

主 编 刘连富

中華愛國小故事

天津人民出版社

青少年爱国主义教育必读丛书

中华爱国小故事

(现代篇)

总 策 划：吴 慧

主 编：刘连富

协 编：上海市青少年写作中心

编写人员：刘连富 潘颂德 叶志芳

吴庭熙 韩中信 徐霖恩

钱文杰 倪娟娟

天津人民出版社

中华爱国小故事

天津人民出版

(天津市张自忠路189号)

新华书店天津发行所发行

江苏武进第三印刷厂印刷

*

787×1092毫米 1/32开本 21印张 46千字

1997年9月第1版 1997年9月第1次印刷

印数1—8000

ISBN 7-201-02752-2/G·1191

三册定价:24元(本册8.00元)

写在前面

爱国主义，是中华民族值得自豪的悠久传统，是我国建设社会主义的精神动力，是鼓舞我们自强不息、开拓前进的宝贵精神财富。

当前，我国正处于改革开放繁荣经济大潮的伟大历史时代，需要千千万万“铁肩担道义”的现代化建设人才。这些人才，不仅应该具备先进的科学文化知识，更要求他们必须具有爱国爱民的崇高精神素质。因此，对青少年开展爱国主义教育，就更为重要和迫切。最近江泽民同志又一次指出，要对青少年一代加强爱国主义教育，让他们了解我们伟大祖国的悠久历史和灿烂文化，了解我们祖国的屈辱岁月和中国人民前仆后继的反抗斗争，了解我们祖国发生的翻天覆地

的变化。……这就愈益说明，在实行社会主义市场经济的特定历史条件下，更要通过系列的爱国主义教育，激发青少年对祖国荣誉和尊严的强烈自豪感，激发青少年对祖国兴衰与自强的责任感和义务感，从而让我们的下一代都成为热爱祖国、献身社会、为振兴中华而奋斗的接班人。

为了弘扬我国人民的爱国传统和落实江泽民同志关于加强爱国主义教育的指示，我们策划、编写了这套《中华爱国小故事》读本，分为古代篇、现代篇、科学篇，奉献于广大青少年朋友。应该一提的是，在本书的编写过程中，我们参考并部分地选用了一些书刊的章节和资料，未能一一说明，谨在此致以歉意与谢忱。

编者

1997年9月

目 录

青少年毛泽东的读书活动	1
不是凡俗之人	4
为中华崛起而读书	7
周恩来领导狱中斗争	10
叶剑英劈刀绝技制服日本教官	15
要救中国非共产党不可	18
农民运动大王	21
两把菜刀闹革命	24
一封遗书	27
瞿秋白与国际歌	30
周恩来卖报	33
潘汉年巧变厨师	36
毛泽东和程潜起义	39
生得伟大，死得光荣	42
刚正不阿的竺可桢	45
“千古功臣”杨虎城	49
松柏树叶鲜	52
冯玉祥泰山励志	55
我是中国人——吉鸿昌的故事	58
梅兰芳罢剧拒演，蓄须明志	62

拳拳爱国心	66
朱自清不领美国“救济粮”	69
“血在沸”	73
勇敢机警的少年	76
红色娘子军	79
不怕死的儿童团长	82
最年幼的革命烈士	85
活着不是为了个人	88
有骨气的中国人	90
战死沙场无所虑	93
一个堂堂正正的人	96
尽心报国	99
龙华千古仰高风	103
烈火金刚邱少云	107
为革命而生为革命而死的杨根思	115
邓小平与战士同甘共苦	119
敢言敢怒见精神	121
徐特立断指明志	124
冼星海创作《黄河大合唱》	127
童第周刻苦学习	131
棋王赴南洋宣传抗日	137
郭沫若三挽鲁迅	144

一个得救的“祥林嫂”	147
不能住在外国革命	150
王统照赠诗	153
爱国献身的李大钊	159
鲁迅三改志愿	162
茅丽瑛投身救亡	165
没有吸一口烟	169
陈镜开誓为五星红旗添光辉	171
“关系到祖国的荣誉”	175
为中国争光的攀钢人	179
“当代草圣”	182
“外省兵团”的春节史话	185
龙盘申城——内环线	189
浦东——21世纪的东上海 ...	193
杨浦奇迹	198

青少年毛泽东的读书活动

毛泽东 8 岁时，在韶山私塾读书。1910 年秋，到东山高小，开始接触到近代自然科学知识，知道美国独立战争和中国的“变法维新”运动等，决心献身于救国救民事业。

1911 年春，毛泽东考进湖南全省高等中学，读半年，了解了中国历史重要史实。后来，毛泽东“像牛钻进菜园”一样，在湖南图书馆刻苦、认真的研读西方资产阶级革命时期的社会科学、自然科学著作，成为一个革命民主主义者。湖南图书馆进门挂着的一幅世界地图，毛泽东常常思绪万千：“世界既大，人就多，问题也就多……世界上存在着人剥削人、人压迫人的制度，所以使世界大多数的人都陷入痛苦的深潭。”“要

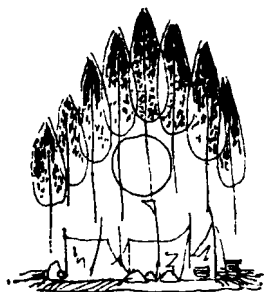
改革这种现象，就要革命，革命靠谁？就靠青年。”因此，毛泽东立志“决心要为全中国痛苦的人、全世界痛苦的人贡献自己的全部力量。”

1914年春，毛泽东到湖南省立第一师范学校读书，一边搞社会活动，一边勤奋研读各种新书杂志。他特别注意学法指导，经常与历史教员黎锦熙谈古论今，研讨治学，“商量学问，言天下国家大事”。在黎老师1915年4、5、7、8月的日记中，有17次记载着与润之（即毛泽东）等共同研讨的内容，如“告以读书方法”、“告以在学校研究科学之术”、“久谈改造社会事”、“说读史法”、“说研究法”、“说读书自习法”、“告以《缮性》一篇，以自试其思考力及学识程度”等，对毛泽东研读活动产生积极影响。

毛泽东研读书籍特点：善思、好问、勤动笔，善于分析、批判，弃旧扬新，接受对的，抛弃错的。他喜欢与同学研讨学术问题，列出学习和社会实事中的疑问，向老师请教。他赞赏徐特立老师“不动笔墨不看书”的

观点，在读的书上进行圈点写眉批或写读书笔记，收益很大。在杨昌济老师指导下，他阅读进步刊物《新青年》，接受新文化运动的影响。

1918年8月和1920年12月，毛泽东两次到北京参加李大钊领导的研读马克思主义著作的活动，成为一个马克思主义者。



“不是凡俗之人”

1889年10月29日，李大钊出生在河北乐亭的农村。从小目睹财主、军阀和帝国主义残酷的压迫和剥削，充满对敌人的仇恨。青年时代，李大钊在社会上闯了十几年，到处寻找国家和民族的出路。

十月革命为李大钊指明了前进的道路和方向，在中国工人运动中，李大钊认真学习和热情宣传马克思主义，成为中国共产主义运动的先驱。

1927年4月6日，奉系军阀勾结帝国主义制造的白色恐怖，李大钊被捕。在狱中，他受尽折磨，始终没向敌人低头。敌人毫无办法，决定在28日对李大钊等20位难友处以绞刑。

在绞刑场上，李大钊等同难战友面对着刽子手，视

死如归。在绞刑架站了半圆形。

李大钊第一个走上绞刑架。临刑前，他坚定地说：不能因为你们今天绞死了我，就绞死了伟大的共产主义！我们已经培养了很多同志，如同红花的种子，撒遍各地！我深信，共产主义在世界、在中国，必然要得到光荣的胜利！”

李大钊的演说，惊骇了敌人。法官浑身发抖，禁不住惊叹的自语：“啊！他，一定不是凡俗之人……”命令刽子手：“把李大钊从绞索上放下来！”

李大钊被平放在地上，过会儿慢慢地苏醒过来，伸出右手揉了揉被绞索勒痛的脖子，双手按地，又吃力地站起来，又一次登上长凳……

残暴的敌人再次把李大钊从绞索中放下来。李大钊再次从昏死中醒来时，已经失去站起来的力量。他鄙夷地看着面如土色的法官，又微笑着望了望同难的19位战友，默念着自己说过的话：“人生的目的，在发展自己的生命，可是也有为发展生命必须牺牲生命的

时候。因为平凡的发展，有时不如壮烈的牺牲足以延长生命的音响和光华。高尚的生活，常在壮烈的牺牲中。”

.....

当李大钊第三次被敌人套上绞索时，壮烈地献出不足 38 岁的伟大生命。



“为中华崛起而读书”

1910年秋，12岁的周恩来离开淮安，跟随伯父到沈阳，在新式小学东关模范学校读五年级。他求知欲强烈，课余时常阅读各种进步书刊，积极追求改造中国的真理。

1911年爆发的辛亥革命，推翻了满清王朝。社会上的反清言论和革命活动，使周恩来深受教育。他写文章，参加演剧，发表抵制鸦片、挽救祖国的演说，积极宣传反帝反封建的新思想、新文化。

有一次，魏校长在课堂上问学生：“读书是为了什么？”学生回答：“为家父而读书”，或“为明礼而读书”，或“为光耀门楣而读书。”周恩来与众不同，庄重地回答：“为中华崛起而读书。”

1912年10月，周恩来在《奉天东关模范学校第二周年纪念日感言》中提出学生读书的目的是担负并实现“国家将来艰巨之责任”，“基础于小学三四年中”，殷切地希望学校“为国家造人才”，“校长为学生择良教材，教习为学生谋深造就。”在《感言》中，周恩来还向同学提出“各种学科”必须“深究而悉讨”，不能一知半解，要深入研究，要有恒心和毅力，循序渐进，认真思考，明辨是非，掌握好各学科知识。

周恩来在东关模范学校的三年中，积极实现《感言》中提出的目标，热烈追求新思想，时刻关心国家和社会大事。他订了《盛京时报》，每天必读，“关于人生生活、时事政务要项，必标点特记，持久不懈。”还从老师和同学家里借阅孙中山等办的进步报纸。还利用寒暑假到农村去，访问农民，学到许多在书本上学不到的东西。

周恩来在小学读书时，就养成了刻苦、认真的精神。他在《感言》中写道：“一物不知，学者之耻。”为了

追求新知识，探寻新道路，他不管春夏秋冬，白天黑夜，总是端坐在靠窗的书桌前，挑着小桐油灯，孜孜不倦地学习。还经常请教老师，不时地与同学共同研究。至今还健在的老师和同学，回忆那时的周恩来时，还是赞不绝口：“学习勤奋”，“虚心好问”，“抱负远大”，“才华出众”。

