

求是
英语

CEASE TO STRUGGLE AND YOU CEASE TO LIVE

攻读博士学位研究生入学考试 题型介绍及模拟题集

主 编：徐 沁
副主编：沈旭华 唐 洁

英语

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

攻读博士学位研究生入学考试

题型介绍及模拟题集

主 编：徐 沁

副主编：沈旭华 唐 洁



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

攻读博士学位研究生入学考试题型介绍及模拟题集 /
徐沁主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2013.5
ISBN 978-7-308-11321-2

I. ①攻… II. ①徐… III. ①英语—研究生—入学考试—
习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 060786 号

攻读博士学位研究生入学考试题型介绍及模拟题集

徐 沁 主 编

责任编辑 张 琛 (zerozc@zju.edu.cn)

文字编辑 徐 瑾

封面设计 墨华文化

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江时代出版服务有限公司

印 刷 浙江良渚印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14

字 数 410 千

版 次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-11321-2

定 价 30.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前言

Preface

本书旨在使考生了解“攻读博士学位研究生入学考试(英语)”的详细题型和解题思路,向考生提供与试卷难度一致的模拟试题,使考生在复习时做到有的放矢,并通过模拟题的训练了解自己的实际水平,以便应试时胸有成竹。

沈旭华和唐洁参与了本书的编写工作,在编写过程中,各位同行和浙江大学出版社等都给予了大力支持和帮助,在此深表诚挚的谢意!

由于编者水平有限,书中难免有错漏之处,敬请批评指正!

编 者

2013年4月

目 录

Contents

第一章 题型解析	1
第一节 听力理解(Listening Comprehension)	1
第二节 词汇题(Vocabulary)	4
第三节 完形填空(Cloze Test)	9
第四节 阅读理解(Reading Comprehension)	14
第五节 翻译(Translation)	25
第二章 模拟题	35
Model Test 1	35
Model Test 2	48
Model Test 3	61
Model Test 4	73
Model Test 5	85
Model Test 6	96
Model Test 7	108
Model Test 8	121
Model Test 9	134
Model Test 10	146
第三章 模拟题参考答案及听力原文	159
Model Test 1	159



Model Test 2	165
Model Test 3	171
Model Test 4	177
Model Test 5	182
Model Test 6	189
Model Test 7	194
Model Test 8	201
Model Test 9	207
Model Test 10	213

第一章

Chapter 1

题型解析

近年来,许多高校“攻读博士学位研究生入学考试(英语)”有各种要求,一般涉及五个部分,总分为100分。第一部分为听力测试,分三种题型,每题1分,共20分。第二部分为词汇测试,每题1分,共15分。第三部分为一篇400~500词的完形填空,共20小题,每小题1分,共20分。第四部分为4篇400~500词的阅读理解题,每篇5题,每题1分,共20分。第五部分是翻译题,要求考生将一篇400~500词的文章翻译成英文,共25分。各部分解题思路将在以下五小节中分别阐述。

第一节 听力理解

(Listening Comprehension)

一、考试要求

“攻读博士学位研究生入学考试(英语)”听力部分分为Part A、Part B和Part C三种题型。

Part A是补全句子题,要求对所听内容涉及的一些具体信息(如数字、时间、具体的



表象特征等)进行填空。该部分主要考查考生对特定或具体信息的理解能力。要求考生根据所听到的一段 200~400 词的独白或对话,用 3 个以内(包含 3 个)的词或数字补全句子中的空白,同时要求填写的词或数字使该题整个句子的语法正确。本题型共 5 小题,每题 1 分,共 5 分,录音材料放两遍。

Part B 是简答题,该部分主要考查考生对具体或总体信息的理解能力。要求考生根据所听到的一段 200~400 词的独白或对话,用 5 个以内(包含 5 个)的词简要回答问题。本题型共 5 小题,每题 1 分,共 5 分,录音材料放两遍。

Part C 为选择题,该部分主要考查考生获取特定信息,理解主旨要义,推测词义,判断说话者意图、观点或态度的能力。要求考生根据所听到的录音材料(独白或对话,每段长度为 200~300 词),从每题(一段材料后有 3~4 题)所给的四个选项中选出最佳答案。本题型共 10 小题,每题 1 分,共 10 分,录音材料只放一遍。

二、答题步骤

1. 仔细阅读题干和选项,预测听力材料的内容,确定精、泛听侧重点

在录音材料正式播放以前有一段时间用来阅读录音材料中提供的题目,考生应该充分利用这段时间快速阅读,利用题干和选项中的信息和部分细节提示来预测所听材料的内容,通过这种听前预测,考生就可以确定精听和泛听的部分。

2. 边听边记,迅速捕捉信息

考生在第一遍听材料的时候,重点是听懂材料的大致意思,在听到与填写信息直接相关的内容时,应迅速利用多种手段记录特定和具体要填写的信息。考生还需注意,边听边记录的目的是把握全面重要的信息,切不可因为忙于记录某个单词的某个字母而漏听下文的重要信息。同时,在记录关键词语的时候,一定要尽量准确记录有语法变化的部分。例如:记录动词时要同时注意其词尾变化(时态形式、主动或被动形式、是否虚拟语气等),记录名词时要同时注意其复数的词尾。因为听力过程比较短暂,考生往往会因为过于紧张,将注意力全部集中于听懂内容,而忽视书面的语法形式,即使在检查时也容易忽略填写的答案与听力材料语法形式的一致性。所以,在边听边记的过程中应尽可能避免语法形式错误,减少丢分的可能。

3. 二次再听,确认或补全信息

第一遍听的目的主要在于在理解的同时为填写答案记录关键信息,第二遍听的目的则是确认第一遍听力理解的正确与否,记录信息的准确与否,修正理解有偏差的记录,补全信息。如果前后两题答案在听力材料中出现的间隔很短,即使在第二遍听的过程中,考生也不必要求自己将答案一个字母都不漏地全部写出来,仍然可以像第一遍时一样做记录,为有意漏掉又能靠记忆和语法提示(如冠词、介词、时态中的动词形式等)而再现

的信息留下足够的填写空间，以便在最后检查时迅速填补完整。

4. 最后检查，确保信息完整准确，语法正确，拼写无误

Part A 和 Part B 不仅考查考生的听力理解能力，同时也考查考生对信息的归纳能力和书写再现能力。因此，信息的完整、准确，语言的精确和拼写的正确都是考生必须注意的要点，也是评分标准的要点。因此，在时间允许的情况下，考生务必将写出的内容与记录的笔记、记忆中听力材料的信息进行再次核对，利用语法和拼写知识最后检查答案。

三、练习技能

鉴于“攻读博士学位研究生入学考试(英语)”听力部分题型的特殊性，考生在备考阶段除了应完成本书的模拟题，不妨找些 2003—2005 年全国硕士研究生入学考试英语听力模拟题、六级听力辅导书、*Step by Step* 等材料作为考前练习。基于对历年试卷上考生容易出现的错误的分析，我们建议考生在平时的听力练习中应强化以下技能的培养：

(1) 要在理解大意的前提下，掌握具体的事实细节信息，例如做一些有关数字听力的准确理解方面的训练。

(2) 掌握常用国家名、城市名的英语发音和拼写。

(3) 除了大量练习学术性的讲座和论述题材外，也需要有针对性地听一些与日常生活有关的题材，如天气预报、旅行度假、交通住房等。

(4) 尽可能对隐含的事实、细节和结论作一定的推理和判断。

(5) 把握说话者的观点、态度和意图。

(6) 推断理解听力中少量富含文化意义或在材料中有引申特定含义的表达方式及概念的深层含义。

(7) 拼写关一定要过，保证掌握六级词汇。

(8) 一定要强化基本的语法概念。语法不只是用于回答语言知识部分的题目，更重要的是要贯穿始终，体现在回答所有的问题上。历年试卷中听力 Part A 和 Part B 所暴露的语法问题主要涉及名词词组和动词词组两大类。

1) 涉及名词词组的语法问题主要集中在冠词的使用、可数名词单数前必须有限定词、可数名词的单复数以及关键的修饰限定形容词这四点，尤其要掌握组合形容词的构词规律。

2) 涉及动词词组的语法问题主要是动宾之间的搭配问题，要注意动词是及物的还是不及物的，不及物动词需要增加相应的介词。还要注意动词后的宾语是单数还是复数形式的。

(9) 听力部分涉及的阅读是考查学生的快速阅读能力，所以考生在备考过程中不仅要训练自己的阅读水平以应对阅读理解这部分题型，也要抽出一定时间有意识地训练自己的快速阅读能力，保证在考试时能够迅速、准确地找到关键词，有针对性地听音。



(10) 要练习快速锁定关键词的能力。题干中的关键词指的是那些包含意义核心、并能使之有别于其他选项的词，以名词和动词居多。

(11) 从题干中找到关键词只是解题的第一步，更重要的还是要能够从录音文章中准确识别这些关键词，并且能够从关键词出现的四周找到答题需要的信息。所以考生要熟悉句型的转换方式，了解原文中关键词的出现有时候会隐藏在其他修饰、限定类词组和句子中间。由于题干有时候是对原文进行概括，而有时候是对原文中某一句甚至是某几句的概括，因此考生需要注意的范围可能是以关键词为中心向四周辐射的好几句话，切不可将自己的注意力放得过细，反而漏掉了重要信息。

(12) 听写的能力。听写是提高听力最有效的方法，也是考生训练短时记忆力的最佳途径。听写练习很花时间，但只要坚持一段时间，一定会有收获。听写材料可以就地取材，用已有的与考试题型、题材相近的段落来练习即可。

第二节 词汇题

(Vocabulary)

一、考试要求

“攻读博士学位研究生入学考试(英语)”词汇部分共 15 小题，每题 1 分，共 15 分。试题形式是要求考生从四个选项中选出最佳答案填入所给出的句子，使其语意通顺、结构完整。其测试重点为考查考生对近义词、近形词等相关词汇的词义和用法的辨析能力，以及在句子层面理解和使用词汇及相关语法结构的能力。对考生来说，要在这一部分拿高分，应掌握 1 万词左右的词汇量，且能熟练掌握六级词汇及其常用搭配。

二、命题手段

词汇题的常用命题手段基本有以下四种：

1. 词义辨析

选项与选项之间构成近形词、近义词的关系，或近形词、近义词混搭构成选项。有时出题者的目的在于考查考生对某些单词词义的精确理解，这类题基本都是四大类实义词(名词、动词、形容词和副词)的辨析，有些题还需要借助上下文的提示。

例如, concede 一词, 可以考近义词:

【例 1】Some assembly members advocate a plan under which school _____ as merit schools because of improved student achievement should receive a bonus.

[A] alluded [B] conceded [C] conferred [D] designated

allude 暗指, 提到; concede 承认, 让步; confer 授予称号; designate 指定, 任命, 后跟 as。根据句意此题应选 D。

concede 一词也可以考近形词:

【例 2】Seeing that winning is nowhere in sight, the senator _____ the election before all the votes were counted.

[A] conceited [B] conceded [C] convinced [D] convened

本题四个选项十分形似, 容易误认, 但意思很容易辨别: conceit 骄傲自满的; concede 承认失败, 退让; convince 使确信, 说服; convene 召集, 传唤。根据句意此题应选 B。

2. 难词识记

有时出题者会把形、义都相去甚远的词放在一起作为选项, 考查考生对生僻词的识记, 有时也考查考生选择能起到特定语法功能的某个词性的词的能力。

【例 3】The panel's report criticized the history textbook severely; among the many _____ defects were inaccuracies, bias, and omittance of many important facts.

[A] renounced [B] shammed [C] alleged [D] blemished

本句句意为: 调查小组的报告对这本历史教科书做出了严厉批评, 在众多 _____ 缺点中, 包括对许多重要事实的歪曲、偏见以及遗漏。renounced 断绝关系的; shammed 伪装的; alleged 断言的, 提出的; blemished 被玷污的。根据句意, 此题应选 C。

3. 短语辨析

以介词的用法和动词短语搭配为主, 多考查特定语境中名词、形容词以及动词与介词、副词的搭配和用法。

【例 4】The children promised to sit quietly and to go to bed immediately afterwards, and _____ these terms they were allowed to sit up and watch the film with their parents.

[A] for [B] in [C] on [D] under

本句句意为: 孩子们可以坐起来和父母一起看电影, 条件是他们得保持安静, 并且看完立刻去睡觉。考查介词短语 on...terms (在……条件下)。for 一般用于 for a term of... 意为“期限为……”; in terms of 意为“按照, 以……方式”; under terms of 意为“根据”。根据句意, 此题应选 C。

也有动词短语辨析。

【例 5】For their fiftieth wedding anniversary, the retired engineer plunked down \$50,000 in cash for a mid-size Mercedes as a present for his wife—a purchase _____ with



money made in the stock market the week before.

[A] paid off [B] paid through [C] paid out [D] paid for

根据句意，该处应填表示“支付(购买礼物的钱)”的意思的词组。pay off 意为“偿还，付清”，一般指还债；pay through 用于 pay through the nose 这一固定短语，意为“被敲竹杠”；pay out 意为“付出，出钱”；pay for 意为“为……付钱”。因此，答案为 D。

4. 语法结构

主要是指主语从句、宾语从句、定语从句以及虚拟语气、倒装句等一些其他语法现象。例如，比较经典的 what, that, which, all 等从句引导词的选择。

【例 6】Human evolution is a lengthy process of change _____ people originated from apelike ancestors.

[A] of which [B] by which [C] for which [D] by that

本句除了考查定语从句引导词，还考查了介词短语 by the process。定语从句和介词短语经常放在一起考，以增加句子复杂程度，考生应注意。因此，答案为 B。

在以上四种命题手段中，前两种占到九成以上，尤其是第一种，考查重点是考生按照句意及内在的逻辑关系准确选词的能力。从近几年的真题来看，词组和搭配的考查明显减少，而且这一块复习起来漫天撒网，广种薄收，性价比极低，建议考生不必多花工夫。

三、试题特点

考博的词汇题经常具有题干长、难度大、生僻词多、重视单词辨义等特点。题干的句子往往是一个较长的复杂句或复合句，有时可能是复杂的复合句，比如：

【例 7】So long as the US takes the inequitable arrangements _____ in current agreements as a starting point for negotiation, however, there is no chance that US carriers will be granted more regional right which further unbalance the economic opportunities available to each side.

[A] enshrined [B] engraved [C] enhanced [D] entitled

此题的句子结构复杂、词汇较生僻、选项具有迷惑性。句中 carrier 一词为多义词，常用义项有①邮递员、②运输业者、③运载工具、④航空母舰，等等。从 economic opportunities 一词可判断应该取义项②，且全句涉及贸易谈判的问题。意为：但是，只要美国把当前协议中_____的不平等条款作为谈判的出发点，美国运输公司就绝不可能在这一地区得到更多的权利，因为这会使得双方获得的经济机会更不平衡。四个选项意思分别为：enshrine 把……奉为神圣；engrave 雕刻；enhance 增大，加强；entitle 使……有资格，其中很容易误选 C，但是 enhance 有“和过去比较”的意思，而本句没有。因此，答案为 A。

题干也可能是一组较短句子的集合，要理解空格处所填词语，必须理解上下文，比如：

【例 8】Mountain biking demands hill-walking strength as well as track-riding skills. Initially, choose gentle routes among familiar terrain—or risk _____ shoulder-carriers!

[A] long-term [B] elongated [C] prolonged [D] lengthened

这一题的前一句提供了背景知识，山地自行车运动对山路行走和骑行技巧都有要求，因此考生就不难理解后一句：刚开始(从事这项运动)应该选择熟悉的地形和平缓的路径，否则可能要长时间地把车扛在肩上走了。四个选项都有“长”的意思：long-term 长远的；elongate 在空间上而非时间上拉长；lengthen 时间或空间上的延长；prolong 延续到超过正常的时间限度。因此，答案为 C。

四、解题思路

上面两个例句体现了对词义精确辨析的要求；此外，语义逻辑关系的推断也是解题的重要手段，这在近年考题中其重要性也越来越突出。出题者往往在题干中蕴涵空格所填词的含义，这种蕴涵常常通过同义或反义关系得到体现，也就是说，把题干中的某个词的同义词或反义词填入空格，就是答案。

【例 9】In its vast area the US contains most of the physical conditions: forest and desert, _____ swamp and Arctic waste, mountains and endless plains, empty spaces and crowded cities, and the world's largest river system.

[A] temperate [B] subtropical [C] extratropical [D] tropical

本句中，forest—desert, mountains—plains, 以及 empty—crowded 均构成反义词，因此不难判断空格处所填的词应该和 Arctic (北极的)构成反义词，因此 tropical (热带的)最合句意。其余选项分别为：temperate 温带的；subtropical 亚热带的；extratropical 热带以外的。因此，答案为 D。

另外词与词之间的关联性也值得注意，有时面对长句难句，出现看不懂的情况实属正常，但是，有时不需要看懂也可以解题。解词汇题其实如与高手过招——须内外兼修。内功是词汇量，招式则为分析句子、词汇语义逻辑关系。关于内功，考生需自行修炼；关于招式，下面将举几个例子予以说明。

【例 10】In order to prevent stress from being set up in the metal, expansion joints are fitted which _____ the stress by allowing the pipe to expand or contract freely.

[A] reclaim [B] reconcile [C] rectify [D] relieve

这道题因为题干所述内容比较专业，很多考生看完题后根本不知所云，但是如能注意到其中的逻辑关联词 in order to，以及在目的状语从句和后面的主句中重复出现的 stress 一词，问题就解决了一半。既然是要 prevent stress，那空格处就应该填 prevent 的



近义词。reclaim 收回，开垦；reconcile 使和解；rectify 矫正，调整；relieve 减轻，缓解。因此，答案为 D。

下面再看一个利用近义词求解的例子。

【例 11】Some educators try to put students of similar abilities into the same class because they believe this kind of _____ grouping is advisable.

[A] homogeneous [B] instantaneous [C] spontaneous [D] anonymous

此题需填入的是说明 grouping 的方式的词，because 引导的原因状语从句说明前面的主句正是对这一方式的具体描述，解该题的关键词组是 similar abilities。四个选项分别为：homogeneous 同类的，均一的；instantaneous 瞬间的，即刻的；spontaneous 自发的；anonymous 匿名的。因此，答案为 A。

还有一些题目找不到具体的关键词，这时就需要整句分析，例如：

【例 12】Others viewed the findings with _____, noting that a cause-effect relationship between passive smoking and cancer remains to be shown.

[A] caution [B] passion [C] optimism [D] deliberation

四个选项分别为：caution 谨慎；passion 热情；optimism 乐观；deliberation 深思熟虑。四个选项都表示态度，解题时需要注意 noting 这个现在分词结构引导的原因状语，其中宾语从句的谓语 remains to be shown 表示“不确定，有待证明”，那么当然要以谨慎态度(caution)对待。有考生会因为没有体会到 deliberation 更强调一种决策过程而误选 D。因此，答案为 A。

最后再看一个用词汇关联性解决的经典例子。

【例 13】The _____ of a cultural phenomenon is usually a logical consequence of some physical aspect in the life style of the people.

[A] implementation [B] expedition [C] demonstration [D] manifestation

此题的题干即使翻译过来也很难理解：一种文化现象的_____通常是人们生活方式当中某些物质层面的逻辑性结果。如果不能从整个句子来解题，那么我们根据词汇关联搭配——判断哪个动词可以与 phenomenon 构成最好的搭配来解题。implementation 实现，执行；expedition 远征；demonstration 表达；manifestation 表现。因此，答案为 D。

以上为大家介绍了在不理解全句的情况下答题的技巧，关键在于对语义逻辑关系的把握：对于连接成分，我们应该注意正关系(and，引导同位语为正关系)、反关系(rather than, not...but..., 前面有 either 或 whether 为反关系(or))、因果关系(since, because, for, therefore)、转折关系(although, though, but, even, while)、并列关系(and, 分号，逗号，句号)、解释及补充说明(从句，非谓语动词)等关系。无论文字如何变化，只要把握基本逻辑关系，以不变应万变，解题能力是可以在短期内有所突破的。

第三节 完形填空

(Cloze Test)

一、考试要求

“攻读博士学位研究生入学考试(英语)”完形填空部分共 20 小题,每题 1 分,共 20 分。试题形式是要求考生从四个选项中选出最佳答案,使其意思通顺、结构完整。完形填空是一种较为全面的综合测试手段,即在语篇水平上对考生的语言知识和语言能力进行测试。它不仅涉及语法知识、词汇辨义、短语搭配、习惯用法,而且还涉及阅读理解、篇章结构与层次和逻辑判断等。对考生来说,要在这一部分拿高分,需要有比较扎实的英语语言功底和综合运用知识的能力。

二、命题重点

完形填空题目设计并不是拿来一篇文章,随便去掉几个词就能成为测试题的,设计者需要遵循一定的要求和准则进行设计,保证测试的效度和信度。它不仅测试考生在词汇和句子水平上运用语言的能力,还测试考生以语篇为单位,在阅读理解的基础上综合运用语言的能力。因此,要做好完形填空,考生必须通读全文,在把握大意和结构的前提下,根据所提供的选项及句子的结构、语法、语篇等信息,通过逻辑推理、对比等手段确定最佳选项。因此,完形填空着重考核两方面内容:

1. 语法词汇

同词汇与语法结构题一样,它的考点覆盖了语法、短语搭配等方方面面,有英语动词的时态、语态、语气及情态动词、非谓语动词;名词、形容词、副词、介词、连词和代词等的用法;句法有简单句、并列句和主语从句、定语从句、状语从句等复合句的结构和用法,省略句、比较句、强调句、倒装句等的用法;另外,还会考查结构功能的应用和动词与其他词语的搭配使用。

2. 篇章阅读

一般认为,即使从篇章中抽去一些词语,其余部分仍能提供足够信息使考生对篇章有整体性的理解。考生只要对空缺处的上下文进行分析,就可以运用自己的语言知识和



能力,推测空缺内容,重新填入,使文章的结构和意思恢复完整。如果考生缺乏篇章阅读能力,不能理解文章的内容,就难以选出正确的词。这也是完形填空超越了词汇和语法结构题的地方。可见,阅读理解是解题的基础,做题时必须通篇考虑,掌握大意,综合运用语言知识和语感进行推理判断。

三、解题步骤

完形填空的解题可以通过以下四个步骤进行:

1. 速读全文,了解大意

所谓了解大意即通读整篇文章,弄清文章的大意和结构,获得相关背景知识,为填空做好充分准备。很多考生担心自己的阅读水平,碰到空格就莫名其妙地紧张起来,认为缺失的信息会很大程度地干扰自己对文章的理解。其实完形填空的出题原则就是:去掉20个空格后不会影响考生对文章大意的理解。所以考生没必要产生畏难情绪。考生在第一遍阅读时,要善于从文章开头的几句话中把握短文的背景、主题或结构,并结合常识判断构建一定的预期,并在随后的阅读中不断修正,以求与原文一致。在通常情况下,文章开头的几句话都是完整的信息,这些句子揭示文章的背景知识或主题思想,考生一定要仔细研读,为后面的阅读奠定基础。

2. 寻找线索,准确答题

完形填空不同于句子与结构,必须从整篇文章入手,通篇考虑,结合上下文才能找出正确选项。有些题目,从单纯的句子来考虑,可能四个选项都可以选择,因此要求从上下文的线索入手,这样才能排除其中的三个。“寻找线索”考查学生的语言知识,强调对文章内容的整体把握。

3. 回头补缺

考生在做题时,遇到难题一时做不出时,应先跳过此题,继续往下做。只要考生往下做题,随着空格变得越来越少,对文章的理解也越来越深,就能从上下文的线索和暗示中找到答案,这样再回头做空缺的题目就比较有把握了。

4. 通读全文,核实答案

当所有的空缺都填完后,应花两到三分钟时间对文章再通读一遍,从整体篇章的角度进行核查,同时注意以下三点:

- (1)上下文的一致性——时态、语态的一致;代词、名词单复数的一致;
- (2)从语法和惯用法及固定搭配入手,检查是否符合上下文的逻辑;
- (3)句与句、段与段之间的衔接是否连贯通顺。

考生除了注意以上三点外,还要依靠自己的“语感”来检查填错的词和补全未填出的空格。

四、解题思路

解题思路是针对出题思路而言的，在填空时，考生如能洞悉出题者的出题思路，那么选对答案的概率就会大大增加。一般而言，出题者有以下几种出题思路：

(一)词汇方面

1. 固定搭配或习惯用语

英语中存在大量的固定搭配或习惯用语，有些是没有规律可循的，需要考生平时多记多背，积少成多。

【例1】Most people have no idea of the hard work and worry that I have when collecting those fascinating birds and animals that they pay to see in the zoo. One of the questions that is always asked of me is how I became an animal collector in the first _____.
[A] choice [B] mood [C] place [D] case

解析：in the first place 是固定短语，意为“首先”，相当于 for the first time。此句意思是：别人经常问到的问题之一是：当初我是如何爱上动物的。因此，答案为 C。

2. 近形词、近义词或同义词

有时相同或相近的单词会在文章中反复出现，以达到文章衔接的目的。在解完形填空题时，就可以利用这种衔接方式找到要填入单词的同义词或者近义词，也就找到了试题的答案。这也包括了同源词复现，即相同词根构成的不同词性的单词在文章中反复出现。

【例2】The way you go about purchasing an article or a service can actually save you money or can add to the cost... Before you buy an expensive _____, or a service, do check the price...

[A] item [B] element [C] particle [D] component

解析：本题的短语 buy an expensive _____ 和上文中的 purchasing an article 是同义关系。要填入的单词应该是 article (物品) 的同义词。因此，答案为 A。

3. 反义词

有时反义词会在文章中反复出现，以达到文章衔接的目的。我们可以利用这一衔接手段在文章中寻找要填入单词的反义词。

【例3】Forcing yourself to recall never helps because it doesn't _____ your memory; it only tightens it.

[A] loosen [B] weaken [C] decrease [D] reduce

解析：前后两部分互为解释，一为肯定，一为否定，为反义复现。从下文的 tighten 可以判断，该处应选 A。