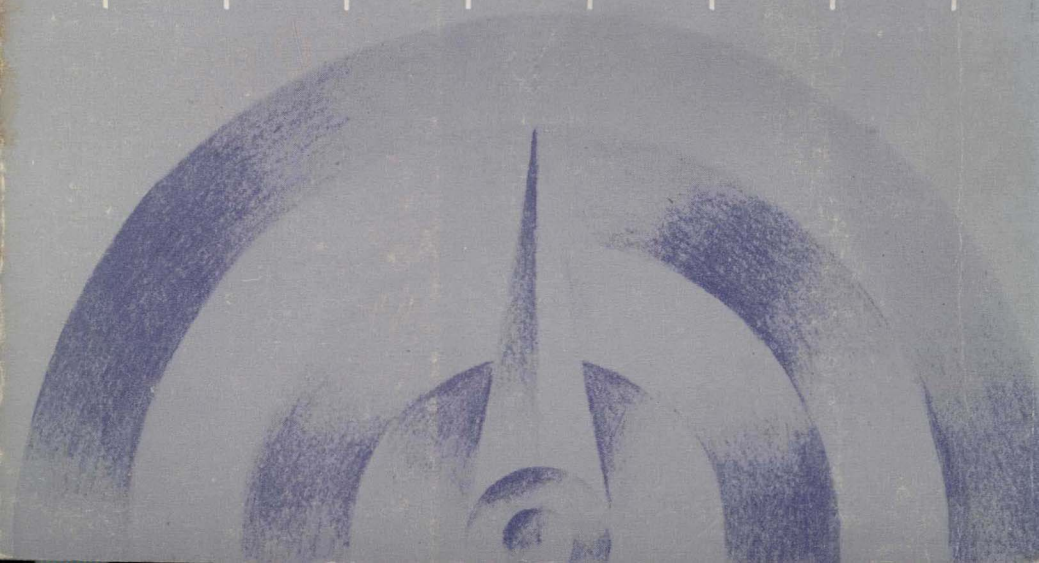


三民主義研究所博士・碩士論文獎勵出版叢書第三輯之一

孫文學說之 哲學探微

王靜厚 著



236485

三民主義研究所博士碩士論文獎助出版叢書第三輯之一

孫
文
學
說
之
哲
學
探
微

王靜厚 博士 著
陳立夫 教授 指導
潘重規



淮陰師院圖書館 728680



版權所有

翻印必究

中華民國七十年五月臺初版

孫文學說之哲學探微

全一册 基本定價 平裝二元二角
精裝三元三角

(外埠酌加運費滙費)

著	者	王	靜	厚
出版者		三民主義研究所 博士碩士論文獎助出版委員會		
發行人		蔣	廉	儒
發行印刷		正	中	書局

新聞局出版事業登記證 局版彙業字第〇一九九號(7806)文
分類號碼：005.179 (1000)

正中書局

CHENG CHUNG BOOK COMPANY

地址：中華民國臺灣臺北市衡陽路二十號
Address: 20 Heng Yang Road Taipei., Taiwan, Republic of China
經理室電話：3821145 編審部電話：3821147
業務部電話：3821153 門市部電話：3822214
郵政劃撥：九九一四號

海外總經銷

OVERSEAS AGENCIES

香港總經銷：集成圖書公司
總辦事處：香港九龍油麻地北海街七號
電話：3-886172-4

日本總經銷：海風書店
地址：東京都千代田區神田神保町一丁目五六番地
電話：291-4345
東海書店
地址：京都市左京區田中門前町九八番地
電話：791-6592

泰國總經銷：集成圖書公司
地址：泰國曼谷禧華力路233號

美國總經銷：華強圖書公司
Address: 41 Division St., New York, N.Y. 10002 U.S.A.

歐洲總經銷：英華圖書公司
Address: 14 Gerrard Street London W.L., England

加拿大總經銷：嘉華圖書公司
Address: China Court, Suite 212, 208 Spadina Avenue Toronto
Ontario, CANADA M5T 2C2

自序

孫文學說，指吾人所熟知之「知難行易」，就一般而言，可無異辭，然其實包括「三民主義，五權憲法」。(注)哲學探微者，乃從國父的認識論，探討其哲學的體系，窮究其義理的本原，以窺察知行之所由，開物成務，奠人類文明之基，而開五千年文化之緒。本文之作，乃就現行本之篇目所示，綜合往聖昔賢之知行學說，以闡明「知難行易」之理，建立力行的心理基礎，爲實現三民主義、五權憲法而獻芹曝。

首言學說提出之由，次言十證以進化貫通之。蓋謂飲食之用，自有生民以來，則日習而常行；用錢爲人類文明之績；作文爲文明社會中士人表意、舒懷、記事、倫理之要務。與夫建屋、造船、築城、開河、電學、化學等，無不爲人類進化，趨於文明之所創造，以應時代之所需。再言進化之哲學根源，似出自達爾文主義，然達爾文物種由來一書，未明原始物種之所由，雖說出人類之所從來，未

注：請參閱中華民國六十二年六月出版的國父全集第一集頁四二一①

究明人類應向何處去，而 國父則區分宇宙進化爲「物質進化、物種進化、人類進化」三時期；對宇宙進化之全部歷程有整體性之建立。即在物種形成之前，有長期的物質進化，人類孳生之後，長成人性，則日漸化除物種遺傳之本質，而向互助，趨於仁義而發展。此一則補救達爾文「物種由來」無源之窮，再則矯正其「生存競爭」衍及於人類進化，而滅絕人性之失，且在人類進化中，賴先知先覺、後知後覺、不知不覺三系人之合作互助，此猶孔子所謂「或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之一也」之義。由是觀之，其立論乃受達爾文主義之激發，據道統文化之仁愛思想而發揮之。且進化一辭，猶周易所謂之變易， 國父三期進化之說，適與周易「天道陰陽、地道柔剛、人道仁義」之理相應；而論進化之由，則與周濂溪太極圖說之義蘊無異，悉以道德仁義爲終極。所以 國父說：「余之謀中國革命，其所持主義，有因襲吾國之固有思想者……」，意蓋在此。

所謂進化，卽自然而然；自然而然謂之天，進化不已則是行。物質進化、物種進化，皆自然而然以形成，所以謂之天行。於時人類尙未孳萌，人知盡潛藏於天行之中；及人類孳生，人知本於天行而長成人性；進而體認天行之有常，據以理人文諸事，則人類的知行問題，因以產生。

所謂天行，由太極而電子、而元素、而物質、而地球，此進化之第一時期。太極者，無稱之稱，其自性固具有翕闢二勢能，故能生動，動之幾微纖點，今謂之電子，其有負 (electron) 有正 (positron)，兩相同時俱起，而不能時時並存，負電子爲萬物之基原，正電子多銷燬於宇宙射線之中。負

電子於原子核中，恆爲其數相等、其性相反之質子所吸引而構成元素；然在原子核中，又非僅此二者，依吾人據易理之推斷，當有八種微素所構成，而今已知者爲四，而化合爲諸種元素。所謂元素，由於原子核所含之電子、質子的數目不同，而形成其各種性質，今日科學上之探測，已知有一百零三種，可概括於有機與無機之中，以物質爲之總稱。所謂物質，即由電子、質子、中子等所構成之極微顆粒；另有所謂解物質，由解電子 (positron)、解中子 (antineutron)、解質子 (antiproton) 所構成，其與物質之關係，猶正電子 (positron) 之於負電子 (electron)。解物質一概念，乃由於正負電荷之二元性而產生。其由狄雷克 (P. A. M. Dirac) 所預言，於實驗中得到證明。學者認爲在相當遠的天河系中，或純爲解物質粒子。其與周易所謂純陰純陽之兩極，頗爲近似，即宇宙萬物於斯兩極之中，相互推移而成變化，吾人之地球，則爲物質之總聚，而含極微之解物質，此猶如陰凝中所含之微陽若。所謂地球，綜該其磁域所及之大氣層而言之，爲固、液、氣之混凝，金、石、土、木之總聚。自其形成之歷程言，由電子、元素而凝成無機素，由無機之變異進化而成有機素，由有機之醇化精進而成生物，自地質學推之，其已有四十六億餘歲。

地球形成以後而孳育生元，而成物種，由物種進化爲人類，此爲天行之第二時期。所謂生元，即常習所謂之細胞，其有生命現象，代謝作用，能創發靈明知覺。然則自電子之凝以至成地球，皆爲物質之聚，何以能孳生此有生命之微物，自吾人推之，在地球形成之始，亦有其他星球與之俱躋，布列

於太空之中，放射燦輝，散發元氣，相互抑揚，而成陰、陽、燥、溼、生、殺、和、中之八種靈氣，謂之八元。交會融合而得中適度時，則成生元。科學上對生元之研究，肇自西元一六六五年英人胡克 (Robert Hooke) 之「顯微描述」，迄電子顯微鏡問世，始確定生元之組織，爲原生質、細胞膜、細胞核三部，謂之有核生元 (eucaryotic)，一切有生之倫，皆爲其組織體。另有無核生元 (Procaryotic)，或謂有核生元之祖，兩者相距約有一億年之進化時期。生元初成，得八元之滋乳而成子又環蠕，視其時位而分別雄雌，由雄雌之匹配媾合而成物種。自地質學之研究推斷，生物肇始於古生代之寒武紀。中生代則號稱爬蟲類世代，新生代則稱哺乳類世代，人類則發現於第四紀之更新世。物種生成之後，生存於自然環境之中，經近代生物學之研究，提出之學說，有所謂直生順應說、生存競爭說、直生說、突變說等，其說雖各有出入，然變易之始同而終異，一本而萬殊，則爲學者所共認。在此複雜的變異進化中，其最精純緻密，獨得天地之秀氣者，而漸進化爲人類，則爲吾人所深信不疑。據地質學之探討，與古生物學之研究，而今已知之人類種屬，有爪哇猿人、中國猿人（北京人），另有海德堡古人、尼安特泰古人、現代人等。

人類初成，其與禽獸無異，然其能經過物競天擇最烈之世，而巋然獨存，首出庶物於萬類之中，而進入宇宙進化之第三時期，開人類文明之緒，自有其最宜者在，此則是人知的形成，與人性的成長。

所謂人知，乃自太極之翕勢而成原生體，構成機體之各部，其內自涵太極之鬬勢，相互抑揚融和，所發出之統合業力，以隙別境物，而起思慮，歷長期之經驗而生出條理，知物我同源，反識天行之不已，起「天地與我並生、萬物與我爲一」之念。基此以建立人羣關係，則謂之人性。所謂人性，源自固具之愛力，推類擴充，緣所愛及所不愛，守於方寸以自約，以制羣化之契機，洎片斷而周徧普及，其施爲一如天行之不貳，天理因此而昭著。此卽是說，天行能創造人知，人知能反識天行與齊同之；天行是人文造化的主宰，人知是天體流行的形跡，則一切知行問題，亦由是而導出。

所謂知行問題，卽 國父所謂「由草昧進文明之不知而行時期，由文明再進文明之行而後知時期，自科學發明以後之知而後行時期」，由於時期之不同，所以學說則有異。於茲吾人首明知行之本義，再言行乃憑本能與需要而演進，所謂本能，知饑渴寒溫與求偶，所謂需要，卽飲食穿衣與異性之愛慕。循是則知日開，需要日促，遂法自然以創造器物，謂之尙象制器。尙象制器者，爲求需要而行之績，開物以成務，於茲引繫辭傳之言以評述之。原是基於現象，觸動靈機因需要而行創制；所以有殷墟之文跡，成周之治化，開五千年文化之盛期。於斯期間，對知行問題有「非知之艱，行之惟艱」之說，其本義爲「言之末若行之真切篤實」，與孔子所謂「生知安行、學知利行、困知勉行，及其知之行之一也」之言，皆有獎進勵行之本旨，所以荀子說：「不聞不若聞之，聞之不若見之，見之不若知之，知之不若行之，學至於行之而止矣。」

然秦漢時代，則轉變了此種篤行的風氣，使中國學術由動態的創造發明，而爲靜態的訓詁注疏。王弼注易，一反漢學之舊，專言義理，而開清談之風，往聖觀察天象、探測物理的格物體行精神自此而亡。推究其原因，自吾人之研究認爲：(一)秦始皇焚書坑儒，滅絕民間研究的風氣。(二)項羽焚秦宮室，秦博士所職之詩書百家語等典籍，因而盡燬。(三)漢武帝立五經博士，開利祿之途。由此三個事實，尙知篤行之淳風日微，國家拔擢之眞才蓋寡，繼此相因，歷千餘年，而有王陽明「知行合一」之說。

「知行合一」學說之本旨，亦在勉勵實行，然其主意，惟據於本能之良知以求天理。雖說「知之眞切篤實處卽是行，行之明覺精察處卽是知」，然未就禮樂名物，古今事變中以徵之，則其知行惟局限於心識。蓋其本「卽物窮理」之說，格竹子之物失敗後，經龍場一悟，則專於「致良知」，避學知、因知物理之難，而就生知心性之易，此乃其後學流弊叢生之由。

陽明先生「知行合一」之說，基於本能之良知，而爲道德之實踐，極爲適當，若就需要以探究物理，則大謬不然。所以 國父抨擊其爲不合於實踐之科學。

知行合一學說，令學者專致力於稟性之發展，直悟本體；而疏於器物度數，體樂刑政，草木鳥獸之究極，其背於孔子四教四科，周易「君子多識前言往行以畜其德」之旨甚遠。故其所云「爲善去惡是格物」之言，惟在於存天理去人欲，而不事卽物窮理，所以事親則不得冬溫夏清，事君亦不得兵疆

城固，國利民福；蓋此非探究物理莫能致。

陽明先生所謂致良知，不令學者自禮樂名物、古今事變中有所節制，惟念念存天理，則有思而不學之病。

陽明先生示學者之致良知工夫，以設法禪師提麈尾爲喻，則使學者愈轉愈糊塗。以此近禪棒、喝之示教方式，令學者自悟，悖於孔子「能近取譬」之義甚遠。且禪學惟於「靜慮」，溺於心性，心志易趨文弱，以此處昇平之世固可；若遭世變遇離亂，患在無備。而欲承大擔當行鼎革卽莫能爲。所以中國遭滿清之統治，受新夷狄之荼毒，爲自救而有「知難行易」學說之提出。

「知難行易」之理，在第二章中已爲之詳說。今更就社會發展之趨勢，以述吾人之體認。

其一爲知己之難，謂人多不能自悟眞己，遂性情之所安。就近二百年來學者向學之趨勢言之，乾嘉以降，羣附漢學而鄙棄宋明義理，民國開元以來，時而羣趨文學，時而羣趨哲學，時而羣投理工，而罔顧一己才性之所適。蓋漢學、宋學、文哲理工，其於國家民族，無一或缺，必當有均衡之發展，始可臻於盛軌，而達安和。

其二爲知人之難，引呂氏春秋知接篇之言以喻，以及楚懷王疏屈平而信上官大夫，所以爲張儀所欺，削地辱國，而客死於秦，此皆由於不能知人之過。既知而任之，如桓公之於管仲，劉邦之於韓信，劉備之於孔明，皆決於一念之間，何其簡易。

其三爲知物之難，所謂知物總該道德與知識，而知識又該人文與自然科學之究極。所謂道德，必賴聖哲爲道德之建立，而踐行則無分上智下愚；所謂知識，必賴先知先覺之創造發明；而行物質建設，則賴後知後覺，不知不覺之竭知盡力。

其四爲道德與知識之知難。道德乃自本能而發展，知識乃因需要而創立。然需要實是基於本能而肇造，故道德與知識實是同原且互爲補正。卽道德必據知識而始能充實光輝，知識必本道德而始能用之得當。然知識易於蕩，而道德則不易執。蓋人少能自悟眞己，其所謂道德，乃依據既成之規範，自外而內困知勉行，若無物質誘惑，自可與知識持平。然人多恃知識，過分追求物質享樂，因而道德爲知識所奪，此蓋對道德沒有眞知，卽此而說道德之知難。自識眞己的人，安而行之自是行易。常人踐行道德，往往爲私念所隔斷，此一私念既立，則恃知識以驕人，然其所謂知識，也不過是執當時之所是者以爲眞。而實際上，同一事物，今昔看法不一，今之所是者，若干年之後或又非之。眞正的知識，應是恆久不變，萬古不易。亦卽是眞己之體認，萬物之理根，表現於人羣中者則是民生。今之所執，除三民主義以此爲哲學基礎外，鮮有及於此者，卽此而說知識之知難。

其五分工專職之必要。今日諸類科學，無不有理論之探討，與實踐理論之建立；前者屬知，後者屬行。就哲學與科學言，前者重玄想會證，後者重觀察實驗。就科學本身言，其知難是在原始的沈思設計，其行易在於依計畫以行建造構築；而各科又各有所專，此不能由一人兼理，必待三系人之合作

互助，如今人之用電話看電視。其電話、電視之創造發明，與電話系統之建立、電視發射臺收訊機之裝配，以及廣大的使用羣眾，非分工專職，各盡所能，何能及於此。

欲求此等分工專職之各舒所懷，各盡其力，必賴高度之道德爲之諧和。所以先總統蔣公認爲，欲「知難行易」學說大行，必輔之以「知行合一」哲學。即探求物理知識，必輔之以良知道德，而始能達到「知難行易」的真實境地。此一真實境地，即以人性道德爲基礎的政治建設，與以科技知識爲基礎的經濟建設。以道德爲基礎的政治，則科學的知識無不爲解決民生的需要而籌畫；以科技爲基礎的經濟，始能解決一切民生需要的問題，而達到實現三民主義之目的，欲及於此，惟有「力行實踐」。此乃先總統蔣公研究「知難行易」學說，與「知行合一」哲學而提出，其主旨在於滌除積染，勉人力行。吾人惟有本此訓示，各自反求諸己，從方寸之地做起，以實踐力行之。

總之，「知難行易」學說之主旨，在於破除國人因襲傳統畏難卻顧的積習，激勵奮發向上篤實踐履的心志，以推行救亡圖存，秉承五千年道統，融會當代科技知識的三民主義、五權憲法，以建立世界的新文化，爲全人類謀幸福。所以吾人今日，必當首先建立以「行」爲主的學術體系。今日朝野，無不在致力於「三民主義學術化」，當是有見於此，倘得在諸先進之指導下，盡其心力，靖獻國家，曷勝大願！

孫文學說之哲學探微

王靜厚撰 民國70年 臺北市 正中書局印行

〔12〕 254面 21公分

(三民主義研究所博士碩士論文獎助出版叢書)

附：參考書目

I. 王靜厚撰

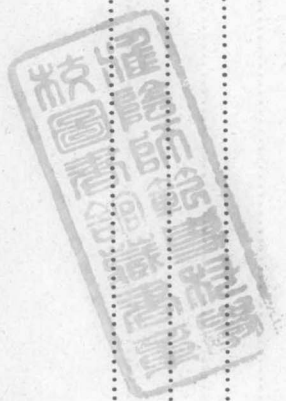
005.135

8454

孫文學說之哲學探微

目次

自序	壹
第一章 導言	一
第二章 思想的重心	一一
一、論十證以進化爲主體	一一
二、論進化的哲學根源	二九
第三章 進化與知行	三九
一、天行(一)	四〇
二、天行(二)	五五
三、人知與人性	七二



第四章 人類知行問題的本源	八一
一、知行本義	八二
二、循本能與需要而演進	九一
三、尙象制器	一〇一
第五章 知行問題前說(一)	一二一
一、知之匪艱 行之惟艱	一二二
二、生知安行	一三〇
三、方向的轉變與影響	一三六
第六章 知行問題前說(二)	一四三
一、知行合一	一四三
二、致良知	一五二
三、評述	一六五
第七章 對「知難行易」的體認	一七五

一、知己之難	一七七
二、知人之難	一八一
二、知物之難	一八六
四、道德與知識之知難	一八九
五、分工專職之必要	一九七
第八章 知行問題正論	二〇七
一、知難行易與知行合一	二〇七
二、力行實踐	二一三
三、力行實踐之根本依	二二〇
第九章 結 論	二二七
一、孫文學說的宗旨	二二七
二、今後努力的方向	二三六
參考書目	二四七

第一章 導 言

國父說：「夫事有順乎天理，應乎人情，適乎世界之潮流，合乎人羣之需要，而爲先知先覺者所決志行之，則斷無不成者也，此今古之革命維新興邦建國等事業是也。」^①

這裏所說的天理，即是自然進化的規律，順乎天理，即是遵循著自然規律以興作治事。此自然規律表現於人類生活中的，則是人情，有喜怒哀樂愛惡欲的差別。凡事能喜其所當喜，怒其所當怒，愛其所當愛，惡其所當惡，即是應乎人情。吾人興作治事，能察時研幾，不囿於故俗，不溺於所聞，惟乘時以行損益，即是適乎世界潮流。凡眾人之所喜者，爲之；眾人之所怒者，去之；愛羣體之所共愛，惡羣體之所同惡，所謂「因民之利而利之，擇其可勞而勞之」，即是合乎人羣之需要。這都是先知先覺的聖者，所決志篤行的事業。然世俗多反乎是，往往以既得之利益，執以爲私蓄，縱情以傲物；猶有所未足，則以嚴刑督責，以威怒起廢，肆於民上，以逞己私，這是極爲背於天理反乎人情

① 孫文學說第八章，頁八〇。國父全集，中央文物供應社，五〇年版。以下同。