

华中师范大学出版社

校园大舞台

最佳班级活动实例选编

周昌永 主编



校园大舞台

——最佳班级活动实例选编

主编：周昌永

副主编：陈守银 万美容 马海波

编委(按姓氏笔划排列)：

邓儒柏	叶孔森	向三久	向世莲
刘忠平	吕茂洲	张长清	李幼珠
陈正祥	严世瑛	张华忠	汪继平
吴敬东	宋新民	贺志姣	梁志群
黄汉福	谭根稳		

华中师范大学出版社

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

校园大舞台——最佳班级活动实例选编/周昌永 主编

—武汉:华中师范大学出版社,1994.12

ISBN 7-5622-1417-4

I. 校…

II. 周…

III. 经验交流—高等教育—教学参考资料

IV. G47

校园大舞台

——最佳班级活动实例选编

©周昌永 主编

华中师范大学出版社出版发行

(武昌桂子山 邮编:430070)

新华书店湖北发行所经销 湖北大学印刷厂印刷

责任编辑:吴志云

封面设计:蔡跃华

责任校对:李桂玲

开本:787×1092 1/32

印张:5.625 字数:126千字

版次:1994年12月第1版

1994年12月第1次印刷

印数:1—2000

定价:3.50元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

序

两年前，学生工作部的同志们曾经编过一本油印的小册子，叫《最佳班级活动二十例》。两年过去了，班级活动大奖赛又先后举办了两届，荣获最佳班级活动的项目也由原来的二十个增至六十多个了。当学生工作部周昌永同志告诉我，他们打算将这些班级活动进行整理汇编并付梓出版时，我是十分赞同与支持的。这本书的出版，其意义决不仅仅是对过去工作的一个回顾与总结，她必将对我校学生工作的改革与发展起到积极的作用。

我们强调花大力气抓班集体建设，始于1989年底，当时正处在对89年春夏之交政治风波的反思当中。当时学校提出，加强班集体建设，使学生的管理和教育工作落实到基层，是坚持社会主义办学方向，坚持把德育放在首位，培养社会主义事业接班人的需要，是加强学生思想政治工作和学校精神文明建设的需要，同时也是优化育人环境的需要。三年多的实践已经证明我们当时的这种认识是正确的。把学生班集体作为学校学生工作这一系统工程中的重要部分来建设，确实使我校各项工作都取得了一定的收益，特别是学生的思想教育和日常管理工作有了很大的改观与提高。

现在，一些从事学生工作的同志和我谈心，他们感到目前学生工作尤其是高校学生的思想教育工作的难度太大了，思想上有不少困惑与忧虑。的确，随着改革开放的不断深化，社会主义市场经济体制的逐步建立，我国社会经济、政治、思想、文化正日新月异地发生着变化。这些变化已从多个方面撞击着高等学校的在校学生，使得他们的人生观、价值观都

随之发生改变。我们必须对此有清醒的认识，自觉地适应高校学生思想教育工作的新形势新要求。只有面对现实，更新观念，深化改革，并积极学习与探索，才能顺应社会主义市场经济体制的建立对高校学生工作的挑战。但是，无论发生什么变化，高等学校的社会主义办学方向必须坚持，我们对高校学生思想教育和管理工作的重要地位的认识不应发生动摇。我们是社会主义国家，要使学校造就的学生能够适应未来社会主义建设的需要，适应社会主义市场经济体制建立的需要，还必须注意培养他们的爱国主义与集体主义精神。而一个人的爱国主义精神，集体主义价值取向是需要在一个良好的集体环境中形成的。不言而喻，一个具有优良学风的班级，对学生良好品德的形成是十分重要的。因此，要使高校学生工作走出目前的困境，还必须继续深化学生班集体建设，把它作为学生工作的一个基础建设工程来抓。

班集体建设的措施与方法多种多样，但开展丰富多采的班级活动无疑是其中最基本的一种。健康正常的班级活动不仅能对班级成员起到教育与引导的作用，还有利于提高班级成员的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力，促进班集体的形成。正因为如此，学生工作部近年来一直把抓班级活动作为抓班集体建设的重要方面，坚持对学生班级活动的开展进行正确的引导和帮助，使得我校学生班级活动无论是在活动内容与形式的创新，还是在活动的效果上都有了新的发展与提高。我相信，《最佳班级活动实例选编》的出版将会在班级活动的指导方面起到更好的作用。

晏章万

一九九三年七月三十日

班级活动三论

〈代前言〉

(一)

班级是同学们活动的主要场所，是学校生活中的最重要的群体。班级活动是以班级为单位组织实施的各种集体活动的总称。根据青年学生的特点，紧紧围绕高校培养德、智、体全面发展的社会主义建设人才这一中心任务，积极组织有影响、有实效的班级活动、在高等学校教育过程中具有重要作用。这些活动主要包括思想教育性活动，专业学习性活动 and 文化娱乐性活动。具体说来，班级活动的重要作用主要表现在以下三个方面：

1. 通过班级活动能增强班集体的凝聚力，促进良好班风的形成。

青年的成长离不开集体。大学生都愿意参加适合自己特点的独立活动，并且希望在集体活动中显露自己的才华。经常化的班级活动可以吸引广大同学积极参与班级事务，促进同学间的交流与了解，增强班集体的感召力和凝聚力。内容丰富的班级活动还可以团结、教育广大同学，帮助他们树立崇高的理想，明确努力的方向，巩固专业思想，促进班级各

项工作的开展。制度化的班级活动可以督促同学树立组织纪律观念，形成班级的正确舆论导向，促进良好班风的形成。

2. 通过班级活动，促进学生的全面发展

班级活动是学校教育的有机组成部分，是紧张的课堂学习的有机补充。丰富多彩的班级活动在同学周围形成了包含着诸多教育因素的成才环境，在德、智、体方面促进同学的全面发展。

班级活动中有不少是思想教育性的活动，它们对于帮助学生树立正确的政治观、人生观、道德观，提高学生的思想素质起着直接的作用。结合专业开展的班级活动和社会实践、第二课堂活动可以直接促进同学们的专业学习，拓宽知识面，使大家学到许多课堂上学不到的东西。并且促进了学生的智力开发和学生创造能力的激发。丰富多彩的文娱体育活动对于保障学生的身心健康，促进学生克服空虚忧虑、沮丧等不健康的心理，增强体质，保持良好的心态，效果是十分明显的。

3. 通过班级活动可以加强和改进学生的思想教育与管理工作。

班级活动的正常开展，有利于学生自我教育和自我管理、自我服务机制的形成，使得学生思想教育和管理工作在方法上得到改进。通过班级活动，使学生相互启发、相互效仿、相互监督，受到教育。形式灵活的班级活动还可以使得枯燥的思想教育内容变得生动有趣、富有感染力。另外，班级活动是一种全员参与的活动，特别要求学生干部在活动中发挥更

大的作用。成功的班级活动要求他们事先做好调查，选定活动内容、精心设计方案，共同组织实施，这一系列的工作实践使他们在活动中得到了提高和锻炼，为学生骨干的培养创造了一个极好的练兵场。一大批班级活动的积极分子成为学校各项工作的中坚力量。

高校学生干部必须充分认识班级活动的重要作用，把帮助、指导学生干部组织好班级活动作为学生工作中的一项重要工作，认真对待。

(二)

高校学生班级活动的内容是非常丰富的，不同的系科专业、不同的年级以及同一班级在不同的时间和地点可以有自己不同的活动内容。一般而言，高校学生班级活动的内容大致可以分为以下五类：

1. 思想教育活动

以马列主义基本理论学习和党的方针、政策学习为中心，包括理论教育、形势政策教育、法制教育、道德教育、纪律教育、专业思想教育和革命传统教育等在内的多种教育活动。这些活动以提高同学们的思想觉悟、道德水平以及认识社会的能力为目的，是学校思想教育的有机组成部分。

2. 党团组织生活

由班级党团支部组织的以组织建设和思想建设为主要内容的活动，包括发展组织、整顿组织和民主生活会等。党团组织活动不同于一般的思想教育活动，它要求针对党团组织

的工作和党团员的思想实际，为提高党团组织的战斗力和党团员的思想觉悟和基本素质服务。以团的组织生活为例，主要是对团员进行党的基础知识和团的知识以及团的传统教育，讨论团的工作，在团内开展批评和自我批评等。

3. 专业教育活动

以促进专业学习为目的，结合专业特点开展的各种活动，包括传授、改进学习方法、学习专业及相关知识、科学研究和创作以及提高专业技能等方面的具体内容。专业教育活动是高校学生班级活动最有特色的活动内容，它对班风、学风的形成和学生个人的成长都起着十分重要的作用。

4. 社会公益活动

以美化生活，服务社会为宗旨的各种义务性的社会公益劳动和活动，这类活动可分为自我服务和社会服务两个层次，自我服务一般以美化校园环境、改善生活条件、方便专业学习等方面的内容为主。社会服务则是大学生利用智力或体力为校内教职工和社会提供的各类义务服务活动，如“学雷锋、做好事”的活动。

5. 文体体育活动

以文化娱乐和增强体质为目的的活动，例如知识竞赛、读书演讲、旅游考察、书法绘画、卡拉OK和各种体育比赛等。

以上内容的班级活动必须通过丰富多彩、生动活泼的活动形式来进行。大学生求知欲高，求新意识强，思想活跃。如果班级活动形式呆板、单调，再好的活动内容也收不到好的效果，长此以往，还会使同学产生一种厌烦感，失去参加班

级活动的兴趣，甚至产生对班集体的离心力。随着改革开放不断深化，大学生的思维方式、行为准则和价值观念都发生了很大的变化，他们对班级活动的选择性更强，要求更高。这就要求我们更应在班级活动的形式上作出新的探索，不断增强班级活动的吸引力。班级活动的形式是在班级活动的实践中不断继承、发展和创造的。近年来，我校学生政治思想工作干部和班级学生干部在继承一些传统的班级活动形式的同时，又创造了许多具有针对性、趣味性的班级活动形式，受到学生的欢迎，保证了班级活动的效果。这些活动形式是：

1) 主题班会。即由班委会结合同学们的思想实际，或根据当时的形势任务，或就某些热点问题，或按照学校的统一安排与要求，提出某个主题。通过学习、讨论或其它方式使大家对所设主题的理解与认识达到基本统一，受到教育。主题班会不是单一的活动形式，不能局限于“会”上，而是多种活动形式的灵活运用和有机结合。

2) 团组织生活。班级团组织生活是团支部对团员进行思想教育和团员进行自我教育的基本形式。团组织生活由团支部委员会作安排，以团支部或团小组为单位组织，根据团章规定，每一个团员都必须编入团的一个支部，参加团的组织生活，接受团组织的教育与监督。团支部必须把严格团的组织生活作为一项重要的工作，建立和健全团的组织生活制度。

3) 马列（党章）学习小组。即由团支部或班委会将政治上积极要求进步的学生骨干组织起来，经常性地开展学习马列著作和党的基础知识，不断提高同学们的理论水平和对党的认识，逐步坚定共产主义信念。马列（党章）学习小组已成为高校党建工作和思想工作以及学生骨干培养的一种有效形式，得到了学校的重视与支持。

4) 团日。团日是班级团组织的重要活动方式,传统的活动有团内民主生活,发展新团员,欢送超龄团员,在团旗下宣誓以及“三会一课”(即每月一次的团小组会,团支委会,团员大会和讲一次团课)。近年来,团组织紧密结合改革开放的教育与实践,开展了许多主题活动,如“我为团徽添光彩”、“寻找改革的足迹”、“我为希望工程添砖加瓦”等,使团日活动的形式在继承中有了创新和发展。

5) 学英雄活动。即通过一定的方式组织同学们学习英雄事迹,理解英雄精神的实质,并开展向英雄人物学习的活动。如“学雷锋活动”等。

6) 争创先进。即围绕德、智、体全面发展的目标,结合学校的具体情况,提出争创先进班集体、优秀团支部、三好学生、优秀团员、文明寝室,造成竞争态势,激励广大同学勤奋学习,努力工作,争当先进。

7) 讲座与报告会。针对同学们的思想实际或专业学习要求,邀请老前辈做传统报告,请先进人物做典型报告,请有关部门或企业的负责人介绍改革开放形势,请专家学者举办学术讲座等。

8) 座谈会(恳谈会)。结合本班实际,或组织本班同学谈体会,谈感受,相互交流,或邀请老师及其他班级的同学来班与同学们座谈,如组织毕业生代表与新生座谈学习方法、工作体会等。

9) 演讲与辩论。即围绕某一专题、某些热点问题,组织同学们登台演讲或进行辩论。这些活动既能收到思想教育的效果,又能锻炼和培养大学生的技能,很受学校的支持和同学们的欢迎。

10) 专业学习竞赛。即为促进同学们的专业学习开展各

种学习竞赛活动，如学习成绩排行榜，作业与笔记本评比，实验操作比武，英语听说比赛等。

11) 社会实践。由班级组织同学走出校园，深入社会，开展社会调查，参观考察，上岗锻炼，勤工助学等活动。

12) 第二课堂。为深化、扩展课堂教学和培养学生的专业技能与动手能力而开展的活动。具体包括：大学生的创作与科研活动、学术活动、组织各种兴趣小组、创办班级小报和班刊等活动。

13) 推荐课外读物。即组织开展课外读书活动，利用好的书籍陶冶大家的情操，扩大同学们的知识面。

14) 知识性、技能性竞赛。为了提高同学们的素质，班级开展的知识竞赛活动或某些技能比赛活动，如学科知识竞赛，师范生技能比赛，摄影比赛等。

15) 模拟活动。如“模拟课堂”、“模拟法庭”、“假如我是省长”等活动。

16) 义务劳动与社会服务。如校内开展的植树、清理环境卫生、帮厨和校外开展的义务咨询、义务修理等活动。

17) 联谊活动。如开展友好班级、友好寝室活动。通过联谊活动，形成能力、知识互补，扩大同学们的交往范围，增强对社会的适应能力。值得注意的是：近几年班级联谊活动的对象已发展到企业车间的工人，部队营房的战士，中小学校的教师，使联谊活动越来越多地具有思想教育的作用。

18) 集体生日。通过为本班同年出生的同学过集体生日、歌颂青春的美丽，畅谈理想与追求，相互激励，共同进步，同时增进同学间的了解与感情。集体生日一般应选择有特定意义的纪念年龄，如18岁，20岁，或刚进校时或临毕业前。

19) 游览活动。如春游、郊游、野炊等，利用节假日组

织大家到学校附近游览江河山川、欣赏自然风光。辅以诗歌创作，音乐欣赏，联欢舞会等活动，对陶冶他们的情操，增进友谊是十分有益的。

20) 艺术欣赏与评比。如组织音乐欣赏晚会、中外名著电影欣赏、观看时装表演、参观摄影、美术展览等，在欣赏的过程中组织评比，提高大家的审美能力和艺术欣赏水平。

21) 娱乐活动。以娱乐身心，陶冶情操为目的的各种班级文化娱乐活动，如卡拉 OK 演唱会、舞会、文艺晚会、象棋比赛、桥牌比赛等。

22) 体育竞赛。即班级开展棋类、田径、游泳、自行车越野登山等各种比赛活动。

(三)

根据湖北省《高校学生班集体建设现状及规律研究》课题组对武汉地区 1800 个班的调查，只有 33.2% 的班级能有目的地独立开展班级活动，而 12.1% 的学生班级很少有组织地独立开展班级活动，要开展活动一般也是娱乐性活动居多。我校学生班级活动的情况要比这个调查所反映的好得多，基本上做到了班级月月有活动，但纵观这几年我们组织班级活动竞赛的情况，仍能发现不少问题。一是思想教育性活动比较单调，内容肤浅，效果不理想；二是围绕学生专业学习活动开展的班级活动较少，班级活动在促进同学们成才上的作用尚未充分发挥；三是娱乐性活动较多，一般在活动中忽视了班级活动的教育功能，存在为娱乐而活动的现象。这些问题的存在，显然不利于班级活动水平的提高和班级活动作用的发挥。因此，我们还必须在学生班级活动的原则和活动设

计与实施上加强指导。

1. 开展班级活动的原则

学生是班级活动的主体，只有经常保持和不断提高同学们参加班级活动的积极性和自觉性，充分发挥广大同学在活动中的主观能动性，班级活动才能取得实效，发挥作用。要做到这一点，除要求班级活动的内容和形式真正适合学生的特点，在内容上注重思想性、知识性和趣味性，形式上丰富多彩、生动活泼外，班级活动的开展还必须注意遵守下列原则：

1) 联系实际，讲求实效的原则。

不同年级，不同学科的不同班级，以及同一班级在不同时期、不同阶段都有各自不同的实际情况，学生的兴趣与需要也在发生变化，班级活动应该针对性强，对同学们有吸引力。同时，班级活动要做到事先有设计，并做好充分的准备工作，力求解决一、二个实际问题，收到理想的效果。

2) 保证专业学习，服务同学成才的原则。

好的班级活动对于班级的良好班风和学风的形成、促进同学们的成才有很大的作用。要充分发挥这种作用，班级活动首先要有利于深化课堂教学，为同学们专业水平的提高和拓宽知识面服务。要保证正常的教学秩序，要根据大学学习的周期性特点合理地安排班级活动的内容与时间。

3) 坚持原则性与灵活性相结合的原则。

班级活动的原则性就是要保证班级活动的方向正确、内容健康，还要保证班级活动的时间性与严肃性，不能可有可无。灵活性就是要防止时间上的硬性规定和形式上、内容上的死教条，注意不同阶段的学习生活情况，同学思想实际情

况，灵活安排班级活动的内容与次数，精心组织班级活动，做到内容丰富，灵活多样，生动活泼。

2. 怎样组织班级活动

班级活动一般都有明确的意义和目的。组织班级活动首先应该对班级活动的内容、主题、方式和实施步骤进行设计，以保证实施班级活动的目的。

班级活动的内容，都是根据班集体建设的具体情况，同学们的实际需要，学校的统一要求来确定的。可以作为班级活动的内容往往是很多的，班干部在确定每次活动内容时要进行适当的选择，使班级活动真正有利于班集体的建设，有利于提高同学们的思想素质，激发大家勤奋学习，奋发成才。但是，一般活动的内容往往是具体的、松散的。为了更好地突出重点，确保活动的效果，每次班级活动都应提炼出一个主题，使活动内容更加集中，活动的目标更加明确地得到体现。

班级活动确定了基本内容和主题，还要注意活动形式的新颖有趣和具体步骤的切实可行。这要求活动的设计者和组织者尽可能收集各种信息和有关资料，注意广泛听取同学们的意见，发动大家献计献策，一些大型的班级活动还可以通过搞活动方案的设计比赛来征集最佳活动方案。

班级活动因内容不同，组织实施的方法也不尽相同。分析我校一些成功的班级活动可以看出，组织班级活动应该注意以下几点：（1）应该有一个既有统一指挥，又有分工负责的组织机构。以便负责做好活动前的各项准备工作和活动中的组织、服务工作，保证活动的顺利进行。（2）活动的准备工作要充分，包括参加活动的动员工作、承担活动任务同学

的事先准备工作等。外出开展的班级活动，还要做好活动的经费、物资、甚至要做好活动中可能出现或遇到突发事件时怎样处理的预想设计工作。(3) 班级活动结束后，活动的组织者要及时对活动进行总结，吸取经验教训，对在活动中表现突出的同学要个别予以肯定与鼓励。如果活动规模较大、时间较长，一般应召开班会进行总结，如表扬好人好事、讨论活动的收获、改进意见，这样有利于把以后的班级活动搞得更好。有的班级能在每次班级活动竞赛中得奖，就是因为他们注意平时总结班级活动的经验，不断提高了班级活动水平。

目 录

序.....	1
班级活动三论（代前言）	1

理想篇

追寻光辉历史的足迹 探索今日健康成长的道路.....	1
革命传统永存心中.....	3
党在我心中.....	4
“请郑重地举起你的右手”	7
纪念“五四”艺术活动.....	8
系旗在飘扬	11

情操篇

深化寝室建设 培养文明行为	13
当代大学生必备素质的调查和思考	15
市场经济对大学生的冲击与挑战	18
大学生该不该谈恋爱	20
关于大学生择业的思考	22
铁脊上升腾的畅想 ——“当代大学生看中国”系列活动	24

学习篇

模拟课堂	27
“教案设计与试讲”比赛.....	29
模拟课堂	32