

职教之星

沙洋文史资料第四辑
(汉江职高专辑)



沙洋区政协文史资料委员会
荆门市汉江职业高级中学

职 教 之 星

沙洋文史资料第四辑

(汉江职高专辑)

沙洋区政协文史资料委员会
荆门市汉江职业高级中学

一九九八年八月

[1998]鄂荆市图内字第 23 号

职教之星

沙洋文史资料第四辑
沙洋区政协文史资料委员会
荆门市汉江职业高级中学

印 刷:荆门市立华彩印厂

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.5 插页 12

1998 年 9 月第 1 版 1998 年第 1 次印刷

字数 240 千字 印数 1—1500 册

内 部 发 行

创一流职业
学校育四化
建设人才

孙德华

乙亥春

湖北省教育委员会主任孙德华视察学校时的题词

教育改革創新
人才輩出
科技興國
人才強國

子孝樂仁江服上る事
不孝玉照如也

荆门市副市长焦知云视察学校时的题词

面向市場培養人才
高標準办好職業學校

一九九五年三月
洪保初

荆门市教育委员会主任洪保初视察学校时的题词

孝習溪江職業高中

明確的办学方向
肩負的專業設置
嚴格的技能訓練
可觀的办学成果

襄樊市教委
职教科

八七年十月十三日

襄樊教育委员会职业教育科负责人来校参观后的留言

目 录

在职教大道上披荆斩棘勇往直前（代前言）…………… 贺兆雄（1）

璀璨的职教之星

——荆门市汉江职业高级中学校情综述…………… 本辑编者（11）

创业艰辛忆当年

——汉江中学创建始末…………… 夏辉玉（33）

汉江中学建立的前前后后…………… 方光宏（37）

汉江中学新校址的开辟与建设…………… 解正炎（40）

汉江中学教学大楼修建情况回忆…………… 向保衡（43）

荒场起高楼 水泽校园春

——汉江职高的校园建设…………… 王京福（45）

汉江中学所在地地貌与环境的历史变迁…………… 杨明华（49）

从“杂牌队伍”到“正规兵团”

——汉江职高教师队伍业务素质建设回顾…………… 江家湖（55）

汉江中学首届高中班教学工作回顾…………… 王生霖（59）

汉中旧事	王生霖 (62)
“葫芦课”诞生记	
——忆我校建校以来规模最大的一次语文公开课	
.....	齐富国 (66)
汉江中学早期语文教学研究工作回顾	吴兴域 (69)
走联合办学之路 育经济建设人才	汉江职高校委会 (74)
汉江职业高中开创时期的教学工作	马德明 (82)
电工专业班的创办	王寿槐 (85)
春风化雨忆当年	
——汉江职高首届化工专业班侧记	官纯青 (89)
计算机专业的设立与发展	桂 柯 (91)
回忆我校农学专业的开办与教学	贾明贞 (94)
对口升学考试第一仗	张德忠 (98)
对口升学班的数学教学	廖雪冰 (103)
成人高等教育十年	张德忠 (107)
参加湖北省首届职高（职业中专）美术竞赛始末 ...	徐志华 (109)
田径传统项目学校的创建与发展	马文烈 (113)
毽球运动在我校的兴起与发展	马文烈 (117)

厂校一体 创收育人

- 校办产业回眸 江家湖 (123)

路在脚下

- 记沙洋日用电器厂的创办与发展 徐广林 (130)

- 勇攀高峰 刘豪珍 (137)

- 加强实习基地建设 发挥基地整体作用 王宗淮 (140)

- 回忆我主管职高教学工作的三年 方光宏 (146)

- 汉江职高教育管理工作略述 李 刚 (149)

- 汉中工作的点点滴滴 姚昌治 (153)

- 汉江职高文科教研活动拾遗 康尚钧 (156)

- 实验班教学工作回顾 刘立山 (159)

- 点点滴滴忆汉中 贺慧萍 (161)

- 职高班主任工作点滴 康尚钧 (163)

- “三化一标”德育特色的形成 潘正文 (168)

- 弘扬雷锋精神 展示职教风采 贾明贞 (175)

- 沙星文学社简介 康尚钧 (180)

- “汉中团讯”的创办及影响 刘学国 (182)

- 充分发挥女教师在教学中的积极作用 徐定芳 (185)

- 在迎省检的日子里 姚玉强 (187)

成功路上的第一步	寿云峰 (189)
在算盘上奏出的乐章	胡 娟 (191)
母校为我扬起理想的风帆	李旭祥 (194)
难忘的学生生活	余东霞 (196)
回忆我在汉中所读的财会班	蔡忠理 (198)
人生的转折	姚红静 (201)
在微机训练队的日子里	冯 燕 (205)
感怀汉中	邓 琳 (207)
我在汉江职业高中学摄影	王莫雨 (209)
缅怀陈克俊同志	江家湖 (212)
汉江中学校园居民搬迁纪实	王京福 (217)
忆八三年防汛护校的日子	丁兴山 (220)
汉江中学荣誉录	
..... 李 刚 王宗淮 康尚钧 何静枝 马文烈整理	(222)
汉江中学任职表	(250)
汉江中学教师名录	(256)

汉江中学大事记	
..... 杨明华搜辑撰稿 贺兆雄、江家湖补充修订	(268)
后记	(284)

在职教大道上披荆斩棘勇往直前

(代前言)

贺兆雄

一九九八年是汉江中学建校二十周年、由普通中学改制为职业高级中学十三周年的喜庆之年。面对高楼林立、鸟语花香的校园；朝气蓬勃，教育有素的学子；人才济济、奋发图强的师资；琳琅满目、熠熠生辉的奖牌，看到这一派欣欣向荣、蒸蒸日上的局面，我的心中既感到无比欣慰和自豪，更感到使命的神圣和责任的重大，将这段正如为一位老教师余克定同志有感而发的“惨淡经营二十载，披荆斩棘茅塞开……”的诗句所描述的我校艰苦创业的历史记载下来以颂扬前人，激励后者。我认为有必要，有义务，也是十分有意义的。

回首往事，忧喜交集，感慨万千。思绪就象脱缰的野马把我又带到了那个艰辛、火热，令人不能忘怀的年代。

一九七八年，党的十一届三中全会召开前夕，全国形势发生了极其深刻的变化，教育事业出现了多年未有的蓬勃发展的局面。位于江汉平原腹地的重镇沙洋，经济繁荣，人口骤增，广大人民群众送子女上学的热情不断升温。沙洋城区仅有的一所普高和分散的几所小学戴帽的中学班已不敷需要。为了适应沙洋经济发展的形势，满足家长恳求子女受完中学教育的迫切愿望，沙洋镇人民政府与荆门县教育局协商一致并报经荆门县人民政府批准，于一九七八年八月将原沙洋一校，二校的小学部和中学部分别合并。在以夏辉玉同志为首，由方光宏、陈克俊、唐家富和我组成的筹备领导小组带领37名教师的积极努力下，在原沙洋二校旧址建起了融初中、高中于一体的十二个教学班的全日制普通完全中学——荆门县沙洋汉江中学。

一九八〇年三月，县、镇领导考虑到原二校场地狭小，且无发展余地，于是在镇委书记杨运宝同志主持下召开了特邀夏辉玉，李作泉（文教干事）参加的镇委扩大会议。会议决定将汉江中学迁移到原姚家花园旧址上划定的三十亩低洼地上兴建。这个决议立即得到县教育局局长熊友山同志的赞同，并分期拨款 24 万元开始基建。第一栋有四间教室三个办公室的平房竣工后，于一九八一年九月新招初一学生 200 人安排到此处上课，与此同时，一栋主楼四层两侧附楼各三层的集教学、实验、办公于一体的荆门县第一流的教学大楼拔地而起。一九八二年三月全校 73 名教师 890 名学生迁入新址。由于上级的关怀和全校师生的团结战斗，学校各方面的工作迅速走上正轨。

这一期间，虽然我们积极工作，也曾培养出了象彭先清、石根杰等大学生和笪兰君等一批中专生，但由于全社会性的“千军万马挤独木桥”的局面已经形成，绝大部分高中毕业生正面临毕业即失业的困境。这些学生既不能继续深造，又无一技之长，实在是教育资源的严重浪费。至使在沙洋地区出现了一方面地方经济建设急需大量有技术会经营的中、初级专业人才，另一方面普高毕业而又未能升入大学的绝大部分学生急待专业培训这一极不正常的局面。时代的要求，建设的需要，人们的呼声，我国与世界发达国家的极大反差，强烈要求高中教育必须改革，普通高中必须转轨。在这种大背景下，职业技术教育势不可挡地作为高中教育的重要组成部分应运而生，在荆门沙洋地区发展职业技术教育就理所当然的成为众望所归。

艰难起步

进入八十年代，随着我国以经济建设为中心的指导思想的确立，借鉴国际上发达国家的先进经验，我国高层领导和有识之士对教育改革的思路日趋成熟，中学阶段的培养目标和分流的思路逐渐清晰，于是一批敢吃“螃蟹”的人首先加入到开办新形势下职业技术教育学校的队伍，开始了极富诱惑、挑战，充满苦涩、风险的旷日持久的行程。我们学校就是这支起步艰难，逐渐壮大的首批职

教拓荒队伍中的一员。

一九八三年，荆门地级市设立不久，市委领导在百业待兴的繁忙工作中，紧紧抓住了国内新一轮职业技术教育发展的契机，在审慎调查研究的基础上，果断作出在荆门、沙洋两地各拿出一所办得较好的普通高中首批改制为职业高中的决定，为荆门经济快速发展培养一大批急需的专业人才。我们汉江中学同荆门二中一道作为荆门职业高中首选的两枚棋子放到了市委指定的位置。面对这不期而至的陌生课题，作为刚担任汉江中学校长的我和我的同事们起初有些茫然不知所措，百思不得其解。这是因为职业技术教育即人们头脑中的农村职业中学这一并不新鲜的事物过去曾长期被人们曲解，鄙视甚至抛弃，领导的不看重，社会的不认可，教师不愿教，学生不想学的情景至今还历历在目。谈职色变，令人心悸，大家生怕陷进这个“泥潭”而不能自拔。

世俗的偏见，教师的情绪，学生及其家长的转学要求以至一些好心人的劝阻与教育改革的形势，地方经济发展对专业人才的急需，市、镇一些领导象市委书记张明春、宣传部长江传喜、人大主任赵以森、副市长焦知云等人的期待以及本校一批愿意为国分忧的同志的信心和决心，使我在这关系汉江中学前途命运，兴衰成败的大问题上陷入到深深的沉思。这期间我研读了有关职业教育的材料，连续召开了一系列党政班子会议，分析研究形势，权衡利弊，比较优劣。同时广泛听取了全校教师和社会人士的见解，派出一批教师在市、镇内调查研究，到市外学习取经，信息的反馈使我心里逐步踏实。接着带领对职教认识早的同志们进行大工作量的思想、物质等方面的前期准备，从服从大局的角度出发在校内外作好宣传，说服工作。很快在班子内取得了一致的意见。继而从国家的需要，地方的发展，自身的现实和职教的前景等方面组织全体教师学习、讨论，逐渐在全校教职员工中形成了响应党的号召，带头创办职教，为地方经济发展作贡献的共识。大家一致认识到职业教育是商品经济发展的必然产物，是教育为经济服务的结合点，是将人的智力资源，知识资源转化为现实直接生产力的重要手段。我国教育

发展的总格局，应该是降低重心，把为当地培养中、初级人才，提高劳动者素质，增加短、平、快的劳动技术投入摆在突出位置。而现在的问题恰恰是教育与经济脱节，屈从于社会的“抽象需要”，只注意教育的文化功能，忽视了教育的经济功能，忽视提高劳动者素质这个根本任务。我们教育工作者应该从职业道德，职业良心的立场出发，积极投身从教育根本任务上实行转轨的主战场，把发展职业教育作为自己义不容辞的神圣职责。从此，我们“汉江人”坚定了信心，开拓了思路，扩展了视野，义无反顾地走上了这条一无资金投入二无优惠政策三无专业师资，只能靠“自力更生，艰苦创业，勤俭建校”的十二字精神去走创办事业的艰难曲折而任重道远的职教之路。

一九八五年，学校正式改制，开设职业高中班（保留普通初中班）。在创办初期的岁月里，汉江职高的拓荒者们是没有白天黑夜，不计个人得失的。大家彻底甩掉了“等、靠、要”的包袱，一门心思图发展，一心扑在工作上。改制后我们首先面临的问题就是如何设置专业和配备专业教师。这一阶段我们把大量的精力花在了跑政府有关职能部门，如计委、经委、农委、科委、工商局、及企业、农村，了解沙洋区的经济现状，发展前景和对人才的需求，结合我校办学状况和承办能力，考虑到以下几个因素：一、沙洋工商企业财会人员素质不高，人员少，急需补充；二、沙洋全区工厂、农村缺乏电工达 2000 余人；三、沙洋有三个化肥厂，三个化工厂，且经济效益相当可观，急需引进一批懂化工知识的专业人才；四、由于精神文明建设的需要，各单位均缺乏美术、文学方面的人才。基于以上四点原因，我校立即根据市场对人才的要求，首批开办了财会，机电，化工和工艺美术四个专业。专业确定了，教师从何而来？在上级主管部门一时没有专业教师分到位的情况下，我们别无选择，只好依靠内部挖潜。采取了聘请、改行、进修等办法紧急培训专业教师，我们先后聘请了有丰富经验的会计师吴正监、曹长林等到校讲课并让其带刘诗咏、范金儒这几个徒弟。继而又派数学教师构月芳、杨寿英、李少东到荆州财校脱产学习，很快解决了财会

师资问题。用同样的办法，通过一段时期的自身努力，培养出象徐志华、王寿槐、杨邦雄、李兴炎、陆远哲、潘如玉、周友富、官纯清、徐定芳、桂轲、易水清等近二十名各类专业的师资，基本上满足了教学需要。

要办好一个专业，除了合格的教师等条件之外还要有一个起码的学生实验实习的条件。我们通过内部创办和校外求援相结合，想尽千方百计，费尽千辛万苦建立实验实习基地。先后有上百人次到工商企事业单位登门求教，说服动员。心诚则灵，我们的精神感动了荆门一化、机械厂、钢管厂、棉织厂、彩印厂、船厂等十三个厂家的领导和工人师傅，这些单位相继同我们签定了联合办学协议，这样学生校外实习有了基地。在校内我们扩大校办电器厂作为电子电工校内实习基地，同时建起了画室、财会模拟室、精细化工厂，稍后又开办工艺装璜服务部，电器修理门市部和电脑复印打字部供学生常年实习。这样就有效地保证了专业课的教学质量。由于师生精神状态好，办职教的劲头足，专业质量高（财会、美工在省里竞赛中获奖）社会信誉好。一九八七年五月荆门市第一届职教工作会议在我校召开，会上肯定了我校办学经验，研究了职教发展新路，为荆门职教大发展积累了经验，奠定了基础。

奋力跋涉

荆门市第一届职教工作会议在我校召开以后，全市职业技术教育进入一个大的发展时期。相继涌现出了一批农村职业高中，职业初中和市区部门职业学校，大职教的格局迅速形成。由于环境差，底子薄，投入少，竞争日益激烈。八八年的汉江职高虽经三年的起步，但在各种不利条件的制约下，仍然在职教低谷徘徊，事业发展举步艰难。我校全体教职员在探索中学会了一套在夹缝中求生存，在困境中图发展的本领。尽管前进步子不大，但认准了方向，明确了目标，积蓄着力量铁心办职教不动摇。在职教发展的诸多矛盾中，我们学会了抓主要矛盾和矛盾的主要方面的工作方法，我们首先抓紧师生的思想政治工作，出台了第一部较完整的规章制度规范教学过程和师生的言行。同时针对资金短缺、基础设施太差的突