



应对孩子任性的
最牛招数

顽皮孩子的成长期
行为指南

杨红梅◎著

任性的孩子 怎么教

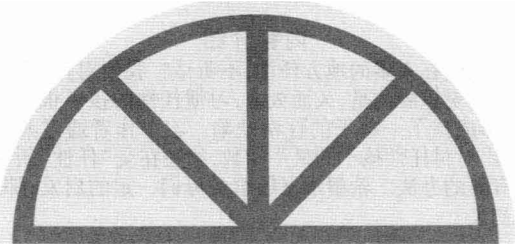
六堂行为教养课帮助父母与孩子有效沟通

任性也可以被“鼓励”



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>



任性的孩子 怎么教

杨红梅◎著

重庆大学出版社

内容介绍

孩子为什么就爱在人多的地方任性,不听话?我们对待任性的孩子真的就束手无策了吗?而更重要的是,久而久之,习惯任性的孩子很难与人相处,无法与人合作,这将形成孩子一辈子的性格缺陷。本书作者通过典型的家教案例,结合实际,总结出对付任性孩子的最牛招数,给还在受“任性”折磨的孩子、父母提供一些行之有效的办法。希望本书能给父母们一定的启发,那就达到了本书写作与出版的初衷。

图书在版编目(CIP)数据

任性的孩子怎么教 / 杨红梅著. —重庆:重庆大学出版社,2012.10
ISBN 978-7-5624-6934-6

I. ①任… II. ①杨… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 181829 号

Renxing de Haizi Zenme Jiao

任性的孩子怎么教

杨红梅 著

策划编辑:余筱瑶

责任编辑:杨敬 刘春霞 版式设计:余筱瑶
责任校对:谢芳 责任印制:赵晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617183 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆东南印务有限责任公司印刷

*

开本:890×1240 1/32 印张:7 字数:182 千
2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5624-6934-6 定价:20.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究



任性的孩子是痛苦的

“怎么可能？他们又哭又闹，把我们气得够呛，他们还痛苦吗？”很多家长看到题目都会这样愤愤地说吧！可是，当父母的可能对孩子的任性只是生一时之气，而对于孩子来说，他的任性性格一旦形成，那么对他来说就是痛苦一生。

邻居家的女儿秀秀出生在一个富裕的家庭。因为是独生女，她从小受到父亲、母亲的溺爱，被视若掌上明珠，当然，她想要什么就可以得到什么。这样一个优越环境中的宠儿，一切都该是一帆风顺的。然而，她从小任性、孤僻，在同龄人中没有伙伴……上高中时，她竟然到商店里偷东西，后来，又混入了流氓团伙，从而走向堕落。她的父母实在难以理解这个事实：一个什么也不缺少的孩子为什么会去偷窃，走向犯罪的道路呢？

秀秀的堕落，始终都不能阳光地生活着，她这痛苦的一生却是源于父母的百依百顺给她养成的任性性格。她一切以自我为中心，不守纪律，不受约束，想干啥就干啥，进而变得心胸狭隘、性格孤僻、目



中无人。而更为重要的是,孩子养成任性的习惯后,就会在任何场所、对任何人要求“以自我为中心”。然而,周围的一切不都是为满足他们的种种需要和要求而存在的,周围的人也不能完全听从他们的“支配”和“调遣”,他们不可能随心所欲。因此,任性的孩子在日常生活中会经常碰钉子,受打击,遭挫折。他们事事都不顺心,觉得好像人人都有意跟他们过不去,感到非常痛苦,对他们的身心都会产生不良的影响。而他们又不能主动、自觉地对自己的心理状态进行调整,总是与周围的人和事处于一种对峙状态,时间长了,就很可能酿成心理的疾病,如忧郁、偏执、狂躁等。

这样的人走上工作岗位同样会不讲原则,不守规矩,胡乱作为,违法违纪;没有大局意识,缺乏科学态度,易犯主观盲动错误;同事之间也因不能沟通,在工作上不能与他人协调,甚至玩世不恭,对事业、对家庭、对社会不负责任。这样的任性,不仅影响到个人的进步与发展,而且有的很难立足于世,在感情上、社交中成为孤家寡人。

就像媒体报道的大学生马晓明因被劝退学就杀死父亲和奶奶、清华大学学生“伤熊”等这些看来不可思议的低级犯罪的事例,都在说明任性的孩子在为自己“为所欲为”的行为承担着法律的责任。

法国教育家卢梭在《爱弥儿》一书中,对已为父母的人说过:“你知道不知道用什么办法准能使你的孩子得到痛苦吗?这个方法就是:百依百顺。因为有种种满足他欲望的便利条件,所以他的欲望将无止境地增加。结果,使你迟早有一天不能不因为无能为力而表示拒绝。但是,由于他平素没有受到过你的拒绝,突然碰了这个钉子,将比得不到他所希望的东西还感到痛苦。”

看到这,父母们是不是感到事态的严重性了呢?还会觉得任性是孩子的个性吗?还会轻视自己孩子的任性行为吗?可是,又有家长提出问题了:“任性这么可怕,可是对一个小孩子能怎么办呢?”是的,这个问题同样困扰过我。

那是女儿三岁的时候,我发现这个阶段是孩子个性塑造的最佳

时期。女儿最喜欢吃糖，每次去超市都要求买糖果。谁都知道多吃糖对小孩子来说是大忌，可是这个道理跟女儿讲了几遍，她都不会记得，到超市拿了糖就走，任凭我怎么说不听。有一次在超市，女儿照例拿着糖袋不放，我把糖放回去，她又拿出来，就这样反复几次，我生气了，把糖再次放回到货架上，并瞪着眼严厉地说：“说多少次了，吃糖对牙不好，你想长出小黑牙吗？”女儿一听，立马哇哇大哭起来，超市老板笑着说：“就给她买一次吧！”女儿一看有人替自己说话了，就更大声地哭了。我一看这小家伙也懂得有人助威啊，我说：“不行。”并想抱起女儿就走。哪知女儿也来劲了，竟然在地上打起了滚，我用了很大的力气，硬是把她抱出超市，因为又气又累，弄得满脸通红。而小家伙呢，见我们已经出了超市，不哭也不闹了，还一个劲地喊：“妈妈，妈妈！”她是知道我生气了，害怕回家受罚。

从这件事后，我就反思，原来这小家伙在超市耍脾气就是在做样子，她什么道理都懂的。而更让我惊喜的是，以后，我们再去超市，女儿手里拿着糖也要先看看我，我摇摇头，她会商量着说要吃糖，但再也不用哭闹来对抗。因为，她也清楚地知道，她的哭闹对我来说是无用的。

但是，如果女儿的奶奶看管她时，结果就不是这样了。每次去超市，准能买回糖果来。我跟奶奶说：“哭也不买。”奶奶苦笑说：“那可可怜。再说，人家该想奶奶不舍得给孙女买糖。”

看看吧！小小年龄，就会“看人下菜碟”。所以说，任性的孩子还是有法可治的。那么，家长们，不要再因为你的爱护和娇惯而毁了孩子的一生，共同来应对孩子的任性吧！

* 为了避免重复，本书将交替使用“他”和“她”来指代孩子。

第一堂课 孩子养成任性过度的性格,将会影响他们的一生

这并不是在夸大其词或是危言耸听。别把小孩子的任性当作是他与众不同、独特的个性,任性是一种不健康的性格,长期发展下去,会给孩子带来严重的心理创伤。

课前导入 1

1. 任性不是孩子有个性 2
2. 任性的孩子快乐少 5
3. 任性的孩子缺少建立人脉的能力 9
4. 任性易让孩子患有心理疾病 13
5. 任性易走上犯罪之路,自酿苦果难挽回 16

第二堂课 孩子任性不能推卸责任,你掌握着孩子性格成长的方向盘

人之初,性本善。孩子从出生那一刻起,作为父母就成了孩子一辈子的老师。孩子的性格将是怎样的?这里有遗传几率,而更重要的是环境和后天的培养。所以,父母们,你握着孩子成长的方向盘啊!

目 录

课前导入 21

1. 天生气质较兴奋的孩子,易表现得任性 22
2. 幼儿逆反心理表现出来的任性 26
3. 打出来的任性 30
4. 孩子任性是你一点点迁就他积累而成的 34
5. 请尊重孩子的选择 38
6. 任性的孩子最好欺软怕硬 42
7. 别轻易许诺 47
8. 你是不是一个任性的父母呢 50
9. 管教孩子与面子无关 54
10. 孩子任性起来,如何让自己不生气 58

11. 你们的“战争”也许是一场误会 61
12. 让孩子感受到父母的爱 ... 65
13. 孩子在乎你,才会介意你的生气 69
14. 父母越温柔,孩子越优秀 ... 73

第三堂课 孩子任性萌芽期不能听之任之,善用妙方应对他的任性

任性是每个孩子情感发育的必经阶段,在任性的萌发时期,家长不能任其随意发展,当任性成为一种习惯,那改起来就困难了。因此,善用妙方化解孩子的任性,培养孩子的良好性格。

课前导入 77

1. 对孩子哭闹反应过度,反会助长他们的脾气 78
2. 用漫不经心,告诉孩子哭闹吓唬不了谁 82
3. 孩子哭哭没关系 86
4. 给孩子台阶下 89
5. 要跟孩子说清“不可以”的原因 93
6. 对孩子“狠心”的态度要全家一致 97
7. 教子变通术,如何转移他的

- 注意力 101
8. 孩子哭时,你要抱抱他 104
9. 适当给孩子的要求限制次数 107
10. 孩子任性萌芽期,引导不当成习惯 110

第四堂课 孩子养成任性习惯不是无药可救,改变性格需要时间和你的信任

孩子的任性习惯已经养成,家长不必叹气烦恼。从现在开始,把改掉孩子任性当作一件大事来做,一段时间过后,必定会有明显的效果。但这一过程需要家长有十足的耐心,并且坚信自己的孩子一定能行。

课前导入 115

1. 对孩子任性要求,要狠下心,但不是以暴制暴 116
2. 用行动制止孩子任性,忌做唠叨的父母 119
3. 给孩子转变任性想法的时间 122
4. 有时孩子的任性是他们不知道哪些事不能做 126
5. 给孩子定规矩不随你的心情改变 129

6. 大人和孩子在家的权利是平等的 133
7. 改掉孩子任性, 从小事开始 137
8. 怎样惩罚任性的孩子才会达到教育目的 141
9. 改变孩子性格需要你有十足的耐心 144
10. 让孩子在群体生活中改掉任性 149
11. 要培养孩子开朗乐观的性格 152
12. 培养孩子的自我管理能力和耐心 155

第五堂课 孩子的某些行为表面看是任性, 可其中却隐含着许多秘密

孩子不听爸妈的话, 家长就把孩子的行为归咎为任性, 这样简单粗暴的教育方式是大错特错的。我们不能把所谓的“任性”行为全盘否定, 其实, 孩子的有些行为并不是任性, 作为家长你可要看清楚啊!

课前导入 161

1. 孩子不听大人的话就是任性吗? 162
2. 孩子只是想解答心中的

- 疑惑 165
3. 独立性萌芽期的幼儿, 有“亲力亲为”心理 169
4. 有时孩子表现的任性是在撒娇 172
5. 孩子故意任性, 是让你在乎他 176
6. 孩子情绪的不快用“任性”来发泄 181
7. 孩子因嫉妒而“任性” 184

第六堂课 孩子任性可以适当被“鼓励”, 处理得当坏事变好事

孩子的某些“任性”我们还要鼓励。这话听起来是不是与本书内容有点自相矛盾? 其实不然, 因为在我们的生活中, 也有因一时的任性反而能够成功的事例。所以说, 对孩子的任性有效地“利用”, 真能把坏事变好事呢!

课前导入 189

1. 孩子任性“撕书”, 那就让孩子做手撕画 190
2. 引导孩子敢于尝试的精神 193
3. 利用孩子的好胜心理, 巧用激将法让他们克服任性 ... 197



4. 适当让孩子感受“任性”的结果,培养他们敢于承担责任的意识 202
5. 如何把孩子的“任性”转为

“韧性” 206

教学后记 211



第一堂课

孩子养成任性过度的性格，将会影响他们的一生

课前导入

本堂课的内容是围绕着孩子任性的危害展开。

“现在的孩子太任性了。”这是很多家长最大的感慨。可家长们感慨归感慨，却很少有家长会把孩子任性看成是现代家长面临的一个重大教育难题。家长们会认为任性是孩子耍耍小脾气，他们长大自然就会好的。但是，事实真如我们所愿吗？孩子任性性格一旦形成，甚至是发展成为一种习惯，那他们可怎么也不会自然而然地改正过来了。所以，请家长朋友们从现在开始严肃认真地看待孩子的任性吧！任性的坏习惯将会影响一个人终生的幸福啊！

1. 任性不是孩子有个性

首先要给大家区分两个概念，那就是什么是任性，什么又是个性？

任性是指孩子对自己的想法和行为表现为坚持、不容置疑，但孩子所坚持的不是合理的观点和行为，甚至是无理取闹。而孩子有个性，一般是指孩子有主见，在碰到问题时，能坚持自己的正确观点与合理行为，不违心屈从，不随风摇摆。个性表现的方面很多，善良、勇敢、诚实、守信等。

也许从概念上你能看出这两个词有很大的不同，但是哪类属于孩子任性，哪类又属于孩子的个性呢？下面举两个事例，大家来区分一下：

事例一：小辉辉是个非常有意思的男孩，他只有6岁。父母也不知道他从什么时候开始，喜欢上了看新闻联播，而且特别喜欢听国歌。如果某天早上小辉辉不起床，只要妈妈说：“新闻频道的早间新闻开始了。”小家伙定会一骨碌爬起来，老老实实打开电视看新闻。你说小孩子能看懂吗？当然看不懂。可是他就是能坐在小板凳上认真地看完。

事例二：玲玲也喜欢看电视，她什么都喜欢看，而且她想看到几点就看到几点。如果妈妈因伤害孩子眼睛为由不让玲玲看电视，玲玲就会用大哭大闹来“威胁”妈妈，有时，玲玲还在地上打滚。往往都是妈妈被玲玲“打败”，取得胜利的玲玲对看电视更加没有节制了。

这两个孩子的事例都与看电视有关，但小辉辉喜欢看新闻联播，他与别的孩子喜欢看动画片的爱好不同，这就是小辉辉很有个性；而玲玲更喜欢看电视，她只要喜欢就可以看很长时间，妈妈一旦阻止



她，她就会用无理取闹的方法达到目的，那这种行为就是任性了。

虽然个性和任性只一字之差，但对孩子的影响却相差十万八千里。固然，现代及未来社会更需要的是有个性、敢于创造的人才，而非只会随波逐流、人云亦云之士。而就是因为很多家长也非常清楚这一点，所以都希望自己的孩子也是与众不同、特立独行的人。

是的，在孩子身上表现出来好的、积极的个性，需要我们保护并让其发扬光大。可重点是你得分清楚孩子的一些行为表现是需要支持的个性，还是要你引导和纠正的任性。而若本是孩子任性的不良习惯，你却觉得孩子做得对，大力支持他，那岂不是与我们要培养与众不同的人才的想法南辕北辙了吗？那这种错误方式的教育结果必定会给孩子的人生带来些灰色的影响。

6岁的男孩大勇，人如其名，胆子大，勇于挑战，这一个性值得家长发扬。可是，有时候大勇也会“勇敢”地任性。大勇最不喜欢在幼儿园睡觉，可是迫于老师的压力，大勇只得无奈地硬躺在床上假装睡觉。有一次，老师觉得孩子们都睡着了，就出去倒点水喝。就这工夫，大勇抓住时机，迅速地跑出房间，溜到了玩具室。老师回来发现大勇不见了，大为惊慌，四处找寻大勇。玩具室里的大勇听到老师在找他，他不想让老师这么轻松地找到自己，觉得就像在玩打仗的游戏、躲避敌人的搜捕似的，悄悄地藏在了玩具箱子里。老师没找到大勇，急忙告诉园长并打电话给大勇家长。用了一个多小时，大家才在玩具箱子里找到大勇，可这时“士兵”大勇已经睡着了。

大家通过这个事件会发现，好的个性也需要一个“度”，否则就会让孩子发展成了“任性”。男孩大勇胆子大，一定是个天不怕地不怕的调皮小子。这种个性的人敢说敢做，勇敢打拼，可以在自己未来的人生里拼出一片天空。可是，大勇却把胆大用在了挑战幼儿园的纪律上。小时候就可以闹得整个幼儿园天翻地覆，那么长大了也可能干出违法乱纪的事了。现在的犯罪事件屡屡发生，很多原因不就是因为罪犯胆子太大，一意孤行地任性，不把法律法规放在心上吗？



所以说,到底是孩子的任性还是个性表现,家长们可要看清楚啊!一个需要纠正,一个需要保持,如果家长把该纠正的任性却朝着保持、发展的方向去要求孩子,那么家长是不是在教育上犯了很大的错误呢?

身边的故事 1-1

王小樱长得漂亮,聪明活泼,是个人见人爱的孩子。她从小多才多艺,老师、家长们都喜欢得不得了。慢慢长大的王小樱在学校里越来越出类拔萃,家长宠爱着她、老师让着她、学生们更是喜欢她,渐渐地王小樱眼里放不下任何人了。

六年级时,王小樱班转来一个女孩叫小彩。小彩话不多,但常常语出惊人,学习、体育、文艺样样都好,虽然小彩的表现赶不上王小樱,但是小彩没有王小樱那么骄傲,她的到来很快就成为了班级的另一道风景线,博得了同学们同样的青睐。此情此景,王小樱看在眼里,心里老大地不服气。

她更加勤奋地努力学习,并在日记中写道:一定不要被任何人赶超。王小樱的妈妈看到这句话,欣慰地跟爸爸说:“看咱女儿多有个性,不落在别人后头。”但是,妈妈只看到了王小樱倔犟的个性,却没有发现王小樱的任性。

从那以后,王小樱努力的目标就是把小彩甩到后面。她任性地说,小彩受欢迎的原因是她太能说会道了。然后,小樱找了个机会,把小彩带到偏僻的小胡同里打了她两个嘴巴子。

这件事小彩告诉了老师,老师告诉了家长。而此时此刻,小樱妈仍旧没有看到女儿的任性,她说:“小樱,你想压过小彩可以,但不能使用暴力。你这样的个性在社会上是吃不开的。”

距毕业考试只有三个月了,小樱仍旧把心思放到打压小彩身上。她为了让自己看起来更有个性,穿鲜艳的服装,留着长发。上课时,如果小彩回答问题,小樱就在座位上呵呵笑,有时候还和老师顶嘴。



小樱用这种方式重新夺回了同学们关注的目光，她回家欢呼胜利了。妈妈乐呵呵地说：“好样的，就要有这股子干劲，绝不落在别人后头。”

可是，有些行为养成时不知不觉，一旦形成了习惯想改可就难了。小樱习惯了上课把注意力集中在小彩身上，她已经没有精力去听课了。在毕业考试前，小彩回到父母所在的城市去考试，临走时她跟小樱说：“小樱，他们都说你很有个性，不服输。可是，我觉得这种个性会害了你。”此时的小樱是胜利者的样子，她不屑地看看小彩说：“谢谢你的提醒，我相信不服输才会胜利。”

幸运的是，小樱仍旧考入了市里的重点中学。可是，人外有人，天外有天。在市重点中学，佼佼者更是比比皆是，小樱的才能简直是小巫见大巫。而她不服输的个性怎么能够容忍她落在别人之后呢？她就想赶超别人，不论是在学习上还是在着装上，只要能超过别人就行。

可想而知，小樱这种不服输的个性让她堕落了。后来，她以逃学、与学生打架而被开除的方式成为了学校的“名人”。

这时候的小樱妈才追悔莫及：“我以为孩子有个性就要让她保持住，哪知最后她会发展为一意孤行啊！”可是，小樱的学业已被中断，她的未来又会怎样，谁也不敢保证了。

2. 任性的孩子快乐少

在大家看来，喜欢任性的孩子事事以自我为中心，常常是蛮横不讲理的样子，他们以一种不达目的誓不罢休的气势来对待周边的人，他们还不快乐吗？

是的，喜欢任性的孩子并不快乐。因为，在这类孩子的成长过程中，并不是所有的人都会对其忍让；在他所处的社会环境中，并不是

什么事都可以由着性子来。

而当孩子的任性与这些“不可能”的情况相碰撞时,孩子的思维习惯是一味地要求他人顺从,而他人却对其置之不理,那么孩子的情绪和心理就会陷入不可自拔的泥潭中。这个时候,他们当然无法快乐起来,他们会觉得不顺从其意愿的人都是在跟他作对,看他不顺眼,从而产生消极的坏情绪。

其实,只要大家留心观察身边那些特别任性的孩子,我们会发现他们常常是撅着嘴,总是一脸不高兴的样子。即使孩子的家长处处对他的任性顺从,可是他们达到目的后,因是轻易就得到的“胜利”,并不懂得珍惜,因此快乐也是短暂的。

那天,同事把她的孩子小灵送到我家来玩,女儿非常欢迎,她很喜欢与小伙伴一起玩。我和同事说:“你放心办事吧,小灵一定会玩得快快乐乐的!”

我和女儿把家里好玩的玩具都搬出来,我又给小灵准备了零食,便让她们在屋子里玩,自己在客厅看电视。可只过了一会儿,小灵就撅着嘴来找我:“阿姨,姐姐不给我娃娃。”我大声喊:“宝宝,要照顾好妹妹呀!”女儿只好说:“给你,给你。”小灵高兴地跑了回去。

但是过了一阵子,小灵又跑过来委屈地说:“阿姨,姐姐不让我玩积木。”我有点不高兴了,走到屋子里问女儿:“宝宝,小妹妹是我们家的客人,你应该陪她快快乐乐地玩,干吗总惹她不高兴啊?”女儿似乎也很委屈,她说:“我玩什么她就要玩什么,把我玩的东西给她,她还不要。我陪不了她,你陪她玩吧!”女儿撂挑子不干了,我只好忍痛关掉电视,陪小灵。

我说:“小灵,阿姨陪你玩吧!玩什么呢?”小灵说:“咱俩玩拼图吧!你玩大的,我玩小的。”我和小灵一起摆拼图,可是我摆得比小灵快,小灵趁我不注意,就把我摆的拼图弄乱,说:“你慢点,不许比我快。”我一看,这孩子是够霸道的。我只好慢慢摆,可是小灵还是不如我快,她一下掀翻拼图大哭起来,说:“阿姨欺负人,找妈妈打你。”她



的反应也太快了吧，这怎么说哭就哭了呢？

我只好动用所有能力去哄小灵开心，可是却很困难。我急得满头大汗，女儿在旁边叹口气说：“哼，对别人家的孩子怎么这么好呢？”我悄声说：“我不是保证让小灵快乐吗？你瞅瞅，这哪叫快乐啊？”女儿撇撇嘴说：“就她那玩法，谁也没法快乐。”我立马以崇拜的眼神看着女儿，小小年纪还会总结呢！

小灵最终还是哭着离开我家，我很不好意思，同事却说：“给你添麻烦了，这孩子我也没办法。”看来，同事还是了解自己的孩子啊！

小灵在我家只待了一个小时，一直没见她玩得高兴过。一会儿因没得到玩具苦恼，一会儿又因我摆拼图的速度比她快而大哭，我和女儿事事都顺着她，可她照样不快乐。正如女儿说的，怎么玩她都不快乐，在小灵心中没有种下快乐的种子。

我们会发现，快乐的孩子特别容易满足，即使是简单的玩具，他们也能玩出快乐；快乐的孩子很容易与人相处，他们在同伴中找到乐趣；快乐的孩子懂得忍让，他们不会去为某事较劲而失去快乐。

而喜欢任性的孩子却与此大大相反，他们不容易满足，欲望要求特别多；他们霸道，不会与人相处……可想而知，他们只活在自己狭隘的世界里，只会与快乐渐行渐远。

卢梭说：“有的孩子竟想叫人一下子把房子推倒，竟要人把钟楼上的风标拿下来给他们，竟要人拦住正在行进中的军队，好让他们多听一会儿行军鼓声……他们偏要那些不可能得到的东西，从而处处遇到抵触、障碍、困难和痛苦。他们成天啼哭，成天不服管教，成天发脾气，日子就是在哭泣和牢骚中度过的，像这样的人是很幸福的吗？”

身边的故事 1-2

鹏飞总觉得自己是个不幸的人，今天他又挨了领导的批评。原因很简单，就是因为鹏飞没有按照领导的意图制作文稿，可鹏飞觉得自己的设计恰到好处，且很有创意，哪像领导的设计那么老土。鹏飞