

青少年百科

QINGSHAONIAN BAIKE

学会管理

国家新课程教学策略研究组 编写



感激上苍赐予你的一切，它让你懂得了
自爱，自知，自励……

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

青少年百科

qing shao nian bai ke

学会管理

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编…喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2004.7

(中小学图书馆必备文库)

ISBN 7-5373-1083-1

I. 青… II. 顾… III. 科学知识—青少年读物

IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040604 号

青 少 年 百 科

学会管理

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

北京市朝教印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 1200 印张 28000 千字

2004 年 7 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

印数:1001—3000 册

ISBN 7-5373-1083-1

总定价:2960.00 元(共 200 册)

前言

人字两画，写来容易。现实生活中的人是一个复杂的个体，有其与生俱来的自然属性，也有其不可脱离的社会属性，怎样做人对于学生来说是迫切需要学习的，只有学习了怎样做人，从而在走入社会时更好的把所学的知识应用到实际工作和生活中去，指导生活而不是成为一堵横在精神和现实之间的樊篱。每一个人的生命都是一张白纸，慌乱之中，填上去的笔划，未必显得那么协调、精美。因而生命的画板如何着色也就在于设计，在于如何有的放矢。

身处现代社会的学生朋友们，面对日新月异的社会，面对激烈的市场竞争，你是否踌躇满志？是否又拥有良好的素质来迎接这些挑战呢？

每一个学生都要从学校走向社会，就要在社会这个大环境中拼搏、奋斗、追求、创造、发展。能不能在未来的社会中求生存，求取进步，这是一个必须冷静思考的问题。

当代青少年以独生子女居多，他们中有相当一部分由于受家庭、社会环境的影响，依赖性特别强，心理素质、劳动观念差，往往以自我为中心，缺乏社会责任感。让他们学会学习，学会做人、学会交际、学会表达、学会展现自我，提高他们多方面的能力和素质，已成为当今社会与学校育人的首要目标。

打造货真价实的 21 世纪“T”型人才是我们追求的目标。本

套书正是在综合分析时代要求的基础上编写而出版的。是素质教育春风下的应况之作。本套书在编写过程中以大量的实材案例,抛弃理论说教为基准,适用性强,既为学生自身的人生规划提供了可行之道,也为现代化的学校管理提供了备择方案。

我们编写的这套书,既是科学研究的结果,也是多年的经验总结,希望广大读者朋友在阅读过程中能更好地掌握其精神实质,灵活运用,更好的在实际工作中发挥作用。

当然,由于社会发展迅速,我们的观点也会在与读者见面之日有其滞后性,希望读者能多提宝贵意见,以期共同进步。

编 者

目 录

管理能力初探

第 1 讲 21 世纪的智业

——未来需要管理人才 (3)

第 2 讲 管理中的你和我

——我们每个人身处其中 (7)

第 3 讲 打开属于你的宝库

——你拥有管理潜能 (11)

第 4 讲 列宁画像

——揭开管理才能的面纱 (15)

- 第5讲 曹冲五岁能称象
——智慧是管理者的灵魂…………… (22)
- 第6讲 司马光砸缸
——应变是管理者的盾牌…………… (26)
- 第7讲 十字路口,你往哪儿走
——决策是管理者的路标…………… (31)
- 第8讲 我不是别人的跑马场
——创新是管理者的翅膀…………… (36)

管理巨人成才故事

- 第1讲 从田垄上走来的巨人
——少年时代的毛泽东…………… (43)
- 第2讲 父亲给我力量与信念
——汽车王国的指挥官…………… (50)
- 第3讲 我的大脑是个金库
——软件帝国的世界首富…………… (56)

你能成为管理大师

- 第1讲 当个小管家
——从管理你自己开始…………… (63)
- 第2讲 你是他们当中的一员
——管理人的艺术…………… (72)
- 第3讲 塑造你的头脑和心灵
——优秀管理素质集大成…………… (86)
- 第4讲 强者为尊应让我
——做出类拔萃的管理大师…………… (96)
- 第5讲 守法懂法
——语文的魅力…………… (101)
- 第6讲 管理方方面面绩效管理的技巧
——语文的魅力…………… (168)

管 理 能 力 初 探



第 1 讲

21 世纪的智业

——未来需要管理人才

本讲概要

- ★ 人才竞争
- ★ 管理者的世纪

19 世纪初，法国著名的思想家和空想社会主义者圣西门曾提出过这样一个发人深省的假说：

“假如法国突然损失了自己的 50 名优秀的物理学家、50 名优秀的数学家、50 名诗人、50 名优秀的作家、50 名优秀的文学家和民用工程师……法国马上就会变成一具没有灵魂的僵尸。”

伟大的列宁肯定了这一假说的合理性。

我们可以想象：21 世纪市场的竞争，已不再是滚滚浓烟，而是科技人力、管理能力的竞争，竞争的焦点已取决于人力资源的质与量。

曾轰动全球的《中国的兴衰》一书的作者帕·米亚认为：

21 世纪综合国力的竞争，根本上就是人才的竞争，争人才、抢人才、用人才将成为未来社会最激烈的竞争。

在这些被争夺的人才中，有电子、信息、轻工、轻纺、生物、海洋工程、外贸外经、新能源、新材料等方面的中高级科技人才；有企业管理、财贸管理、商业管理、金融管理、外贸管理、质量管理、生产管理、营销管理、公关管理方面的中高级管理人才。



重要警示

21 世纪被争夺的人才——管理者！

科技是第一生产力，而科技要想形成第一生产力，是绝对离不开管理的，只有通过科学而高明的管理才能使科技人才充分发挥作用，才具有合理配置、科学布局、有效调整各种科技资源的作用。因此，高科技的发展必须以高管理为基础，这样，高质量的管理人才就日益显得重要了。

美国人曾说：一个海森堡等于五个空降师的能力；
美国人又说：一个钱学森等于五个机械化师的能力；

能否这样说：一个高明的管理者等于几十万军队的力量呢？

如今，各国面临的共同困难是以下七种人才的缺乏：

- ▲ 高级的领导型人才；
- ▲ 高明和开明的经营管理人才；
- ▲ 敢于和善于创新发明的专家型人才；
- ▲ 勤于学习、善于思考、博采众长的导师型智囊人才；
- ▲ 善于创造最佳经济效益的经济师型人才；
- ▲ 善于运用先进技术的总工程师型人才；
- ▲ 善于并能有效的用财、聚财、生财的总会计师型人才。

而这些人，归根结底，都是善于谋略的管理型人才！

管理将成为 21 世纪的主旋律，21 世纪的制高点，
21 世纪的智业。

21 世纪是管理者的世纪。

21 世纪更是智人的世纪。

21 世纪必将以智高论英雄。

你至少可以知道

- ◇ 21 世纪的竞争是人才竞争
- ◇ 最缺乏的人才是善于谋略的管理型人才
- ◇ 21 世纪是管理者的世纪

第 2 讲

管理中的你和我

——我们每个人身处其中

本讲概要

★ 管理关系

★ 管理工作

世界上的管理一旦终止了，社会生产和社会生活就无法进行，社会秩序就会出现混乱，人类文明的进步和发展也将无从谈起。因此，管理是社会存在和延续不可缺少的重要条件。

其实管理并不神秘，管理自己、管理别人和接受别人的管理，这是同时存在于人与人之间的一种普遍

的管理关系。如：某班的宣传委员，他既要管理同学，管理自己，同时要接受班长、老师的管理。再如某班的同学小 A，他要管理自己，接受班干部及老师的管理，在班集体里小 A 与其他同学之间主要配合与协调的关系，似乎不存在管理人的问题。但是换一个场合，他在小弟弟、小妹妹面前则俨然是一个管理者。人与人之间的管理关系，存在于工作、学习、生活等各个领域。

管理自己，管理别人，接受别人的管理，这三者之间还存在着内在的密切联系，互相影响，互相制约，互相促进。

对于管理自己与管理别人的关系，我国古代思想家、教育家孔子曾有过精辟的论述：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”又曰：“苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何？”（《论语·子路》）从正反两个方面论述了管理好自己对管理别人的重要意义。



跟我学

我接受班长的管理，还要认真管好小弟弟！

人类进入现代社会以后，社会生产力得到迅猛发展，各行业、各部门、各单位都处在了相互制约、相

互协调、相互依赖、缺一不可的关系之中，从客观上要求整个社会建立健全的管理系统。每个人就不仅要管理自己，管理别人，而且还要积极地接受别人的管理。管理好自己是管理别人的基础，管理别人反过来又影响管理自己。在现实生活中，学习中，有的同学只想管别人，而不愿接受别人的管理和管理好自己，或者只管好自己，对其他的人或事，充耳不闻，熟视无睹，不尽自己的管理职责和义务，这都是不正确的，都是不能适应现代社会的需要的。

谈了以上这些，我们也就能够清楚地感知和把握这种普遍存在的管理关系了。那么，我们以一个通俗的说法，讲讲专职管理工作的基本含义。著名管理专家纳撒尼尔·斯图尔特曾经对管理下过一个易于理解的定义：

管理是一种工作，目的在于有效地汇集和使用委托给管理者的许多资源：人力、金钱、工具、关系、思想、时间、设备和其它的财富。



金玉良言

资源，是一种财富呢！

可以这样说，管理也就是有效地协调与利用人、财、物、思想、时间等各种资源，达到即定的目标的