间。在将原始分转换成报道分时,各部分采用不同的分数量表,从而使各部分报道分的简单相加之和等于报道总分。

采用常模参照旨在保证考试分数解释的稳定性。任何一名考生的任何一次四级考试成绩均可在四级常模中找到其百分制位置,即在四级常模群体中所处的相对位置。常模建立后,考试委员会在其网站上(<http://www.cet.edu.cn>)公布总分和各部分的百分位对照表,以供考试成绩使用者了解考生的相对能力水平。

每次考试后,考试委员会向总分在 220 分及以上的考生发送成绩报告单,报告其总分和各部分的单项分。考试委员会同时向参加考试的各个院校提供该校考生成绩(总分及各部分的单项分)和有关该校的各种统计数据。

► 2. 单项报道分

四级考试单项分的报道分为四个部分,这四个部分所占的分值比例分别为:听力 248.5 分(35%)、阅读 248.5 分(35%)、综合 71 分(10%)、写作和翻译 142 分(20%)。各单项分相加之和等于总分(710 分)。

此外,四级笔试成绩达到 550 分以上(包含 550 分)可以考口语。四级的单项报道分也是常模正态分数,但参照的常模是相应的单项常模。因此,单项报道分数能够反映考生在各单项常模群体中所处的百分制位置。

举例如下:

某考生四级作文报道分数是 62 分,则其在常模群体中的百分位是在 77%~86%之间,表示这名考生的英语成绩至少要优于常模群体中 77%的人,但不会优于 86%的人。

具体情况,考生考后可以登录考试委员会网站查询。

第二章

专项突破

第一节 写作

一、解题技巧

四级写作要求考生运用学到的语言知识和写作技巧,按照规定的题目和提示,在半小时内写出 120 ~ 150 个词的短文,内容连贯,无重大语法错误。针对这样的要求,考生在考试中只有遵循一定的原则和标准,才能获得好成绩。

► 1. 认真审题,全盘规划,有的放矢

很多考生都没有审题和构思的概念,考试时因为担心时间不够或过度紧张,看到题目就拿起笔,想到什么就写什么。这样完成的作文,内容往往偏离题目的要求或不能够有条理地、全面地论述提示中所要求的内容。

作文的审题包括两个方面:一是准确判断作文体裁;二是根据题目的主题及提示中针对该主题所提出的问题对作文的结构作全面规划。

综观历年真题,四级作文命题选用的是考生熟悉的论说文、应用文、图表作文和记叙文等体裁。论说文可分为对比选择型,如:On Spring Festival Gala on CCTV;观点论证型,如:Getting to Know the World Outside the Campus;现象解释型,如:What Electives to Choose;问题解决型,如:How to Succeed in a Job Interview。应用文命题涉及的类型有海报、倡议书、演说辞、景点介绍、信函等。图表作文要求考生对图表数据和文字内容进行分析与讨论,系统准确地表达内容,并得出结论。记叙文是四级写作考试中较少出现的体裁,如:An Eye-Witness Account of a Traffic Accident。

在考试中,判断作文命题体裁后,就应迅速根据题目及提示的内容,对作文的结构作出全面规划。三段式作文是较常见的英语作文结构,也是在考试中能使考生在短时间内迅速规划作文的结构模式。例如,作文题 On Spring Festival Gala on CCTV 提示内容

如下:

- (1) 许多人喜欢在除夕观看春节晚会;
- (2) 但是有些人提出取消春节晚会;
- (3) 我的看法。

考生可以用三段式模式迅速对作文结构作出全面规划:

第一段将提示中需要论述的两种观点提出来,同时清楚地表明自己的立场;第二段运用恰当的论据对两种观点进行对比论证;第三段对观点进行总结并重申主题。

认真审题和写作之前对作文结构进行整体规划是写好四级作文最重要的前提,因为如果作文偏题或结构混乱,即使语言表达再精彩也不会给阅卷老师好印象,分数自然也不会高。

► 2. 段落完整,逻辑严谨

在确定作文体裁和规划好作文整体结构之后开始进行写作时,同样需要对每一个段落的结构进行全局掌控。英文作文的段落要求一段一意,也就是说,段落可长可短,但重要的是每一个段落的内容要清晰地、有条理地、有依据地表达一个中心思想。如果写作时能有意识采用英语作文思维方式,以主题句—扩展句—结论句组织段落,就能达到段落完整、逻辑严谨的目标。

► 3. 内容连贯,衔接自然

英语作文中的连贯与衔接同时体现在段落与段落之间及句子与句子之间。英语作文段落的连贯既依赖于思维结构一致的逻辑关系,更依赖于丰富的衔接手段,如段落之间的“启”、“承”、“转”、“合”可通过过渡词来体现。句子之间的逻辑关系可通过逻辑连词来完成。

► 4. 词汇丰富,语法准确,句式多样

作文的整体结构、段落与句子的连贯与衔接对作文的分数等级起着决定性的作用,而在一个分数等级上是得高分还是低分,作文中的语言表达起到了重要的作用。用词的精确性、语法的准确性及句子结构的丰富性都是能让阅卷老师给作文加分的要素。

► 5. 比例匀称,首尾呼应

四级作文的词数要求是120个单词,大概为12句话。写作时应该合理地组织控制每段的长度,使作文整体结构合理、匀称,保持比例平衡。通常,作文主体段的篇幅占70%左右,开头段与结尾段各占15%左右。

作文的结尾段要注重概括全文,照应开头,尽可能从客观的角度,通过论证、分析得出令人信服的结论,来证明自己观点的正确。结尾段可以采用引言、反问、建议、归纳和概括等手段深化主题,使首尾呼应。

二、真题举例

► 例1 2009年6月CET-4写作

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of **Free Admission to Museums**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 越来越多的博物馆免费对外开放的目的是什么?
2. 也会带来一些问题;
3. 你的看法。

【范文】

Free Admission to Museums

Nowadays, an increasing number of museums are admission-free to visitors both at home and abroad. The hidden reason behind this is not hard to analyze as there's a growing awareness for the authorities regarding the urgency of popularization of culture, knowledge and history with every average person in our society. Only with free access to this live "database", can most people fully enjoy what museums could offer to them.

However, free admission to museums might lead to some social problems as well. The most obvious problem is that it might give museums a very heavy economic burden which directly impedes the sustainable development of these organizations. As a result, our government has to work out other ways to collect funds from different channels, which might be difficult to operate or control. On the other hand, free admission attracts too many visitors, some of which might not be well-purposed and do some conscious or unconscious damage to the valuable treasures which used to be well-preserved in the museums.

As a university student, I am in favor of the free-admission conduct. Yet it is proposed that some measures should be taken to solve the potential problems caused by it. For example, museums can make some regulations to guide the behavior of visitors or set some "closed" days for museums for regular maintenance. Only in this way can free admission to museums become a long-lasting phenomenon and have sustainable development.

【解析】

2009年6月四级考试中作文的命题题目“Free Admission to Museums”是考生较为熟悉的社会类话题,体裁属于论说文。根据作文提示中提出的问题,可以用现象描述—问题阐述—个人观点的三段式模式来规划作文的整体结构。作文每段的写作用清楚的主题句表明段落的中心思想,如第一段“Nowadays, an increasing number of museums are admission-free to visitors both at home and abroad”,第二段“However, free admission to museums might lead to some social problems as well”,第三段“As a

university student, I am in favor of the free-admission conduct”。在段落之间的连贯与衔接方面,第一段与第二段之间话题的转换用过渡词 however 得到了很好的体现。第三段表达自己的看法,使用“I am in favor of ...”的标志句型来开头。句子与句子之间的逻辑关系使用了适当的词汇及短语来表明,如第二段中的 as a result, on the other hand 及第三段中的 yet, for example。同时在语言表达上,注意用词的多样性及句式的丰富性。如在文章中作者表达“越来越……”时,使用了 increasing 和 growing,而在表达“潜在的”也使用了 hidden 和 potential 这样不同的词汇。另外,文章的第一段与第三段结尾都使用了倒装句,起到很好的强调作用。这些都是能给作文加分的亮点。

► 例2 2009年12月CET-4写作

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of **Create a Green Campus**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 建设绿色校园十分重要;
2. 绿色校园不仅指绿色环境;
3. 为了建设绿色校园我们应该……

【范文】

Create a Green Campus

Recently, with the idea of making and maintaining “a green earth” being the focus of society, “green campus” has become a more and more popular concept in universities or colleges, which, undoubtedly, will bring us an ever-lasting benefit to both our campus and our society.

The concept of “green campus” does not only mean a green environment but also refers to an environmental sense in people’s mind. Campus plays a crucial role in educating the young generation and the consciousness of “green campus” will definitely produce a profound effect on students’ various environmental protection activities after their graduation. What’s more, the young generation is under the burden of severe environmental pollution and there are many problems waiting for them to solve.

To make “green campus” come true, firstly, it is necessary to work out effective principles for the development of a sustainable and recyclable campus. Secondly, it calls for people’s awareness of the serious pollution around us and actual action to reduce the waste. Last but not least, it is necessary to strengthen the ties between campus and society, so as to ensure that “green campus” can work smoothly with the co-effort of the whole society.

【解析】

2009年12月四级考试作文题目“Create a Green Campus”是社会问题与校园现象相结合的话题,体裁是观点论证型的论说文,所给的中文提纲很清楚地指明了作文的结构是三段式。审题时,对于提纲中第二点“绿色校园不仅指绿色环境”的正确理解非常重要。创建绿色校园不仅仅是对校园环境的保护,更重要的是培养与增强大学生的环保意识,这一点需要在作文的中心段中进行详细论述。作文每段的写作紧扣题纲内容,做到

一段一意,分别论述创建绿色校园的重要性、绿色校园的深层含义及创建绿色校园需要采取的措施,充分体现段落的完整性。在第二段与第三段通过运用过渡性词语 *what's more*, *firstly*, *secondly* 及 *last but not least* 使得论述思路清晰,有逻辑,有条理。在语言表达方面,第一段正确地使用长句与复合句表达复杂的内容,能成为加分的亮点,第二段用段首主题句表明段落中心思想,在接下来的论述中,运用过渡性词语 *what's more* 很好地体现了论述的层次性。第三段运用过渡性词语 *firstly*, *secondly* 及 *last but not least* 使得对于措施的论述思路清晰,有逻辑,有条理,一气呵成。

三、综合训练

► 综合训练 1

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of **Income Gap**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 收入悬殊是当前社会的一种现象;
2. 人们对此褒贬不一;
3. 你的看法。

【范文】

Income Gap

Nowadays the income gap is getting wider and wider. In some privately owned firms, joint ventures, or foreign-owned companies, an executive's yearly income is ten times or even a hundred times as much as an ordinary worker's.

Facing with this situation, people will undoubtedly have different opinions. Some believe that it benefits the social and economic development since driving force is often derived from the gap. In other words, the gap inspires one's desire and gives an impetus to advancement. Others speak of its side effect. The income gap is often the root of social unrest and also contrary to our country's principle.

From my point of view, though it is true that the income gap may stimulate the social development to some extent, it causes trouble as well. The income gap that is too wide for most people to bear can neither benefit the stability of our country nor promote our economic development. Therefore, while we are advocating the rapid development of our country, we should tolerate the narrow income gap but narrow the wide one.

【解析】

本题是现象解释型论说文。文章首先在第一段对这一问题进行了描述。接着在第二段论述了对这一现象两种不同的观点。文章最后论述作者自己的观点。文章每一部分都有段首主题句表明段落中心思想,这使得文章的整体结构非常清晰。

► 综合训练 2

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of **Food Safety**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 目前食品安全问题愈发严重;
2. 产生食品安全问题的原因;
3. 应该怎么解决。

【范文】

Food Safety

Currently, several cases of the food scandal have been disclosed on various media. The problem of food security has become a hot button across society. As for me, I believe at least three factors account for this issue.

First, I observe that profits drive many food producers to commit illegal things. They aim to gain more money at the expense of consumers' health. Second, the overuse of agricultural pesticide has resulted in the degradation of food quality. The excessive pesticide bears enormous health hazard for people. Furthermore, some food producers inject hormones into domestic animals so as to make them grow more quickly and thus they can turn in more profits. As a result, people's health has been seriously disturbed.

All in all, prompt and strict measures should be taken to turn back this evil trend. The government should launch a massive moral campaign to educate all citizens and draw up tougher laws to crack down on those irresponsible corporations and prohibit them from entering the food industry again. I am firmly convinced that through our combined efforts we are bound to enjoy more risk-free foods in the days ahead.

【解析】

本题是问题解决型论说文。随着毒牛奶、地沟油等问题曝光,食品安全成了全国人民关注的问题。文章第一段从食品丑闻在媒体上的曝光引出了食品安全这个文章主题。第二段从日常生活中寻找论据,分析产生食品安全问题的原因。文章第三段提出了一些解决问题的方法。在文章结构方面,作者注意段落间的连贯衔接。在段落结构上,也很好地使用主题句表达段落中心思想。

► 综合训练3

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a letter to the president of your university calling for improvement of library service. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 希望学校改善图书馆;
2. 希望在哪些方面加以改善;
3. 阐述如此建议的原因。

【范文】

Dear Mr. President,

I am writing to express my concern over the library service on the campus. As an English major student, I find that most of the books in English in the library are outdated. So far, I have not come across a single book published after 2005. As a result, we fail to get the latest information of academic development both at home and

abroad.

In addition, the light in the reading room is far from bright, which does harm to our eyes. Worse still, there is no air-conditioning and we are sweating heavily while reading.

Last but not least, the newly developed electronic information system does not work well and needs further improvement. A great number of books should have been listed in the system.

There is no denying that the library has helped us a lot. But it is in urgent need of improvement, when improved, the library is certain to provide much more help for our study.

Thank you for your time. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Ming

【解析】

本题是最常见的应用文类型——书信写作。英文书信格式方面有一些与中文不同的要求。在考试中英文书信只需要简化的格式,信头部分写信人地址、收信人地址通常不要求写出。写作中,首先需要注意的是根据题目的提示对收信人进行正确的称呼。本题要求给大学校长写信,所以称谓用的是“Dear Mr. President”,相应的信尾的谦称使用较正式的“Yours sincerely”。信的正文按内容分成若干段,每段不宜太长。英文信的开头通常开门见山说明写信人的目的和用意。在这封信一开始,作者没有多余的话,直接说明写信的目的是谈关于图书馆的事,接着把自己的建议一条条有理有据地进行简洁的陈述。正文最后使用英文信件结束语:“I am looking forward to your reply.”

第二节 快速阅读

一、解题技巧

快速阅读是大学英语四级考试改革后新增的考试题型,要求考生在15分钟内完成一篇1000个词左右的文章和后面的10道题。2007年12月之前,这10道题的考查形式为:前7道是正误判断(包括NOT GIVEN),后3道是填空题。2007年12月至今的历次考试中这部分的考查形式则变为:前7题为选择题,后3题为填空题。

快速阅读目的在于考查考生在短时间内寻找文章特定信息的能力,做到准确度和速度的有效统一,而对于阅读的深度要求则相对较低。接下来将从阅读文章的类别和来源、阅读方法、解题步骤三个方面分析攻克大学英语四级快速阅读的有效途径。

► 1. 阅读文章类别和来源

从历年大学英语四级考试的真题来看,题材主要涉及职场、生活、环境、教育、文化、科技这几类,通常不会涉及政治、军事、高科技等学生相对较陌生的话题。文章选材注重

时效性,多选自一些国外知名报刊文章,涉及最近的社会热点问题。如 *Newsweek*(《新闻周刊》), *TIME*(《时代周刊》), *The New York Times*(《纽约时报》), *USA Today*(《今日美国》), *The Guardian*(《卫报》), 这些报刊的网站可以提供大量阅读素材。

► 2. 阅读方法

略读(skimming)和寻读(scanning)是快速阅读理解中最常用的阅读方法。所谓略读指快速阅读文章以了解其内容大意的阅读方法。换句话说,略读要求考生有选择地进行阅读,可跳过某些细节,以求抓住文章的主旨,从而提高阅读速度。在考试中,意群视读,寻找字面上或事实上的主要信息,不要逐字看或是一句句地看,也不追求对所有细节都理解,只要能以最快的速度掌握文章大意即可。

在略读时应首先看文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词,对文章大意有个初步的印象,了解作者的思路 and 文章模式。

注意文章开头的一二段,通常这个部分对于文章大意、背景情况、写作目的会有一定介绍。重点看段落的主题句和结论句(通常是各段落的段首句和段尾句)。抓住主题句就掌握了段落大意。

注意文章中出现的各种信号词,如转折词和序列词。这些信号词对于掌握句子、段落间的逻辑关系,把握文章结构,预测阅读重点有一定帮助。

寻读的目的主要是为了寻找文章中某些特定的信息。寻读时,应根据题目要求确定所要查找的信息或关键词,如人名、地名、时间、地点等,然后快速扫视阅读材料,寻找与答题内容相关的段落和词句,与此无关的内容要很快掠过。

► 3. 解题步骤

考生应根据不同的阅读目的采用相应的阅读方法,灵活运用略读和寻读方法完成快速阅读部分。解题时,题目的顺序和文章的顺序基本一致,后一题答案的搜索范围一般在前一题答案的搜索范围之后。

在正式考试中,快速阅读理解部分可参照下列步骤进行:首先用略读的方法浏览全文,了解文章大意和结构;然后根据题目锁定解题需要的信息或关键词,用寻读的方法,寻找与答题内容相关的段落和词句。问题较简单的可很快找到答案,对于难以找到现成答案的,可在此范围内逐句阅读,特别对一些关键词句要仔细琢磨,从而找到正确答案。与选择题相比,填空题解答在搜索到文章相关段落和语句后,还需注意在答案填入题干后检查整个句子的语法、语言形式是否正确。

二、真题举例

► 例1 2008年12月 CET-4 快速阅读

That's Enough, Kids

It was a lovely day at the park and Stella Bianchi was enjoying the sunshine with her two children when a young boy, aged about four, approached her two-year-old son and pushed him to the ground.

"I'd watched him for a little while and my son was the fourth or fifth child he'd